

TEMATYKA TYGODNIOWA: TAJEMNICE KSIĄŻEK



ŚRODA 06.05.2020 r.

Temat dnia: Jak powstaje książka?

1. Na początek GIMNASTYKA!!! (wszystkie dzieci)

Zapraszam Wszystkie dzieci na rytmiczną rozgrzewkę:

Lekcja 1 – Rytmiczna rozgrzewka w podskokach

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

Dzieci na ogół bardzo lubią słuchać tekstów czytanych przez rodziców czy nauczyciela. Oczywiście ich zaangażowanie jest tym większe, im opowieść jest bardziej intrygująca. Rodzic czy nauczyciel powinien więc wybierać odpowiednie teksty do czytania dzieciom, czyli takie, które wzbudzą w nich żywe odczucia, z bohaterami, z którymi mały czytelnik mógłby się identyfikować, poruszające wyobraźnię i zapadające w pamięć na dłużej. Czytając dziecku zaspakajamy jego potrzeby emocjonalne – czego nie zrobi za nas komputer ani telewizja. Podczas

czytania jesteśmy blisko, przytulamy dziecko, patrzymy na nie z miłością, poświęcamy mu czas. W zrozumiały dla niego sposób rodzic swoim zachowaniem przekazuje mu: „Kocham Cię i jesteś dla mnie bardzo ważny”. To właśnie dzięki poczuciu, że jest ważne i kochane, dziecko rozkwita, zaczyna budować wiarę w siebie, życzliwość, empatię, umiejętności społeczne.

Rodzicu czytaj dziecku 20 minut dziennie!



2. "Co wiemy o książkach?" (3,4,5,6 letnie dzieci)

Rodzic prosi, aby dziecko wybrało kilka ulubionych swoich książek. Następnie prosi, aby położyło je na stole. Teraz wspólnie rodzic i dziecko – oglądają je. Rodzic zadaje pytania:

- Czym różnią się od siebie książeczki?
- Czy są tej samej wielkości?
- Czy są tej samej grubości?
- Czy mają takie same kolory?

- Gdzie możemy kupić książkę?
- Gdzie możemy wypożyczyć książkę?
- W jaki sposób dbamy o nasze książki, żeby ich nie zniszczyć?

Dziecko odpowiada.



3. **Jak powstaje książka?** – film edukacyjny (3,4,5,6letnie dzieci).

Zapraszamy dzieci do obejrzenia filmu. Znajduje się na You Tube pod tym linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=icdV3QZb10Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=5dHmwZRQ0FI>

4. **„Polisensoryczna książeczka”** – przestrzenna praca plastyczna (dla chętnych dzieci).

Materiały potrzebne do wykonania pracy plastycznej: nasiona, tkaniny, patyczki, kamyki, styropian itp., zszywacz, kartki z bloku technicznego.

Waszym zadaniem jest stworzenie książki, za pomocą której będziecie mogli opowiedzieć o uczuciach, jakie towarzyszą Wam w domu. Książka nie może jednak zawierać słów ani typowych obrazków. Wszystkie informacje mogą być z niej odczytane jedynie za pomocą dotyku, np. delikatny, mięciutki materiał może kojarzyć się z czymś miłym, czymś, co lubimy. Zastanówcie się chwilę o tym jakie informacje ma zawierać książeczka, i zabierajcie się do pracy.

Dzieci zszywaczem łączą kilka kartek z bloku technicznego. Następnie z przygotowanych wcześniej materiałów – nasion, tkanin, patyczków, kamyków, styropianu itp. – tworzą książki polisensoryczne. Po skończonej pracy omawiają swoje prace rodzicom.

„Podążaj za dzieckiem” – mówiła Maria Montessori, pedagog i twórczyni naukowej koncepcji rozwoju dziecka. Podążaj, czyli uważnie je obserwuj, dostrzegaj potrzeby i jego zainteresowania. Uszanuj indywidualne tempo rozwoju oraz przygotuj otoczenie w taki sposób, by stymulowało aktualnie wrażliwe fazy rozwoju dziecka. Pomoce Montessori wspierają rodziców i nauczycieli w tym procesie, inspirują do twórczego działania, a co najważniejsze – naukę zamieniają w ekscytującą podróż!

W dniu dzisiejszym dzieci starsze wykonują zadania na stronach 8a, 8b.

Powodzenia. Czekamy na zdjęcia Waszych książek!



Opracowały: mgr Edyta Chomczyk, mgr Elżbieta Jasińska, mgr Agnieszka Backiel.