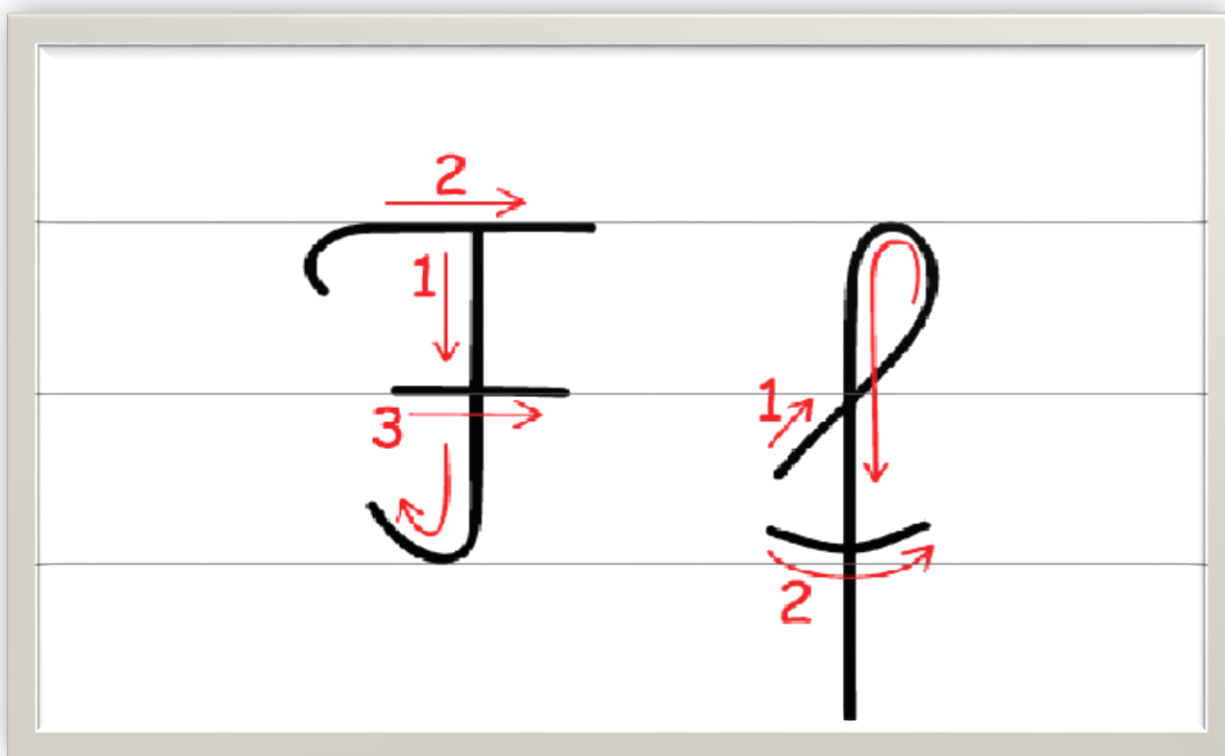


TEMATYKA TYGODNIOWA: Tajemnice ksiązek



WTOREK 05.05.2020 r.

Temat dnia: Poznajemy literę F, f.

1. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych (wszystkie dzieci).

1. Powitanie zabawą.

Dzieci będą witać się z wszystkimi dziećmi z grupy. Rodzic rzuca piłkę do dziecka, a dziecko wita wszystkie dzieci znaną piosenką (na melodię „Panie Janie”) tj.

Witaj Kalinko, witaj Kalinko (Marianko, Zosiu, Jagódko, Dominiku, Sabinko, Kamisiu, Zuziu, Amirko, Kajtusi, Oliwko, Agatko, Kacperku, Olusiu, Madziu, Nelu, Polu, Grzesiu, Maju, Marysiu, Cyprianu, Patryku, Miłoszku, Adasiu, Apoloniu) ☺

Jak się masz? Jak się masz?

Wszyscy cię witamy,

Wszyscy cię kochamy,

Bądź wśród nas

Bądź wśród nas.

2. Ćwiczenia orientacji w schemacie ciała.

- Dziecko dobiera się parami z rodzicem lub rodzeństwem. Stajemy naprzeciw siebie przyjmując zgodnie z poleceniem rodzica odpowiednią postawę: plecy wyprostowane, wciągnięty brzuch, złączone kolana, rozchylone lekko stopy, głowa w górę, ręce wzdłuż tułowia...
- Witanie się wskazanymi częściami ciała z rodzicem lub rodzeństwem np. prawymi rękami, lewymi kolanami, nosami, łokciami, plecami, brzuchami...

3. Ćwiczenia orientacji w przestrzeni.

Dziecko wykonuje polecenia rodzica:

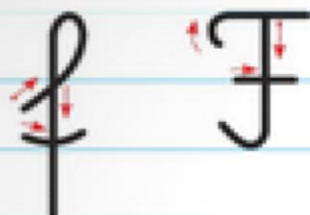
- idź 3 kroki do przodu,
- zrób 4 kroki w bok,
- wykonaj obrót dookoła siebie w prawą stronę,
- skrzyżuj ręce na piersi,
- zrób przysiad i wyskocz w górę.

2. „F jak farby” – prezentacja litery w wyrazie (4, 5 i 6 letnie dzieci).

„F jak farby” – Rodzicu pokaż planszę z prezentacją litery f. Poproś dziecko o wyklaskanie słowa zgodnie z modelem sylabowym: far - by Dziecko niech policzy sylaby zawarte w wyrazie. Następnie zaproponuj dziecku, aby pokazało inny gest, który pozwoli łatwo pokazać podział na sylaby, np. tupanie, dotykanie podłogi palcem. Następnie Rodzicu wskaż model głoskowy wyrazu z pól niebieskich (spółgłoski) i czerwonych (samogłoski), i poprowadź zabawę z analizą głoskową tak jak wcześniej z analizą sylabową. Dziecko niech przeliczy głoski, wspomagając się polami na planszy.

Rodzicu poproś dziecko o podanie skojarzeń związanych z kształtem litery **F**, **f**. Zaprezentuj sposób pisania liter **F** i **f**, zwracając uwagę dziecka na kierunek pisania litery oraz na jej miejsce w liniaturze.

f F



farby



far-by



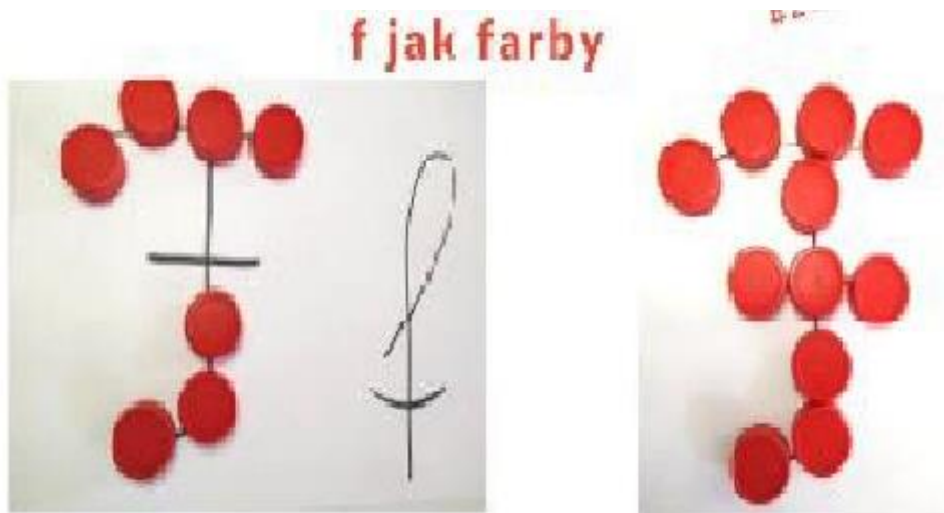
f-a-r-b-y

farby

Spróbujcie napisać literę F, f palcem po śladzie, ołówkiem lub kredką (na karcie pracy), w powietrzu, na podłodze, na blacie stolika, na tacy z kaszą lub ryżem, na plecach rodzica lub rodzeństwa.



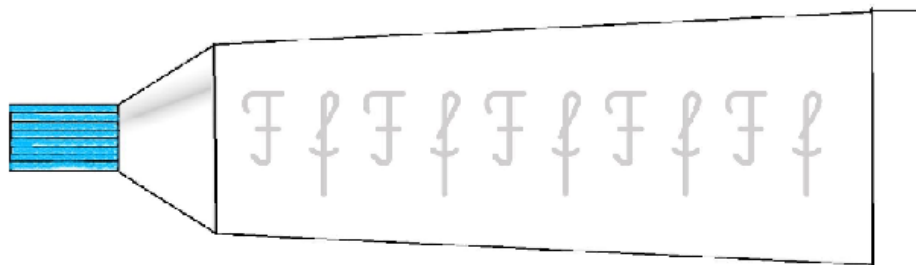
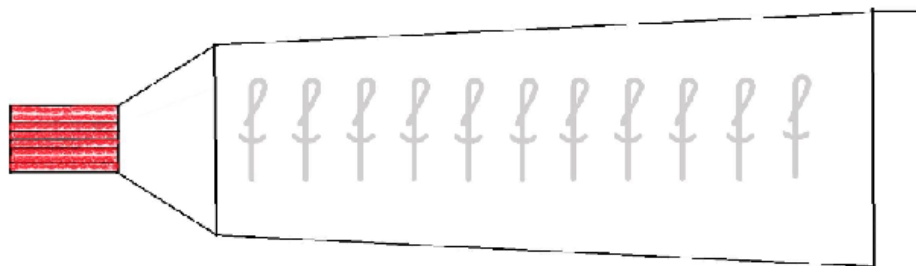
Ułóż literę f, F na kartce. Wykorzystaj kolorowe zakrętki.



3. Karty pracy dla chętnych dzieci.

f jak farby

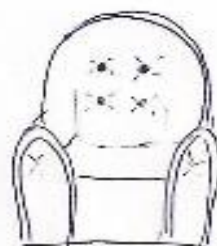
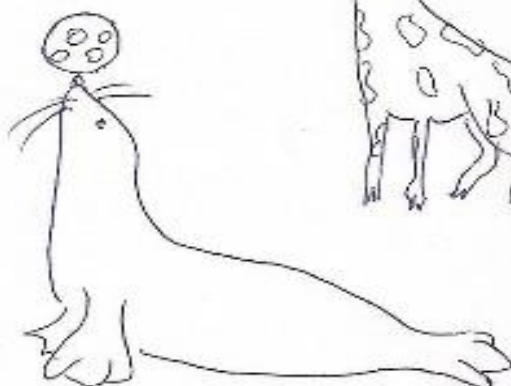
- Napisz po śladzie litery kredką koloru nakrętki.

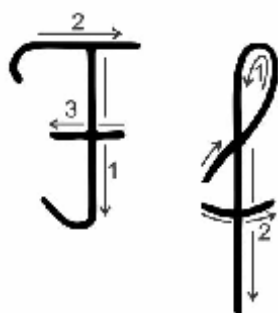


Zaciszkowi nie podoba się,
że piszesz ładniej od niego 😊

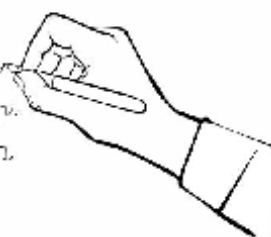
Znajdź pary i pokoloruj te obrazki które zaczynają się literą F.

Załącznik 1
Znajdź pary





Kaligrafia
www.kolorowe-obrazki.pl
Nauka, pisania



F F

f f

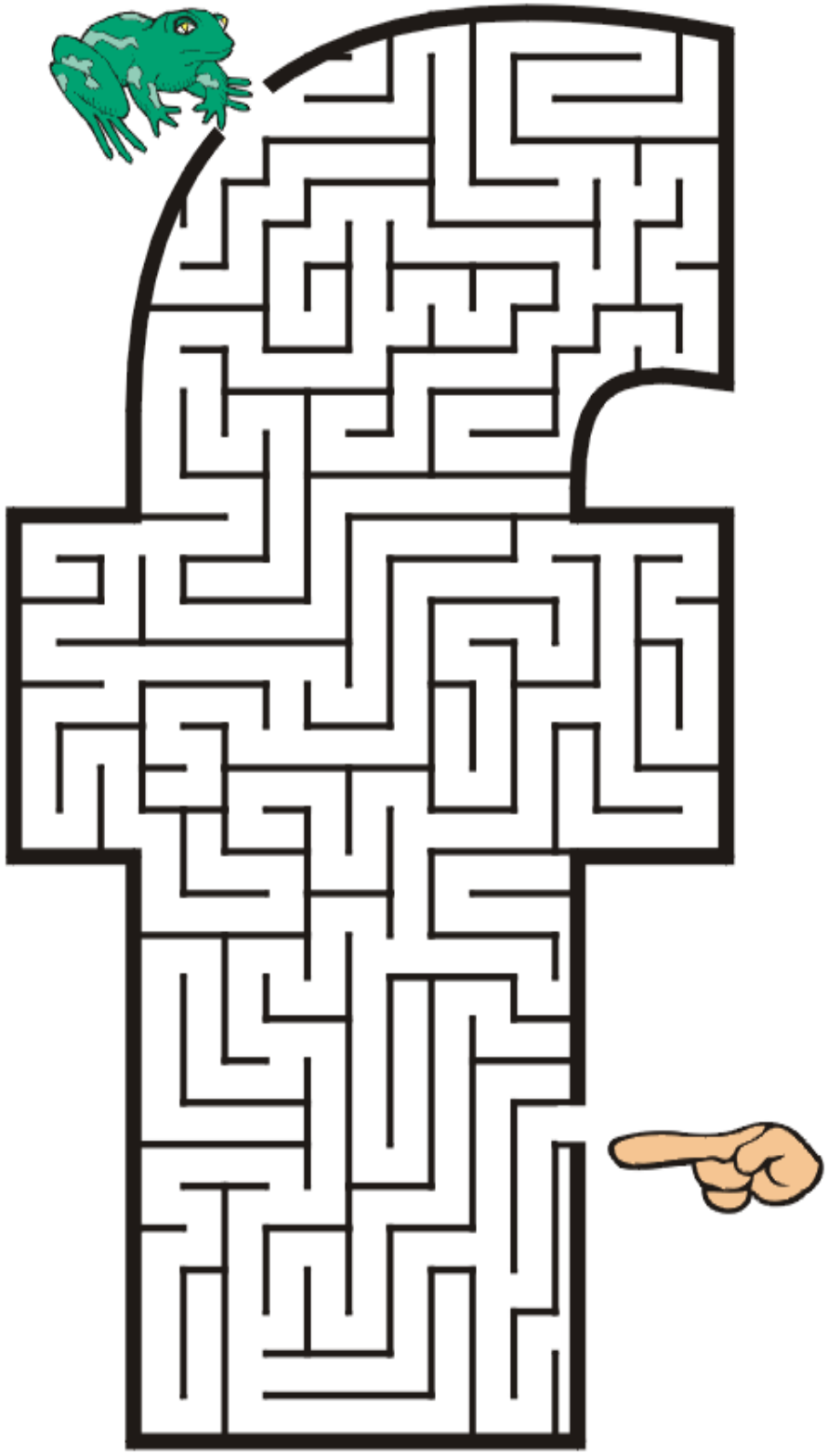
F f F

f F f

F F f f

f f F F

Blank handwriting practice lines consisting of four horizontal lines.



Na koniec zapraszamy Was do obejrzenia filmu edukacyjnego o literce F.

<https://www.youtube.com/watch?v=k0OgJ7L2pUk>

W dniu dzisiejszym dzieci starsze wykonują zadania na stronach 5a, 5b.

Do jutra bąbelki!

Pozdrawiamy Was i Waszych Rodziców.

Opracowanie: mgr Edyta Chomczyk, mgr Agnieszka Backiel, mgr Elżbieta Jasińska.