

TEMATYKA TYGODNIOWA: W KRAINIE MUZYKI



CZWARTEK 14.05.2020 r.

Temat dnia: Muzykujemy

1. Zapraszamy Was na **GIMNASTYKĘ!!!** (3,4,5,6 letnie dzieci)

Lekcja 3 – Wartości rytmiczne w podskokach.

W filmie, który znajduje się w linku poniżej, oprócz ćwiczeń muzyczno - ruchowych zostały przedstawione wartości rytmiczne nut i pauz.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZNYBvHTGP1U>

2. „Skaczące nutki” muz. B. Kolago, sł. D. Gellner – piosenka do nauki
(3,4,5,6 letnie dzieci).

I zwrotka:

Do przedszkola wpadły nutki.
Wszystkie miały czarne butki.
Czarne szelki i czapeczki
I skakały jak piłeczki.

Ref. Ta wysoko,
Tamta nisko,
Ta z plecakiem,
Ta z walizką,
Roztańczone nutki trzy:
Do, re, mi,
Nutki trzy!

II zwrotka:

Poprosiły o mieszkanie
W dużym, czarnym fortepianie
I biegały i skakały
Po klawiszach czarno – białych.

Ref. Ta wysoko...

III zwrotka

Nawet na leżakowaniu
Przeszkadzały dzieciom w spaniu
I skakały po kocykach
W czarnych szelkach i bucikach

Ref. Ta wysoko...

Rodzicu spróbuj z dzieckiem zaśpiewać. Podkład muzyczny znajduje się na You Tube pod tym linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v= BBku3XKrdY>

3. „Nasza gitara” – przestrzenna praca plastyczna (dla chętnych dzieci).

Rodzic zachęca dziecko do wykonania instrumentu według instrukcji. Gromadzi na stole wszystkie przedmioty potrzebne do skonstruowania gitary: opakowanie po wyjmowanych chusteczkach higienicznych, kolorowy samoprzylepny papier, nożyczki, kilka gumek recepturek, kawałek grubego kartonu (np. z pudeła), czarny marker, taśma samoprzylepna. Dziecko najpierw okleja pudełko kolorowym papierem, następnie mocuje gumki, tak by przechodziły nad otworem w pudełku (pudełko odgrywa rolę pudeła rezonansowego). Na rantach pudełka rodzic może wykonać niewielkie nacięcia nożykiem, by struny się nie przesuwaly. Następnie dziecko wycina z kartonu gryf oraz główkę gitary, przykleja je za pomocą taśmy. Rysuje na nim markerem progi i struny.

Pamiętacie, że w przedszkolu mamy taką pomoc rozwojową Marii Montessori jak puszki szmerowe. Teraz możecie ją wykonać przy pomocy rodziców w domu (3,4,5,6 letnie dzieci).

Potrzebne będą:

- 8 identycznych nieprzezroczystych pojemniczków z zakrętkami,
- 8 kolorowych naklejek (4 w jednym kolorze i 4 w drugim),
- piasek, muszelki, perełki, ziarenka, kamyki, ryż, groch itp.,
- taśma klejąca.



Puszki szmerowe (montessoriańskie).



Przygotuj 8 buteleczek (pojemników) po jogurcie. Napełnij po 2 pojemniki perełkami, kamykami, piaskiem, muszelkami itp. Możesz również wykorzystać piasek o różnej ziarnistości.

Na zakrętkach pojemników naklej po jednej naklejce – 4 w jednym kolorze i 4 w drugim. Każda para pojemników musi mieć zakrętkę z naklejką w innym kolorze. Oklej zakrętki taśmą klejącą, aby młodsze dzieci ich nie otworzyły. Rodzicu pokaż młodszym

dzieciom jak potrząsać pojemnikami. Niech słuchają wydawanych przez nie dźwięków najpierw jednym uchem, a potem drugim. Zwróć uwagę dziecka na różne kolory naklejek. Twoje dziecko nie powinno otwierać pojemników, tylko słuchać wydawanych przez nie dźwięków – jeśli zechce, to z zamkniętymi oczami. Pomieszaj pojemniki. Rodzicu zaproponuj dziecku, aby dobrało je w pary. Jeżeli mu się nie uda, nie szkodzi! Będzie mogło wrócić do pracy następnym razem.

Ten zestaw edukacyjny rozwija zmysł słuchu i uczy rozróżniania dźwięków.

Życzymy powodzenia!

4. Na popołudnie proponujemy Wam Zumbę.

Znajdziecie ją pod tym linkiem (wszystkie dzieci):

Zumba Kids cu Andrei – Gummy Bear

<https://www.youtube.com/watch?v=iKeatJK181Q>

W dniu dzisiejszym dzieci starsze wykonują zadania na stronach 19a, 19b.



Bawcie się dobrze. Buziaki. Wasze Panie.

Opracowały: mgr Edyta Chomczyk, mgr Elżbieta Jasińska, mgr Agnieszka Backiel.