

**02.06.2020 rok**

Witamy serdecznie Dzieci i Rodziców. Ze względu na zaistniałą sytuację prowadzenie zajęć dydaktycznych będzie odbywało się za pomocą strony internetowej naszego przedszkola. Prosimy Rodziców o współpracę z naszą grupą i wspólną edukację. Pozdrawiamy Serdecznie Dzieci I Rodziców.

**TEMAT TYGODNIA (01 - 05.2020 rok) - Nasze prawa i obowiązki.**

**Cele ogólne:** Zapoznanie z uniwersalnymi prawami dzieci na świecie. Uświadamianie, że oprócz praw mają również obowiązki. Uwrażliwienie dzieci na odmienność innych ludzi i kształcenie postawy szacunku do ich praw.



Dzieci świata. W trakcie czytania wiersza rodzic pokazuje dzieciom miejsca na mapie świata, z których pochodzą bohaterowie wiersza.



## Dzieci świata

Wincenty Faber

W Afryce w szkole na lekcji,  
Śmiała się dzieci gromada,  
Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,  
Że gdzieś na świecie śnieg pada.

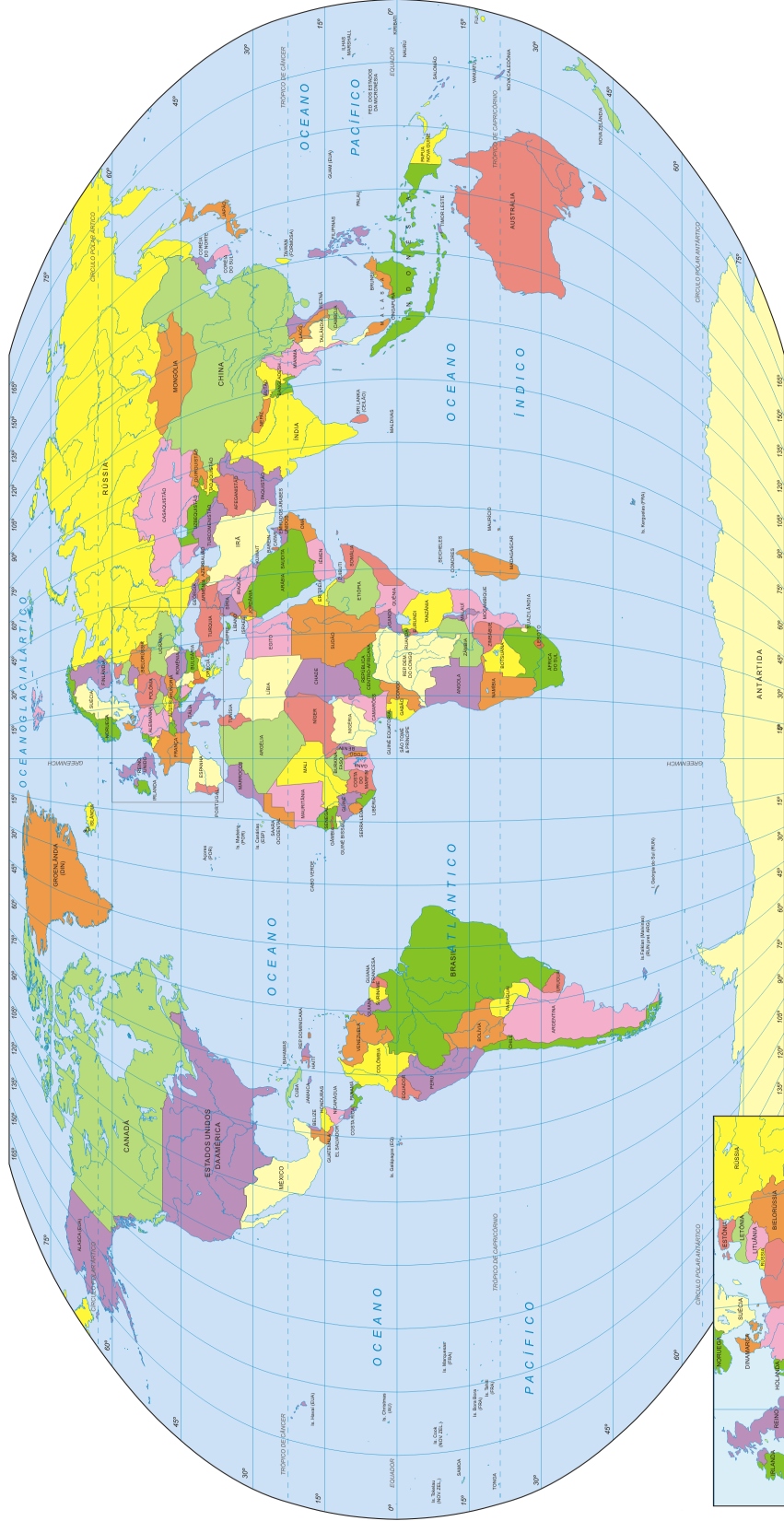
A jego rówieśnik Eskimos,  
Też w szkole w chłodnej Grenlandii,  
Nie wierzył, że są na świecie  
Gorące pustynie i palmy.

Afryki, ani Grenlandii  
My także jak dotąd nie znamy,  
A jednak wierzymy w lodowce,  
W gorące pustynie, w banany.

I dzieciom z całego świata,  
chcemy ręce uścisnąć mocno  
i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,  
jak i z nas samych wyrosną.



# Planisfério Político



fronteira internacional  
 rio

725 0 1450km 620 0 1240km 380 0 720km  
 escala 1:4 Equador  
 PROJEÇÃO DE ROBINSON  
 escala 1:4 Paralelo 30°N  
 escala 1:4 Paralelo 60°N

- Z czego śmiały się afrykańskie dzieci i dlaczego?
- Gdzie mieszkają Eskimosi? (rodzic zwraca uwagę, że nazwa Eskimos, obecnie uchodzi za obraźliwą. Zamiast niej używamy nazwy INUT).
- O czym nie wiedziały dzieci w Grenlandii?
- Co łączy dzieci na całym świecie?
- Czy byłeś kiedyś w innym kraju?
- A na innym kontynencie?
- Czy w innych krajach mówi się tym samym językiem co w Polsce?
- Jak myślisz, czy jesteś podobny do dzieci z innych krajów? A z innych kontynentów?

Przyjrzyj się uważnie zdjęcia dzieci ze wszystkich kontynentów.

## Afryka





## Azia



## Australia



## Ameryka Południowa



## Ameryka Północna

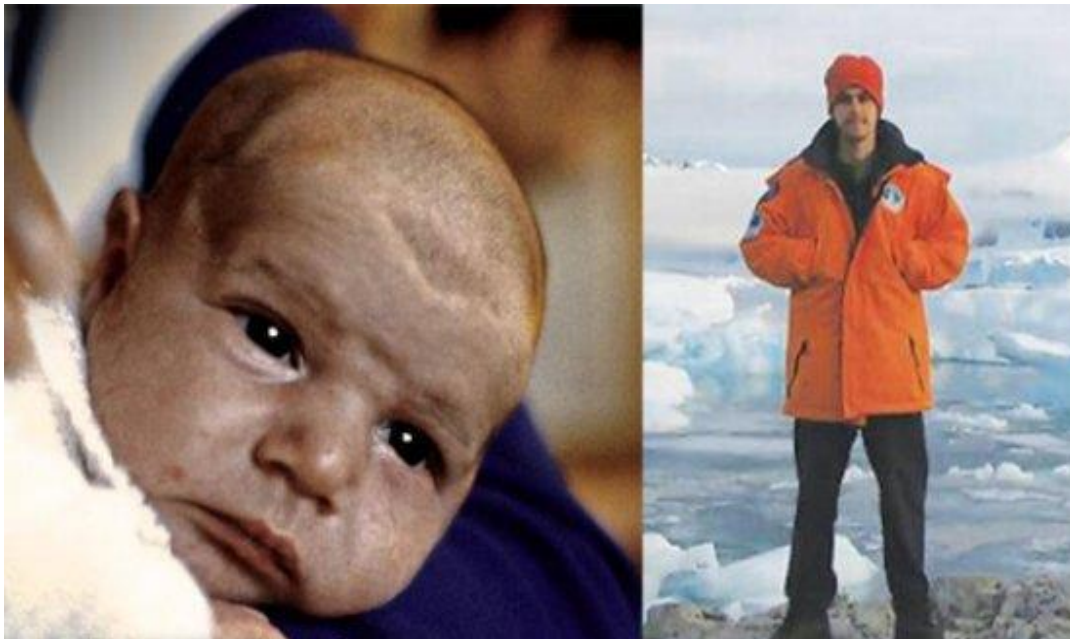




## Europa



## Antarktyda





Antarktyda nie ma rdzennych mieszkańców. Obecnie są tam tylko bazy naukowe i dwa małe miasteczka. Na zdjęciu widzimy pierwsze dziecko urodzone na tym kontynencie. Dziś ma 42 lata.

### **Jeśli przyjrzałaś/przyjrzałeś się uważnie zdjęciom powiedz co różni, a co łączy dzieci na całym świecie?**

Dziecko na podstawie zdjęć powinno wypowiedzieć się na temat podobieństw i różnic w wyglądzie dzieci z całego świata. Powinno zwrócić uwagę na karnację, kolor włosów, wzrost, sylwetkę, nastrój.

### **Jak myślisz, czy wszystkie dzieci na świecie są wesole? W jakich krajach mogą mieszkać smutne dzieci?**

Rodzic powinien wyjaśnić, że wiele dzieci mieszka w bardzo biednych krajach. Często muszą pracować aby pomóc rodzicom w utrzymaniu rodziny. W Ameryce południowej dzieci pracują nawet w kopalniach. Pchają ciężkie wózki załadowane węglem. W Afryce, bardzo dużo dzieci zamiast się uczyć, spędza czas na wypasaniu bydła.

**Jak myślisz, jak można pomóc takim dzieciom? (Akcje charytatywne, zbieranie darów itp.).**

**Film edukacyjny - Neema z Zambii.**

<https://www.youtube.com/watch?v=wtdHz6HdUrl>





## Praca dzieci 3 – letnie

### Pociąg - utrwalanie nazw.

Rodzic zaprasza dziecko do podróży przez wybrane kontynenty.



Dzieci wsiadają do pociągu (rodzic dziecko). Pociąg jedzie przez pokój i zatrzymuje się na stacjach. Na każdej z nich, poznają jej mieszkańca i wykonują odpowiednie zadania.

## STACJA I

### AMERYKA PÓŁNOCNA – INDIANIN (Ryczący Bawół)

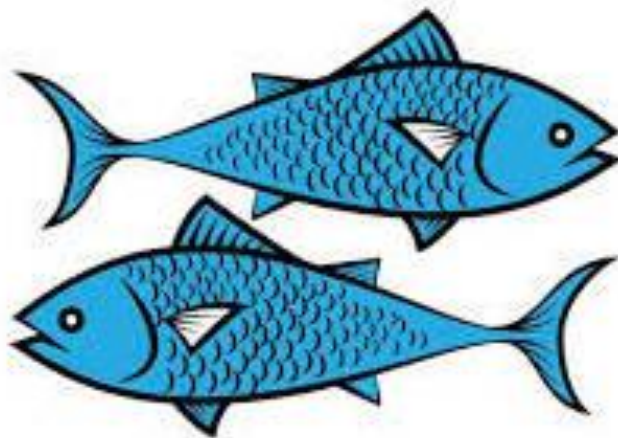
Zadanie dla dziecka - zaryczeć jak prawdziwy bawół.



## STACJA II

### GRENLANDIA – INUITA ODARPI.

Zadanie dla dziecka: Ile śledzi złowił Odarpi?



### STACJA III

#### AFRYKA – MURZYNEK BAMBO

Zadanie dla dzieci: odtąńczyć murzyński taniec do piosenki „Dżungla”

<https://www.youtube.com/watch?v=vKvKntLcUKQ>

### STACJA IV

#### AZJA – JAPONIA

Zadanie dla dzieci- złożyć kartkę, tworząc z niej wachlarz.



Czy pamiętasz jakie kraje kontynenty odwiedziliśmy?

Kogo tam spotkaliśmy?

**Instrukcja. Wachlarz - wiosenny bukiet.**

<https://www.youtube.com/watch?v=xhPOPFVwJvA>





## Praca dzieci 4 – letnie

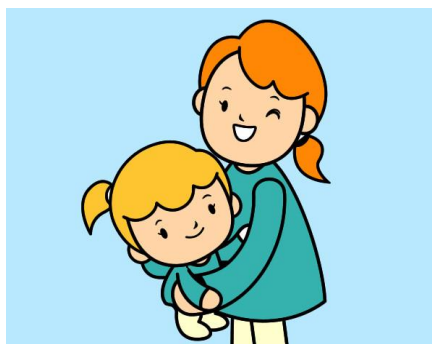
### **Złap mnie jeśli potrafisz – ćwiczenie precyzji ruchów i refleksu.**

Dziecko ma odbić piłkę od ściany a następnie ją złapać. Kiedy już to opanuje, przed złapaniem piłki, musi klasnąć, złapać się z włosy, tupnąć, dotknąć kolan itp.

### **Celowanie.**

Na środku pokoju robimy pętlę ze sznurka. 3 metry od niej, po 2 stronach stają rodzic i dziecko. Rzucają do celu na zmianę. Można rzucać piłeczką tenisową, klockiem, zwiniętą kartką papieru itp. Wygrywa ten kto więcej razy trafił do celu.

Nagroda – przytulanie przegranego.



## Julian Tuwim – Bambo.

Murzynek Bambo w Afryce mieszka,  
czarną ma skórę ten nasz koleżka.

Uczy się pilnie przez całe ranki  
Ze swej murzyńskiej pierwszej czytanki.

A gdy do domu ze szkoły wraca,  
Psoci, figluje - to jego praca.

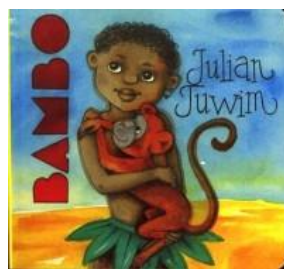
Aż mama krzyczy: „Bambo, łobuzie!”  
A Bambo czarną nadyma buzię.

Mama powiada: „Napij się mleka”  
A on na drzewo mamie ucieka.

Mama powiada: „Chodź do kąpieli”,  
A on się boi że się wybieli.

Lecz mama kocha swojego synka.  
Bo dobry chłopak z tego murzynka.

Szkoda że Bambo czarny , wesoły  
nie chodzi razem z nami do szkoły.



## Bambo

[https://www.youtube.com/watch?v=t\\_Jolf-l7TI](https://www.youtube.com/watch?v=t_Jolf-l7TI)

- Gdzie mieszka Bambo?
- Co zawsze z rana robi chłopiec?
- A co robi po powrocie do domu?
- Dlaczego Bambo nie chce się kąpać?
- Dokąd Bambo ucieka mamie?
- Czy chciałbyś żeby Bambo chodził do twojego przedszkola?
- A może wolisz chodzić do jego szkoły?



### **Praca dzieci 5 – letnie**

Przyjrzyj się uważnie domom poniżej. Czy wiesz z jakiego kontynentu, lub może nawet z jakiego kraju pochodzą?









Dzieci świata - Twarze

<https://www.youtube.com/watch?v=UP9P0uB2Llw>



Indianin Czarna Stopka tańczył taniec wojenny przy ognisku. Tańczył tak intensywnie, że pogubił parę piór ze swojego pióropusza. Policz, ile piór brakuje. Pokoloruj obrazek.



## Praca dzieci 6 – letnie

Przypominamy Rodzicom dzieci 6 – letnich, że dzieci pracują w domu w książkach wg proponowanej tematyki tygodniowej. Jest to przygotowanie dzieci do szkoły.



## Kolorowe Dzieci - Majka Jeżowska

[https://www.youtube.com/watch?v=Y\\_kIVuTfVv4](https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfVv4)

## Kolorowe dzieci

Majka Jeżowska

Gdyby, gdyby moja mama  
Pochodziła z wysp Bahama  
To od stóp po czubek głowy  
Byłabym czekoladowa

Mogłam przyjść na świat w Cejlonie  
Na wycieczki jeździć słoniem  
I w Australii mieć tatusia  
I z tatusiem łapać strusie

Ref: Nie patrz na to i (jo) w jakim kraju  
Jaki kolor i (jo) dzieci mają  
I jak piszą na tablicy  
To naprawdę się nie liczy!

Przecież wszędzie i (jo) każda mama  
Każdy tata i (jo) chce tak samo  
Żeby dziś na całym świecie  
Mogły żyć szczęśliwe dzieci

Mogłam małą być Japonką  
Co ubiera się w kimonko  
Lub w Pekinie z rodzicami  
Ryż zajadać pałeczkami

Od kołyski żyć w Tunisie  
Po arabsku mówić dzisiaj  
Lub do szkoły biec w Mombasie  
Tam gdzie palmy rosną w klasie

Ref: Nie patrz na to i (jo) w jakim kraju...



## Mój portret.

Zadaniem dziecka, jest przejrzeć się w lusterku zwracając uwagę na kolor oczu, uczesanie, cechy charakterystyczne (np. pieprzyk) i narysować swój portret.



**KARTY PRACY 4. 30a** – uzupełnianie ilustracji nalepkami, rozmowa na temat praw dziecka.

**KARTY PRACY 4. 30b** - uzupełnianie tabeli nalepkami. Czytanie zdań z poznanych liter. Zapisywanie i obliczanie działania.

## **PRACA DODATKOWA - CHĘTNYM DZIECIOM**

### **Muzyka do zabawy**

[https://www.youtube.com/watch?v=M\\_gSydN\\_BYM](https://www.youtube.com/watch?v=M_gSydN_BYM)

## Opowieść ruchowa – „W Indiańskiej Wiosce”

Dawno, dawno temu żyło sobie Indiańskie plemię Tiki-Taka. Indianie z tego plemienia mówili swoim własnym językiem, na przykład witali się tak:

*Rodzik przyklada prawą rękę do serca i odchyła ją zataczając półkole, mówiąc:*  
**Wingapo!** (czyt. lingapo)

*dziecko powtarza*

**Plemię to mieszkało w ogromnych namiotach, które nazywano tipi.**

*Dziecko wchodzi pod tipi z koca*

**W środku namiotów paliły się ogniska, przy których w mroźne wieczory można było ogrzać swoje ręce.**

*Dziecko wyciąga ręce, chcąc je ogrzać przy ognisku*

**Tej nocy, odbywała się właśnie narada plemienia. Indiański wódz z wielkim pióropuszem na głowie, obwieścił, że w wiosce kończą się zapasy jedzenia i czas wyruszyć na polowanie. Wszyscy Indianie zatem wyszli z tipi i wsiedli na swoje konie - mustangi.**

*dziecko wychodzi z tipi i udaje, że wsiada na konia; koń trochę się wierci, ale na szczęście udaje się zapanować nad sytuacją.*

**Indianie żegnają się z rodziną...**

*dziecko posyła w powietrzu całuski we wszystkie strony*

**... i wyruszają na polowanie...**

*dziecko siada na podłodze i uderza dłońmi o kolana imitując dźwięk stukotu kopyt; można dziecko bardziej zaangażować mówiąc, że pokonujemy przeszkody - podnosimy ręce wysoko do góry, jedziemy przez błoto - lekko stukamy dłońmi o policzki, potem przez szuwary - pocieramy dłońmi o siebie*

**... aż dotarli na miejsce! Zeskoczyli z koni i rozglądają się we wszystkie strony, gdzie czai się jakiś bizon.**

*pokazuje ruch zsiadania z konia i rozgląda się dookoła*

**Nagle Indianin Sokole Oko, zauważył, że coś przemknęło mu przed oczyma i wszyscy Indianie zaczęli po cichutku skradać się w tamtym kierunku.**

*dziecko skrada się w kierunku pokazanym przez rodzica*

**Udało się znaleźć bizona! Teraz wszyscy wyciągają łuki, naciągają je i oddają pierwszy strzał, drugi i trzeci!**

*dziecko naśladuje wykonywanie strzału z łuku*

**Bizon upolowany! W wiosce zapanowała wielka radość.**

*dziecko skacze z radości*

Po opowieści można zadać kilka pytań:

- Jak witali się Indianie?
- Jak nazywały się namioty, w których mieszkali?
- Co nosił na głowie Indiański wódz?
- Na co polowali Indianie?

