

## Temat tygodnia: **Święto mamy i taty.**



**Grupa VI**

**Tematyka dnia: Moja mama.**

**Poniedziałek 25.05.2020 r.**

**Witamy Wszystkich, którzy nadal muszą zostać w domach. W tym tygodniu zdalnej pracy będziemy rozmawiać na temat naszych Rodziców i Rodziny.**

### **Zabawy ruchowe dla wszystkich dzieci:**

1. „Rodziny zwierząt” – Rodzic mówi dziecku na ucho, jakim zwierzęciem jest. Podaje nazwy czterech zwierząt (np. kot, pies, kura, kaczką). Dziecko przemieszcza się po pokoju, naśladując ruchy danego zwierzęcia i wydawane przez nie odgłosy.

2. „Dla mamy” – dzieci w parach wykonują gesty, o których mowa w piosence: naśladować falujące morze, wielką burzę, następnie podają sobie obie ręce, które mocno ściskają, i razem naśladować kołyszącą się łódkę.

Gdy na morzu wielka burza, Mama zawsze ze mną jest.

Gdy na morzu wielka burza, Mama zawsze ze mną jest.

Mocną ręką trzyma mnie, łódka nie kołysze się.

Gdy na morzu wielka burza, Mama zawsze ze mną jest.

3. „Taniec dla rodziców” – dzieci w parach tańczą do wybranej muzyki na gazecie, tak by nie wyjść stopami poza jej granice. Rodzic wypowiada komendy: *Na prawej nodze, Na lewej nodze, W kółeczko*. Jeśli któraś osoba wyjdzie poza gazetę, para odpada z zabawy i kibicuje pozostałym.

4. „Jesteśmy rodzicami” – Rodzic podaje dziecku piłkę z gąbki lub inną lekką piłkę. Ustawia w pewnej odległości kosz. Dziecko z Rodzicem tworzą dwie drużyny. Każda osoba z drużyny wykonuje jeden rzut. Wygrywa ten zespół, którego więcej piłeczek znajdzie się w koszu.

5. „Rodzinnie” – do zabawy potrzeba trzech osób. Uczestnicy stoją w kręgu. Losują, kto pierwszy odegra rolę „środkowego”. Jego zadaniem będzie złapać piłkę, którą rzucają do siebie pozostałe dzieci. Jeżeli mu się uda – zamienia się miejscem z osobą, której rzut przejął. Zabawa toczy się dopóty, dopóki dzieci mają ochotę. (Bezpieczniej jest bawić się w tę zabawę na podwórku).

**Materiał dla 3 latków:** Józio B., Jaś B., Amelia Ch., Natalia R., Oliwia R., Filippek Sz., Julian T., Jagoda W., Kalina W., Róża W.

1. „Moi rodzice” – dostrzeganie roli taty i mamy w życiu dziecka, doskonalenie umiejętności poprawnego wypowiadania się pod względem gramatycznym.

Rodzic rozkłada na podłodze duży arkusz szarego papieru, na którym naklejone są postaci, mogą być narysowane: mama i tata.

Rodzic mówi: *To mama i tata*, prezentuje wyrazy do globalnego czytania: mama, tata. Z pomocą dziecka nakleja je obok odpowiedniej postaci. Dziecko wypowiada się na temat roli rodziców.

2. „Spacer z mamą” – zabawa ruchowa.

Dzieci dobiera się w parę z mamą.

Mama chwyta dziecko za rączkę i idą razem na spacer. Po kilku krokach następuje zamiana ról. Mama kuca ponieważ jest teraz dzieckiem. Może być kilka zmian.

3. „Kwiat z dłoni” – przeliczanie w zakresie 1–5, rozwijanie ekspresji poprzez nadawanie nowego znaczenia przedmiotom.

Rodzic przygotowuje dłonie wycięte z papieru, papierowe kwiaty, listki, kokardki, kleje.  
Dziecko przelicza swoje palce u jednej i u drugiej dłoni, przelicza palce papierowej dłoni.  
Nakleja dłón na karton, na każdym palcu nakleja kwiat.  
Rodzic pyta: *Z ilu kwiatów masz bukiet?*  
Dziecko ozdabiają kwiaty listkami i kokardką.  
Praca może być laurką dla mamy.

**Materiał dla 4 latków:** Dawid Ch., Ola L., Iga Cz.

1. „Kocham mamę!” – rozmowa na temat relacji dziecka z jego mamą.  
Rodzic rozmawia z dzieckiem o mamie. Pyta je o cechy zewnętrzne i cechy charakteru.  
Dziecko swobodnie wypowiada się na omawiany temat.

2. „Ramka dla mamy” – praca plastyczna może być prezentem mamie.

Rodzicu daj dziecku zdjęcie rodziny. Dziecko wykonuje ramkę z dowolnych, dostępnych materiałów. Zrobioną przez dziecko ramkę można wykorzystać jako prezent mamie lub tacie.



**Materiał dla 5 latków:** Helenka K., Kuba K., Kuba L., Andrzej S., Sasza C., Ignacy Ch., Michał Ł.

1. „Słoneczko z mamą” – poszerzanie słownika, podawanie nazw cech.

Na dużej kartce papieru Rodzic przykleja lub zapisuje wyraz MAMA. Dziecko podaje przymiotniki kojarzące mu się z tym słowem. Uzupełnia zdanie: *Moja mama jest...* Rodzic zapisuje przymiotniki w formie słoneczka. (Uwaga! Zapisujemy wszystkie przymiotniki zgodnie z metodą Osborna – fabryka pomysłów, burza mózgów). Dopuszcza się przymiotniki nacechowane pozytywnie, ale też negatywnie. Mama może być zmęczona, zniecierpliwiona itd.

2. „Moja mama...” – doskonalenie umiejętności wypowiadania się, dzielenia doświadczeniami i emocjami, technika niedokończonych zdań.

Dziecko po kolei kończy zdania dotyczące mamy, np.

*Moja mama jest...*

*Moja mama lubi...*

*Moja mama nie lubi...*

*Ulubionym kolorem mojej mamy jest...*

*Z mamą lubię najbardziej...*

*Moja mama jest najlepsza, ponieważ...*

3. „Zawody mam” – zajęcia dydaktyczne, przypomnienie nazw zawodów wykonywanych przez mamę. Rodzic zadaje dziecku pytanie, czy wszystkie mamy pracują zawodowo. Pyta, czym zajmuje się jego mama.

Rozmowa na temat różnych zawodów wykonywanych przez kobiety.

4. „Mama w pracy” – rysowanie przez dziecko własnej mamy w pracy.

Rozmowa na temat wykonywanych zawodów. Próba zaklasyfikowania zawodów do danych kategorii, podział na grupy. Pytanie do dzieci, czy wszystkie mamy wykonują typowo żeńskie zawody. Czy są mamy, które wykonują zawody określone jako męskie?

5. „Jak mogę pomóc mamie?” – uwrażliwienie dzieci na konieczność pomocy rodzicom w domu.

Pytania pomocnicze:

*Czy mamy pracują tylko poza domem?*

*Jakie obowiązki wykonują mamy w domu?*

*W których obowiązkach mogą im pomóc dzieci?*

6. "Kalambury" – czynności wykonywane przez mamy.

Naśladowanie, wyrażanie ciałem danych czynności, zagadki. Dziecko pokazuje a Rodzic zgaduje czynność przedstawianą.

**Materiał dla 6 latków:** Kacper K., Ola J., Zosia K., Wiktor K., Zuzia T.

1. „Jaka jest moja mama?” – rozmowa kierowana. Zadaniem dziecka jest opisanie swojej mamy jednym zdaniem. Następnie dziecko przelicza słowa w wypowiedzianym zdaniu. Następuje zmiana ról, teraz Rodzic mówi zdanie o swojej mamie i liczy słowa. Zabawa się powtarza.

2. „Znajdź mamę” – zabawa ruchowa. Każde dziecko znajduje w **Alfabecie** litery **M** i **A**. Rodzic prosi, by dziecko ułożyło z nich wyraz **mama** i przeczytało go. Następnie zaprasza dziecko do zabawy:

*Wybierz proszę z Alfabetu po 4 litery **M** i **A**. Ułóż je na podłodze w 4 rzędach jeden pod drugim, po 4 kartoników. Postaraj się układać litery dość daleko od siebie, by pomiędzy nimi można było zmieścić stopę. Układaj litery wielkie i małe. Dziecko przystępuje do pracy, Rodzic pomaga układać litery.*

Kiedy wszyscy są gotowi, Rodzic objaśnia zasady zabawy:

*Za chwilę dziecko będzie poruszało się po planszy z liter, którą stworzyliście, zgodnie ze wskazówkami Rodzica. Wskazówki dotyczące kierunków np. w lewo, w prawo, do przodu, do tyłu, powinny doprowadzić tę osobę do ułożenia wyrazu **mama**. Pamiętajcie o tym, by kierować swoje dziecko do liter w odpowiedniej kolejności. Kiedy dziecku uda się zebrać litery, należy uzupełnić planszę i zamienić się rolami. Jeśli dzieci sprawnie radzą sobie z tym zadaniem, Rodzic może zaproponować użycie również innych liter.*

3. „Co lubię robić z moją mamą?” – zabawa naśladowcza.

Rodzic prosi dziecko, by zastanowiło się, co najbardziej lubi robić ze swoją mamą. Dziecko będzie pokazywać gestami te czynności. Rodzic odgaduje czynność.

4. „Kolory mojej mamy” – Rodzic rozkłada wiele kolorowych kartek o powtarzających się kolorach. Wydaje polecenia: *Stań na kolorze, który...*, np.

- *podoba się twojej mamie,*
- *przypomina sukienkę twojej mamy,*
- *pasuje do oczu twojej mamy,*
- *przypomina kapelusz twojej mamy,*

– *nie pasuje do twojej mamy.*

Dziecko staje na wybranej kartce. Rodzic nie wymaga od dziecka uzasadnienia dotyczącego wybranego koloru.

5. "Mama w kuchni" – zabawa ruchowa do piosenki. Dziecko maszerują po kole, śpiewając zwrotki piosenki. Podczas refrenu zatrzymuje się i klaszcze rytmicznie w dłonie.

<https://www.youtube.com/watch?v=qNPBWj1hi-s>

**„Mama w kuchni”** sł. Ewa Zawistowska, muz. Stanisław Marciniak

Mama krząta się w kuchni od rana,  
myśli wciąż o niebieskich migdałach.

Gdy pytamy, co ugotowała:  
„Dziś dla was pieczeń mam z hipopotama!”.

*Ref.:* Nasza mama, mama zadumana, mama zadumana cały dzień. Błądzi myślami daleko, codziennie przypala mleko, na łące zrywa kwiaty, i sól sypie do herbaty.

Nasza mama niezwykła kucharka  
krokodyla wrzuciła do garnka,  
krasnaludek wpadł jej do sałaty,  
a w piecu piecze się zegarek taty.

*Ref.:* Nasza mama, mama zadumana...

Ten krokodyl, co uciekł z ogródka,  
w przedpokoju chciał zjeść krasnaludka,  
choć zegarek czuje się fatalnie,  
to obiad był dziś bardzo punktualnie.

*Ref.:* Nasza mama, mama zadumana...

Po zakończeniu zabawy Rodzic zaprasza dziecko do wspólnego powtarzania tekstu piosenki.

**Wykonajcie proszę polecenia z Kart Pracy 4:**

Karta Pracy 4 str. 24 a – meblowanie i dekorowanie pokoju zgodnie z instrukcją, czytanie prostych wyrazów.

Karta Pracy 4 str. 24 b – czytanie tekstu z poznanych liter, pisanie wyrażeń po śladzie, rysowanie mamy i tego, co lubi mama.