

Grupa VI

Temat tygodnia: Tajemnice książek.



Temat dnia: Lubię czytać – biblioteka.

Zabawy ruchowe dla wszystkich dzieci:

1. „Tajemnicza książka” - dziecko kładzie na głowie książkę i stara się utrzymać ją w tej pozycji, podczas gdy rodzic wydaje kolejno polecenia: obróć się, tańcz, chodź bokiem, kucnij itp.
2. „W księgarni” - dziecko kładzie się na podłodze. Leży na boku z podkurczonymi nogami. Na hasło: *Książka się otwiera* przechodzi do leżenia na wznak, wyciąga na boki wyprostowane ręce i nogi. Na hasło: *Książka się zamyka* powraca do pozycji wyjściowej. Na hasło: *Książka stoi na półce* przechodzi do stania na baczność.
3. „Bajkowy przyjaciel” - dziecko z rodzicem lub rodzeństwem tworzy parę. Kładziecie się na plecach. Dotykacie się stopami w taki sposób, aby nogi zgięte w kolanach tworzyły w powietrzu kąt prosty. „Siłujecie się” stopami, próbując wyprostować nogi.

Materiał dla 3 latków: Józio B., Jaś B., Amelia Ch., Natalia R., Oliwia R, Filipek Sz., Julian T., Jagoda W., Kalina W., Róża W.

1. „Dbam o książki”

Do tej pracy potrzebne Wam będą książki, które wymagają naprawy. Zapytajcie dziecko: Czy kartki w tej książce powinny być zagięte?; Czy kartki mają być podarte?;

Co możemy zrobić, by naprawić te książki? Zaproponujcie dziecku, by pomogło naprawić książki. Rodzicu, zwróć uwagę, że z książkami należy obchodzić się delikatnie. Trzeba uważać, by ich nie poplamzić i nie zaginać stron, ostrożnie odwracać strony, by ich nie porwać. Po obejrzeniu należy książkę odłożyć na miejsce.

2. „Kłopoty w bibliotece”

Rodzicu, przeczytaj wiersz dziecku, pokazując mu w odpowiednich miejscach obrazki biblioteki oraz postaci z bajek.

„Kłopoty w bibliotece”

Marcin Przewoźniak

Książkom w pewnej bibliotece (rodzic pokazuje ilustrację przedstawiającą bibliotekę)



nudziło się tak dalece,
że ni z tego, ni z owego
zaczęły grać w chowanego.

„Calineczka się schowała (rodzic pokazuje ilustrację z Calineczką lub książkę z tą bajką)

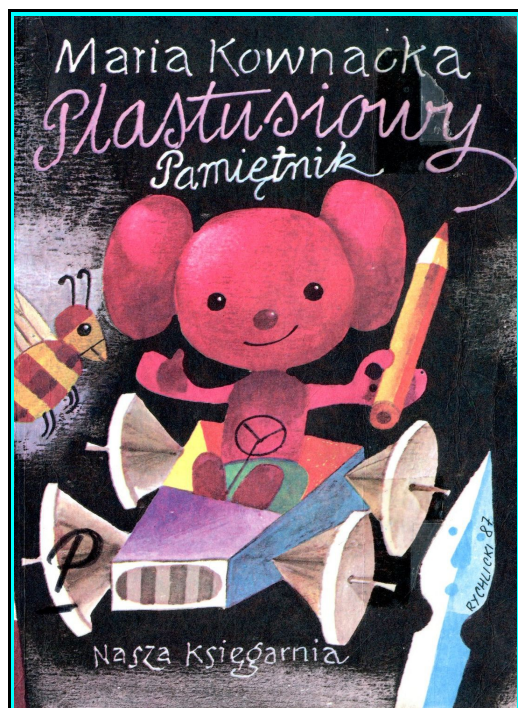


za ogromny atlas ryb.

Szuka krasnal Hałabała, (rodzic pokazuje obrazek krasnala Hałabały)



gdzie się przed nim Plastuś skrył? (rodzic pokazuje obrazek Plastusia)



Tak się wszystkie wymieszały,
że ta pani w bluzce w prążki
chodzi tutaj już dzień cały,
nie znajdując żadnej książki.

Po przeczytaniu wiersza wyjaśnij dziecku różnicę między biblioteką a księgarnią. Wytłumacz, dlaczego w bibliotece ważny jest porządek. Zapytaj dziecko, jak nazywały się postacie z bajek, które wystąpiły w wierszu.

Materiał dla 4 latków: Dawid Ch., Ola L., Iga Cz.

1. „Z czym ci to się kojarzy?”

Rodzicu, zapytaj dziecko: „Z czym kojarzy Ci się słowo książka?” Dziecko odpowiada jednym słowem. Następnie, znów zapytaj: „Z czym Ci się kojarzy słowo księgarnia?” Dziecko odpowiada jednym słowem. Rodzic podaje swoje skojarzenie z wyrazem podanym przez dziecko, później dziecko podaje swoje skojarzenie z wyrazem wypowiedzianym przez rodzica itd. Do tej zabawy możecie włączyć wszystkich domowników.

2. „Zasady zachowania się w bibliotece”

Porozmawiajcie na temat zasad panujących w bibliotece na podstawie doświadczeń dziecka i fragmentu opowiadania „Basia i biblioteka”.

„W bibliotece”

Zofia Stanecka

W poniedziałek przed obiadem pani Marta zaprosiła grupę Basi do kręgu.

- Jutro zaraz po śniadaniu pójdziemy do biblioteki – powiedziała.
- La, la, la... – zanuciła radośnie Anielka.
- Co tam będziemy robić? – spytał Kuba.
- No właśnie, kto wie, co robi się w bibliotece? – odpowiedziała pani pytaniem.

Basia wyciągnęła rękę do góry. Babcia Marianna już dawno temu, chyba z rok wcześniej, zapisała ją do biblioteki.

- W bili... bliotece są książki! – zawołała. – Zabiera się je do domu, a potem oddaje.
- Ja bym nie oddał – oświadczył Karol.
- Jak oddasz, to bierzesz inną. I tak w kółko. Oddajesz i dostajesz, oddajesz i dostajesz...
- Za darmo? – upewniła się Zuzia.
- Tak, Zuziu. – Pani włączyła się do rozmowy. – Książki z biblioteki pożyczają się, nie kupuje. Dzięki temu każdą z nich może przeczytać wiele osób.
- O książki trzeba dbać – wygłosiła Basia. – Nie można do nich chować kanapek. Ani czytać w wannie. Tata kiedyś o tym zapomniał i książka wykapała się razem z nim. Potem powiedział, że trzeba ją będzie odkupić.
- W... bi... liotece... jest... cicho – szepnął Titi.

Wszyscy spojrzeli na niego ze zdziwieniem, bo Titi rzadko coś mówił sam z siebie. Pani skinęła głową.

– W bibliotekach można pracować i czytać na miejscu. Trzeba zachować ciszę, żeby nie przeszkadzać innym. (...)

Pytania do treści opowiadania:

- Dokąd wybierają się dzieci?
- Co robi się w bibliotece, o czym powiedziała Basia?
- Czy za książki w bibliotece trzeba płacić?
- W jaki sposób trzeba dbać o książki?
- Jak trzeba się zachowywać w bibliotece?
- Dlaczego?
- Co Ci się najbardziej podoba w bibliotece? (jeśli dziecko było w bibliotece)

3. „Gdzie postawię tę książkę?”

Rodzicu, zapytaj dziecko: „Wiesz już, że w bibliotece można znaleźć wiele książek, wypożyczyć do domu, a następnie po określonym czasie trzeba je oddać. Jak myślisz, czy książki w bibliotece mają swoje miejsca? Czy są jakoś uporządkowane?” Jeśli dziecko ma trudność z odpowiedzią spróbuj je nakierować lub wytłumacz, że książki w bibliotece są posegregowane według tematyki, np. książki dla dzieci, książki naukowe, książki o budowlach, o samochodach, a także według nazwiska autora. Po rozmowie wykonajcie zadanie z karty pracy zamieszczonej poniżej.

- W bibliotece każda książka ma swoje miejsce. Pomóż Misi odłożyć książki na właściwe miejsce. Połącz linią każdą książkę z półką, na której powinna stać. Za każdym razem użyj kredki w innym kolorze.



Materiał dla 5 latków: Helenka K., Kuba L., Kuba K., Andrzej S., Sasza C., Ignacy Ch., Michał Ł.,

1. „Jak wyglądają książki?”

Zadaniem dziecka jest podanie różnych określeń książek, ich wyglądu, materiału, z jakiego są zrobione itd. Rodzic może podsunąć pytanie: „Czy książki są tylko papierowe?” Zaprezentuj lub opowiedz, że są książki materiałowe, plastikowe, e-booki, audiobooki. Zapytaj dziecko czy wie, co to są audiobooki i e-booki.

Książka z materiału



Książka plastikowa



2. „Od... do...”

Rodzicu, przygotuj pięć książek (różniących się wysokością, szerokością, grubością i rodzajem okładki), wagę, linijkę i centymetr.

Zadania dla dziecka:

- ułóż książki od najwyższej do najniższej (do oceny ich wysokości dziecko nie używa żadnych przyborów). Po ułożeniu sprawdź za pomocą jednego z przyborów (waga, linijka lub centymetr) poprawność wykonania zadania;
- ułóż książki od najcieńszej do najgrubszej (do oceny ich grubości dziecko nie używa żadnego przyboru). Po ułożeniu sprawdź za pomocą jednego przyboru (waga, linijka lub centymetr) poprawność wykonania zadania;
- ułóż książki od najlżejszej do najcięższej (do oceny ich wagi dziecko nie używa żadnego przyboru). Sprawdź poprawność wykonania zadania.

3. „W bibliotece”

Znajdź i wskaż 10 różnic między obrazkami.

- Znajdź 10 różnic między obrazkami. Otocz różnice pętlami na dolnym rysunku.



Materiał dla 6 latków: Kacper K., Ola J., Zosia K., Wiktor K., Zuzia T.

1. „Jak się czujesz, gdy...?”

Przygotujcie z Wyprawki kartę nr 47. Dziecko wypycha kształt głowy dziewczynki i chłopca oraz wąskie paski z rysunkami oczu i ust. Dziecko wybiera taki owal twarzy, z którym się identyfikuje. Zapewne dopasuje je do swojej płci, ale nie jest to warunkiem zabawy.

Rodzicu, wyjaśnij zasady zabawy: „Za chwilę wymyślisz zdanie opisujące pewną sytuację z twojego życia i opowiesz ją w formie pytania, np. Jak się czujesz, gdy mama/tata całuje cię na dobranoc?” Dziecko, za pomocą pasków z rysunkami oczu i ust, pokazuje na papierowych twarzach, jak się wtedy czuje. Rodzic zaczyna zabawę: „Pokaż,

jak się czujesz, gdy uderzysz się w kolano”. Dziecko przesuwa paski, pokazując różnorodną mimikę. Następnie dziecko wymyśla pytanie dla rodzica. I tak na zmianę, kilka razy.

2. „Podajemy sylaby”

Dziecko z jednym z domowników tworzy parę. Jedna osoba z pary wypowiada dowolną sylabę, np. *baj-*. Druga osoba dodaje sylabę tak, by stworzyć słowo. Rodzicu, możesz ukierunkować zabawę w taki sposób, by wymyślać jedynie tytuły baśni, imiona bohaterów itp. Na początku należy ustalić, że zabawa trwa np. trzy minuty lub pięć minut i nastawić minutnik. Po upływie tego czasu, zabawa się kończy.

3. „Zagadki - rymowanki”

Rodzic zaprasza dziecko do zabawy: „Za chwilę powiem kilka zagadek. Odpowiedź na nie powinna rymować się z zagadką. Wszystkie zagadki dotyczą baśni, bajek i legend, które znasz.”

W Krakowie mieszka wawelski smok,
co zije ogniem przez cały... (*rok*)

Kto z krasnalami w tym domku mieszka?
To jest na pewno Królewna (*Śnieżka*).

Czerwony Kapturek do babci wędrował,
Lecz wilk się zaczął, za drzewem się (*schował*).

Groźna Baba Jaga domek ma z piernika.
Kto ją spotka w lesie, niechaj prędko (*zmyka*).

Krasnoludek jest malutki,
tak jak wszystkie... (*krasnoludki*)

Kto był dobry dla Kopciuszka?
Chrzestna matka, czyli (*wróżka*)

Gdy kot buty dostał,
Janek księciem (*został*)

Rzecz to znana, całkiem pewna,
Że Pinokio powstał z (*drewna*)

4. Praca z Kartami Pracy cz. 4:

- **str. 8b** - czytanie zdań wyrazowo-obrazkowych, pisanie wyrazów po śladzie ;
- **str. 9a** - umieszczanie nalepek z literami, odczytywanie hasła;
- **str. 9b** - kreślenie drogi w labiryncie, przeliczanie książek, porównywanie liczb.