

## GRUPA V czwartek 21.05.2020 rok

Witamy serdecznie Dzieci i Rodziców z grupy V. Ze względu na zaistniałą sytuację nie możemy przychodzić do pracy i bezpośrednio w przedszkolu prowadzić zajęć dydaktycznych. Dlatego też za pomocą naszej strony internetowej przedszkola będziemy przekazywać informacje dotyczące działań edukacyjnych. Prosimy Rodziców o współpracę z naszą grupą i wspólną edukację. Pozdrawiamy Serdecznie Dzieci i Rodziców. Nauczycielki z grupy V.

Pani Agata i Pani Marta.

**TEMAT TYGODNIA** (18 - 22.05.2020rok) Zwierzęta duże i małe.

Cele ogólne:

Doskonalenie umiejętności rozpoznawania kontynentów na mapie i podawania ich nazw, tworzenie kolekcji zwierząt na podstawie mapy świata, rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez posługiwanie się modelami monet i banknotów.

**Prosimy Rodziców o przesyłanie zdjęć prac dzieci na adres [ps.36grupa5@onet.pl](mailto:ps.36grupa5@onet.pl)**

**Zdjęcia będą umieszczane na naszej stronie internetowej.**

**Prosimy przysłać zdjęcia w układzie poziomym. Dziękujemy.**



## Jeżyka Cypriana wycieczka do ZOO



Tego popołudnia jeżyk Cyprian nie mógł usiedzieć na miejscu. Kręcił się po swojej ulubionej polance nie mogąc doczekać się wieczora. Jeszcze raz spojrzął w stronę słońca i zadowolony zauważył, że nie jest już tak wysoko na niebie. A to oznaczało, że niedługo przyjdzie czas na planowaną od dawna wyprawę do ZOO. Słyszał o tym miejscu bardzo wiele – szczególnie od ptaków, którym zdarzało się tam zaglądać. Umówił się ze swoim przyjacielem – starym, mądrym krukiem Bazylim, że ten go tam zaniesie. Cyprian poczuł, że wiatr ucichł i w lesie nastąpiła wieczorna cisza i spokój. Pora była odpowiednia, by pójść na miejsce, w którym umówił się z przyjacielem. Bazyl czekał tam już na niego i po ciepłym przywitaniu zaraz razem ruszyli.



Jeżyk jeszcze nigdy nie latał i troszkę się tego obawiał. Do Bazylego miał jednak pełne zaufanie. Gdy startowali chwycił się za jego łapki i wtulił w piórka na ciepłym brzuszku. Podczas lotu zamknął oczka, więc czuł tylko jak wietrzyk owiewa go ze wszystkich stron. Kołysanie i bujanie działało na niego tak uspokajająco, że podróż upłynęła mu bardzo szybko.

Gdy już wylądowali Cyprian cicho zsunął się na ziemię. Słońce już praktycznie całkiem zaszło i w półmroku rozejrzał się po okolicy. Stał niedaleko sporej polanki otoczonej głębokim wąwozem pełnym wody. Wieczorne powietrze było rześkie i pachnące spokojem.

Na środku polanki leżała sobie grupa dużych zwierząt, wyglądających jak wielkie koty. Cyprian widział kiedyś koty na brzegu lasu. Pokazał mu je borsuk Emil i wyjaśnił, że znane są z tego, że świetnie polują na myszy. Jeżykowi podobało się wtedy szczególnie ich futerko – ciepłe i puszyste. Te tutaj też miały je w kolorze żółtawo-rudym. Na pewno były ciepłe, ale chyba nie tak puszyste jak kocie. Do tego były zdecydowanie za duże na łapanie myszy. Jeden ze zwierzątek miał wielką grzywę i potrząsał nią leniwie. Wszystkie leżały blisko siebie razem przytulone. Oczy miały przymknięte i oddychały spokojnie i miarowo – chyba już spały.



Jeżyk rozejrzał się dookoła i podszedł do stojącego nieopodal murku. Za nim był dół i coś co wyglądało na staw lub rzekę. Na jej brzegu w półmroku leżała kłoda drzewa. Była w połowie zanurzona w wodzie, a w połowie wystawała na piasek. Miała popękana korę w zielono-brązowym kolorze. Cyprian przyjrzał się jej uważnie i zobaczył, że z kłody wystają cztery gałęzie w kształcie przypominającym łapy. Jeszcze bardziej zdziwił się gdy blisko jej końca zobaczył wystające, przykryte powiekami oczy i długi, szeroki pysk z całym rzędem wielkich zębów. To jednak nie mogła być kłoda... Ale cokolwiek to było – leżało bardzo spokojnie, z zamkniętymi oczami i prawie niezauważalnie oddychało.



Następna polana była duża i dość pusta. Stało na niej tylko kilka drzew, które wyglądały tak jakby ktoś poobgryzał je z kory. Jeżyk rozglądał się i rozglądał i nikogo na niej nie mógł dojrzeć. Zobaczył tylko cztery cienkie drzewka, które wystawały z ziemi blisko niego.

Bardzo dziwne drzewka, które miały jasny kremowy kolor z brązowymi łatami.

Im wyżej jeżyk spoglądał, tym więcej tych łat było. Jeszcze wyżej te drzewka, które na pewno jednak nie mogły być drzewkami, łączyły się w brązowo-rudo-kremowy kształt.

Wystawał z niego długa i gruba gałąź zakończona na szczycie małą głową, która była tak wysoko, że Cyprian musiał całkiem się wyprostować by ją zobaczyć.

To wszystko było coraz bardziej niezwykle i ciekawe. Coś, co miało sierść i głowę z uszami, oczami i nosem nie mogło być jednak drzewem. To musiało być jakieś zwierzę...

Ale najdziwniejsze ze zwierząt jakie jeżyk widział w swym życiu. A jeżyk bardzo wiele zwierząt już widział i znał. Było też na pewno najwyższe... Tak wysokie, że gdyby odwiedziło jeżyka w lesie, to jego głowa wystawałaby ponad szczytami drzew.



Po odejściu od tej polany Cyprian podszedł do sporego pomieszczenia otoczonego metalowymi prętami. Znajdowały się w nim całe stado ruchliwych i wesołych stworzeń. Miały śmieszne mordki, chwytne i długie ręce i nogi. Siedziały sobie w grupie i najwyraźniej przygotowywały się do spania. Niektóre – mniejsze i młodsze kołysały się na gałęziach i zaczepiały nawzajem. Jedno z nich podeszło bliżej i zamachało do Cypriana.

Jeżyk ucieszył się i odmachał. Większość jednak myła się już do snu, a jedna rodzina spała już przytulona do siebie.

Było już coraz później, Cyprianowi i mieszkańcom ZOO chciało już się bardzo spać. Głosy ptaków i innych zwierząt cichły. Słyszał głównie miarowe cykanie świerszczy. Niebo było czarne i zasypane błyszczącymi kropeczkami gwiazd. Jeżyk przeciągnął się i postanowił przed snem zobaczyć już tylko jedno nowe stworzenie.



Podszedł do kolejnej klatki i zajrzał do środka. Była niewielka i wypełniona drzewami i krzewami. Pośrodku – na jednej z gałęzi zwiisało zaczepione czterema łapami bardzo dziwne zwierzę. Gałąź objęło pazurami tak, że w ogóle nie musiało się trzymać. Całe jego kudłate ciało zwiisało w dół. Głowa opadła i widać było na niej pośród jaśniejszej obwódki – ciemny duży nos. Oczy miało zamknięte i spokojnie spało.

Oddychało miarowo wisząc tak głową w dół.

Cyprianowi się to bardzo spodobało. Uśmiechnął się do przyjaźnie do tego bardzo spokojnie wyglądającego zwierzaka. Rozglądając się zobaczył u dołu klatki spory stosik pachnącego i mięciutkiego sianka. Przecisnął się więc przez kraty i podszedł do niego. To było świetne miejsce do spania też dla niego. Zagrzebał się wygodnie w ciepłym i szeleszczącym sianku.

Leżał sobie tak zwinięty w kłębek i wspominał cały dzień.

Oczy zamykały mu się same, gdy próbował policzyć ile nowych stworzeń widział dzisiaj. Jedno... Dwa... Trzy... To były te wielkie koty. Cztery... Zwierzę wyglądające jak kłoda drewna... Pięć... To wyższe niż drzewa. Sześć... Siedem... Osiem... Dziewięć... Wesołe śpioszki na gałęziach. Dziesięć... Ten tutaj, śpiący z głową w dół.



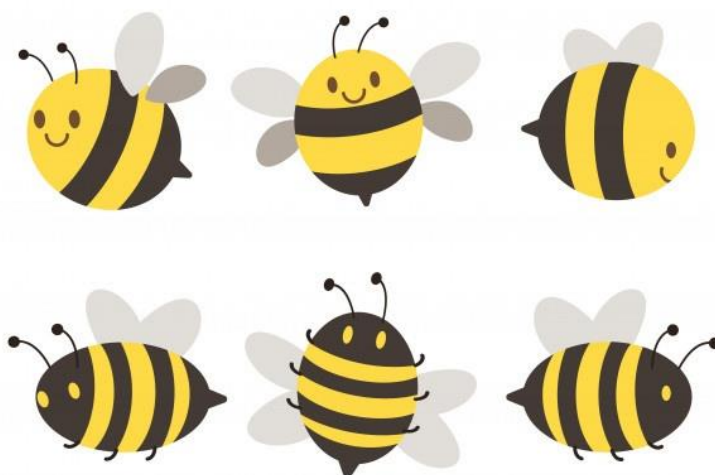
**Praca dzieci 3 – letnie zadania na czwartek 21.05.2020 rok**

**Ada O. Tomek P. Ewa G. Gabi J. G. Emil S. Augustyn B. Marysia M. Kuba R.**

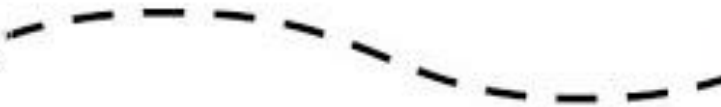
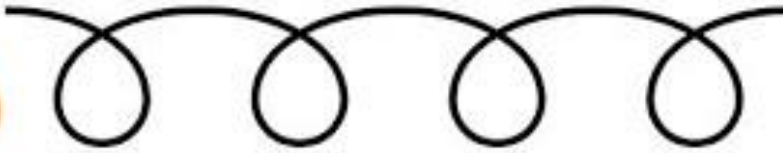
**Bartek B.**

**Naucz się rysować pszczołkę**

<https://www.youtube.com/watch?v=8XA8SEEzWe8>



Co kto je?



## Praca dzieci 4 – letnie zadania na czwartek 21.05.2020 rok

Franek K. Emma S. Benio Ź. Lidia D. Maks I.

### **Konie**

#### **Zabawa ruchowo- naśladowcza**

**Konie podchodzą do startu!**

(wolne uderzenia dłońmi raz w lewe, raz w prawe kolano)

**Jeden kuleje!**

(dziecko uderza niemiarkowo)

**Bomba w górę – Bum!**

(dziecko wymawia – Bum! – unosząc jedną dłoń w górę)

**Poszły!**

(szybkie uderzenia dłońmi o kolana)

**Zakręć w prawo!**

(przechylamy się w prawo nie przestając uderzać w kolana)

**Zakręć w lewo!**

(przechylamy się w lewo)

**Przeszkoda! Hoop!**

(wymawiając – Hoop! – udajemy przeskok – ręce ułożone jak w skoku do wody)

**Konie pędzą po moście!**

(pięściami uderzamy w piersi)

**Konie pędzą po wodzie!**

(pięściami uderzamy o napuszone policzki)

**Rów z wodą! Plum!**

(wymawiamy – Plum! uderzając dłońmi o podłogę)

**Konie zbliżają się do mety!**

(powoli zwiększamy częstotliwość uderzeń w kolana))

**Meta już blisko, kto będzie pierwszy?**

(dziecko uderza jak najszybciej)

**Meta!**

(dziecko pada zmęczone).



Nazwij zwierzęta i wyklaszcz sylaby.





**Praca dzieci 5 – letnie Zadania na czwartek 21.05.2020 rok**

Patryk M. Wiktor J. Agatka R. Gaba M. Gabryisia K. Wojtek O. Artur K.

**ZOO - Prace plastyczne z papierowych talerzyków.**





**Praca dzieci 6 – letnie Zadania na czwartek 21.05.2020 rok**

Alicja D. Mateusz M. Wojtek K. Adam O.

**Przypominamy Rodzicom dzieci 6 – letnich, że można odbierać z przedszkola książki, karty pracy 6 – latka. W tych książkach dzieci mogą pracować w domu wg naszej proponowanej tematyki tygodniowej.  
Jest to przygotowanie dzieci do szkoły. Zachęcamy do odbioru książek.**

**Obejrzyj co zrobić gdy spotkamy groźnego psa,  
który chce nas zaatakować**

<https://www.youtube.com/watch?v=5rHrbMbwZs>

Sześciolatki

**KP4.37a**- odnalezienie dzikich zwierząt i zaznaczenie ich.

**KP4.38b**- kącik grafomotoryczny. Rozwiązywanie działań i zapisywanie wyników.



**Co to za niebezpieczne zwierzęta?**

1. Złośliwa panienka, w pasie bardzo cienka.  
Leci, brzęczy z daleka, każdy od niej ucieka.(osa)
2. Sykiem ostrzegam: –nie wchodź mi w drogę,  
bo moim jadem zaszkodzić mogę.(żmija)

3. Ogon, uszy ma i kły –psa daleki krewny.

W bajkach tylko bywa zły, w lesie jest potrzebny. (wilk)

4. Duże i piękne są te zwierzęta,

w wysokich górach, w lasach mieszkają.

Żadne z nich zimnych dni nie pamięta

bo wszystkie smacznie je przesypiają.(niedźwiedź)

5. Ryję ziemię mymi kłami –nazywają je szablami.

Dzieci mam w prześliczne paski.

Bardzo kocham te bobaski.

Kto chce krzywdę im uczynić

pozna zemstę dzikiej świni.

Niech na drzewo zmyka w mig,

Bo ja jestem straszny...(dzik)

6. Żyją w zaroślach, w wysokiej trawie,

Malutkie, że ich nie widać prawie.

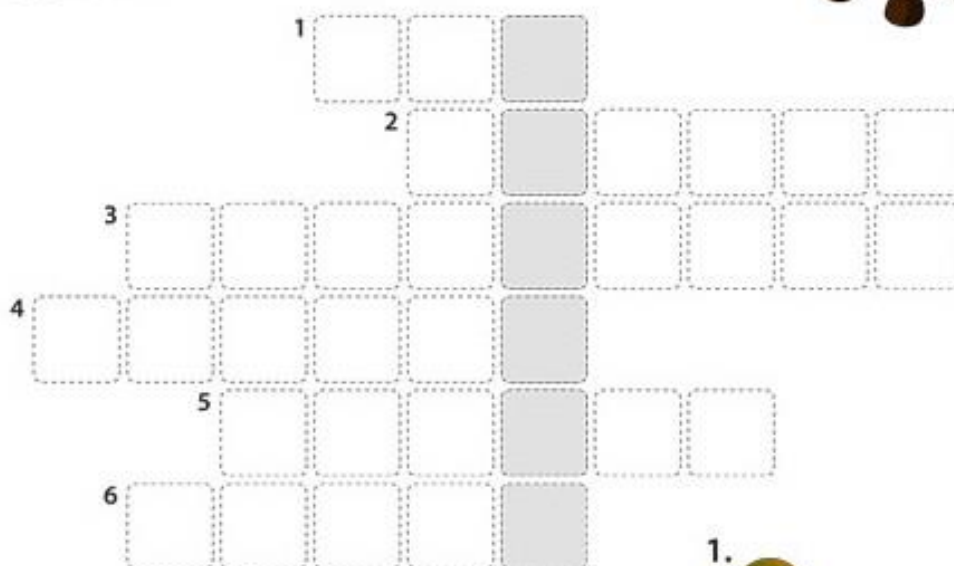
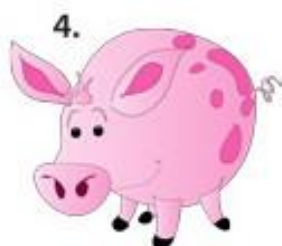
Gdy grzybów szukasz po letnim deszczu,

Chroń swoje ciało przed groźnym...(kleszcze).



## Krzyżówka dla dzieci: Zwierzę z długą szyją.

Wpisz do diagramu poziomo nazwy zwierząt widocznych na obrazkach i odczytaj pionowo rozwiązanie.



**BRAWO !!!**

## PRACA DODATKOWA - CHĘTNYM DZIECIOM

### **Kim jestem? - zabawa ruchowo - naśladowcza.**

Rodziec włącza dowolną muzykę, a dziecko naśladowuje ruchy wybranych zwierząt.

Rodziec podpowiada a dzieci naśladowują zwierzęta i ich sposób poruszania.

Niedźwiedzie - poruszają się na czworakach. Zające- skaczą, dzięcioły - uderzają ręką o podłogę, wiewiórki skaczą i jedzą orzeszki, dziki ryją w ziemi).

Na czworakach udają że pocierają nosem o podłogę.

Można też zamieniać się rolami – najpierw dziecko naśladowuje a rodzic proponuje, potem odwrotnie.

Oto mieszkańcy lasów. Nazwij zwierzęta które znasz.  
Czy wiesz które z nich to drapieżniki a które to roślinożercy?





Jak myślisz, co jedzą zwierzęta roślinożerna a co drapieżniki? Jak powinniśmy zachować się w lesie? Jak należy się zachować kiedy zobaczymy w lesie dzikie zwierzę? Rodzic prosi dziecko o uzasadnienie dlaczego kontakt z dzikimi zwierzętami może być niebezpieczny? Co może się stać gdy napotkamy żmiję czy niedźwiedzia lub wilka?

Widząc dzikie zwierzę w dalszej odległości można powoli się wycofać. Jeżeli zwierzę nas zauważyło nie należy wpadać w panikę. Najlepszą strategią jest bezruch i „udawanie drzewa”, nie wykonuj gwałtownych ruchów, nie pokazuj zębów, nie patrz mu w oczy. Ucieczka może sprowokować do ataku. Jeśli mimo to zwierzę się zbliży położyć się w pozycji embrionalnej (rodzic może zademonstrować dziecku taką pozycję), zakryj głowę i leż nieruchomo. Rodzic podsumowując wypowiedzi zwraca uwagę dziecka na to, że zwierzęta atakują ludzi tylko w sytuacji zagrożenia. Raczej unikają ludzi niż wychodzą im naprzeciw. Powinien wskazać też fakt, że czasem niepozornie wyglądające zwierzęta (np. mały pies czy kot) też mogą być groźne, bo np. są chore. Szczególnie niebezpieczna jest tutaj wścieklizna, choroba wirusowa, na którą są narażone nie tylko dzikie ssaki, np. lisy, borsuki, gryzonie, nietoperze, ale także wolno żyjące psy i koty. Dlatego nigdy nie wolno zbliżać się do zwierząt, które nietypowo się zachowują, np. lisy nie uciekają przed człowiekiem, psy stają się nadmiernie pobudzone itp.