

Grupa VI

Temat tygodnia: Święto mamy i taty.



Zdj. <https://zwierciadlo.pl/psychologia/relacje-spoeczne/relacje-spoeczne-czas-na-piknik>

Temat dnia: Piknik rodzinny.

Zabawy ruchowe dla wszystkich dzieci:

1. „Sznurek parzy, sznurek to ścieżka” - połóżcie na podłodze sznurek. Wymyślajcie różne sposoby poruszania się z jego wykorzystaniem:
 - chodzenie po sznurku przodem, tyłem, bokiem;
 - przeskakiwanie przez sznurek przodem i tyłem;
 - przeskakiwanie nad sznurkiem bokiem obunóż lub z nogi na nogę.
2. „Piłka do celu” - rzucanie piłki do celu. Wykorzystajcie wszystko to, co jest dostępne w domu: skrzynia, pudło, kosz na śmieci. Im starsze i zręczniejsze dziecko, tym dalej ustawcie cel rzutu.
3. „Slalom na różne sposoby” - ustawcie slalom, układając na podłodze w linii prostej np. papierowe lub plastikowe kubeczki albo butelki (mogą to być też zgniecione zapisane kartki papieru). Poproś dziecko, aby pokonywało slalomem przeszkody w różny sposób: na czworaka, na czworaka tyłem, na jednej nodze, tyłem na stojąco, idąc w kucki, skacząc jak zając itd. Starsze dziecko może spróbować pokonać slalom z zawiązanymi oczami.

Materiał dla 3 latków: Józio B., Jaś B., Amelia Ch., Natalia R., Oliwia R, Filipek Sz., Julian T., Jagoda W., Kalina W., Róża W.

1. „Zawody”

Rodzicu, zapytaj dziecko czy wie czym zajmujecie się (Wy rodzice) w swojej pracy. Pobawcie się w rozpoznawanie wybranych zawodów. Zadaniem rodzica jest naśladowanie ruchem czynności i zapytanie: „Kim jestem?": badanie dziecka – lekarzem; strzyżenie – fryzjerem; gotowanie – kucharzem. Wykonajcie polecenia z karty pracy.

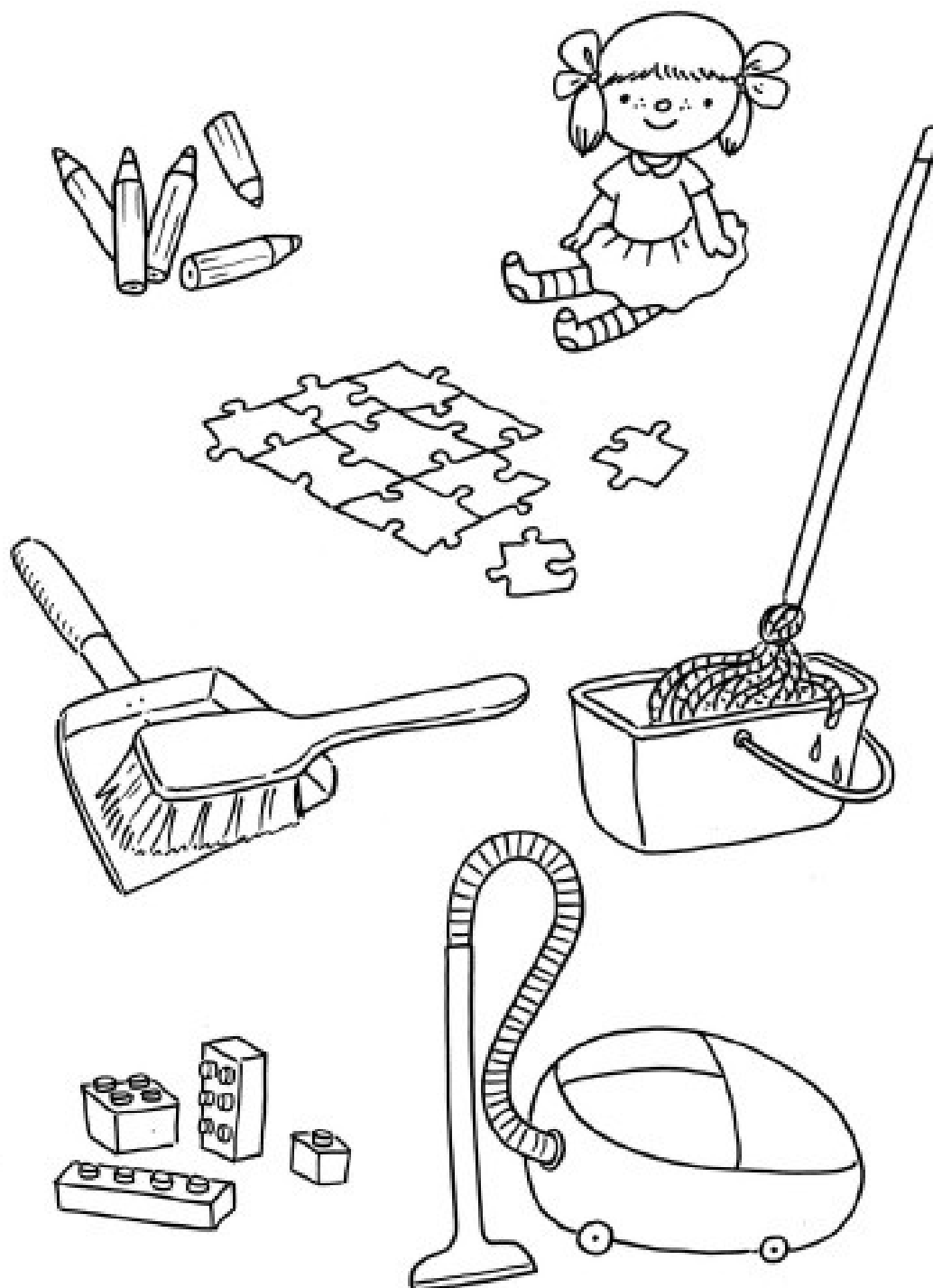
Nazwij zawody przedstawione na zdjęciach. Połącz osoby z tym, czego używają w pracy.



2. „Pomagam sprzątać”

Rodzicu, wydrukuj kartę pracy i przeczytaj dziecku polecenie.

- Popatrz na przedstawione przedmioty. Wskaż te, które służą do sprząkania. Podaj ich nazwy i pokoloruj je. Policz, ile ich jest.
- ★ Opowiedz, jak ty pomagasz w domu.



Materiał dla 4 latków: Dawid Ch., Ola L., Iga Cz.,

1. „Piknik”

Polecenia do karty pracy: Michał z przyjaciółmi i rodzicami wybrali się na piknik. Co mogli ze sobą zabrać? Narysuj wymyśloną przez siebie rzecz na kocu piknikowym. Ile jest osób? Dorysuj tyle jabłek, aby każdy miał własne.



2. „Halo, słyszysz mnie?”

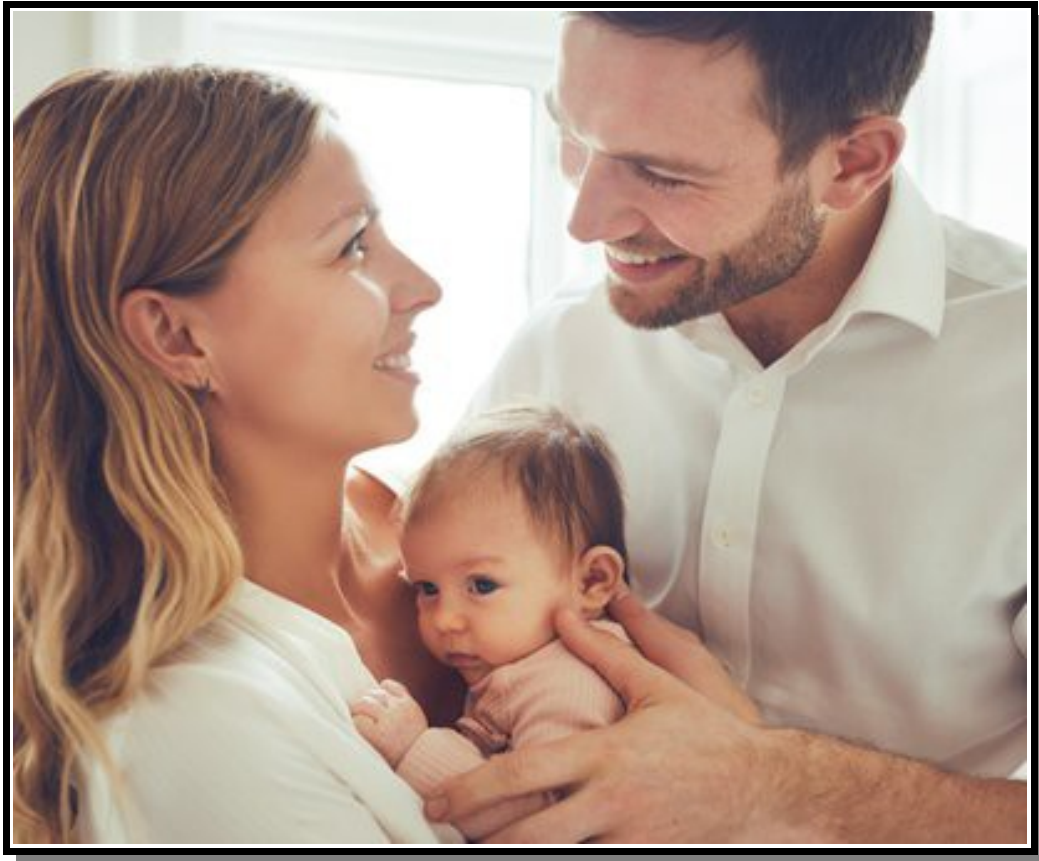
Wykonajcie telefon z kubeczków. Potrzebne Wam będą dwa kubeczki po jogurtach i sznurek. Rodzic pomaga dziecku zrobić otwory w kubeczkach. Dziecko przewleka przez nie sznurek (około 3-4 m) i próbuje zrobić na jego końcach supły w taki sposób, aby sznurek nie wypadł z kubeczków. Po skończeniu pracy, dziecko z rodzicem lub rodzeństwem ustawia się ze swoim „telefonem” i zaczynacie prowadzić dialog według schematu: powitanie, przedstawienie się, zapytanie o pogodę, pożegnanie.

Materiał dla 5 latków: Helenka K., Kuba L., Kuba K., Andrzej S., Sasza C., Ignacy Ch., Michał Ł.

1. „Co oznacza słowo miłość?”

Przyjrzyjcie się zdjęciom zamieszczonym poniżej. Zadaniem dziecka jest opowiedzenie o obrazkach i wywnioskowanie tematu zajęć – miłość. Rodzic zapisuje na dużej kartce słowo MIŁOŚĆ. Dziecko dostaje karteczki, na których zapisuje słowa lub rysuje to, co kojarzy się mu z miłością. Przykleja karteczki do mapy myśli, odczytuje swoje skojarzenia. MIŁOŚĆ to: osoby, rzeczy, uczucia itd.

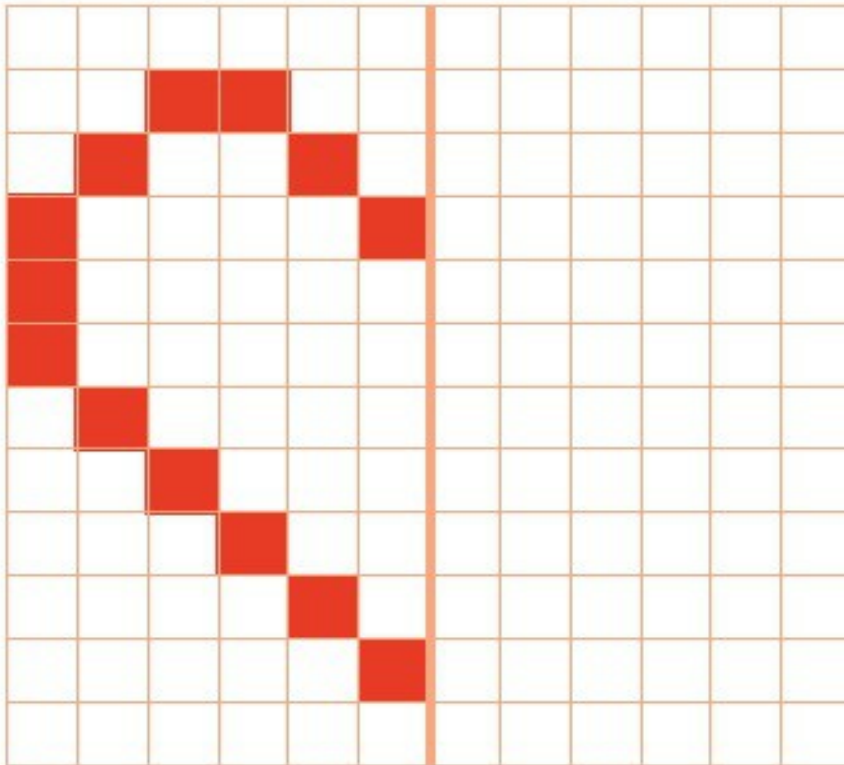




2. „Serce”

Wykonajcie polecenie z karty pracy.

- Narysuj drugą połowę serca według wzoru. Opowiedz, co widzisz na rysunku na dole strony. Powiedz, w jaki sposób okazujesz miłość swoim bliskim.



3. „Czerwony jak serce”

Przygotujcie piłkę. Rodzic rzuca piłkę do dziecka i mówi przy tym: „Czerwony jak...” Dziecko łapiąc piłkę podaje przykład kolejnego czerwonego przedmiotu. Przykłady nie mogą się powtarzać. Powtórzcie zabawę kilka razy lub do wyczerpania pomysłów.

Materiał dla 6 latków: Kacper K., Ola J., Zosia K., Wiktor K., Zuzia T.

1. „Jedziemy z rodzicami na wycieczkę”

Rodzic trzyma w dłoni plecak, do którego trzeba włożyć przedmioty potrzebne na wycieczce. Dziecko może zabrać tylko takie rzeczy, których nazwa rozpoczyna się pierwszą literą jego imienia. Musi też powiedzieć, dlaczego wybrało taki, a nie inny przedmiot. Np. Kacper powie: Zabieram klocki, żeby się nie nudzić w razie deszczu. Zabawę może rozpocząć Rodzic.

2. „Piknik z rodziną”

Popatrzcie na zdjęcie rodziny na pikniku. Rodzicu, zapytaj dziecko co przedstawia zdjęcie oraz do czego służą przedstawione na nim elementy. Porozmawiajcie o tym, co warto zabrać na piknik, korzystając z własnych doświadczeń. Rodzic podsumowuje wypowiedź dziecka, zwraca uwagę na zasady bezpieczeństwa podczas pikniku – pilnowanie się rodziny, jedzenie i picie tylko produktów polecanych przez rodzinę, zrywanie owoców tylko za zgodą rodziców, zachowanie bezpiecznej odległości podczas kontaktu ze zwierzętami, używanie kremu z filtrem, noszenie nakrycia głowy.



3. „Co mam w koszu?”

Rodzic ukrywa w koszu przedmioty i produkty, które można zabrać na piknik, np. jabłko, gruszkę, kubek, papierowe talerzyki. Zadaniem dziecka jest rozpoznanie ich za pomocą dotyku i opowiedzenie, jakie cechy ma dany przedmiot.

4. „Przygody na pikniku”

Do tego zadania potrzebne będą liczmany, mogą to być np. nakrętki po napojach. Następnie Rodzic wyciąga z kosza z poprzedniej zabawy po jednej rzeczy i układa zadanie na jej temat, np.: „Na piknik zabrałam 3 jabłka. Moja koleżanka przyniosła jeszcze 2 jabłka. Ile mamy razem jabłek?” Dziecko układa liczmany, dodaje i odejmuje w zakresie 10.