


## GRUPA VI poniedziałek 01.06.2020 rok.

Witamy serdecznie Dzieci i Rodziców z grupy VI. Ze względu na zaistniałą sytuację prowadzenie zajęć dydaktycznych będzie odbywało się za pomocą strony internetowej naszego przedszkola. Prosimy Rodziców o współpracę z naszą grupą i wspólną edukację.

Pozdrawiamy Serdecznie Dzieci i Rodziców.

### TEMAT TYGODNIA (01-05.2020rok) - Nasze prawa i obowiązki.

**Cele ogólne:** Zapoznanie z uniwersalnymi prawami dzieci na świecie. Uświadamianie, że oprócz praw mają również obowiązki. Uwrażliwienie dzieci na odmienność innych ludzi i kształcenie postawy szacunku do ich praw.



Odpowiedzieć na oczekiwania  
niedojrzałej istoty,  
sprostać jej potrzebom,  
**rezygnując z własnych** - oto co  
powinien robić dorosły.

*Maria Montessori*  
*Sekret dzieciństwa. 2018. PWN, s. 93*

*Odkrycie***dziecka**  
www.odkryciedziecka.pl



Na podstawie **Konwencji o Prawach Dziecka** napisał Marcin Brykczyński

### **Prawa dziecka**

Niech się wreszcie każdy dowie  
I rozpowie w świecie całym,  
Że dziecko to także człowiek,  
Tyle, że jeszcze mały.

Dlatego ludzie uczeni,  
Którym za to należą się brawa,  
Chcąc wielu dzieci los zmienić,  
Spisali dla nich  
mądre prawa.

Więc je na co dzień i od święta,  
Spróbujcie dobrze zapamiętać.

Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,  
A szczególnie do robienia czegoś niedobrego.

Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zaciekawi  
I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.

Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić, bić wyzywać,  
I każdego mogę na ratunek wzywać.

Jeśli mama albo tata, już nie mieszka z nami,  
Nikt nie może mi zabraniać spotkać ich czasami.

Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,  
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.

Mogę żądać aby każdy uznał moje prawa  
A gdy różnią się od innych, to jest moja sprawa.

Tak się tu w wierszu poukładały,  
Prawa dla dzieci na całym świecie,  
Byście w potrzebie z nich korzystały  
Najlepiej jak umiecie.

- Co to są prawa?
- Kto ma swoje prawa?
- Jakie prawa mają dzieci?
- Czy potrzebne są prawa dla dzieci?



## Ćwiczenia gimnastyczne.

Muzyka do ćwiczeń

<https://www.youtube.com/watch?v=VKMVt53kKS8&t=19s>



**Taniec kolorów** - zabawa orientacyjno – porządkowa.

Rodzic kładzie na dywanie kartki A4 w czterech kolorach. Mogą one być samodzielnie pokolorowane wcześniej przez dziecko. Włącza muzykę i wypowiada nazwę koloru. Dziecko tańczy tylko na kartce wypowiedzianego przez rodzica koloru. Rodzic zmienia kolor a dziecko zmienia kartkę itd.

**Malowanie oburącz** – ćwiczenie motoryki dużej.

Dziecko staje na całych stopach i oburącz maluje w powietrzu obraz, jednocześnie powtarzając: Gdy wspólnie pracują ręce, możesz napisać więcej.

**Malowanie** - ćwiczenia dużych grup mięśniowych.

Dziecko wciela się w rolę malarza. Rodzic mówi co maluje np.: malujemy sufit. Dziecko staje na palcach i udaje, że maluje sufit. Malujemy ścianę- dziecko staje na całych stopach i maluje ścianę. malujemy podłogę- dziecko kuca i maluje podłogę.

**Malarz** - zabawa z elementami biegu.

Gdy gra muzyka dziecko swobodnie biega po pomieszczeniu. Gdy cichnie, dziecko staje na wybranym przez siebie kolorze i wypowiada jego nazwę. Jeśli potrafi dzieli nazwę koloru na głoski.

**Marsz na piętach** - zabawa uspokajająca.

Dziecko maszeruje na piętach po obwodzie koła w rytm muzyki.



## Praca dzieci 3 – letnie

Zabawa muzyczno-plastyczna do utworu „Prawa dziecka”.

Dzieci słuchając piosenki, rysują kredkami ilustracje do niej.

<https://www.youtube.com/watch?v=Mudintn3BM4>



Zabawa: „tak lub nie”.

Rodzic zadaje dziecku pytania a one odpowiada **TAK** lub **NIE**.

- Czy każdy może bawić się z kim chce?
- Czy każdy może rysować, malować i lepić jak chce?
- Czy można sobie przeszkadzać?
- Czy można zabierać sobie zabawki?
- Czy można rysować po czyimś obrazku?
- Czy można bić i popychać?



## **Praca dzieci 4 – letnie**

Dzieci ilustrują ruchem treść wiersza- **Mały człowiek duża sprawa.**

**Mały człowiek, duża sprawa.** (dziecko przykuca, wstaje i zatacza rękami koło)

**Mały człowiek ma swe prawa.** (dziecko rękami wskazuje siebie)

**Strzegąc praw tych należycie,** (dziecko krzyżuje ręce i przykłada do siebie)

**Układamy dziecku życie.** (dziecko klaszcze a następnie podaje rodzicowi rękę w geście powitania).

### **Rozmowa rodzic - dziecko.**

Rodzic wyjaśnia dziecku, że są na świecie rzeczy jednakowe dla wszystkich ludzi - to prawa. Każdy człowiek ma swoje prawa. Prawo to znaczy, że komuś coś wolno lub czegoś nie wolno.

- Czy na świecie (w przedszkolu w domu podczas zabaw) można działać bez praw?

- Co działałoby się gdyby ludzie nie przestrzegali prawa? (chaos, bałagan, zamieszanie)

Po wstępnym dialogu z dzieckiem rodzic wysuwa wniosek:

Prawa człowieka zaczynają się od praw dziecka. Czasami jednak dorośli zapominają o prawach dziecka lub nie traktują ich poważnie. Warto więc jest zapoznać się z nimi i znać swoje prawa. Świat należy do wszystkich ludzi i należy ich przestrzegać (trzeba je szanować).

# MAM PRAWO DO...



ZABAWY I WYBORU PRZYJACIÓŁ



OPIEKI



NIETYKALNOŚCI OSOBISTEJ



WYCHOWANIA W RODZINIE



TAJEMNIC I PRYWATNOŚCI



ODMOWY, GDY KTOŚ  
NAMAWIA MNIE  
DO ZŁYCH RZECZY



SZACUNKU DLA MOJEJ  
ODMIENNOŚCI



NAUKI I ROZWIJANIA ZAINTERESOWAŃ



ODPOCZYNKU



Praca dzieci 5 – letnie

## Piosenka o prawach dziecka

<https://www.youtube.com/watch?v=Mudintn3BM4>

słowa i muzyka: Jerzy Kobyliński

Mam prawo żyć  
Mam prawo być sobą  
Czuć się bezpiecznie, wolną być osobą.  
Mam prawo kochać i kochanym być  
Nie można mnie krzywdzić, poniżać i bić.

Ref:

Dziecka prawa poważna sprawa 2x  
Dziecka prawa to nie zabawa 2x

Mogę się śmiać  
Może się dziać pięknie  
Pragnę być zdrowy, rosnać w swoim tempie.  
Mam prawo wybrać sam przyjaciół swych  
Nie można mnie zmuszać do uczynków złych.

Ref:

Dziecka prawa poważna sprawa 2x  
Dziecka prawa to nie zabawa 2x

Mam prawo śnić  
Mam prawo być inny  
Mogę być słabszy lecz nie czuć się winny.  
Mam prawo śpiewać głośno kiedy chcę  
Mam prawo płakać cicho, gdy mi źle.

Ref:

Dziecka prawa poważna sprawa 2x  
Dziecka prawa to nie zabawa 2x

O czym jest piosenka? O jakich prawach dziecka jest w niej mowa?





### **Zabawa pt. „Tak - nie”.**

Rodzic rozkłada na dywanie dwie kartki formatu A4. Na jednej jest narysowana minka wesółą, na drugiej minka smutną. Rodzic czyta prawo, a dziecko musi stanąć na kartce z odpowiednią minką.

- Mam prawo uderzyć kolegę, kiedy on uderzył mnie pierwszy.
- Mam prawo płakać, kiedy jest mi bardzo smutno.
- Mam prawo nic nie robić na zajęciach zawsze, kiedy mam na to ochotę.
- Mam prawo bawić się z kim chcę.
- Mam prawo zaglądać do cudzych szuflad.
- Mam prawo powiedzieć, że mam zły humor.
- Mam prawo do kontaktów z mamą i tatą chociaż rodzice nie mieszkają razem.
- Mam prawo zniszczyć kolegi/koleżanki rysunek, jeżeli mi się nie podoba to co namalował/a.
- Mam prawo do zabawy po zajęciach.





## **Praca dzieci 6 – letnie**

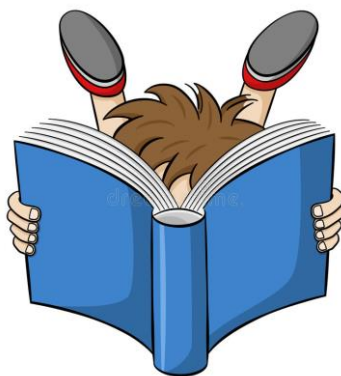
**Przypominamy Rodzicom dzieci 6 – letnich, że dzieci mogą pracować w domu w książkach wg proponowanej tematyki tygodniowej. Jest to przygotowanie dzieci do szkoły.**

**Prawa dziecka – film edukacyjny.**

<https://www.youtube.com/watch?v=f4tbWJo02q4&t=19s>

### **Zabawa w komplementy**

- Dziecko wypowiada się na temat: Co lubię? Co mi się podoba u swojej mamy? Co lubię u swojego taty, brata, siostry, babci, kolegów i koleżanek.
- Jaki jestem?- próba dokonania samooceny, Dziecko omawia swoje zachowanie. Wypowiada własne myśli dotyczące swojej osoby, swoich odczuć próbuje ocenić swoje postępowanie jednocześnie uzasadnia swoją wypowiedź.



### Praca w podręcznikach.

**KZ str.74-** Co widzisz i jakie prawa dziecka ilustrują zdjęcia?

Omów zdjęcia ze **str.75**. Następnie połącz w pary zdjęcia przedstawiające prawa i obowiązki np.: Prawo do zabawy – obowiązek sprzątnięcia po zabawie.

Prawo do opieki lekarskiej – obowiązek dbania o własne zdrowie, prawo do życia w rodzinie – obowiązek dzielenia się z najbliższymi i troski o nich, prawo do nauki – odpowiedzialność za własną wiedzę.

**KP 4. 29a-** Dopasowanie treści przeczytanej przez rodzica do obrazka:

1. Prawo do wychowania w rodzinie.
2. Prawo do ochrony przed przemocą.
3. Prawo do zabawy i wypoczynku.
4. Prawo do wyrażania własnych poglądów.
5. prawo do opieki zdrowotnej.
6. Prawo do edukacji.

**KP4. 25b** – Odczytywanie krótkich zdań. Łączenie ich z odpowiednimi obrazkami, rysowanie swoich obowiązków w domu i w przedszkolu.



# Prawa Dziecka

## *Mam prawo do:*

równości, wolności,  
przyjaźni i szacunku

życia, miłości,  
szczęścia i radości

posiadania domu  
i rodziny

swobody sumienia  
i wyznania

ochrony zdrowia  
i bezpieczeństwa

zabawy i wyboru  
jej towarzyszy

samotności, marzeń,  
odpoczynku, snu  
i wolnego czasu

sprawiedliwej oceny

wiedzy i nauki przez  
zabawę

wyboru jedzenia

życia bez przemocy

opieki medycznej

narodowości  
i tożsamości

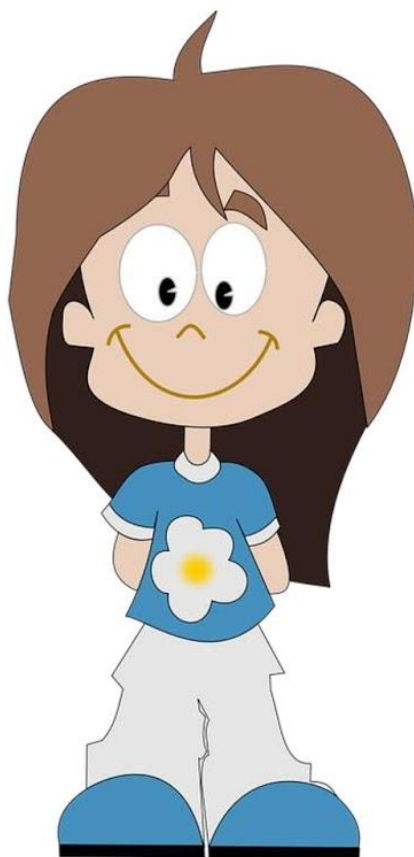
niepowodzeń i łez

tajemnic, prywatności  
i własnego zdania

niewiedzy,  
zadawania pytań  
i rozwijania  
zainteresowań

nietykalności osobistej

odmiennego  
wyglądu  
zewnętrznego



**Mam prawo i nie zawaham się go użyć!**



## **PRACA DODATKOWA - CHĘTNYM DZIECIOM**

### **Moje prawa.**

Plakat- praca plastyczna. Zadaniem dziecka jest stworzenie plakatu który będzie pokazywał jakie prawa, są dla dziecka najważniejsze. Dziecko może rysować, pisać, wyklejać, kolorować i ozdabiać prace dowolnie.

Podczas pracy rodzic może włączyć piosenkę o prawach dziecka, służyć radą i pomocą, pomagać w tworzeniu napisów. Plakat powinien zawisnąć w widocznym miejscu w pokoju dziecka.

**Razem z rodzicem obejrzyjcie filmik - Konwencja o prawach dziecka.**

<https://www.youtube.com/watch?v=BNSaLpmtJgl>

Jeśli obejrzałeś filmik, to na pewno wiesz, co oznacza obrazek i na jakie kolory należy go pomalować.

