

GRUPA V czwartek 14.05.2020 rok

Witamy serdecznie Dzieci i Rodziców z grupy V. Ze względu na zaistniałą sytuację nie możemy przychodzić do pracy i bezpośrednio w przedszkolu prowadzić zajęć dydaktycznych. Dlatego też za pomocą naszej strony internetowej przedszkola będziemy przekazywać informacje dotyczące działań edukacyjnych. Prosimy Rodziców o współpracę z naszą grupą i wspólną edukację. Pozdrawiamy Serdecznie Dzieci i Rodziców. Nauczycielki z grupy V.

Pani Agata i Pani Marta.

TEMAT TYGODNIA (11 - 15.05.2020rok) Wrażenia i uczucia.

Cele ogólne:

Doskonalenie umiejętności odróżniania emocji i podawania ich nazw, doskonalenie umiejętności wyrażania uczuć w niewerbalny sposób,

Prosimy Rodziców o przesyłanie zdjęć prac dzieci na adres ps.36grupa5@onet.pl

Zdjęcia będą umieszczane na naszej stronie internetowej.

Prosimy przysyłać zdjęcia w układzie poziomym. Dziękujemy.

Gdy dziecko boi się ciemności...

Lęk przed ciemnością to jeden z najpopularniejszych lęków dziecięcych, który pojawia się w okolicach trzeciego lub czwartego roku życia. Wyobraźnia malucha podpowiada mu różne dziwne wizje, że pod łóżkiem czai się potwór, za firanką ukrył się duch, a w kratce wentylacyjnej siedzi straszliwy smok. Dodatkowo lęk przed ciemnością podsycza szelest liści za oknem, cienie na ścianach, wycie wiatru. Dziecko może nie chcieć zasypiać same w łóżku, mimo iż do tej pory nie było z tym problemu. Jak sobie radzić, gdy dziecko boi się ciemności?

Nie wyśmiewaj się z lęków i obaw malucha. Pamiętaj, że lęk przed ciemnością u dzieci ma charakter rozwojowy i stopniowo powinien mijać. Zaakceptuj lęk dziecka. Daj mu odczuć, że go rozumiesz i zapewnij, że to naturalne, że każdy się czasem czegoś boi i nie ma w tym nic złego.

Wspieraj malucha. Mów: „Ciemności mogą wydawać się straszne, ale w rzeczywistości wcale takie straszne nie są”. Przytulaj dziecko, głaszcz, uspokajaj. Niech maluch wie, że może liczyć na twoją pomoc i wsparcie.



Ciemności bać się nie trzeba...

Grzegorz Kasdepke

–Tata jest już w łazience –szepnął Dominik zaraz po tym, jak mama zgasiła światło w jego pokoju. – Śpisz?

–Hau! –zaprzeczył Junior.

–Ciii... –syknął Dominik. Wyrzebujący się spod kołdry piesek zamarł.– Przecież mówiłem! Jeżeli rodzice odkryją, że tu sypiasz, to będą gadali, i to jak!... Junior pisnął cichutko na znak, że rozumie.

–A zatem uwaga, zaczynamy wykład o ciemności... –szepnął Dominik siadając na łóżku. –Ciemność tak naprawdę nie jest wcale niebezpieczna... Gdzie jesteś?!

–Hau! –odezwał się Junior spod łóżka.

–Wyłaż, nie ma żadnych duchów! –zirytował się Dominik. Opuszczając nogi na podłogę. –Nie jesteś małym dzieckiem!

–Hau... –zawstydził się Junior. Po czym trącił stopę Dominika mokrym nosem. A wtedy...

–Auu! –wrzasnął Dominik wskakując na łóżko. –Zwariowałeś, chcesz mnie nastraszyć?

!–Hau! –zaprzeczył zdumiony Junior.

Dobrze, proszę bardzo, mogę nie wstawać... –Dominik owinął się szczelnie kołdrą. – Tym bardziej, że w ciemności łatwo stanąć na jakiejś zabawce albo spaść ze schodów... na szczęście nie ma tu schodów.

–Hau! –zgodził się Junior.

–Ale to jedyne niebezpieczeństwo –kontynuował już pewniejszy siebie Dominik. – Ciemności nie trzeba się bać. Wiesz, co najlepiej zrobić, gdy wydaje nam się, że w ciemnym pokoju jest ktoś oprócz nas?

–Hau! –odpowiedział Junior.

–Nie, nie trzeba wołać mamy!

–Hau!

–Nie, taty też nie!

–Hau, hau!...

–Nieprawda –pokręcił głową Dominik.

–Nakrywanie się kołdrą nie pomaga! Junior zamilkł

–Wyobraź sobie, że leżysz przodem do ściany –szepnął tajemniczym głosem Dominik. –I wydaje ci się, że z tyłu ktoś stoi, potwór ze strasznym pyskiem i z zębiskami...

Junior zjeżył się ze strachu.

–Wtedy, zamiast zaciskać oczy, otwórz je szeroko, poczekaj aż wzrok przyzwyczai się do ciemności –Dominik zaczął demonstrować właściwe zachowanie –a potem odwróć się przodem do pokoju i patrz! Nie ma żadnego potwora ze strasznym pyskiem i z zębi... ratunku!!!

Junior wpatrywał się w Dominika ze zdumieniem.
Nigdy dotąd nie wzięto go za zębiastego potwora.

–To ty? –wychrypiał wreszcie Dominik.

–Hau! –uspokoił go Junior

.–Na twoim miejscu –jęknął Dominik –uciekałbym, zanim przybiegną tu rodzice.
Boją się ich nawet zębiaste potwory.

–Hau! –przyznał mu rację Junior. I czmychnął na korytarz.





Praca dzieci 3 – letnie zadania na czwartek 14.05.2020 rok

Ada O. Tomek P. Ewa G. Gabi J. G. Emil S. Augustyn B. Marysia M. Kuba R.

Bartek B.

Kwiatki z plasteliny. Prezent dla mamy i taty.

Potrzebne będą: plastelina, kartka, zielone kredki.

Dziecko robi kolorowe kulki. Następnie rozgniata je na kartce, tworząc kwiatki, a potem dorysowuje zielone łodyżki.



Zabawa ruchowa

Ojciec Wirgiliusz.

<https://www.youtube.com/watch?v=jEq5DSekN84>

Naśladowanie codziennych czynności znanych dzieciom.

Ojciec Wirgiliusz uczył dzieci swoje,

A miał ich wszystkich sto dwadzieścia troje.

Hejże, dzieci, hejże ha!

Róbcie wszystko to, co ja.

Wybrana osoba z rodziny pokazuje jakąś czynność,
a pozostali domownicy ją naśladowują.



Praca dzieci 4 – letnie zadania na czwartek 14.05.2020 rok

Franek K. Emma S. Benio Ź. Lidia D. Maks I.

Czy z ciemnością wiążą się jakieś niebezpieczeństwa?

Warto porozmawiać o tym z rodzicami.



Latawce

Były sobie dwa latawce. Jeden wesoły i miły, a drugi złośliwy i nieprzyjemny. Ten pierwszy zawsze chciał się bawić, a drugi robił tylko psikusy. Pewnego dnia złośliwy latawiec tak szybko przeleciał obok małej wiewiórki, że straciła równo-wagę i spadła z gałęzi. Wesoły latawiec dowiedział się, co zrobił jego kolega. Oj, chociaż był miły, bardzo się zdenerwował. Przeleciał z dużą prędkością koło złośliwego latawca, złapał go za długi ogon i zaciągnął do małej wiewiórki. Jeszcze siedziała pod drzewem i płakała. Latawiec, który nigdy nie myślał, że może komuś zrobić krzywdę, teraz bardzo się zawstydził. Przeprosił wiewióreczkę i poprosił, żeby złapała go za ogon, a on doleci z nią do jej dziupli na drzewie. I tak zrobili. Od tej pory oba latawce bawiły się zgodnie. Oba były wesołe i miłe, a ten który wcześniej był złośliwy, teraz bardzo uważał, żeby jego zabawy nie sprawiły komuś przykrości.

- Jakie na początku były latawce?
- Jakie wydarzenie sprawiło, że złośliwy latawiec zrozumiał, że źle postępuje?
- Kto mu pomógł to zrozumieć?

- Dlaczego należy reagować, gdy komuś dzieje się krzywda?
- W jaki sposób wy możecie reagować, gdy widzisz, że komuś dzieje się coś złego?

Dzisiaj ocenialiśmy postępowanie bohaterów opowiadania o latawcach. Mówiliśmy o tym, że jeden z latawców jest zły, a drugi dobry. Jeśli mówimy o bohaterze bajki, że jest zły, to myślimy o tym, że źle postępuje. A gdy Jaś stoi i tupie nogami, też powiemy, że jest zły – co to znaczy?

Warto sprawiać bliskim niespodzianki, np. sprzątając czy robiąc laurkę, po to, by okazać im, że ich kochamy. Nasze zachowanie także ma wpływ na nastrój domowników. Jeśli kulturalnie się zachowujemy, staramy się pomagać, idziemy grzecznie spać albo ładnie się bawi-my, wtedy rodzicom jest miło.

Warto też zawsze pamiętać o używaniu magicznych słów, nie tylko: „**proszę**”, „**przepraszam**”, „**dziękuję**”, ale i np. „**dobrze, że jesteś**”, „**kocham cię**”.

Na dalszą drogę życia ,

Weź trzy czarodziejskie słowa :

Proszę, Przepraszam, Dziękuję.

I w sercu je zachowaj.

Dzień dobry i do widzenia,

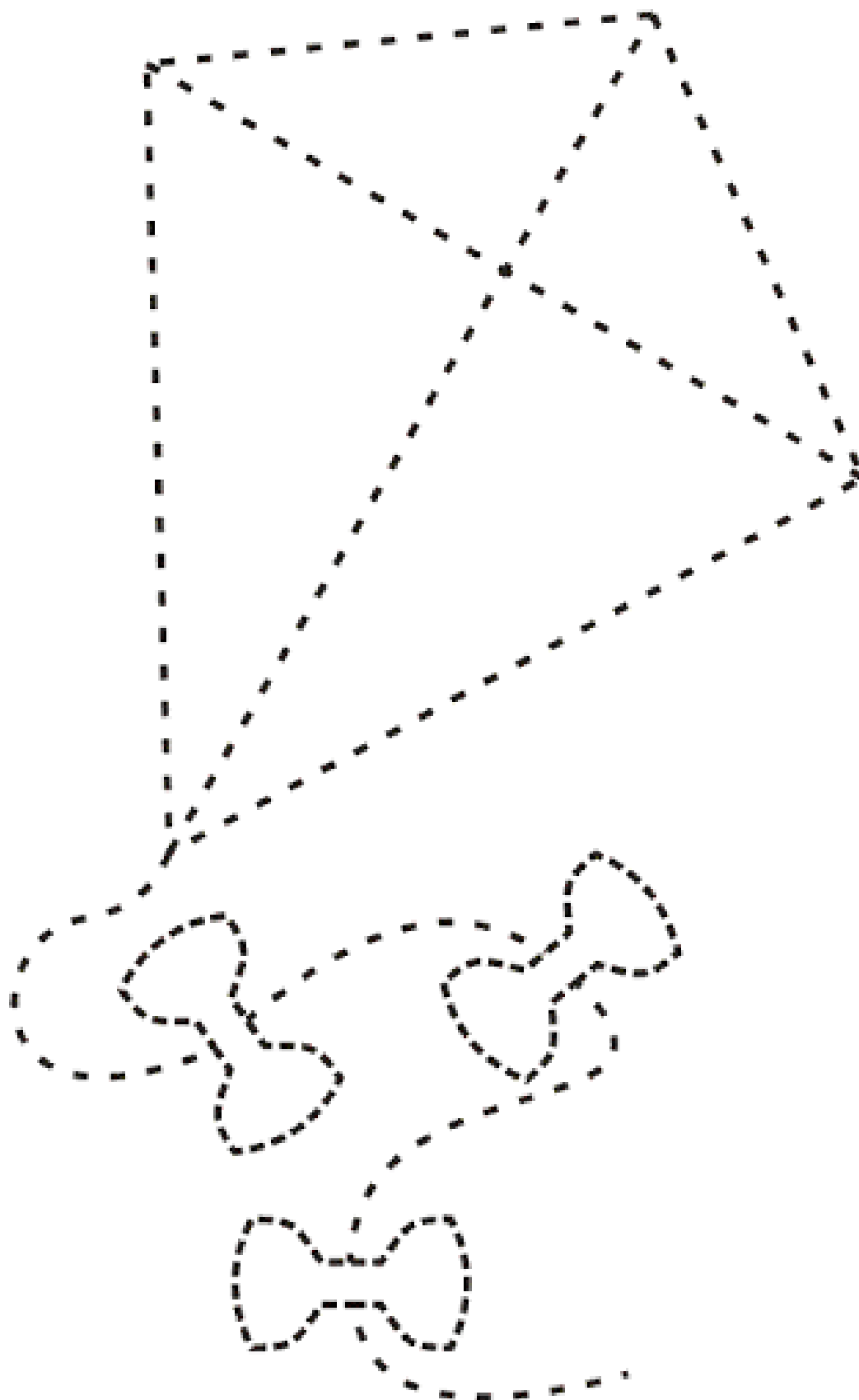
Niech obce Ci nie będzie.

Te słowa które poznałeś,

Używaj zawsze i wszędzie.



Połącz linie i pokoloruj latawiec.





Praca dzieci 5 – letnie Zadania na czwartek 14.05.2020 rok

Patryk M. Wiktor J. Agatka R. Gaba M. Gabrysia K. Wojtek O. Artur K.



PIZZA

Masażyk (rodzic – dziecko) na plecach, na poprawę nastroju☺.

Mąką na blachę BUCH! (posypujemy plecy dziecka mąką, na koniec delikatnie przyciskamy całą dłoń)

Potem woda idzie w RUCH! (dłonią rysujemy fale i zawijasy)

Trochę drożdży, trochę soli, (drobimy palcami, jakbyśmy posypywali solą)

Ugniatamy to powoli. (ugniatamy plecy jak ciasto)

Jak już ciasto wyrobimy (ugniatamy dalej...)

To składniki położymy (kciukiem dociskamy punktowo w różnych miejscach)

Najpierw sos, a potem serek. (masujemy całą dłoń, drobimy palcami)

A na koniec CIACH! plasterek. (kantem dłoni dotykamy, do pleców dziecka, imitujemy krojenie nożem)

I tutaj następuje pełna swoboda: możemy dodawać cebulkę, oliwki, paprykę, pieczarki, salami, kiełbaskę, ananasa, kukurydzę, tuńczyka, szpinak...

Lub pozostać przy wersji podstawowej.

A gdy pizza już gotowa. (rysujemy duży okrąg, przeciągamy samogłoski mówiąc

pizza, gotowa)

To do buzi nam się chowa. (wskazujemy buzię, 5 palcami złożonymi razem /gest jedzenia język migowy).

MNIAM, MNIAM, MNIAM! (masujemy się po brzuchu, głośno mówimy- mniam)

Śmiech jest zaraźliwy. Gdy ktoś się do nas uśmiecha – odwzajemniamy uśmiech i jest nam radośniej na duszy. Zatem uśmiechajmy się jak najwięcej.

Kolekcja uśmiechów.

Miałem kiedyś uśmiech
Piękny, choć szczerbaty.
Dostałem za niego
Buziaka od taty.

Szybko zrozumiałem
Zasady tej gry:
Każdy nowy uśmiech
Wywołuje trzy.

Teraz ma kolekcja
Liczy już tysiące.
Wpadnij po uśmiechy,
Póki są gorące!



Praca dzieci 6 – letnie Zadania na czwartek 14.05.2020 rok

Alicja D. Mateusz M. Wojtek K. Adam O.

Przypominamy Rodzicom dzieci 6 – letnich, że można odbierać z przedszkola książki, karty pracy 6 – latka. W tych książkach dzieci mogą pracować w domu wg naszej proponowanej tematyki tygodniowej.

Jest to przygotowanie dzieci do szkoły. Zachęcamy do odbioru książek.

Złość to straszny zwierz-piosenka



<https://www.youtube.com/watch?v=G8Gv1sC3d3k>

Przyszła Ala do mamusi i od progu krzyczy:

Nie chcę zupy, nie chcę pizzy, mam już dość słodyczy.

Buzia brzydka-nadaśana, nogą tupie głośno,

Ala nie wie co się dzieje, lecz walczy z tą złością.

Nie wiem czy wiesz, że złość to straszny zwierz,

Wyciąga pazury, kły i często bywa zły.2x

Kasia z Antkiem i Kubusiem bawią się w najlepsze,
Wtem podbiega do nich Tymek. Złości się - Ja też chcę!

I zabiera samochody i krzyczy okropnie,
Cała trójka zapłakana już siedzi przy oknie.

Nie wiem czy wiesz, że złość to straszny zwierz,

Wyciąga pazury, kły i często bywa zły.2x

Nic dobrego nie wynika z całej twojej złości,

Za przynieść może wiadro smutków i przykrości.

Czasem lepiej swoje złości zamknąć do koszyka,

Pograć w piłkę, porozmawiać, tańczyć gdy gra muzyka.

Nie wiem czy wiesz, że złość to straszny zwierz,

Wyciąga pazury, kły i często bywa zły.2x

Zagadki

Jaka to emocja ? Powiedzcie dzieci-

Rączki wymachują, ciało w górę leci,

Oczy jak iskierki się zapalają,

Wszystkie ząbki usta odkrywają.

Mówią o nim, że ma wielkie oczy,

Gdy do naszego umysłu wskoczy,

Trzęsie nami śmiało i paraliżuje ciało.

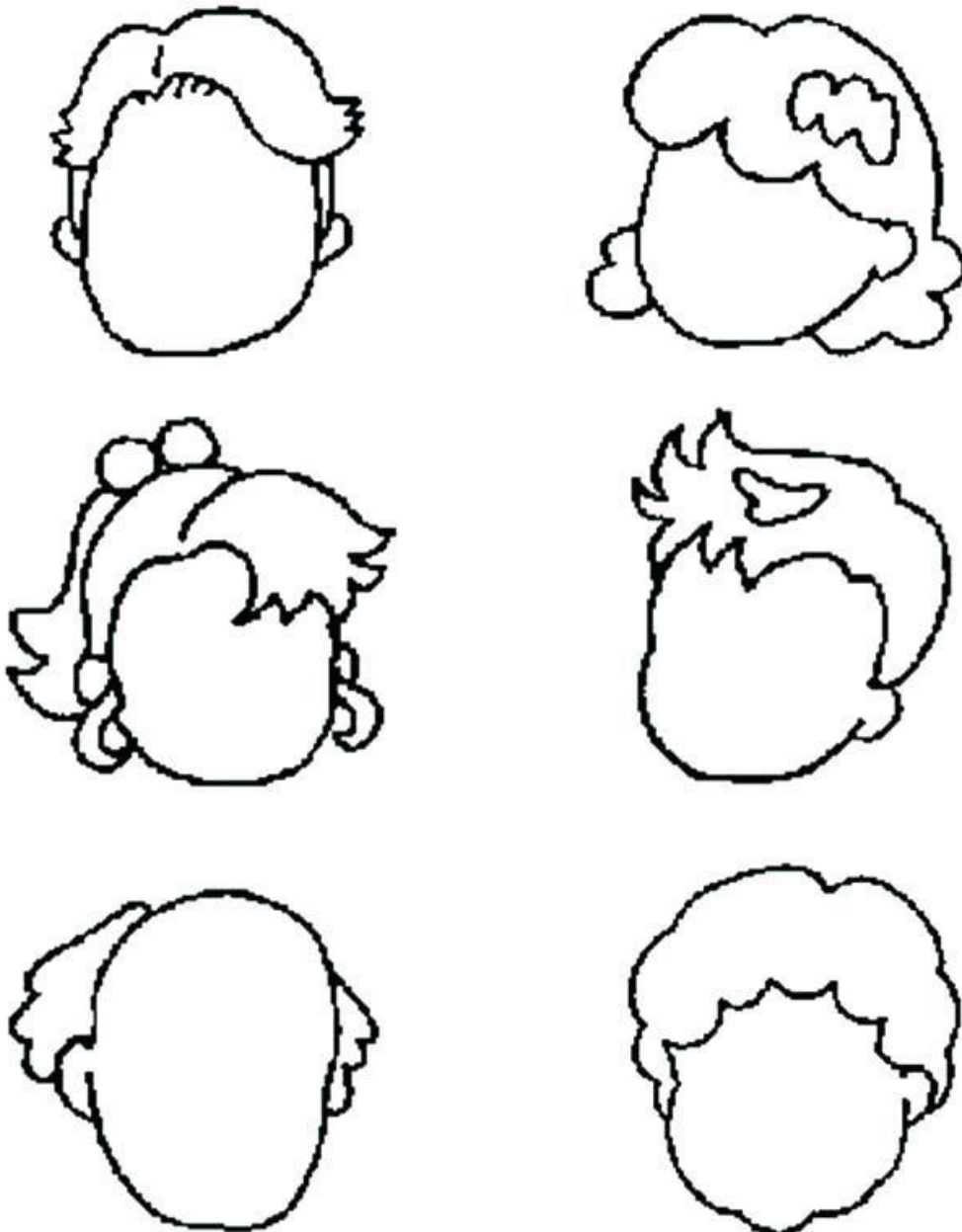
Usta jak podkówka odwrócona,
Często łezka w oku zakręcona.
Wygląd twarzy tej dziewczyny,
Jakby najadła się cytryny.

Gdy się w nasze serce wkrada,
To naszymi myślami włada,
Marszczy nosek, oczy i czoło,
Tupie nóżką i rączką grozi wkoło.



Jak wygląda twoja złość? Postaraj się ją narysować.

Narysuj emocje na twarzach.



PRACA DODATKOWA - CHĘTNYM DZIECIOM

Podróż samolotem

Dziecko wraz z rodzicem wyrusza na wycieczkę do tajemniczej krainy. Wsiadają do samolotu i lecą naśladując ruchy samolotu. Wszyscy docierają do **RADOSNEJ KRAINY**. Jest tutaj piękna pogoda, świeci słońce, widać kolory (uczestnicy ilustrują ruchem, ciałem, gestem emocję). Następnie wsiadają do samolotu i lecą dalej. Nagle robi się ciemno, słońce przestaje świecić a świat jest szary i bury. Docieramy do **SMUTNEJ KRAINY**. Mieszkańcy tej krainy stale chodzą smutni, nic im się nie chce robić, siedzą, leżą.... (uczestnicy ilustrują ruchem, ciałem, gestem emocję).

Rodzic pyta dziecko -czy smutek jest nam potrzebny? A co możemy zrobić, żeby poprawić sobie humor, kiedy jesteśmy smutni?

Wsiadamy do samolotu i lecimy dalej. Nagle w oddali słychać błyskawice, niebo w pewnym momencie aż robi się czerwone. **Dotarliśmy do KRAINY ZŁOŚCI**. Ludzie w tej krainie tupią nogami, obrażają się, zaciskają pięści. Często się kłócą, nie potrafią współpracować, nie potrafią się razem bawić.

Mają groźne miny (uczestnicy ilustrują ruchem, ciałem, gestem emocję).

Czy czujecie się czasem źli? Czy możemy czuć złość? Złość jest przykra, nikt jej nie lubi, każdy się jej boi dlatego trzeba spokojnie tą złość uspokoić.

Masz jakiś pomysł? W jakiej krainie było ci najlepiej? Dlaczego?

