

WTOREK (05.05.2020)

## Tematyka tygodniowa: Tajemnice książek

### Temat dnia: Jak powstaje papier?

Dzieci 3-letnie: Kajetan H., Maja Z., Maksymilian Z.

Dzieci 4-letnie: Franciszek B., Michał D., Paweł K., Hanna K., Aleksandra K., Pola N., Julia P., Aleksander S.

1. „Tęcza” – zabawa ruchowa w siadzie skrzyżnym

Dziecko trzyma szarfę (sznurek) za końce, plecy proste, ręce wyprostowane nad głową. Robią skłony w bok, raz w prawo, raz w lewo – po deszczu pojawiła się tęcza - szarfy w górze

2. „Odgadywanie tytułów bajek” - dziecko przedstawia rodzicowi za pomocą gestów, ruchów i rekwizytów postać z bajki (np. Kubuś Puchatek, Król Lew, Śpiąca królewna, 101 dalmatyńczyków); gdy padnie poprawna odpowiedź, następuje zmiana ról; wygrywa osoba, która odgadnie więcej haseł
3. „Las” – swobodna rozmowa z dzieckiem o tym, co daje nam las; rozbudzanie zainteresowania
4. „Jak powstaje papier?” – rozmowa na temat powstawania papieru przy pomocy planszy



5. „Ścinanie drzew” – zabawa naśladowcza

Dziecko naśladuje ścinanie drzew piłą, następnie obcina gałęzie, potem dobierając się w parę z rodzicem turla „pnie” na miejsce, z którego zostaną załadowane na samochody, na koniec wciąga pnie na samochód.

6. Ćwiczenia praktyczne dnia codziennego według założeń pedagogiki M. Montessori – nawlekanie makaronu (typu rurki) na sznureczek

### **Dzieci 5-letnie: Ignacy B., Mateusz G., Maciej M., Marcin M., Agnieszka R., Małda S.**

1. „Tęcza” – zabawa ruchowa w siadzie skrzyżnym

Dziecko trzyma szarfę (sznurek) za końce, plecy proste, ręce wyprostowane nad głową. Robią skłony w bok, raz w prawo, raz w lewo – po deszczu pojawiła się tęcza - szarfy w górze

2. „Jak powstaje papier?” – oglądanie filmu przedstawiającego proces powstania papieru

<https://www.youtube.com/watch?v=xdfpRSZVgFI>

3. „Tworzymy własny papier” – ćwiczenie umiejętności korzystania z instrukcji obrazkowej; rozwijanie umiejętności sprawdzania własnej pracy; rozwijanie zainteresowań badawczych; ćwiczenie sprawności manualnej

Potrzebne będą:

- makulatura niegazetowa
- tektura
- nożyczki
- skrobia ziemniaczana(krochmal na zimno)
- wałek kuchenny
- chłonny papier lub bawełniane ściereczki
- miska, woda
- mikser lub melakser

oraz opcjonalnie rośliny lub przedmioty do zdobienia papieru





- Przygotuj makulaturę najlepiej nie gazetową. Papier ze starych zeszytów lub papier kserograficzny będą najlepsze! Jeśli użyjesz niezapisanych części papieru, papier, który zrobisz będzie biały
- Podrzyj lub potnij na drobne kawałki makulaturę. Włóż ją do miski z gorącą wodą najlepiej na całą noc lub przyspiesz proces nasiąkania makulatury wodą gotując ją w garnku
- Wytnij w grubej tekturce okienko, które będzie kształtem dopasowane do kształtu papieru jaki chcesz uzyskać
- Namoczony papier przemiel przez kilkanaście sekund w melakserze lub przy pomocy miksera, tak, aby nie było widać kawałków papieru. Do mielenia dolej wody, masa nie może być za gęsta. Miel papier porcjami
- Do przemielonej masy dodaj krochmalu na zimno wg proporcji podanych na opakowaniu. Zamieszaj



- Połóż warstwę tektury, na której ułóż tekturę z wyciętym przez Ciebie okienkiem
  - Wlej w okienko masę, którą zmieliłeś. Przytrzymaj mocno tekturki, w które będziesz wlewał rozrobioną masę makulaturową. Jeśli chcesz ozdobić papier roślinami lub innymi cienkimi dekoracyjnymi przedmiotami to w tej chwili jest moment, aby je ułożyć na świeżo wylaną powierzchnię papieru. Aby przedmioty mogły bardziej się wtopić w nowo powstały papier musisz je delikatnie zalać rozrzedzoną masą celulozową.
  - Aby odcisnąć nadmiar wody, na tekturę z masą papierową połóż wsiąkliwą warstwę bawełnianych ściereczek lub gazet. Przejeźdź po nich wałkiem kuchennym, uważając aby nie zniszczyć powierzchni powstającego papieru.
  - Zdejmij ściereczkę lub gazetę z powierzchni powstającego papieru. Gdy to zrobisz pozostaw papier do wyschnięcia w suchym i przewiewnym miejscu.
4. Ćwiczenia praktyczne dnia codziennego według założeń pedagogiki M. Montessori – nawlekanie makaronu (typu rurki) na sznureczek

**Dzieci 6-letnie: Antonina B., Stefan G., Zofia L., Dawid S., Piotr W., Julia W.,  
Amelia Z., Maciej Z.**

1. „Znajdź rymy” – zabawa ruchowo-słuchowa

Dziecko stoi swobodnie, rodzic wypowiada tekst rymowanki, dziecko próbuje powtarzać słowa i wyszukiwać rym pasujący do dwuwiersu. Podczas wypowiadania rymowanki dziecko przeskakuje obunóż w lewo stronę, następnie znowu do środka i na prawo. Proponowane rymowanki:

Zosia koszyk grzybów niesie,  
Bo od rana była w (lesie).

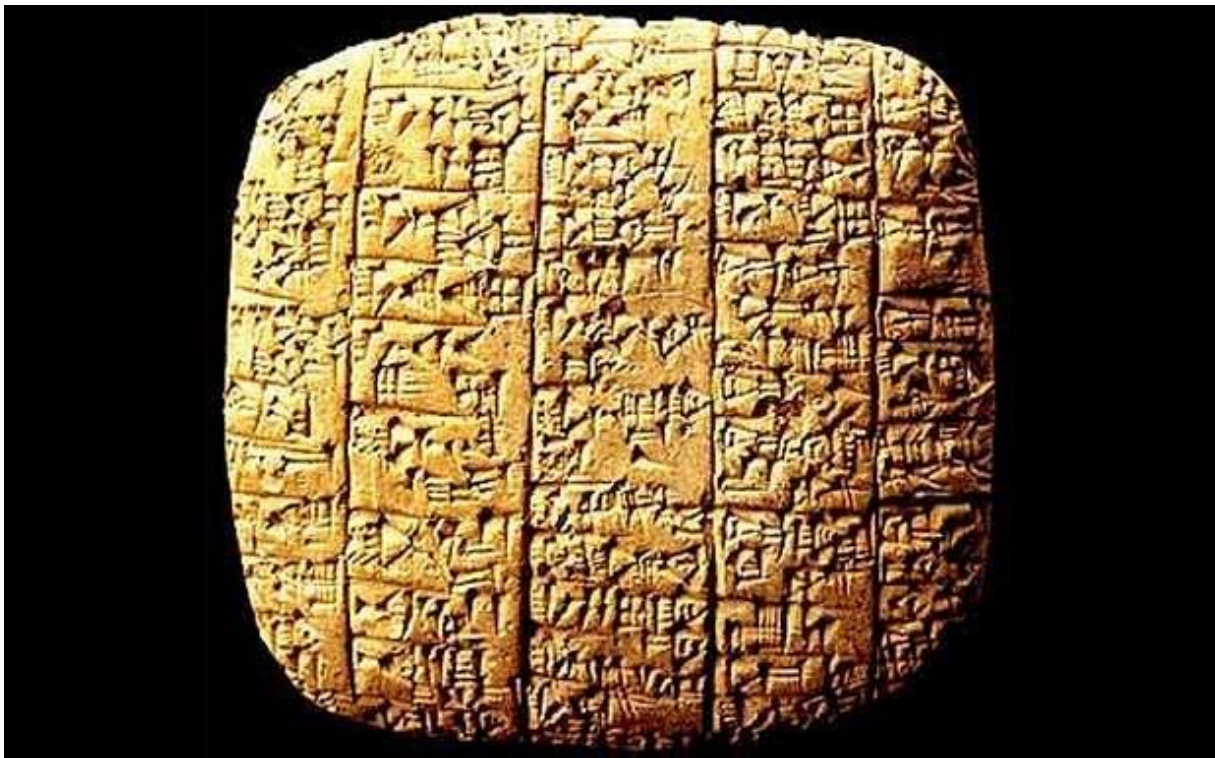
Wojtek chciałby pójść do lasu,  
Ale nie ma na to (czasu).

Tutaj rosły dwa maślaki,  
Ale zjadły je (ślimaki).

Julek na łące był dzisiaj z rana,  
Widział tam żaby oraz (bociana).

Stasio na łące spotkał ropuchę,  
Co polowała właśnie na (muchę).

2. „Od tabliczki glinianej do książki drukowanej” – zaprezentowanie różnych materiałów służących ludziom do pisania (tabliczki kamienne; tabliczki gliniane; papirus wyrabiany z łodyg roślin; pergamin wyprawiany ze skór cielęcych, owczych lub ovczych; współczesny papier)







3. „Tworzymy własny papier” – ćwiczenie umiejętności korzystania z instrukcji obrazkowej; rozwijanie umiejętności sprawdzania własnej pracy; rozwijanie zainteresowań badawczych; ćwiczenie sprawności manualnej

Potrzebne będą:



- makulatura niegazetowa
- tektura
- nożyczki
- skrobia ziemniaczana(krochmal na zimno)
- wałek kuchenny
- chłonny papier lub bawełniane ściereczki
- miska, woda
- mikser lub melakser

oraz opcjonalnie rośliny lub przedmioty do zdobienia papieru



- Przygotuj makulaturę najlepiej nie gazetową. Papier ze starych zeszytów lub papier kserograficzny będą najlepsze! Jeśli użyjesz niezapisanych części papieru, papier, który zrobisz będzie biały
- Podrzyj lub potnij na drobne kawałki makulaturę. Włóż ją do miski z gorącą wodą najlepiej na całą noc lub przyspiesz proces nasiąkania makulatury wodą gotując ją w garnku
- Wytnij w grubej tekturce okienko, które będzie kształtem dopasowane do kształtu papieru jaki chcesz uzyskać
- Namoczony papier przemiel przez kilkanaście sekund w melakserze lub przy pomocy miksera, tak, aby nie było widać kawałków papieru. Do mielenia dolej wody, masa nie może być za gęsta. Miel papier porcjami

- Do przemielonej masy dodaj krochmalu na zimno wg proporcji podanych na opakowaniu. Zamieszaj



- Połóż warstwę tektury, na której ułóż tekturę z wyciętym przez Ciebie okienkiem
- Wlej w okienko masę, którą zmieliłeś. Przytrzymaj mocno tekturki, w które będziesz wlewał rozrobioną masę makulaturową. Jeśli chcesz ozdobić papier roślinami lub innymi cienkimi dekoracyjnymi przedmiotami to w tej chwili jest moment, aby je ułożyć na świeżo wylaną powierzchnię papieru. Aby przedmioty mogły bardziej się wtopić w nowo powstały papier musisz je delikatnie zalać rozrzedzoną masą celulozową.
- Aby odcisnąć nadmiar wody, na tekturę z masą papierową połóż wsiąkliwą warstwę bawełnianych ściereczek lub gazet. Przejdź po nich wałkiem kuchennym, uważając aby nie zniszczyć powierzchni powstającego papieru.
- Zdejmij ściereczkę lub gazetę z powierzchni powstającego papieru. Gdy to zrobisz pozostaw papier do wyschnięcia w suchym i przewiewnym miejscu.

4. Kącik grafomotoryczny, samodzielne pisanie liter **f, F**, pisanie wyrazów po śladzie - **Praca z KP4.10a**
5. Ćwiczenia praktyczne dnia codziennego według założeń pedagogiki M. Montessori – nawlekanie makaronu (typu rurki) na sznureczek.

Opracowały: mgr Beata Lorenc, mgr Edyta Kubińska