

## GRUPA V poniedziałek 18.05.2020 rok

Witamy serdecznie Dzieci i Rodziców z grupy V. Ze względu na zaistniałą sytuację nie możemy przychodzić do pracy i bezpośrednio w przedszkolu prowadzić zajęć dydaktycznych. Dlatego też za pomocą naszej strony internetowej przedszkola będziemy przekazywać informacje dotyczące działań edukacyjnych. Prosimy Rodziców o współpracę z naszą grupą i wspólną edukację. Pozdrawiamy Serdecznie Dzieci i Rodziców. Nauczycielki z grupy V.

Pani Agata i Pani Marta.

**TEMAT TYGODNIA** (18 - 22.05.2020rok) Zwierzęta duże i małe.

Cele ogólne:

Doskonalenie umiejętności rozpoznawania kontynentów na mapie i podawania ich nazw, tworzenie kolekcji zwierząt na podstawie mapy świata, rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez posługiwanie się modelami monet i banknotów.

**Prosimy Rodziców o przesyłanie zdjęć prac dzieci na adres [ps.36grupa5@onet.pl](mailto:ps.36grupa5@onet.pl)**

**Zdjęcia będą umieszczane na naszej stronie internetowej.**

**Prosimy przysłać zdjęcia w układzie poziomym. Dziękujemy.**

## Zwierzęta duże i małe.

W tym tygodniu małe co nieco z geografii: *powietrze, woda, ląd*.  
Celem jest zapoznanie dziecka z faktem, że nasza Ziemia składa się z różnych środowisk: lądu, wody i powietrza. Te środowiska różnie wyglądają, my ludzie na różne sposoby się w nich poruszamy i żyją w nich różne gatunki zwierząt, przystosowane na wiele sposobów do życia właśnie w tym danym środowisku.

Globus prezentuje się dziecku wcześniej niż mapę.

W metodzie Montessori obowiązuje zasada od *konkretu do abstrakcji*, dlatego dziecko poznaje najpierw globus, na którym widzi, że Ziemia jest okrągła i dopiero później mapę, która jest już w pewnym sensie abstrakcją.

## Zwierzęta małe i duże – opowiadanie.

-Osa! -Ada zaczęła nerwowo machać rękami żeby odgonić owada.

-To nie jest osa tylko pszczoła.- stwierdziła spokojne babcia- Przestań machać to spokojnie odleci i nic ci nie zrobi. A jak machasz, to możesz ja tylko zdenerwować.

Pomyśli, że chcesz jej zrobić krzywdę.

- Skąd wiesz babciu, że to pszczoła?- spytała Ada.

-Mój tata był pszczelarzem, a teraz mój brat, Stanisław również zajmuje się pszczelarstwem. Całe życie mieszkaliśmy z pszczołami. Osy są dłuższe i jaśniejsze od pszczół. A pszczołki są krępe, grubiutkie i ciemne. Mają też więcej brązowych włosków. Pewnie szukała tutaj pyłku kwiatów. Pszczoły rzadko kogoś żądają bez powodu, to bardzo pożyteczne owady.

-Wiem babciu, robią miód- stwierdziła Ada.

- Tak aniołku.- Babcia czasem w ten miły sposób zwracała się do Ady.

- Pszczoły wytwarzają miód z pyłku kwiatów. Muszą się dużo napracować by zrobić zapasy. Jeden słoiczek miodu to praca setek pszczół.

- Babciu, a skąd pszczoły mają wiedzieć dokąd lecieć po ten pyłek, z którego robią miód. Przecież nie potrafią mówić- spytał Adam.

Nie mogą też spytać o drogę i nie mają map ani nawigacji.

- Pszczoły wylatują na zwiad. Jeśli któraś z nich znajdzie pole smakowitego pyłku np. pole rzepaku lub aleje lip, wówczas zbiera pyłek i wraca do ula. Na miejscu informuje inne pszczoły w ich specjalnym tajemniczym języku.

-Tajemniczym języku? – zdziwił się Adam.

- Tak. Pszczołka tańczy i w ten sposób pokazuje innym pszczołom, którędy lecieć na pole obfite w pyłek, jak to jest daleko i jakie znaki po drodze wskażą właściwy kierunek.

-Tańczy?- powtórzyła Ada.

- Tak jest. Macha skrzydełkami, wykonuje odpowiednie kroki i to jest tajemniczy język pszczół. Inne się przyglądają a potem by zapamiętać powtarzają ruchy mądrej

przewodniczki. I już chwilę później pole jest pełne pszczoł które pracowicie zbierają pyłek. Pszczoły przenoszą pyłek z kwiatu na kwiat, dzięki czemu zapylają kwity a te mogą potem zamienić się w owoce.

- A przy okazji z pyłku powstaje miód- dodała Ada.

- Znakomicie - pochwaliła ja babcia.

-Pszczola jest prawie takiego samego koloru jak żyrafa – stwierdził Adam, który przeglądał właśnie książkę o zwierzętach.- Czy żyrafy też zapylają kwiaty?- Chłopiec wskazał fotografie na której długi język żyrafy dotykał liści na wysokim drzewie.

- Nie syneczku- odpowiedziała babcia, która była biologiem, dla tego znała się na zwierzętach jak nikt inny w rodzinie.- Żyrafy jedzą liście. Muszą szybko obgryźć jedno drzewo akacji, gdyż ta roślina potrafi ostrzegać inne w pobliżu przed intruzami.

- Babciu, w jaki sposób drzewa ostrzegają się nawzajem.

- Po kilku minutach obgryzania, sok w liściach robi się gorzki i przestaje żyrafom smakować. Dzięki temu akacja traci tylko trochę liści. Gdyby nie ten ochronny zabieg, mogłaby stracić ich zbyt wiele i nie przeżyć. Jednak dzięki temu mechanizmowi obronnemu, chroni siebie i inne drzewa w pobliżu, które na sygnał także gorzknieją.

- Bardzo mądre te akacje- stwierdziła Ada.

- Ciekawe, czy na świecie są jeszcze inne zwierzęta w podobnym kolorze jak pszczoły i żyrafy- zamyślił się Adam.

- Nie mówi się w kolorze, tylko w podobnym umaszczeniu.

Prawda babciu?- Ada zrobiła mądrą minę.

Adam wzruszył ramionami i ostentacyjnie odwrócił się, zakrywając książkę.

- Można mówić jak się chce- zachnął się.

- Zamiast kłócić się i robić sobie przykrość, poszukajcie zwierząt podobnych do pszczoł, czyli żółto-pomarańczowo- brązowych- zarządziła babcia.

- Pogłaskała Adama po głowie i poprosiła o przyniesienie kilku książek.

Po chwili na stole pojawiły się zdjęcia i rysunki tygrysa, szerszenia, kota domowego, psa, kameleona i konia.

- Co do słowa „umaszczenie” to prawda. Tak się mówi - stwierdziła babcia.

- Kolor zwierzęcia to inaczej jego umaszczenie. Hodowcy koni nazywają w bardzo ciekawy sposób różne kolory, czyli umaszczenia tych zwierząt.

np. koń, który wydawał wam się podobny do pszczoły nazywa się srokacz albo inaczej koń maści srokatej.

Adam wstał i po chwili przyniósł inną książkę, tym razem z fotografiami koni.

- Naucz nas babciu maści koni – zaproponował i wskazał palcem jasnobrązowego konia z ciemnobrązową grzywą.

- To koń gniady- powiedziała babcia poprawiając okulary.

Adam przerzucił kilka kartek i w końcu jego palec trafił na szarobiałego konia w czarno brązowe ciapki.

- Wygląda jak lody straciatella - ucieszyła się Ada. – Uwielbiam ten smak.

-To jest maść taranta albo tarantowata – stwierdziła babcia.

- Adam wskazał czarnego konia.

- To koń kary- odpowiedziała babcia.- Ten ma granatowy połysk, więc mówi się o nim kruczy, bo ma umaszczenie podobne do tego ptaka.

U koni mówimy o umaszczeniu, u ptaków o upierzeniu.

- A kruki babciu, co to za ptaki? – spytała Ada.

- Kruki żyją bardzo długo opowiedziała babcia. –Najstarszy żył podobno na zamku Tower. Miał 44 lata. Kruki łączą się w pary na całe życie. Potrafią bronić swojego terytorium i są wszystkożerne, czyli jedzą wszystko co im do dzioba wpadnie.

- Zaśmiała się babcia i wyciągnęła z szafki herbatniki.

- Super. Znamy już cztery umaszczenia koni! - Adaś aż klasnęła w dłonie.

- Srokacz, gniady, taranta i kary.

- Oraz zwyczajnie pszczoł, żyraf i kruków- uzupełniła Ada.
- Proponuję małe powtórzenie. Wydrukujemy czarno białe rysunki koni a wy pokolorujecie je zgodnie z podanym umaszczeniem.
- Super!- ucieszyły się dzieciaki.
- Babciu a można narysować srebrnego konia? – spytała Ada.
  - Takiego jak jednorożec?
- Oczywiście, że tak. Koń o srebrnym umaszczeniu to maść siwa lub biała, a lekko kremowa to jeleniowata.



Pszczoła

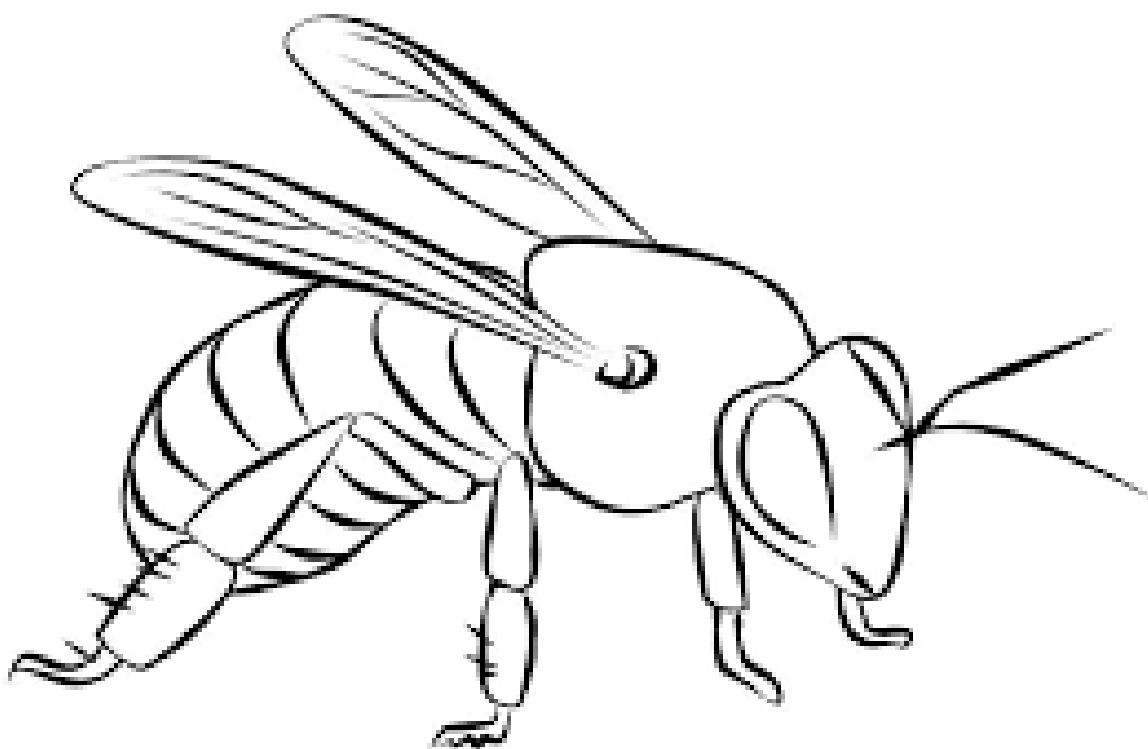


Osa

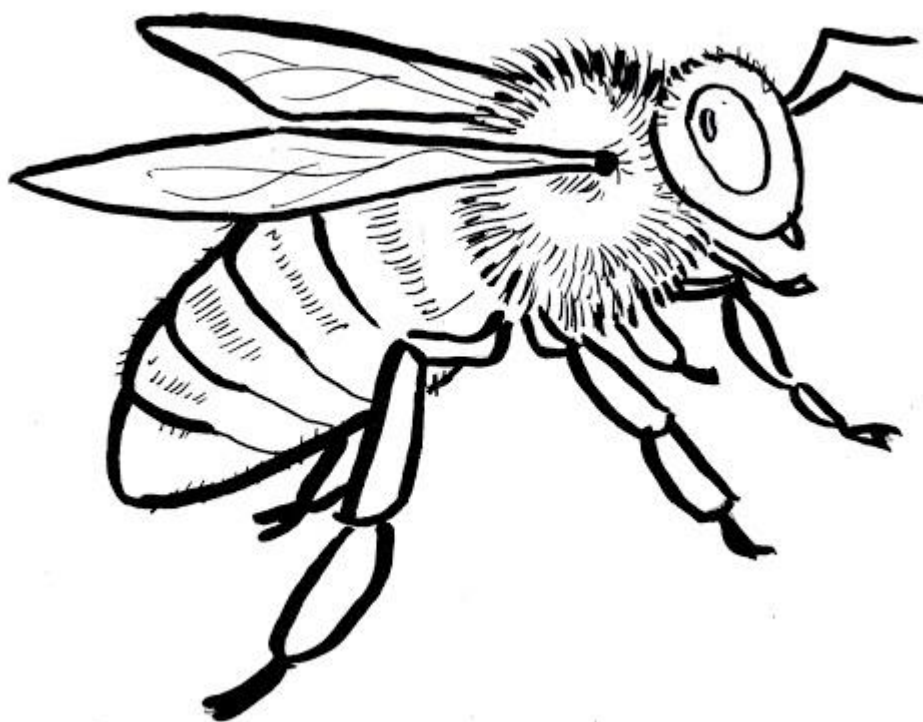
\*\*\*\*\*

- jakich zwierzętach opowiadała babcia?
  - Czym się różni pszczoła od osy?
- Skąd pszczoły mają wiedzieć, gdzie lecieć po pyłek kwiatowy?
- Jak myślicie, czy naśladowanie ruchów pszczoł jest proste?
  - Jakie inne zwierzęta mają "kolor" podobny do pszczoł?

Osa



Pszczola





**Praca dzieci 3 – letnie zadania na poniedziałek 18.05.2020 rok**

**Ada O. Tomek P. Ewa G. Gabi J. G. Emil S. Augustyn B. Marysia M. Kuba R.**

**Bartek B.**



**Małpa Filomena- zabawa ruchowa**

<https://www.youtube.com/watch?v=MDviumq2R-E>

Małpa Filomena w dużym zoo mieszkała

Małpa Filomena wszystko robić chciała.

Skakała, skakała wciąż się wyginała

Na drzewo wchodziła patrzcie co robiła.

## Piosenka - Odgłosy zwierząt

<https://www.youtube.com/watch?v=OztjbBgpFQc>

Piesek szczeka: hau, hau, hau.

Kotek miałczy: miau, miau, miau..

Krówka mucz: mu, mu, mu.

Świnka chrumka: chrum, chrum, chrum.

Małpka robi u a a.

Konik robi i haha.

Kurka robi :ko, ko, ko.

Osiół robi i o.

Hau, hau, hau,hau, hau, hau,  
miau, miau, miau, miau, miau, miau,

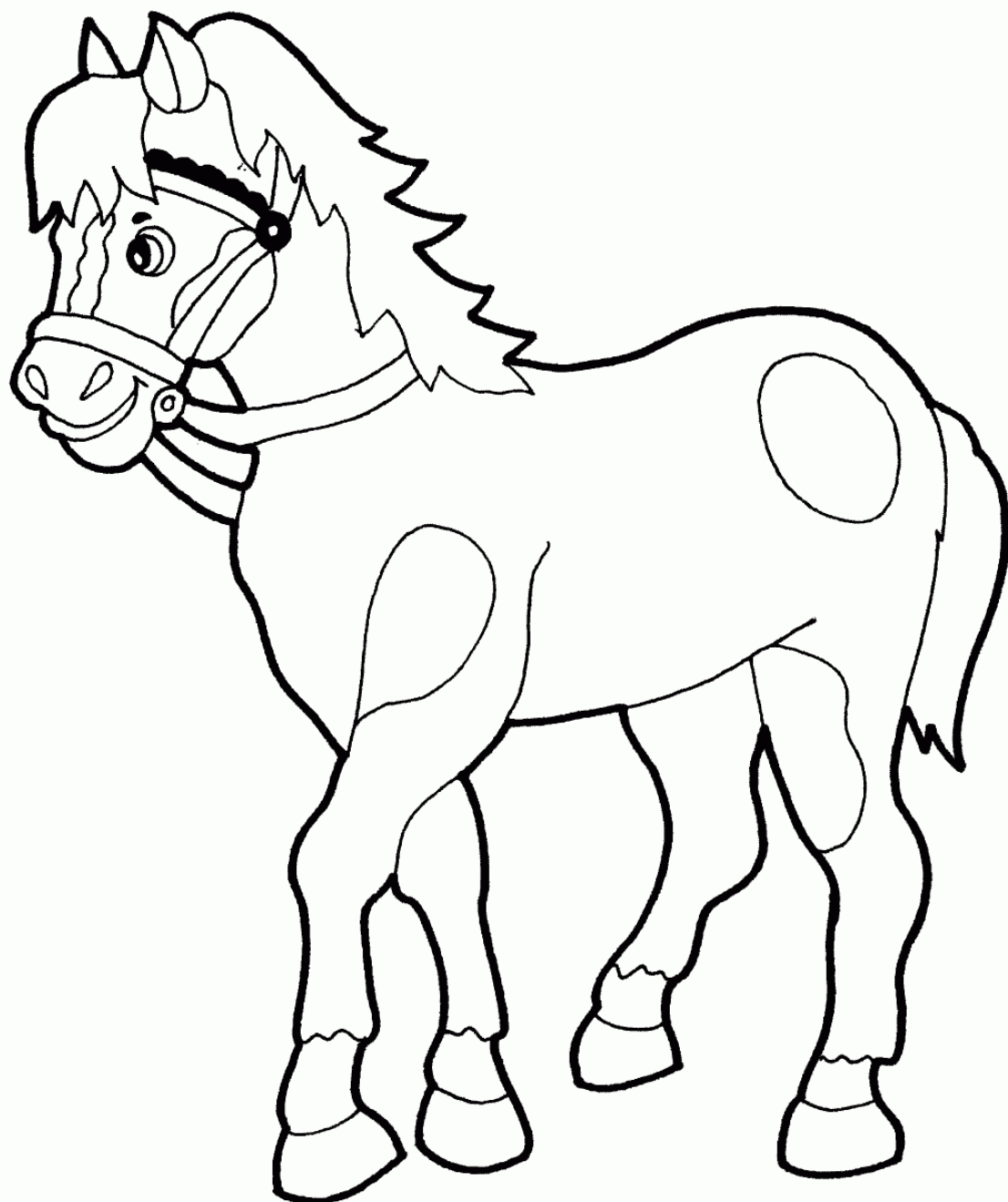
ko, ko, ko, ko, ko, ko,

i000,





Poznaliście umaszczenia zwierząt. Teraz je pokolorujecie.



COLOR KID.NET

**Praca dzieci 4 – letnie zadania na poniedziałek 18.05.2020 rok**

**Franek K. Emma S. Benio Ź. Lidia D. Maks I.**



**„Piłka”**

**D. Gellner**

Po cichutku, po kryjomu  
Wyskoczyła piłka z domu  
Hop! Hop! W górę! W dół  
Przeskoczyła świata pół  
Zatrzymała się pod płotem  
Zatańczyła z burym kotem  
Hop! Hop! Raz i dwa  
Obudziła złego psa!  
Gdzie jest teraz? Pośród kaczek.  
Kaczki kwaczą: kto tak skacze?  
Ale piłka dalej zmyka  
Patrzcie! Wpadła do kurnika  
Hop! Hop! W górę! W dół  
Przestraszyła stado kur!  
Gdy odpocząć chciała chwilę  
Siadły na niej dwa motyle  
Każdy z nich pomyślał tak:  
Jaki duży, piękny kwiat!

Biała koza, biała nóżką  
Potoczyła piłkę dróżką.  
Pędzi piłka w stronę wiadra  
Bęc! Do zimnej wody wpadła!  
Oj! Do licha! – rzekła brzydko  
Chcę do domu! I to szybko!  
Choć nie miała wcale nóg  
Przeskoczyła – hop! – przez próg  
Zatrzasnęła z hukiem drzwi  
I pod łóżkiem grzecznie śpi.

\*\*\*\*\*

- Czy wiesz był wesoły czy smutny?
- Co cię najbardziej rozbawiło/zasmuciło?
- Gdzie to wszystko się wydarzyło?
- Jakie zwierzątka spotkała piłka?
- Gdybyś był piłką, koło którego zwierzątka zatrzymałbyś się, dlaczego?



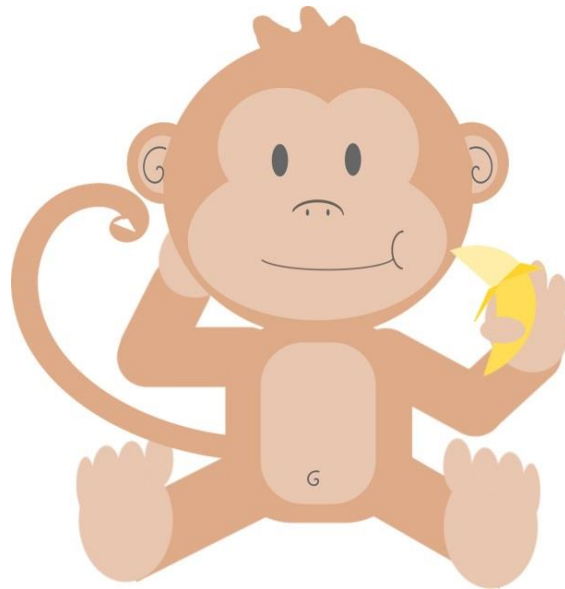
Poznaliście umaszczenia zwierząt. Teraz je pokolorujecie.





**Praca dzieci 5 – letnie Zadania na poniedziałek 18.05.2020 rok**

**Patryk M. Wiktor J. Agatka R. Gaba M. Gabrysia K. Wojtek O. Artur K.**



**Małpka postanowiła skorzystać z kąpieli. A jak to bywa u zwierząt w wierszykach, kąpiel skończyła się ciekawymi przygodami. Posłuchajcie zabawnego wierszyka!**

*Aleksandra Fredro*

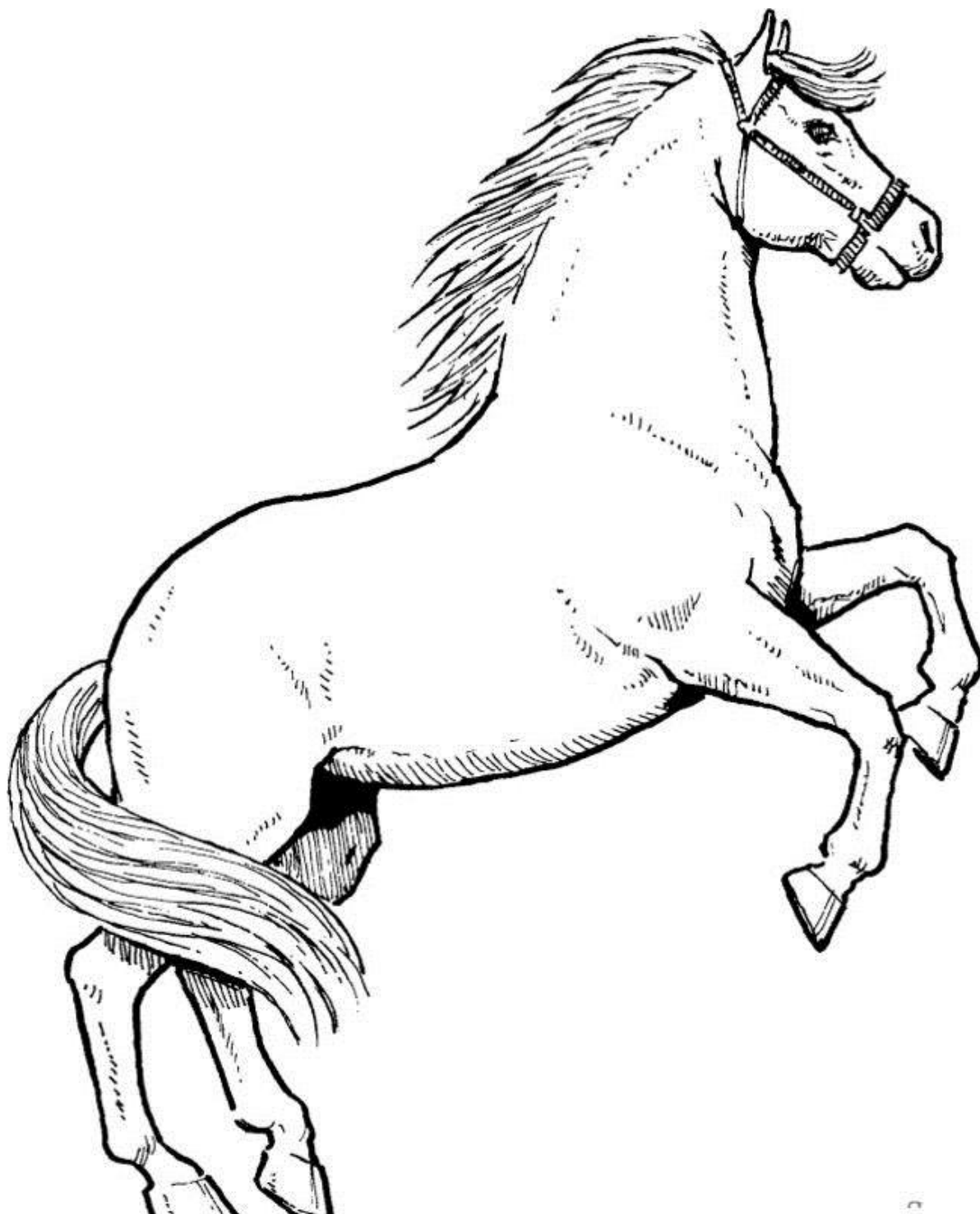
Małpa w kąpieli.

Rada małpa, że się śmieli,  
Kiedy mogła udać człeka,  
Widząc panią raz w kąpieli,  
Włazła pod stół – cicho czeka.  
Pani wyszła, drzwi zamknęła;  
Małpa figlarz – nuż do dzieła!  
Wziąwszy pański czepek ranny,  
Prześcierało  
I zwierciadło –

Szust! Do wanny.  
Dalej kurki kręcić żwawo!  
W lewo, w prawo,  
Z dołu, z góry,  
Aż się ukrop puścił z rury.  
Ciepło – miło – niebo – raj!  
Małpa myśli: „W to mi graj!”  
Hajże! – kozły, nurki, zwroty,  
Fikle, psoty,  
Aż się wody pod nią mącą!  
Ale ciepła coś za wiele...  
Trochę nadto... Ba, gorąco!...  
Fraszka! – Małpa nie cieleń,  
Sobie poradzi:  
Skąd ukrop ciecze,  
Tam palec wsadzi.  
„Aj! Gwałtu! Piecze!”  
Nie ma co czekać,  
Trzeba uciekać!  
Małpa w nogi  
Ukrop za nią – tuż, tuż w tropy,  
Aż po progi.  
Tu nie żarty – parzy stopy...  
Dalej w okno... Brzęk! Uciekła!  
Że tylko palce popiekła,  
Nader szczęśliwa. –  
Tak to zwykle w życiu bywa...



Poznaliście umaszczenia zwierząt. Teraz je pokolorujecie.



**Praca dzieci 6 – letnie Zadania na poniedziałek 18.05.2020 rok**

**Alicja D. Mateusz M. Wojtek K. Adam O.**

**Przypominamy Rodzicom dzieci 6 – letnich, że można odbierać z przedszkola książki, karty pracy 6 – latka. W tych książkach dzieci mogą pracować w domu wg naszej proponowanej tematyki tygodniowej.  
Jest to przygotowanie dzieci do szkoły. Zachęcamy do odbioru książek.**



**Ziemia wyspa zielona - piosenka**

<https://www.youtube.com/watch?v=uJBvuP8jEzs>

Nie warto mieszkać na Marsie,  
nie warto mieszkać na Venus.  
Na Ziemi jest życie ciekawsze,  
powtarzam to każdemu .

Ref.

Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,  
wśród innych dalekich planet.  
To dom dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,  
więc musi być bardzo zadbany.



Chcę poznać życie delfinów  
i wiedzieć co piszczy w trawie.  
Zachwycać się lotem motyla  
i z kotem móc się bawić.

Ref.

Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,  
wśród innych dalekich planet.  
To dom dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,  
więc musi być bardzo zadbany.

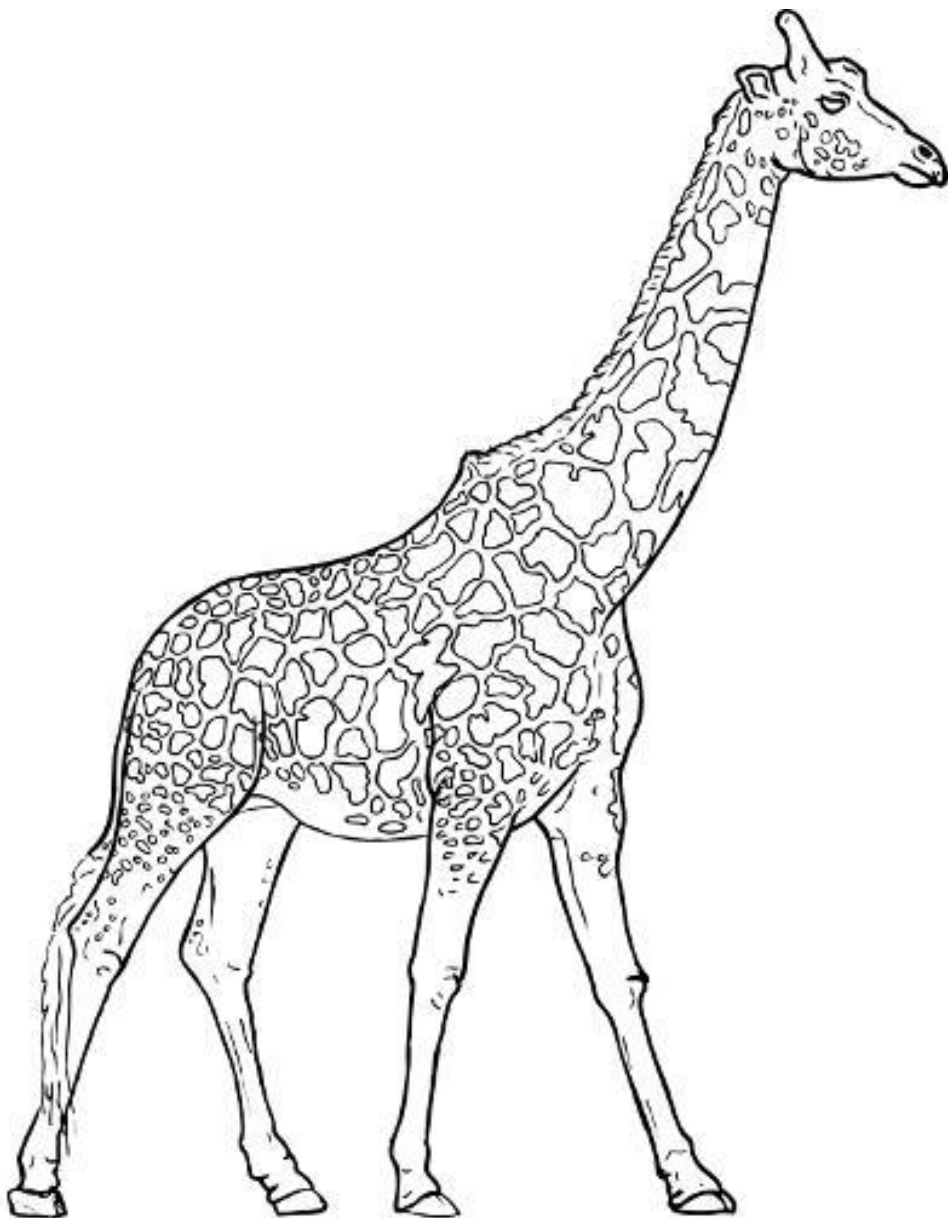
Posadźmy kwiatów tysiące.  
Posadźmy krzewy i drzewa,  
niech z nieba uśmiecha się słońce,  
pozwólmy ptakom śpiewać.

Ref.

Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,  
wśród innych dalekich planet.  
To dom dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,  
więc musi być bardzo zadbany.



Poznaliście umaszczenia zwierząt. Teraz je pokolorujecie.



## PRACA DODATKOWA - CHĘTNYM DZIECIOM



### „ Co się zmieniło?”

Zabawa doskonaląca pamięć i spostrzegawczość wzrokową „ Co się zmieniło?”

Rodzic układa w szeregu zwierzęta – pluszaki, następnie prosi dziecko by zapamiętało kolejność ułożenia zwierząt. Następnie dziecko odchodzi na bok, a rodzic przestawia zwierzęta. Zadaniem jest wykrycie zmian i ustawienie zwierząt ponownie w tej samej kolejności, co na początku.

**Co to za zwierzę? Odwróć się tyłem do ekranu, posłuchaj i zgadnij.**

<https://www.youtube.com/watch?v=hNSYN4ZHMOU>

