

GRUPA V piątek 22.05.2020 rok

Witamy serdecznie Dzieci i Rodziców z grupy V. Ze względu na zaistniałą sytuację nie możemy przychodzić do pracy i bezpośrednio w przedszkolu prowadzić zajęć dydaktycznych. Dlatego też za pomocą naszej strony internetowej przedszkola będziemy przekazywać informacje dotyczące działań edukacyjnych. Prosimy Rodziców o współpracę z naszą grupą i wspólną edukację. Pozdrawiamy Serdecznie Dzieci i Rodziców. Nauczycielki z grupy V.

Pani Agata i Pani Marta.

TEMAT TYGODNIA (18 - 22.05.2020rok) Zwierzęta duże i małe.

Cele ogólne:

Doskonalenie umiejętności rozpoznawania kontynentów na mapie i podawania ich nazw, tworzenie kolekcji zwierząt na podstawie mapy świata, rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez posługiwanie się modelami monet i banknotów.

Prosimy Rodziców o przesyłanie zdjęć prac dzieci na adres ps.36grupa5@onet.pl

Zdjęcia będą umieszczane na naszej stronie internetowej.

Prosimy przysłać zdjęcia w układzie poziomym. Dziękujemy.



**Jakie stworzenia skrywają się w wodach rzek, jezior i oceanów?
Jak przystosowały się one do życia pod wodą? Poznamy wielką różnorodność
podwodnej fauny i przekonamy się, że nie tylko ryby świetnie pływają.**



Zagadka

Służy do mycia, służy do picia
Bez niej na Ziemi nie byłoby życia (woda).

- do czego potrzebna jest woda?
 - kto potrzebuje wody?
- jak wygląda woda?, jaki ma kolor, zapach (obserwacja)
- czy woda zawsze tak wygląda, czy zawsze jest płynem?
 - czy można bez wody żyć?
- czy woda może człowiekowi zagrażać?





Wszystko co ma na mapie kolor niebieski to woda. Woda zajmuje 2/3 powierzchni kuli ziemskiej. Wody słone czyli morza i oceany stanowią 96.5 % wszystkich wód.

Wody słodkie – jeziora, rzeki zaledwie 3.5 %.

Wszystkie wody na ziemi zamieszkują różne zwierzęta.





Praca dzieci 3 – letnie zadania na piątek 22.05.2020 rok

Ada O. Tomek P. Ewa G. Gabi J. G. Emil S. Augustyn B. Marysia M. Kuba R.

Bartek B.

Podwodny świat.

<https://www.youtube.com/watch?v=OWs3kSEHnuo>



SENSORYCZNA RYBA



SENSORYCZNA KOLOROWA RYBKA - do ćwiczeń motorycznych.

Do jej zrobienia potrzebne nam są: talerzyk papierowy /pędzelek/gąbka klej nakrętki kolorowe, oczko/płetwy z pianki lub papieru, pompony, szczypce. Rybkę możemy przygotować razem z dzieckiem, najpierw ją pomalować, dodać brokatowy klej, żeby się pięknie błyszczała, przykleić płetwy na taśmę dwustronną. Dziecko maluje i pędzlem i gąbką i paluszkami - malowanie nie musi być nudne i przewidywalne! Następnie przyklejamy nakrętki na klej na gorąco lub taśmę dwustronną i zabawa gotowa. Możemy też nie przyklejać nakrętek i stworzyć karty do układanki lewopółkulowej i układać nakrętki wg wzoru na karcie (a następnie przenosić pompony). Możemy przeliczać nakrętki, pompony, poprosić dziecko o ułożenie określonej liczby nakrętek czy pomponów itd.
Jak widzicie, opcji na zabawę jest kilka.



Czy umiesz nazwać wszystkie zwierzęta z obrazka? Nazwij i pokoloruj.



Praca dzieci 4 – letnie zadania na piątek 22.05.2020 rok

Franek K. Emma S. Benio Ź. Lidia D. Maks I.

Przygotuj trzy słoiczki. Wsyp ziemię do pierwszego słoiczka i naklej nalepkę z podpisem. Do drugiego wlej wodę i podpisz. W następnym słoiczku zamknij powietrze. Podpisz. Ustaw słoiczki w rzędzie. Przed każdym ułóż figurki wszystkich zwierząt jakie masz w domu z podziałem na wodne, lądowe i te które potrafią latać.



Posłuchaj szumu morza. Co jeszcze słysząc, oprócz szumu fal?

<https://www.youtube.com/watch?v=OpILSUaVNTc>





Praca dzieci 5 – letnie Zadania na piątek 22.05.2020 rok

Patryk M. Wiktor J. Agatka R. Gaba M. Gabrysia K. Wojtek O. Artur K.

Piosenka - Morskie plotki

<https://www.youtube.com/watch?v=sYsxXkiKYRU>

Pływają w morzu szprotki i rozsiewają plotki,
że każda ośmiornica to jędza i złoźnica,
że czarno-białe orki zbierają się we wtorki
by z rafy koralowej piec ciasto malinowe.

A śledź cichutko siedzi, uważnie wszystko śledzi
i pewnie nam nie powie co chodzi mu po głowie.

Mawiają, że meduza nabiła sobie guza
zderzając się z łososiem, lecz łosoś ma to w nosie.
Wieloryb przez dzień cały, miał humor doskonały
i zrobił dla krewetki szaliczek i skarpetki.

A śledź cichutko siedzi, uważnie wszystko śledzi
i pewnie nam nie powie co chodzi mu po głowie.

Pokochał dorsz makrełę, planował już wesele
lecz ona chce rodzinę założyć wraz z delfinem
Słyszano też, że rekin chce przenieść się do rzeki

Zamieszkać u węgorza bo dosyć ma już morza.

A śledź cichutko siedzi, uważnie wszystko śledzi
i pewnie nam nie powie co chodzi mu po głowie.2x



NA DNIE OCEANU - czyli zwierzęta morskie z domowej masy plastycznej

Rodzicu zmieszaj w podobnych proporcjach (3/4 szklanki) SKROBIĘ ZIEMNIACZANĄ i SODĘ OCZYSZCZONĄ w garnku, dodałam trochę wody (ok pół szklanki) i oleju (2 łyżeczki) i podgrzewaj całość delikatnie na małym ogniu bardzo intensywnie mieszając. Gdy masa zacznie przypominać ciasto, odłóż, żeby troszkę ostygło i zacznij w rękach wyrabiać masę. Taka masa jest bardzo przyjemna w dotyku i białutka. Szybko wysycha, dlatego od razu trzeba ją wałkować i wykrajać kształty. Twardnieje przez noc, choć jest dosyć krucha i trzeba się z nią delikatnie obchodzić. Na drugi dziecko pomaluje zwierzątka i ozdobi brokatami.

Rozpoznajecie wszystkie zwierzątka?

Praca dzieci 6 – letnie Zadania na piątek 22.05.2020 rok

Alicja D. Mateusz M. Wojtek K. Adam O.

**Przypominamy Rodzicom dzieci 6 – letnich, że można odbierać z przedszkola książki, karty pracy 6 – latka. W tych książkach dzieci mogą pracować w domu wg naszej proponowanej tematyki tygodniowej.
Jest to przygotowanie dzieci do szkoły. Zachęcamy do odbioru książek.**



Jan Brzechwa

Ryby

Leszcz za wąsy suma szarpie.

A to śmiałość! - rzekły karpie.

Karpie dobre są, lecz w sosie -

Odezwały się łososie.

Głupie żarty - rzekła flądra.

Patrzcie, flądra jaka mądra,

Skąd u flądry rozum taki? -
Obruszyły się szczupaki.

Cóż za dziwne obyczaje,
że okoniem szczupak staje? -
Mruknął sandacz. Więc sandacza
Zbeształ okoń: Pan uwłacza
Mnie i całej mej rodzinie,
Niech pan od nas precz odpłynie!

Rzekły śledzie: Ryby rzeczne
Są zazwyczaj niedorzeczne.

Każda woda im za słodka -
Przygadała śledziom płotka.

Karaś milczał. Tylko kilka
Jeszcze słów rzuciła kilka,
A sardynki z tej rozmowy
Potraciły całkiem głowy.

Jakie zapamiętaliście nazwy ryb?

Jakie jeszcze znacie zwierzęta żyjące w rzece?

Może macie w domu album ze zwierzętami? Zajrzyjcie do niego.

Przedшкоlne laboratorium – Co pływa co tonie?

<https://www.youtube.com/watch?v=WaYaTVx4Ewg>

MORZE W BUTELCE



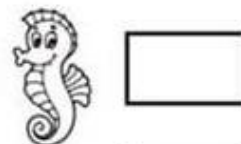
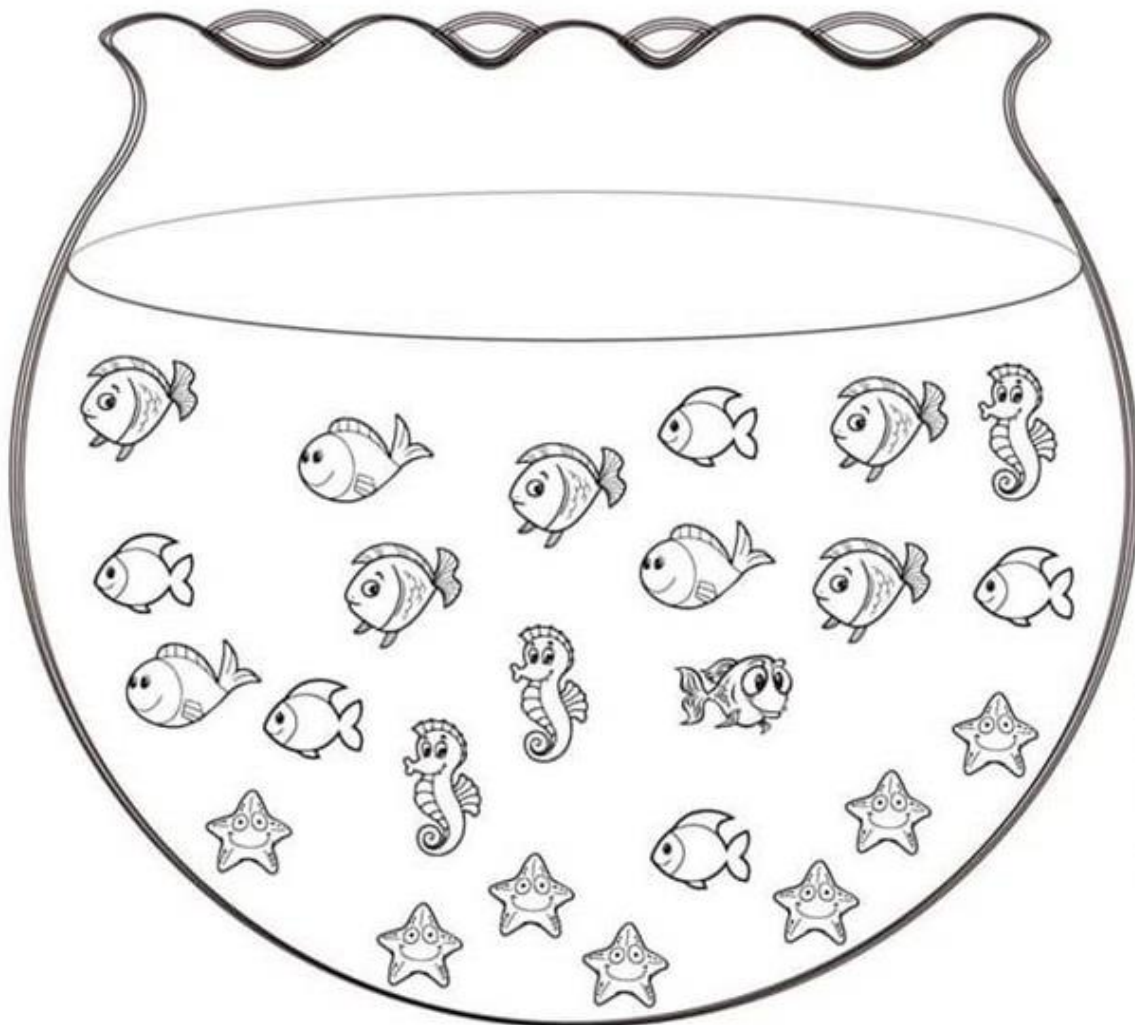
WASZE WŁASNE MORZE W BUTELCE

Z pewnością przywoziliście z wakacji jakieś skarby, może muszelki, może trochę piasku, kamienie, patyki...? A gdyby można było zamknąć morze w butelce? Do naszej butelki wykorzystaliśmy: butelkę wysoką, piasek z plaży, muszelki, patyczki, kamienie, sztuczne "glony", figurki zwierząt morskich, zabarwioną na niebiesko wodę (możecie zabawić wodę np. bibułą) ewentualnie kulki hydrożelowe niebieskie, olej, pianka do golenia Wszystko wsypujemy/wlewamy w kolejności, w jakiej wymienione zostały składniki. Taka butelka naprawdę robi wrażenie.

To w jaki sposób olej się styka z wodą i przenika na początku to również bardzo ciekawy eksperyment (różna ciężkość i gęstość cieczy).

Jak Wam się podoba nasze morze?

Pokoloruj obrazek. Policz ile jest takich samych zwierząt i wpisz wynik w ramkę.



PRACA DODATKOWA - CHĘTNYM DZIECIOM

„Morska opowieść” – zabawa ruchowa.

Zakładamy strój płetwonurka ,wkładamy kombinezon, wskakujemy do wody
zanurzamy się głęboko pod wodą, pływamy, rozglądamy się....Och!
Jak tu pięknie....tyle kolorowych ryb o oszałamiających barwach....
Widzimy jak pływają sobie błazenki, płyniemy dalej oglądamy.....
jest i konik morski, a opodal murena....



Ojej z daleka zbliża się jakaś wielka ryba.... to chyba rekin, przerażeni chowamy się,
czekamy chwilę....Uff... okazuje się, że to tylko delfin....oddechamy z ulgą.
Pływamy z nim przez chwilę...można się pobawić z delfinem...



Płyniemy dalej, przedzieramy się przez wodorosty...znajdujemy muszlę, bierzemy do rąk, otwieramy...a w środku...znajdujemy piękną perłę, oglądamy ją.

Tak! Jest rzeczywiście piękna!



Płyniemy dalej... mijamy mantę, orkę...a bardzo daleko od nas pływa kaszalot.

Och dobrze, że nas nie zauważył...



Jesteśmy już zmęczeni, więc wracamy w drogę powrotną ... ze zmęczenia padamy na piasek i zasłuchani w szum oceanu zasypiamy....

wszyscy (rodzic i dziecko) zamykają oczy...



Co to jest „morze”?

Czy kiedyś byliście nad morzem?

Jakie jest morze?

Z czym kojarzy wam się morze?

Kto mieszka w morzu?