

GRUPA V piątek 08.05.2020 rok

Witamy serdecznie Dzieci i Rodziców z grupy V. Ze względu na zaistniałą sytuację nie możemy przychodzić do pracy i bezpośrednio w przedszkolu prowadzić zajęć dydaktycznych. Dlatego też za pomocą naszej strony internetowej przedszkola będziemy przekazywać informacje dotyczące działań edukacyjnych. Prosimy Rodziców o współpracę z naszą grupą i wspólną edukację. Pozdrawiamy Serdecznie Dzieci i Rodziców. Nauczycielki z grupy V.

Pani Agata i Pani Marta.

TEMAT TYGODNIA (4 - 8.05.2020rok) W krainie muzyki.

Cele ogólne:

kształtowanie wrażliwości muzycznej poprzez eksperymentowanie z rytmem i dźwiękami, kształtowanie umiejętności matematycznych poprzez tworzenie zbiorów,

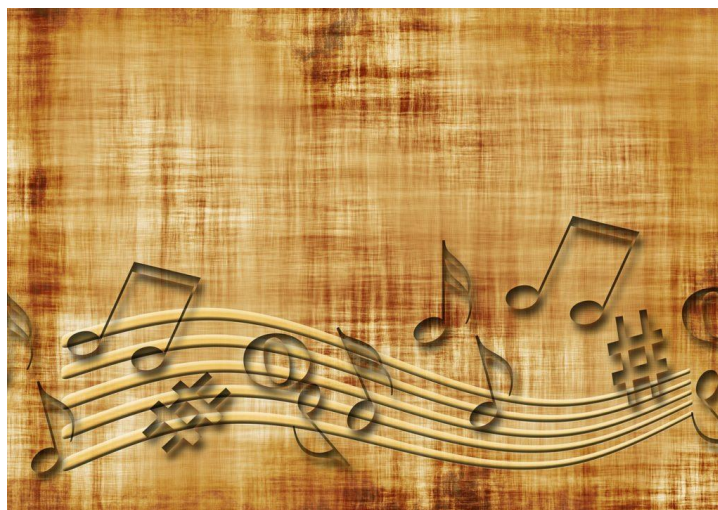
Prosimy Rodziców o przesyłanie zdjęć prac dzieci na adres
ps.36grupa5@onet.pl

Zdjęcia będą umieszczane na naszej stronie internetowej.

Prosimy przysłać zdjęcia w układzie poziomym. Dziękujemy.

Muzykoterapia w pracy z dziećmi

„Muzyka uspokaja umysł, ułatwia wzlot myśli, a gdy trzeba, pobudza do walki”



O leczniczym wpływie dźwięków na człowieka wiadomo już od czasów starożytnych. Muzykoterapia zdobywa obecnie coraz większą rzeszę zwolenników, także wśród osób pracujących z dziećmi. To świetna forma terapii dla dzieci z różnymi niepełnosprawnościami, czy zaburzeniami emocjonalnymi. Trudno wyobrazić sobie wychowanie przedszkolne i edukację wczesnoszkolną bez muzyki.

Czym jest muzykoterapia

Muzykoterapia jest jednym z elementów **arteterapii**, młodej dziedziny, która obejmuje wszelką działalność twórczą. Muzykoterapia to dziedzina zajmująca się leczeniem przy użyciu wszelkich elementów muzyki. Działa ona przede wszystkim na równowagę emocjonalną, ale także sferę ruchową. Wspiera aktywność twórczą, wzbogaca życie wewnętrzne i osobowość człowieka. Muzyka usuwa stan zmęczenia, redukuje poczucie strachu, jest pomocnym środkiem w likwidowaniu napięć emocjonalnych, towarzyszącym często dzieciom w wieku przedszkolnym.

Świat dźwięków uspokaja, uczy wrażliwości, a także rozwija zainteresowania, pozwala odkryć nowe umiejętności.

Muzyka zmienia aktywność systemu nerwowego, napięcie mięśni, przyspiesza przemianę materii, wpływa na szybkość krążenia, modyfikuje oddychanie i wydzielanie wewnętrzne. Słuchanie muzyki dostarcza odbiorcy przyjemnych przeżyć, redukuje napięcie, zmienia zachowanie i postawy człowieka.

Pozwala udać się w głąb siebie i tam zregenerować siły.

W wyniku tak przeprowadzonych zajęć następuje poprawa samopoczucia, usunięcie lęku, odreagowanie napięcia, poprawa relacji z członkami grupy.

W muzykoterapii stosuje się utwory o różnym charakterze:

- pogodne (utwory Chopina)
- smutne (utwory Bacha)
- liryczne, pełne zadumy
- patetyczne (utwory Haendla)
- dynamiczne (utwory Beethovena)
- wesołe, szybkie (Błękitna rapsodia)

Ruch przy muzyce służy - aktywizacji motoryki,
śpiew - rozwijaniu mowy, gra na instrumentach - kształtowaniu funkcji manualnych,
pozostałe zaś stymulacji sfery emocjonalno - społecznej.

Po zajęciach z muzykoterapii dziecko potrafi:

- zintegrować się z grupą rówieśników
 - ujawni zdolności twórcze
- zrytmizuje organizm, poprawi koordynację ruchową
 - nauczy się współpracy w zespole
 - określi swoje emocje
 - określi swoje mocne strony
 - wzbogaci swoją wrażliwość
 - nauczy się autorelaksu

WIZUALIZACJA

Trening wizualizacji jako technika relaksacyjna polega na wyobrażaniu sobie przyjemnych, dających odprężeniu miejsc. Największy relaks najczęściej daje wyobrażanie sobie przebywania na łonie natury w samotności – bez obecności innych osób.

Celem relaksu przez wizualizację jest wprowadzenie zarówno ciała, jak i umysłu w stan totalnej relaksacji.

Zakończenie musi zawsze sprowadzać dziecko do realnego świata; w tle możemy włączyć spokojną muzykę;

„Motyl”

Muzyka relaksacyjna do opowiadania

<https://www.youtube.com/watch?v=w50QkeTnXoc&t=1610s>

Usiądźcie spokojnie, zamknijcie oczy. Oddychajcie głęboko i spokojnie.

Wyobraźcie sobie, że każdy z was jest zmęczoną małą gąsienicą.

Leżycie spokojnie i cicho, otuleni mnóstwem cienkich jedwabnych nitek, jak pod chroniącą was kołdrą.

Podczas gdy śpicie, wasze ciało rośnie.

Wkrótce nadejdzie czas kiedy wyjdziecie ze swojej bezpiecznej otoczki jako motyle.

Na wiosnę obudzicie się ze swojego snu i zobaczycie, jak przez kokon przebija kolorowe światło słońca. Światło to jest piękne i ciepłe.

Macie ochotę opuścić ciemności swojego kokonu.

Wyobraźcie sobie, jak kokon otwiera się z jednego końca.

Bardzo powoli wychodzicie z kokonu, w którym tak długo byliście.

Każdy jest teraz przepięknym motylem.

Siadacie i rozpościeracie swoje skrzydła. Robicie to bardzo, bardzo powoli, ponieważ skrzydła są jeszcze wilgotne i muszą wyschnąć.

Rozpościeracie skrzydła i zauważacie, że są lśniące, kolorowe i mają piękne wzorki.



Czujecie siłę w swoich małych skrzydłach i chcecie sprawdzić,
jak można dzięki nim latać. Zaczynacie swój pierwszy lot.

Zauważacie, że możecie sterować lotem.

Upajacie się uczuciem, że możecie poruszać skrzydłami.

Lecicie w ciepłym słońcu. Wyglądacie jak latający kwiat.

Dokąd polecicie? (1 minuta) Teraz wiecie,

że możecie polegać na swoich pięknych skrzydłach.

Wylądujcie gdzieś na ziemi i otulcie się skrzydłami, jak płaszczem.

Przybieżcie teraz swoją ludzką postać.

Zachowajcie w pamięci lekkość i piękno swojego lotu.

Przeciagnijcie się, otwórzcie oczy i bądźcie znowu tutaj – orzeźwieni i pełni energii.

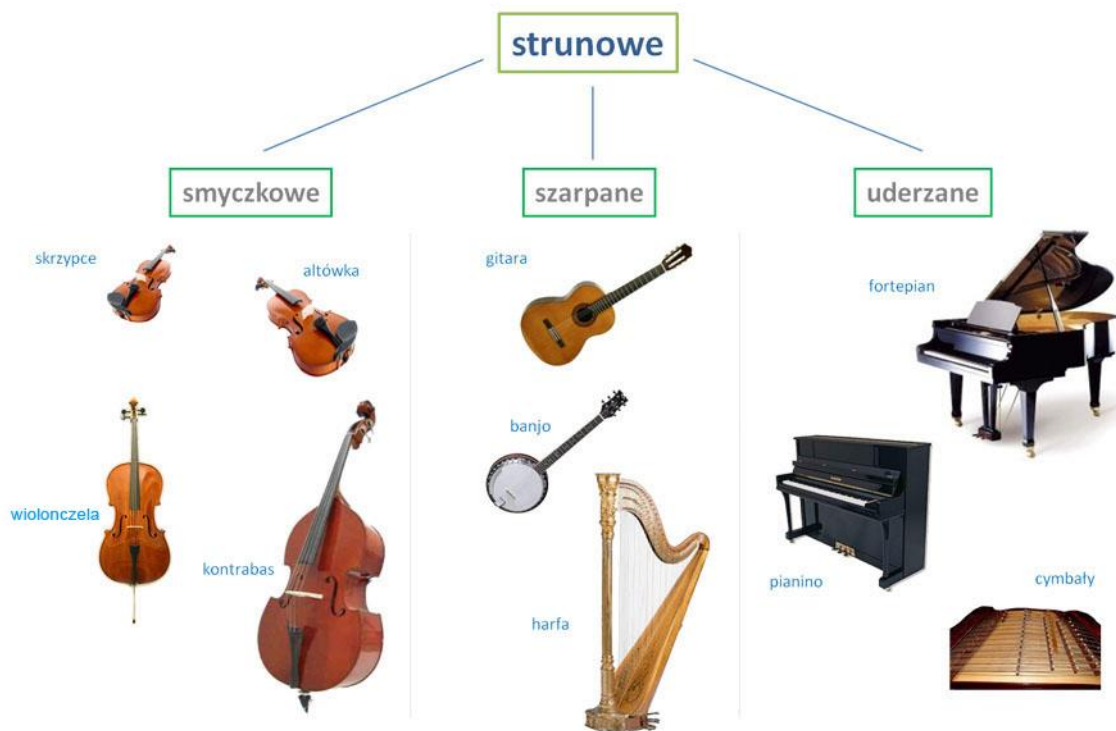


Czy wiecie że Instrumenty możemy podzielić na trzy grupy:

strunowe, dęte, perkusyjne

Instrumenty strunowe

Instrumenty muzyczne



Strunowe smyczkowe (skrzypce, altówka, wiolonczela, kontrabas).

Nazywają się strunowe, bo każde z nich ma struny o które pocierając smyczkiem gramy. Czasami nazywamy je też pocieranymi.

Strunowe szarpane (gitara, harfa, mandolina, lutnia, cytra).

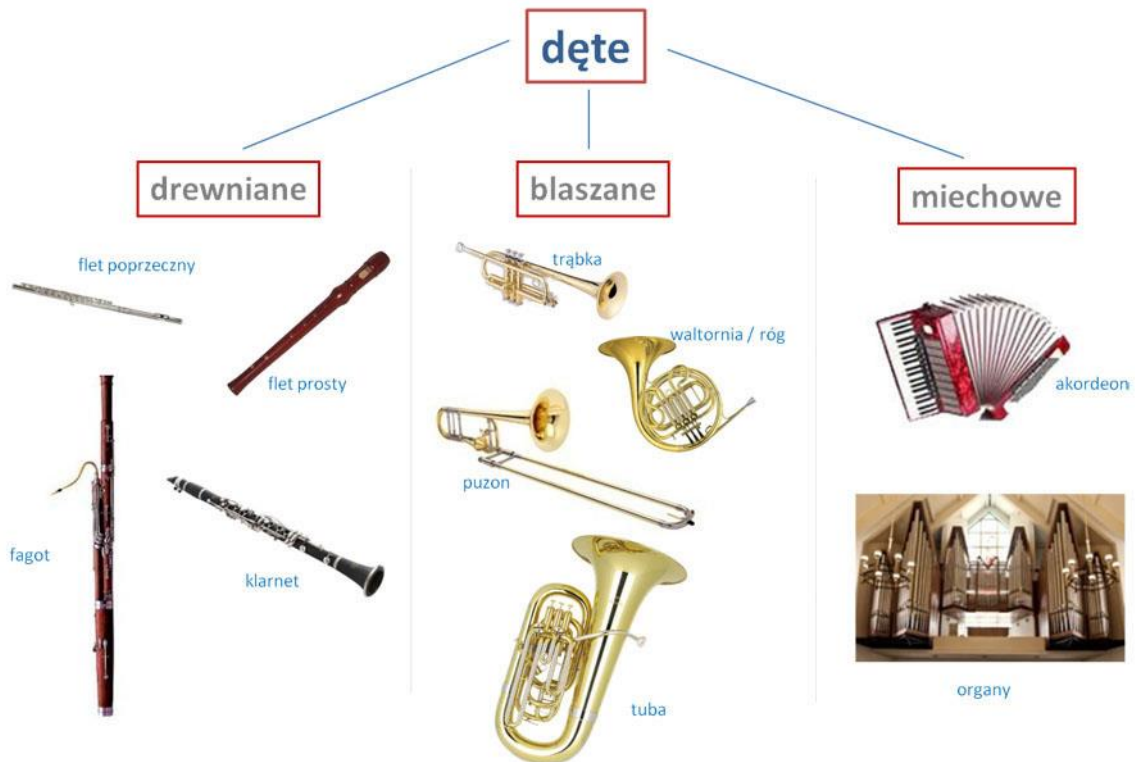
Szarpane- bo grając na nich trzeba lekko szarpnąć za struny.

strunowe uderzane(pianino, fortepian).

Wydają dźwięk podczas uderzenia w klawisz lub w strunę.

Instrumenty dęte

Instrumenty muzyczne



Nazywane są dętymi bo grają podczas gdy „dmiemy: w nie powietrze.

- **Dęte blaszane** (trąbka, puzon, tuba, róg).
- **Dęte drewniane**(klarnet, fagot, obój, saksofon, flet).
- **Miechowe** (organy, akordeon).

Mają w sobie specjalny miech w którym gromadzi się powietrze.
Instrument gra podczas wydmuchiwania lub wciągania powietrza.

Instrumenty perkusyjne

Instrumenty muzyczne



NIEMELODYCZNE

Mają napiętą skórę w którą uderza się pałeczkami lub palcami (bębny, kotły, tamburyno).

Wzajemnie o siebie pocierane lub uderzane (grzechotki, trójkąty, talerz, kastaniety, marakasy).

MELODYCZNE

O płytkach metalowych lub drewnianych uderzanych pałeczkami (cymbałki, ksylofon, marimba)

Niemelodyczne świetnie wystukują rytm a melodyczne potrafią wystukać nie tylko rytm. Potrafią zagrać melodię.

Praca dzieci 3 – letnie zadania na piątek 08.05.2020 rok

Ada O. Tomek P. Ewa G. Gabi J. G. Emil S. Augustyn B. Marysia M. Kuba R.

Bartek B.



„Ile razy klasnę?” – Rodzic ukrywa się i prosi dziecko aby uważnie słuchało i ile razy klaśnie. Dziecko układa przed sobą tyle fasolek ile usłyszało klaśnieć. Liczy fasolki. Rodzic klaszcze ponownie a dziecko układa fasolki w kolejnym rzędzie. Dodajemy ile razy w sumie rodzic zaklaskał.



Zabawa „Prawda czy fałsz”

Gdy usłyszane zdanie jest prawdziwe klaśnij w dłonie jeden raz,
jeśli zdanie jest fałszywe klaśnij dwa razy.
Bębenek to okrągły, brzuchaty instrument.
Kastaniety to instrumenty dęte.
Dyrygent to człowiek grający na trąbce.
Gitara to instrument strunowy.
Fortepian to mały instrument drewniany.
Trójkąt jest okrągły.
Akordeon gra na prąd.
Grzechotki grają gdy je nimi potrząsasz.

Do jakiej grupy należy ten instrument?



Praca dzieci 4 – letnie zadania na piątek 08.05.2020 rok

Franek K. Emma S. Benio Ź. Lidia D. Maks I.

Szemracze, tarabanki, łomotki.

Można się pobawić w naśladowanie dźwięków. Wsypujemy do pojemników różnej gramatury produkty, na przykład tak jak kaszę, orzechy i wykałaczki, makarony itp.

Do rolki po papierze toaletowym – groch, Wszystko owijamy folią aluminiową.

Przy potrząsaniu pudełkiem zachęcamy dziecko, do powtórzenia dźwięku

np. szszszsz albo *tuk tuk tuk* czy *bum bum bum*.



„Kołysanie” misia.

Dziecko kładzie się na plecach na płaskiej powierzchni.

Na brzuchu kładziemy małą maskotkę. Zadaniem dziecka jest nabranie powietrza do brzuszka (przepony) i wypuszczenie tak aby miś się kołysał.

Do jakiej grupy należy ten instrument?



Praca dzieci 5 – letnie Zadania na piątek 08.05.2020 rok

Patryk M. Wiktor J. Agatka R. Gaba M. Gabrysia K. Wojtek O. Artur K.

„Nutki, nutki”

Nuka piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=VA3tW-j4Ryo>

Są w muzyce nutki różne, są szerokie i podłużne.

Mają kreski, jakieś daszki.

Są chudziaki i grubaski.

Są w muzyce nutki różne, są szerokie i podłużne.

Są chudziaki i grubaski.

Co otwiera drzwi muzyki, lubi skrzypce lubi smyki?

A wygląda jak ślimaczek, jest poważny i nie skacze. 2x

To wioli, to wioli, to wioli-nowy klucz. 2x

Nutki lubią być na liniach, a szczególnie pięcioliniach.

Jedna linia, druga linia. Dodać trzy to pięciolinia. 2x

Co otwiera drzwi muzyki, lubi skrzypce lubi smyki?

A wygląda jak ślimaczek, jest poważny i nie skacze. 2x

To wioli, to wioli, to wioli-nowy klucz. 2x

Między linie nutka wlaźła, odpoczywa jak ta gwiazda.

Obok skaczą różne mrówki. Są ósemki i ćwierćnutki. 2x

Co otwiera drzwi muzyki, lubi skrzypce lubi smyki?

A wygląda jak ślimaczek, jest poważny i nie skacze. 2x

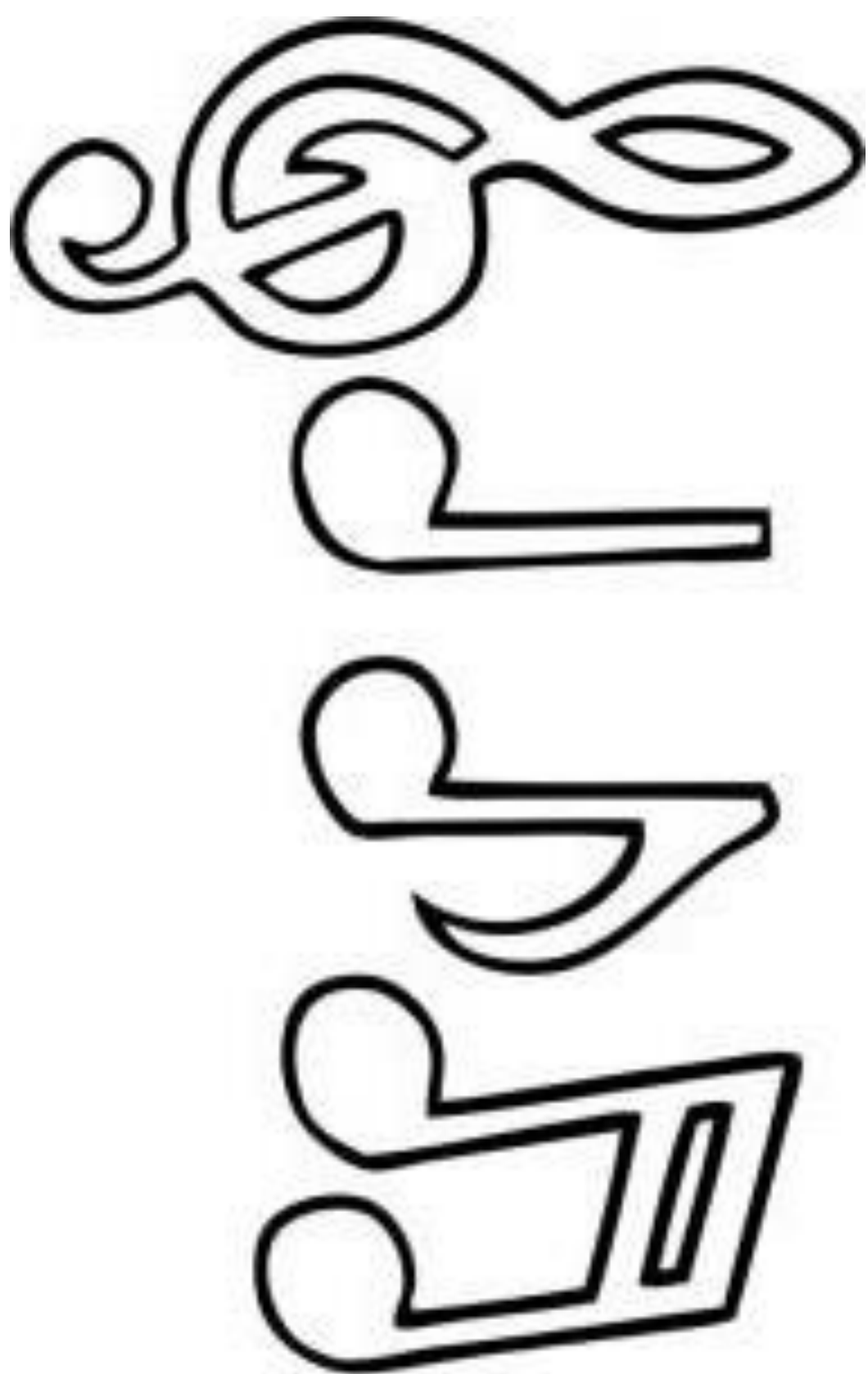
To wioli, to wioli, to wioli-nowy klucz. 2x

Muzyka łagodzi obyczaje - co to znaczy?

https://www.youtube.com/watch?v=HcCbD7ym_LU

Posłuchaj śpiewu wielorybów

<https://www.youtube.com/watch?v=QK-oIY4GDU0>



Praca dzieci 6 – letnie Zadania na piątek 08.05.2020 rok

Alicja D. Mateusz M. Wojtek K. Adam O.

Przypominamy Rodzicom dzieci 6 – letnich, że można odbierać z przedszkola książki, karty pracy 6 – latka. W tych książkach dzieci mogą pracować w domu wg naszej proponowanej tematyki tygodniowej.

Jest to przygotowanie dzieci do szkoły. Zachęcamy do odbioru książek.

Spróbuj przeczytać.

Bęben

Powiedziałam do bębna:

- Bębnie,

żał mi ciebie, biedaku,

dogłębnie.

Życie masz strasznie ponure,

ciągle dostajesz w skórę,

wałą w ciebie jak w bęben,

tłuką cię bezlitośnie,

ja bym, na twoim miejscu,

uciekła gdzie pieprz rośnie...

A bęben spojrzał na mnie

i rzekł ponurym głosem:

-Sztuka wymaga poświęceń,

dla sztuki wszystko zniosę!



Zgadywanka

https://www.youtube.com/watch?v=QazLc_9fNIQ

Czy wiesz że:



Kwiaty mogą rosnąć szybciej, kiedy słuchają muzyki — zwłaszcza muzyki klasycznej.

Muzyka wyzwala hormon szczęścia w mózgu.



Udowodniono naukowo, że śpiewanie w grupie zmniejsza stres, łagodzi lęki.



Wolfgang Amadeusz Mozart mając 6 lat występował publicznie jako pianista, mając 8 lat skomponował pierwszą symfonię.



Bolero Maurycego Ravela jest od ponad 70 lat najczęściej granym utworem przez orkiestry symfoniczne świata.

Ilekoć jakaś orkiestra zagra ten utwór publiczność domaga się bisów.

Bolero

<https://www.youtube.com/watch?v=LwLABSm0yYc>



Utwory Mozarta oraz etniczne melodie są najbardziej skuteczne w łagodzeniu stresu.



Kiedyś w Polsce gitarą nazywano żartobliwie głowę. Stąd pochodzi powiedzenie:

Nie zawracaj gitary.



Wirtuozi fortepianu podczas gry wykonują 1160 ruchów palcami
prawej ręki na minutę.

Najgłośniejszy koncert wszechczasów miał miejsce w mieście Ulm (Niemcy) podczas zjazdu puzonistów. W czasie finałowego koncertu 9 tysięcy puzonistów zadęło w swe instrumenty. W promieniu kilkudziesięciu metrów od siły uderzenia fali dźwiękowej powypadały szyby w okolicznych domach.

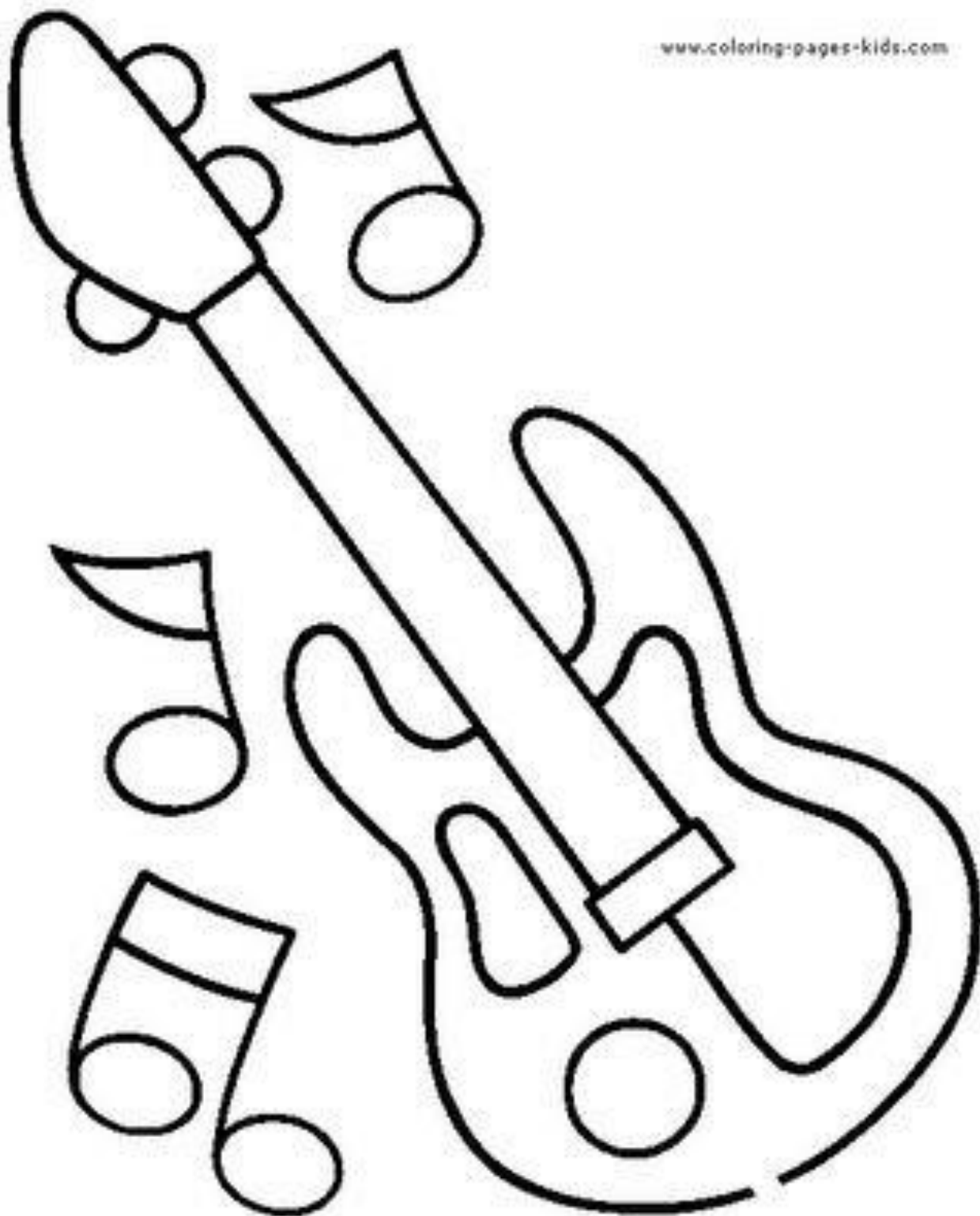


Słynny hejnał z Wieży Mariackiej w Krakowie jest transmitowany przez Polskie Radio co dzień w południe. Jak mówi legenda, w wieku XIII, kiedy to Polskę pustoszyli swymi hordami Tatarzy, trębacz miejski pierwszy zauważył z wieży zbliżającą się hordę i zatrąbił na alarm. Po chwili celna strzała tatarska trafiła go w gardło i padł martwy. Na pamiątkę owego zdarzenia hejnał grany jest bez zakończenia, jakby melodia się urywała.



Pokoloruj. Dorysuj struny.

www.coloring-pages-kids.com



Do jakiej grupy należy ten instrument?



PRACA DODATKOWA - CHĘTNYM DZIECIOM

Malowanie solą - praca plastyczna

Przy tej muzyce możecie tańczyć jak motyle.

<https://www.youtube.com/watch?v=GC7PycSBILc>



Malowanie solą można wykorzystać do dekoracji lub do tworzenia pięknych barwnych obrazków. To bardzo atrakcyjna zabawa plastyczna nawet dla młodszych dzieci. Zobaczcie jakie to proste i efektowne, a radość dzieci i doznania sensoryczna będą dodatkową atrakcją. Tworzenie ilustracji z zabarwionej soli, to bardzo ciekawa i atrakcyjna technika plastyczna, która dostarcza dziecku wielu bodźców dotykowych oddziałując niezwykle na wyobraźnię. Starsze dzieci mogą samodzielnie narysować ilustracje, którą udekorują wielobarwną solą, a dla młodszych szkrabów proponuję wydrukować gotowy rysunek na przykład naszego motyla. Poszczególne części skrzydeł motyla smarujemy klejem typu wikol lub magic i posypujemy wybranym kolorem soli ewentualnie zabarwionego piasku.





