

## GRUPA V wtorek 12.05.2020 rok

Witamy serdecznie Dzieci i Rodziców z grupy V. Ze względu na zaistniałą sytuację nie możemy przychodzić do pracy i bezpośrednio w przedszkolu prowadzić zajęć dydaktycznych. Dlatego też za pomocą naszej strony internetowej przedszkola będziemy przekazywać informacje dotyczące działań edukacyjnych. Prosimy Rodziców o współpracę z naszą grupą i wspólną edukację. Pozdrawiamy Serdecznie Dzieci i Rodziców. Nauczycielki z grupy V.

Pani Agata i Pani Marta.

**TEMAT TYGODNIA** (11 - 15.05.2020rok) Wrażenia i uczucia.

Cele ogólne:

Doskonalenie umiejętności odróżniania emocji i podawania ich nazw, doskonalenie umiejętności wyrażania uczuć w niewerbalny sposób,

**Prosimy Rodziców o przesyłanie zdjęć prac dzieci na adres [ps.36grupa5@onet.pl](mailto:ps.36grupa5@onet.pl)**

**Zdjęcia będą umieszczane na naszej stronie internetowej.**

**Prosimy przysłać zdjęcia w układzie poziomym. Dziękujemy.**

### **Jak dzieci radzą sobie z trudnymi emocjami?**

Emocje są częścią życia każdego człowieka. Z psychologicznego punktu widzenia są reakcją na otoczenie, zachodzące zmiany, docierające bodźce.

Pojawiają się pod wpływem tego, czego doświadczamy w relacji z otaczającym światem. Mimo, że jedne są dla nas przykre, a inne przyjemne, to nie ma emocji złych ani dobrych. Wszystkie informują nas o zmianach.

Zły może być natomiast sposób ich okazywania. Podstawową umiejętnością w tym zakresie jest więc rozpoznawanie emocji, czyli nazywanie tego, co w danym momencie przeżywamy. Miłość, smutek, gniew, rozpacz, radość to te najczęściej wymieniane, ale przecież przeżywamy ich o wiele więcej...





**Podczas słuchania utworu postaraj się zapamiętać jak na imię miał bohater i jaka przygoda mu się przytrafiła.**

**Prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie. (fragment)**

- No, Łukasz, co z tobą?- babcia podeszła do wnuczka, który leżał zwinięty w kłębek na kanapie i pogłaskała go po głowie.

- Babciu, przecież ty wiesz, że ja się nauczyłem tego wiersza. Umiąłem go! Jeszcze wczoraj mówiłem go z pamięci bez jednego błędu!

- To prawda – przyznała babcia.

- No widzisz. A na występie, gdy przyszła moja kolej, wszystko zepsułem. Początkowo szło mi nawet dobrze. Gdy powiedziałem jedną linijkę, zaraz wiedziałem jak zaczyna się następna. Aż doszedłem do miejsca w którym słoń Trąbalski pozapominał imiona swoich dzieci i żony a nawet własne.

Wybrał się więc do doktora, adwokata, szewca i rejenta, lecz nie pamiętał o co mu chodzi. „Dobrze wiedziałem, lecz zapomniałem. Może ktoś z panów wie czego chciałem?” I tu koniec. Nie wiedziałem, co dalej. Nie mogłem sobie przypomnieć jak zaczyna się kolejna zwrotka. Zapomniałem jak się nazywam.

W głowie miałem pustkę. – Widać było, że Łukasz bardzo przeżywa swój występ.

- Wiem, że nauczyłeś się wiersza, ale dopadła cię trema.

To się zdarza nawet największym aktorom na scenie - pocieszała babcia.

- Nie wyszło mi z tym wierszem, ale największą przykrość zrobił mi Witek

- rozżalił się Łukasz.

- A co on ma z tym wspólnego? – spytała babcia.

- Witek przepytawał mnie z tego wiersza przed występem, a potem siedział w pierwszym rzędzie i miał trzymać za mnie kciuki. I kiedy na scenie zapomniałem, co mam dalej mówić, na Sali zapadła cisza. Przeciągała się coraz bardziej, a ja byłem coraz bardziej przerażony. Szukając ratunku, spojrzałem na Witka.

Myślałem, że może mi podpowie jak zaczyna się następna zwrotka.

A wtedy Witek zaczął się ze mnie śmiać, zawołał:

- Mówi wiersz o zapominalskim słoniu, a sam zapomniał co ma być dalej. Łukasz Trąbalski, zapominalski. Ha-ha-ha!- Witek śmiał się głośno i złośliwie, a razem z nim cała sala. Ten śmiech słyszałem nawet za kulisami.

- No cóż, jak mówi przysłowie , prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie. Ty, będąc w kłopotcie, zawiodłeś się na swoim przyjacielu, ale nie zawsze tak bywa. Trudna sytuacja może być okazją, aby ktoś poznał nas z najlepszej strony.

Rodzic zachęca dziecko do podzielenia się wrażeniami po wysłuchaniu opowiadania:

- Jak miał na imię bohater utworu?
  - Co mu się przytrafiło?
  - Na czyją pomoc liczył Łukasz?
  - Jak myślisz? Jak się wtedy czuł?
- Co oznacza przysłowie - Prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie?
  - Co mogłoby pomóc poprawić nastrój Łukaszowi?
  - Czy ty też kiedyś byłeś w podobnej sytuacji?
    - Co mogłoby pomóc Łukaszowi?
  - Czy Łukasz mógłby płakać, wyzalić się komuś bliskiemu?

Rodzic wyjaśnia, że płacz często pozwala nam uporać się z trudnymi emocjami, reguluje je. Podkreśla, że nie wolno się wyśmiewać z płaczących osób. Wyjaśnia, że dorośli też czasem się boją, smucą, płaczą i to jest w porządku.



# \* ŻEBY MÓJ SMUTEK MINĄŁ MOGĘ \*



PRZYTULIĆ SIĘ MOCNO  
DO MAMY, TATY,  
PRZYJACIELA...



POROZMAWIAĆ Z  
PRZYJACIELEM



PRZYTULIĆ MISIA



WYPŁAKAĆ SIĘ



POBAWIĆ SIĘ Z  
PRZYJACIELEM, ŻEBY  
POPRAWIĆ HUMOR



NARYSOWAĆ SWÓJ  
SMUTEK

oprac. Iza Banaszczyk



**MOŻESZ ZAŚPIEWAĆ WESOŁĄ PIOSENKĘ.**

**Jeśli jesteś dziś szczęśliwy – piosenka.**

(Tańcz, pokazuj i się nie pomył).

<https://www.youtube.com/watch?v=az7AZ2La6g4>

Jeśli jesteś dziś szczęśliwy klaśnij raz

Jeśli jesteś dziś szczęśliwy klaśnij dwa

Jeśli jesteś dziś szczęśliwy

Radość w sercu masz ogromną

Jeśli jesteś dziś szczęśliwy klaśnij trzy.

Jeśli jesteś dziś szczęśliwy pstryknij j raz

Jeśli jesteś dziś szczęśliwy pstryknij j dwa

Jeśli jesteś dziś szczęśliwy

Radość w sercu masz ogromną

Jeśli jesteś dziś szczęśliwy pstryknij trzy.

Jeśli jesteś dziś szczęśliwy tupnij raz

Jeśli jesteś dziś szczęśliwy tupnij dwa

Jeśli jesteś dziś szczęśliwy

Radość w sercu masz ogromną

Jeśli jesteś dziś szczęśliwy tupnij trzy.

Jeśli jesteś dziś szczęśliwy klaśnij raz

Jeśli jesteś dziś szczęśliwy pstryknij dwa

Jeśli jesteś dziś szczęśliwy

Radość w sercu masz ogromną

Jeśli jesteś dziś szczęśliwy klaśnij trzy.

Jeśli jesteś dziś szczęśliwy

Radość w sercu masz ogromną

Jeśli jesteś dziś szczęśliwy krzycz hura!!!.



**Praca dzieci 3 – letnie zadania na wtorek 12.05.2020 rok**

**Ada O. Tomek P. Ewa G. Gabi J. G. Emil S. Augustyn B. Marysia M. Kuba R.**

**Bartek B.**

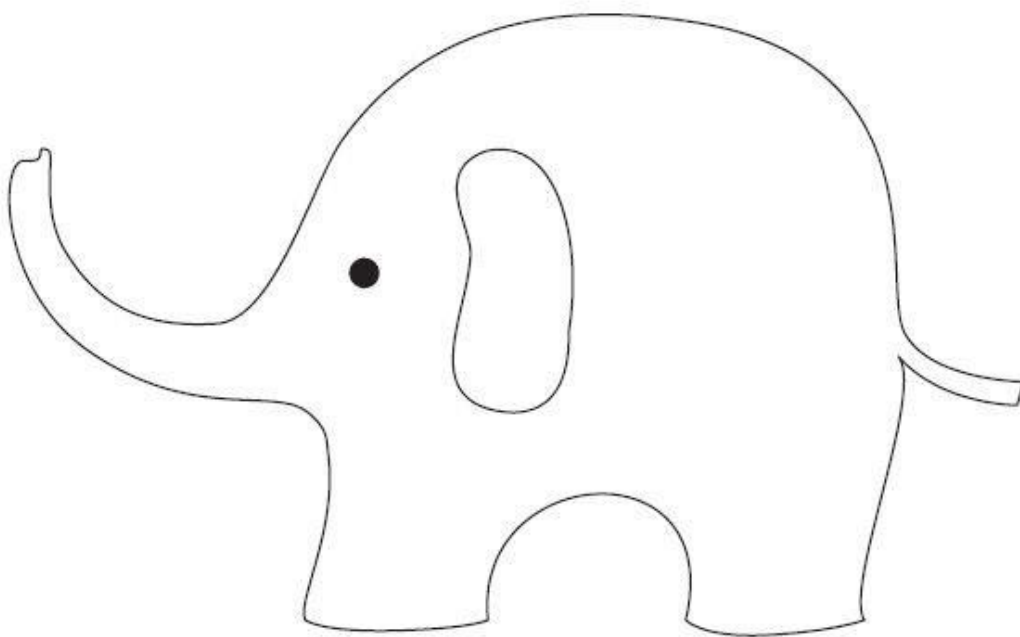
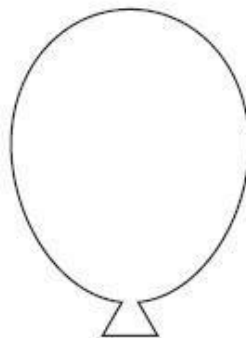
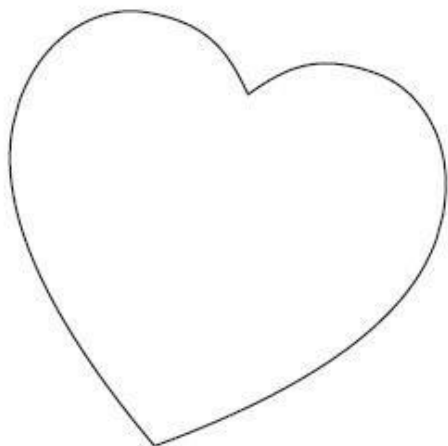
**Co czujesz”- zabawa z lusterkiem.**

Rodzik i dziecko idą razem do lusterka. Rodzik, opowiada historie zawierające różne uczucia, dziecko patrzy w lusterko i robi odpowiednią minę, obserwuje jak wygląda twarz podczas różnych emocji.

Dostałem piękny prezent od babci,  
Bartek zgubił swój ulubiony samochód,  
Zobaczyłem groźnego, dużego psa,  
Mama kupiła mi lody,  
Rozdarła się moja ulubiona bluzeczka,  
Niczego się nie boję! itp.



Pokoloruj słonia Trąbalskiego, wytnij go i przyklej na kolorową kartkę.  
Zdecyduj, czy będzie zadowolony, zdziwiony, radosny czy smutny  
i dorysuj mu taką minę.



## Praca dzieci 4 – letnie zadania na wtorek 12.05.2020 rok

Franek K. Emma S. Benio Ź. Lidia D. Maks I.



### **Wiersz J. Brzechwy pt. "Psie smutki"**

Na brzegu błękitnej rzeczki  
Mieszkają małe smuteczki.  
Ten pierwszy jest z tego powodu,  
Że nie wolno wchodzić do ogrodu.  
Drugi - że woda nie chce być sucha.  
Trzeci - że mucha wleciała do ucha.  
A jeszcze, że kot musi drapać,  
Że kura nie daje się złapać.  
Że nie można gryźć w nogę sąsiada  
I że z nieba kiełbasa nie spada.  
A ostatni smuteczek jest o to,  
Ze człowiek jedzie, a pies musi biec piechotą.  
Lecz wystarczy pieskowi dać mleczko  
I już nie ma smuteczków nad rzeczką.

Ile było smutków?

- Z jakich powodów pojawiają się smutki?
- Czy można coś zrobić, aby smutki zniknęły z życia pieska?
- Co to są uczucia? Po czym poznać, że ktoś jest wesoły lub smutny?

### **Piłka ciężka jak kamień**

zabawa ruchowa do domu lub na zewnątrz.

Rodzic podaje dziecku i piłkę i mówi: podaję ci piłkę ciężką jak kamień.

Uważaj nieś go powoli i nisko, tak żeby nie spadł ci na stopę.

Niesie piłkę np. dookoła stołu i oddaje rodzicowi.

Kolejne propozycje: daję ci piłkę lekką jak piórko,

podaję ci piłkę jak gorące jajko,

podaję ci piłkę jak delikatny wazonik.



## Praca dzieci 5 – letnie Zadania na wtorek 12.05.2020 rok

Patryk M. Wiktor J. Agatka R. Gaba M. Gabrysia K. Wojtek O. Artur K.

			
radość	zdziwienie	smutek	złość

### Liczmy szybko

Przygotuj fasolę, byle dużo – około stu! Wysyp wszystkie całą fasolę i zaproponuj dziecku, żeby szybko je policzyło. Jak? Zostaw to jemu. Może np. prędko wypowiadać liczebniki. Pochwal je i zaproponuj, żeby teraz policzyć kasztany lub fasolę dziesiątkami. Pogrupujcie je po 10 i zacznij, 10, 20, 30, 40... Jeśli jeszcze jakieś zostały, dodajcie je na końcu.

### Pary

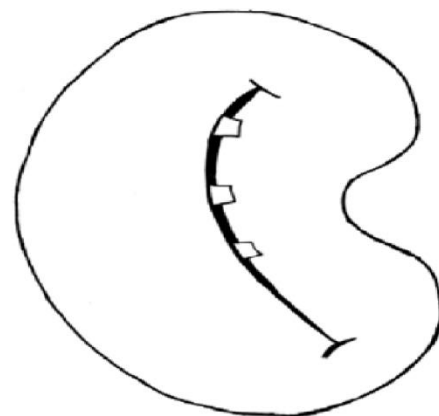
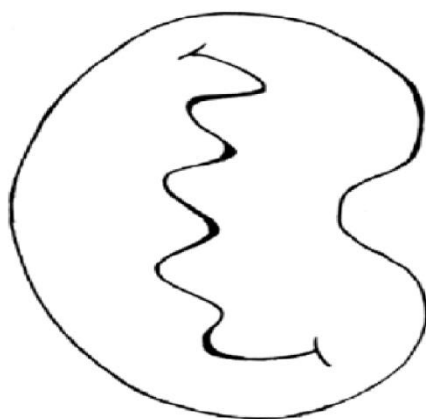
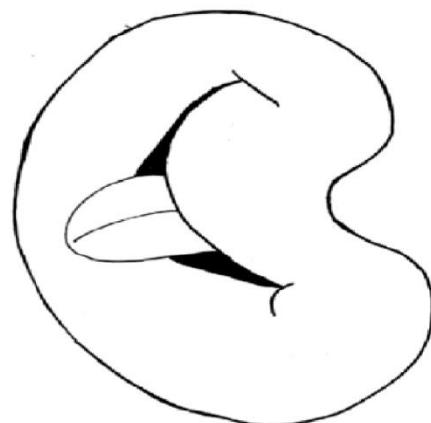
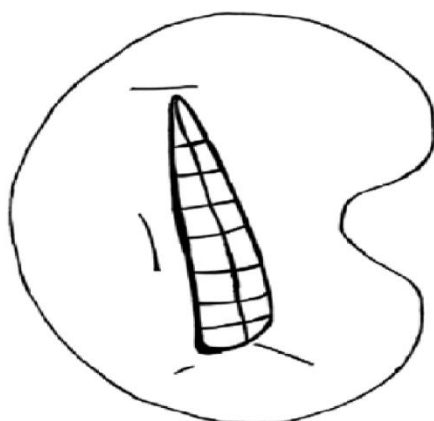
Każdy przedszkolak wie, że w parze muszą być dwie osoby. Pani też tak liczy wszystkie dzieci, zanim wyjdą na spacer. Para to mama i tata lub dziecko i rodzic.

Także brat i siostra albo babcia i dziadek. Wykorzystajcie tę życiową prawidłowość i liczcie po dwa. Kiedy np. nakrywacie do stołu, liczcie po dwa noże i widelce – to także para.

### Zabawa w rozpoznawanie emocji - maski uczuć.



Zabawa w rozpoznawanie emocji maski uczuć.



## Praca dzieci 6 – letnie Zadania na wtorek 12.05.2020 rok

Alicja D. Mateusz M. Wojtek K. Adam O.

**Przypominamy Rodzicom dzieci 6 – letnich, że można odbierać z przedszkola książki, karty pracy 6 – latka. W tych książkach dzieci mogą pracować w domu wg naszej proponowanej tematyki tygodniowej.**

**Jest to przygotowanie dzieci do szkoły. Zachęcamy do odbioru książek.**

### **Ukryte słowa**

Mamy w języku polskim takie słowa, które mają w sobie inne, krótsze słowa.

Twoim zadaniem jest przeczytanie i znalezienie właśnie takiego ukrytego słowa. Kiedy je odkryjesz, podziel je na głoski.

Wersja łatwiejsza – rodzic czyta wyrazy, a dziecko okrywa ukryte wyrazy.

**laska            parasolka            serce            słońce**  
**malina        tulipan            burak        domino        torba**

Wersja mega trudna- znajdź nazwy zwierząt w sąsiadujących ze sobą słowach.

DZISIAJ RYBY DOBRZE BRAŁY.            (zebra)

SILNY WIATR ZŁAMAŁ PARASOL.            (małpa)

Z BOKU RADIA WYSTAJE ANTENA.            (kura)

POPATRZ I POWIEDZ, KTÓRY BALON JEST NAJWYŻEJ.(ryba)

JAŚ RADOŚNIE PODNOSI OŁÓWEK.            (osioł)

Znajdź i zakreśl w diagramie ukryte nazwy członków rodziny.  
Po diagramie możesz poruszać się poziomo, pionowo oraz po skosie.

T	K	O	B	S	S	A	T
D	U	P	R	T	Z	U	S
B	Z	C	A	R	W	E	I
A	Y	I	T	Y	A	W	O
B	N	O	A	J	G	U	S
C	W	C	T	D	I	J	T
I	K	I	A	S	E	E	R
A	M	A	M	A	R	K	A

Znajdź i zakreśl nazwy następujących członków rodziny:

BRAT  
SIOSTRA  
MAMA  
TATA

CIOCIA  
WUJEK  
BABCIA  
DZIADEK

KUZYN  
STRYJ  
SZWAGIER

## PRACA DODATKOWA - CHĘTNYM DZIECIOM

### Zabawa silny – słaby.

#### Technika relaksacyjna według Jacobsona

#### Muzyka do ćwiczenia

<https://www.youtube.com/watch?v=SCjAEV2v6JU>

Obejmuje kolejno: ręce, nogi, mięśnie tułowia, szyi oraz twarzy.  
Rodzic mówi dziecku, że będziemy się bawić w silnego i słabego.  
Wtedy, gdy bawimy się w silnego, mocno napinamy nasze mięśnie,  
a puszczamy napięcie podczas zabawy w słabego.  
Można wprowadzać postacie z bajek, opowiadań, czy aktualnych seriali  
telewizyjnych dla dzieci, z którymi się one identyfikują  
Poszczególne ćwiczenia trwają bardzo krótko (od 10 do 15 sekund),  
tyle też trwa przerwa pomiędzy ćwiczeniami.  
Zanim dziecko będzie wykonywało całą serię ćwiczeń warto sprawdzić,  
jak radzi sobie z rozluźnianiem poszczególnych mięśni.



## Przebieg zajęcia:

Dziecko leży wygodnie na dywanie. Nogi wyciągnięte swobodnie, stopy na zewnątrz.

Głowa na małej poduszce, ramiona wyciągnięte wzdłuż tułowia tak,  
aby się nie dotykały.

1. Zegnij prawe ramię tak, aby naprężyć biceps.

Jesteś silny, bardzo silny, naprężaj go mocno.

Czujesz, jak bardzo napięte są twoje mięśnie?

A teraz jesteś słaby - puść napięte mięśnie, połóż z powrotem rękę na podłodze.

2. To samo, tylko z lewą ręką.

3. Naciśnij, jak możesz najsilniej, pięścią prawej ręki na klocek położony po twojej  
prawej stronie – jesteś silny, twoje mięśnie są napięte. A teraz puść mięśnie  
i przestań naciskać na klocek - jesteś znowu słaby.

4. To samo, tylko z pięścią lewej ręki.

A teraz odpocznij chwilę, leż i oddychaj spokojnie, równo, twoje ręce odpoczywają.

5. A teraz silna i słaba będzie twoja prawa noga.

Weź klocek pod kolano i mocno ściśnij nogę w kolanie, a teraz noga słabnie -  
wypuszczasz klocek.

6. To samo ćwiczenie, tylko z lewą nogą.

7. A teraz zobaczymy, czy masz tyle siły, by napełnić powietrzem swój brzuch.

Wciągnij mocno powietrze i napełnij nim brzuch - jest silny, duży i twardy.

A teraz wypuść powietrze z brzucha - brzuch jest słaby i mały.

8. Naciskaj mocno głową na poduszkę, na której leżysz, głowa jest bardzo silna,  
naciskasz mocno.

A teraz puść mięśnie, głowa jest słaba - już nie naciska na poduszkę, odpoczywa.

9. Jesteś niezadowolony i groźny, ktoś zniszczył twoją budowlę z klocków.

Marszczysz mocno czoło, jeszcze mocniej, a teraz puść mięśnie,

niech odpoczną, czoło jest już gładkie.

10. Twoje oczy też możesz mocniej i słabiej zaciskać powiekami.

Spróbuj teraz zacisnąć mocno powieki, jeszcze mocniej,

a teraz puść je, odpocznij – powieki są słabe.

Po skończonej relaksacji Dziecko maluje swoje odczucia i emocje przy użyciu farby i wszystkich palców rąk.

