

## TEMATYKA TYGODNIOWA: W krainie muzyki



**WTOREK** 12.05.2020 r.

**Temat dnia: Z WIZYTĄ W FILHARMONII.**

### **1. Głowa, ramiona – zabawa ruchowa do piosenki (wszystkie dzieci).**

Zapewne pamiętacie naszą przedszkolną zabawę. Przypomnijmy ją sobie teraz.

Dziecko stoi i gestem ilustruje słowa piosenki, dotykając odpowiednich części ciała.

Gimnastyka, dobra sprawa,  
Dla nas wszystkich to zabawa.  
Ręce w górę, w przód i w bok,  
Skłon do przodu, w górę skok.  
Głowa, ramiona, kolana, pięty,  
Kolana, pięty, kolana, pięty.  
Głowa, ramiona, kolana, pięty, (2 razy)  
Oczy, uszy, usta, nos.

[https://www.youtube.com/watch?v=JDSQlxZ\\_scY](https://www.youtube.com/watch?v=JDSQlxZ_scY)

## 2. Wysłuchanie utworu muzyki poważnej (dzieci 5 i 6 letnie).

<https://www.youtube.com/watch?v=ICQLe9jrfRY&list=PLjSuyMSxxASizEwc7Sg6BXhSgmXdZgYZv&index=4>

Rodzicu przeprowadź z dzieckiem rozmowę po wysłuchaniu utworu:

- Czy podoba Ci się taka muzyka?
- Jak myślisz kto tworzy taką muzykę?
- Gdzie można wysłuchać koncertu muzyki poważnej?
- Jak nazywa się miejsce przedstawione na zdjęciu poniżej?



## 3. Wysłuchanie wiersza M. Majewskiego „W filharmonii” (dzieci 5 i 6 letnie).

*W filharmonii, w filharmonii  
jedna nutka drugą goni,  
jeden temat goni drugi,  
aż się z tego złożą fugi  
i koncerty. I sonaty.*

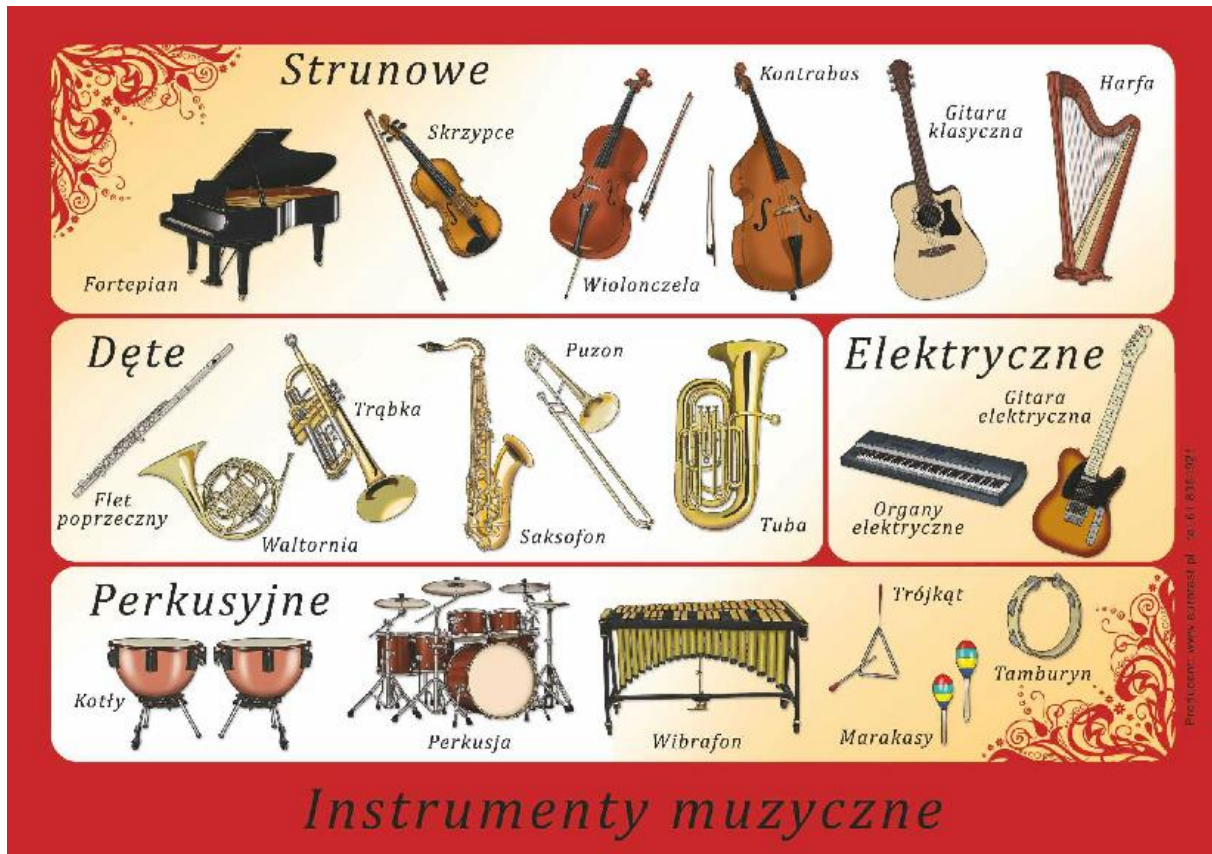
*Przeplatają się tematy.  
Pełno nutek w całej sali.  
Już się wszyscy zasluchali.  
A szczęśliwe instrumenty  
nowych nutek ślą zastępy.  
Każdy chce ich dać najwięcej.  
Pędzą dźwięki jak lawina.  
Już wydawać się zaczyna,  
że rozsadzają całą salę  
i polecą wyżej, dalej ...  
Porwą widzów wraz z orkiestrą ...  
A wtem Cisza! To maestro  
minimalnym ruchem ręki  
rozbrykane ściszył dźwięki  
i znów grzecznie i wesoło  
kilka nutek biega wkoło.  
To dyrygent. Wiem od mamy.  
Zwykły Pan we frak ubrany,  
co batutę trzyma w ręku ...  
Ale myślę (nie bez lęku),  
że to jednak jest czarodziej,  
który z bajek tu przychodzi,  
by swą różdżką, wciąż od nowa,  
krąg słuchaczy zaczarować  
A muzyka to jest właśnie  
tajemnicza wyspa baśni....*

Rodzicu po przeczytaniu wiersza zadaj dziecku następujące pytania:

- Po co chodzimy do filharmonii?
- Kto pracuje w tym miejscu?
- Na jakich grają instrumentach?

- Jak nazywa się grupa ludzi grających na instrumentach jeden utwór muzyczny?
- Jak nazywa się osoba, która kieruje orkiestrą, aby pięknie zagrała wszystkie dźwięki?

**4. Oglądanie obrazków przedstawiających różne instrumenty muzyczne i ich podział (wszystkie dzieci).**



**Instrumenty strunowe** dzielą się jeszcze dodatkowo na:

- instrumenty młoteczkowe (fortepian, pianino),
- instrumenty smyczkowe (skrzypce, altówka, wiolonczela, kontrabas),
- instrumenty szarpane (gitara, harfa, mandolina).



Fortepian



Kontrabas



Harfa

**Instrumenty dęte** dzielą się jeszcze dodatkowo na:

- instrumenty blaszane (trąbka, puzon, tuba, waltornia, saksofon),
- instrumenty drewniane (flet prosty, flet poprzeczny, klarnet).



Puzon



Flet

Rodzicu pokaż dziecku instrumenty przedstawione na obrazkach i przeczytaj ich nazwy. Opowiedz o podziale instrumentów, a następnie sprawdź czy dziecko zapamiętało, zadając pytania jaki to instrument i do jakiej kategorii instrumentów jest zaliczany.

##### **5. Wysłuchanie nagrania skrzypiec, wiolonczeli i kontrabas** (wszystkie dzieci).

Dziecko wysłuchuje, a następnie rozpoznaje brzmienie tych instrumentów. Ustalić można pewne charakterystyczne cechy dla instrumentów: brzmienie skrzypiec wywołuje wrażenie wesela i szybkości, brzmienie wiolonczeli wywołuje nastrój powagi i melancholii, brzmienie kontrabas wywołuje wrażenia ciężkości i grozy.

Zapraszamy do wysłuchania linku jak brzmią te instrumenty oraz do obejrzenia filmu orkiestry symfonicznej.

Brzmienie instrumentów:

<https://www.youtube.com/watch?v=7JgRLxG8THA>

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_uLp\\_Ezq9\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=_uLp_Ezq9_c)

[https://www.youtube.com/watch?v=DspsHdr\\_Vp4](https://www.youtube.com/watch?v=DspsHdr_Vp4)

Orkiestra symfoniczna:

<https://www.youtube.com/watch?v=STUkbMPtDtk>

## **6. Praca dla chętnych.**

Wysłuchaj dowolny utwór muzyki poważnej. Opowiedz co myślisz, słuchając tej muzyki. Spróbuj ją namalować.

Możesz skorzystać z tego linku:

[https://www.youtube.com/watch?v=0I5PIKK9bIM&list=PLjSuyMSxxASgn\\_jvzQiX3UHCdstrm7tWu](https://www.youtube.com/watch?v=0I5PIKK9bIM&list=PLjSuyMSxxASgn_jvzQiX3UHCdstrm7tWu)

## **7. Niespodzianka – gry edukacyjne (wszystkie dzieci).**

Jeśli Rodzice Wam pozwolą to proponujemy Wam chwilę relaksu przy grach edukacyjnych. Wiemy, że bardzo to lubicie 😊

<http://www.yummy.pl/preschoolers/pl/game/pl/ptaszki>

<http://www.yummy.pl/preschoolers/pl/game/pl/sklep-muzyczny>

<http://www.yummy.pl/preschoolers/pl/game/pl/gramofon>

W dniu dzisiejszym dzieci starsze wykonują zadania w książkach na stronach 17a, 17b.

Do jutra!

Opracowały: mgr Edyta Chomczyk, mgr Agnieszka Backiel, mgr Elżbieta Jasińska.