

GRUPA V środa 03.06.2020 rok.

Witamy serdecznie Dzieci i Rodziców. Ze względu na zaistniałą sytuację prowadzenie zajęć dydaktycznych będzie odbywało się za pomocą strony internetowej naszego przedszkola. Prosimy Rodziców o współpracę z naszą grupą i wspólną edukację. Pozdrawiamy Serdecznie Dzieci I Rodziców.

TEMAT TYGODNIA (01 – 05.06.2020 rok) - Nasze prawa i obowiązki

Cele ogólne: Zapoznanie z uniwersalnymi prawami dzieci na świecie. Uświadamianie, że oprócz praw mają również obowiązki. Uwrażliwienie dzieci na odmienność innych ludzi i kształcenie postawy szacunku do ich praw.



Gimnastyka dla dzieci dorosłych.



Dziś ćwiczymy razem z dziećmi z Japonii.

https://www.youtube.com/watch?v=twbQ_Ea0SHI



Kolorowy pociąg

Jedzie, jedzie pociąg dookoła świata,
w barwnych chorągiewkach, kolorowych kwiatach.

A w pociągu olbrzymia gromada,
i na każdej stacji, ktoś jeszcze dosiada.

Wsiadajcie pasażerki i pasażerowie,
lecz niech każdy o sobie opowie.

Ja jestem Murzynka, mam kręcone włosy,

daję wam w podarku, dwa duże kokosy,
a może nie wiecie, co to znaczy kokos?
To palmowy orzech, co rośnie wysoko

W niskim ukłonie, czoło chylę,
mam dla was figi i daktyle.
Przyjeżdżam do was na wielbłądzie,
kto ma odwagę, niech wsiądzie.

Mam dwie pałeczki zamiast łyżeczki
i pałeczkami jem ryż z miseczki.
Piszą pędzelkiem, śpiam na matach,
a mój podarek - chińska herbata.

Na zielonym stepie, stado wołów pasam,
łapię dzikie konie, przy pomocy lassa.
Lasso to jest długa, bardzo długa lina,
a moja ojczyzna, zwie się Argentyna.

Francja jest złota i zielona,
Francja ma słodkie winogrona.
Rodacy moi z tego słyną,
że robią wino, dobre wino.

Jedzie, jedzie pociąg dookoła świata,
w barwnych chorągiewkach, w kolorowych kwiatach.
Kolorowy pociąg wesola muzyka,
a więc proszę wsiadać, proszę drzwi zamykać.

Już ruszył nasz pociąg i gwizdże i mknie.
Jak dobrze, jak miło, że zabrał i mnie.
Śpiewamy piosenkę, bębenka nam brak,
a koła wirują: tak, tak, tak, tak, tak.

- Jakiej narodowości dzieci wsiadały kolejno do pociągu?
- Czy wiesz jakich krajów mogły pochodzić?
- Czy pamiętasz w jakiej kolejności wsiadały dzieci?
- Kto pierwszy wsiadł do pociągu?
- Kto wsiadł ostatni?
- Jak myślisz, kto przyjechał na wielbłądzie?
- Kto je ryż pałeczkami?
- Jak spędza dzień dziecko w Argentynie?
- Z czego słynie Francja?
- Co można powiedzieć o dziecku z Polski- jak wygląda, co lubi robić, co lubi jeść?
- Czy wszystkie dzieci w Polsce są takie same?
- Czy w rzeczywistości dzieci opisane w wierszu zawsze tak wyglądają i tak się zachowują?

Rodzic w rozmowie z dzieckiem zwraca jego uwagę na to, że dzieci w wierszu są przedstawione w bardzo uproszczony sposób. W rzeczywistości, niezależnie od regionu świata który zamieszkują, mogą różnie wyglądać, lubić różne rzeczy. Wszystkie dzieci na świecie łączy chęć zabawy, miłość do opiekunów itp. Warto też, by rodzic wyjaśnił dziecku, jak należy mówić o osobach np. o innym kolorze skóry tak, by ich nie urazić.





Praca dzieci 3 – letnie

Wybierz obrazek, który pokazuje właściwe ułożenie kolorów w pociągu.

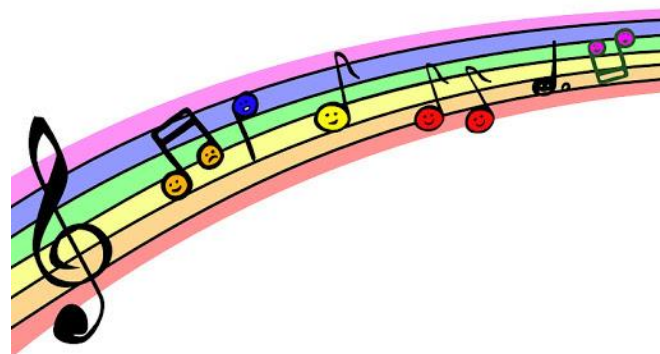




Poproś rodzica o 2 łyżki i włączenie filmu.

Dobrej zabawy w hiszpańskim przedszkolu.

https://www.youtube.com/watch?v=FH2v7qGLX_k



Połącz dzieci z domem w którym mieszkają.





Praca dzieci 4 – letnie

Pomieszane domy

Zadaniem dziecka jest połączyć linią, dwie pasujące do siebie połówki.







Praca dzieci 5 – letnie



Kto to jest?

Rodzic zawiązuje dziecku oczy. Zadaniem dziecka jest rozpoznać tylko za pomocą zmysłu dotyku, kogo ma przed sobą (tata, mama, babcia, brat itp.) W tym celu dotyka ich włosów, twarzy, ubrania.

- W jaki sposób rozpoznałaś/rozpoznałeś kogo masz przed sobą?
- Co by było, gdyby wszyscy mieli takie same oczy, włosy, nosy?
- Czy chciałbyś żyć w świecie takich samych ludzi?
- Czy ludzie w innych krajach wyglądają tak samo jak ludzie w Polsce?
- Czym się różnią?

Dokończ:

Polska - Polka

Anglia –

Turcja –

Francja –

Czechy –

Brazylia –

itd.



Praca dzieci 6 – letnie

Przypominamy Rodzicom dzieci 6 – letnich, że dzieci mogą pracować w książkach w domu wg proponowanej tematyki tygodniowej.

Jest to przygotowanie dzieci do szkoły.

Kraje i ich mieszkańcy.

Zadaniem dziecka jest połączenie napisów które do siebie pasują.

Polska

Francuz Turek

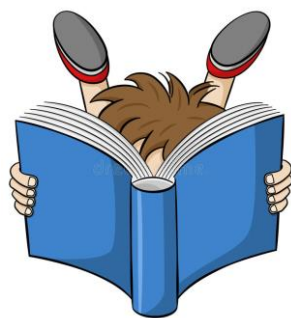
Duńczyk

Turcja

Polak Dania

Francja

Podziel nazwy państw na głoski.



KP4. 31a - odszukiwanie obrazków postaci na podstawie ich sylwet.

KP4. 31b - odnajdywanie wspólnych cech dzieci na zdjęciach.



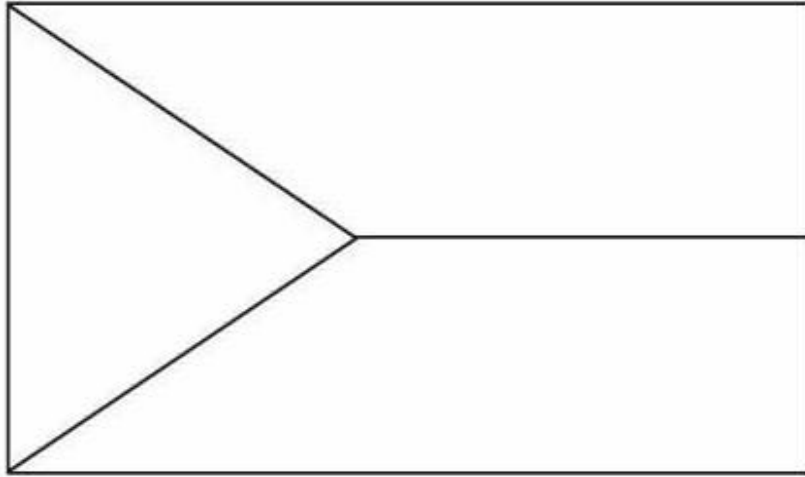
PRACA DODATKOWA - CHĘTNYM DZIECIOM

Postaraj się sam z dostępnych sobie źródeł dowiedzieć się w jakich kolorach są poniższe flagi. Pokoloruj je. Daj rodzicowi do sprawdzenia.

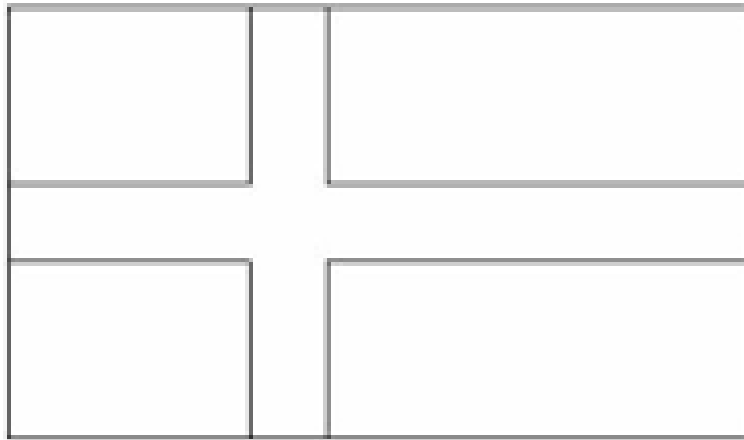
POLSKA

--	--	--

FRANCJA



CZECHY



DANIA