

## TEMATYKA TYGODNIA: Wrażenia i uczucia.



### TEMATYKA DNIA: Przyjaźń.

26.05.2020 r. (wtorek)

**Potrzebne materiały:** dowolna muzyka; piłka; kredki lub farby.

1. „Rozgrzewka z pipi ponczoszanką” - zabawa ruchowa.

[https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w)

2. „Taniec Zygzaka” – ćwiczenia przy piosence.

Rodzic włącza piosenkę o „Zygzaku” a dziecko stara się wykonywać polecenia podane w piosence:

<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

### 3. „Figurki” – zabawa ruchowa.

Rodzic włącza dowolną piosenkę a dziecko podskakuje biegając po pokoju w rytm muzyki. Gdy muzyka zostanie zatrzymana, rodzic prosi: *Figurko, figurko, zamieniasz się w...* tutaj pada nazwa zwierzęcia, przedmiotu lub rośliny wymyślonej przez rodzica (np. drzewo, stół, ptak, małpka). Dziecko musi zastygnąć bez ruchu w pozie wymienionej postaci.

### 4. „Piłka ciężka jak kamień” - zabawa ruchowa z elementami dramy.

Dziecko stoi naprzeciwko rodzica lub rodzeństwa. Rodzic podaje dziecku piłkę i mówi: „Podaję ci ciężki kamień. Uważaj, nieś go powoli i nisko, by nie spadł ci na stopę. Proszę połóż go obok...(rodzic wyznacza miejsce w pokoju, np. obok krzesła)” . Następnie prosi aby dziecko odniosło piłkę rodzicowi, tym razem piłka jest „lekka jak piórko” .

Rodzic ponownie podaje dziecku piłkę i mówi: „Podaję ci gorące jajko, uważaj, żeby się nie oparzyć. Proszę zanieś je i połóż obok krzesła.” Następnie prosi by odniosło piłkę rodzicowi, tym razem jakby niosło „małego kotka” itd.

### 5. „Prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie” - czytanie fragmentu opowiadania R. Piątkowskiej.

- No Łukasz, co z Tobą? – Babcia podeszła do wnuczka, który zwinął się w kłębek na kanapie i pogłaskała go po głowie.

- Babciu, przecież ty wiesz, że ja się nauczyłem tego wiersza na pamięć. Umiąłem go! Jeszcze wczoraj mówiłem go z pamięci i bez jednego błędu!!

- To prawda – przyznaje babcia.

- No widzisz. A na występie, gdy przyszła moja kolej, wszystko zepsułem. Początkowo szło mi dobrze. Gdy powiedziałem jedną linijkę, zaraz wiedziałem, jak

zaczyna się następna. Aż doszedłem do miejsca, w którym słoń Trąbalski pozapominał imiona swoich dzieci, żony a nawet własne. Wybrał się więc do doktora, adwokata, szewca i rejenta, lecz nie pamiętał o co mu chodzi. Powiedziałem słowa: „Dobrze wiedziałem, lecz zapomniałem, może kto z panów wie, czego chciałem?” I tu koniec. Nie wiedziałem, co dalej. Nie mogłem sobie przypomnieć, jak zaczyna się następna zwrotka. Zapomniałem, jak się nazywam. W głowie miałem pustkę (widać było, że Łukasz bardzo przeżywa swój nieudany występ).

- Wiem, że nauczyłeś się tego wiersza, ale dopadła Cię trema. To się zdarza nawet prawdziwym aktorom na scenie – pocieszała go babcia.

- Nie wyszło mi z tym wierszem, ale największą przykrość zrobił mi Witek – rozżalił się Łukasz.

- A co on ma z tym wspólnego? – spytała babcia.

- Witek przepytывał mnie z tego wiersza przed występem, a potem siedział w pierwszym rzędzie i miał trzymać za mnie kciuki. I kiedy na scenie zapomniałem, co mam dalej mówić, na sali zapadła cisza. Przeciągała się coraz bardziej, a ja byłem coraz bardziej przerażony. Szukając ratunku, spojrzałem na Witka. Myślałem, że mi podpowie, jak zaczyna się następna zwrotka. A wtedy Witek zaczął się śmiać. Pokazał na mnie palcem i zawołał: - Mówi wiersz o zapominalskim słoniu, a sam zapomniał, jak ma być dalej. Łukasz Trąbalski, zapominalski! Ha Ha Ha! – Witek śmiał się głośno i złośliwie, a razem z nim cała sala. Nigdy mu tego nie zapomnę. Przyjaciel tak się nie zachowuje – stwierdził Łukasz z żalem.

- No cóż, jak mówi przysłowie, prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie. Ty będąc w kłopotcie, zawiodłeś się na swoim przyjacielu, ale nie zawsze tak bywa. Przykro mi wnusiu. Ale przynajmniej już wiesz, że Witek nie jest twoim prawdziwym przyjacielem.



**6. „Przyjaciele...”** - rozmowa dotycząca treści opowiadania.

Rodzic zachęca dziecko do dzielenia się wrażeniami po wysłuchaniu opowiadania, następnie pyta:

- Jak miał na imię bohater opowiadania?
- Co mu się przytrafiło?
- Na czyją pomoc liczył Łukasz?
- Jak myślisz, jak się wtedy czuł?
- Co oznacza przysłowie, że „Prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie?”
- Co mogłoby pomóc poprawić nastrój Łukaszowi?
- Czy ty byłeś kiedykolwiek w podobnej sytuacji?

Czytamy definicję, następnie prosimy aby dziecko określiło: Jaki powinien być prawdziwy przyjaciel według niego?

**PRZYJACIEL** - człowiek pozostający z kimś w bliskich, serdecznych, stosunkach, żyjący z kimś w przyjaźni, darzony zaufaniem, zwolennik, miłośnik.

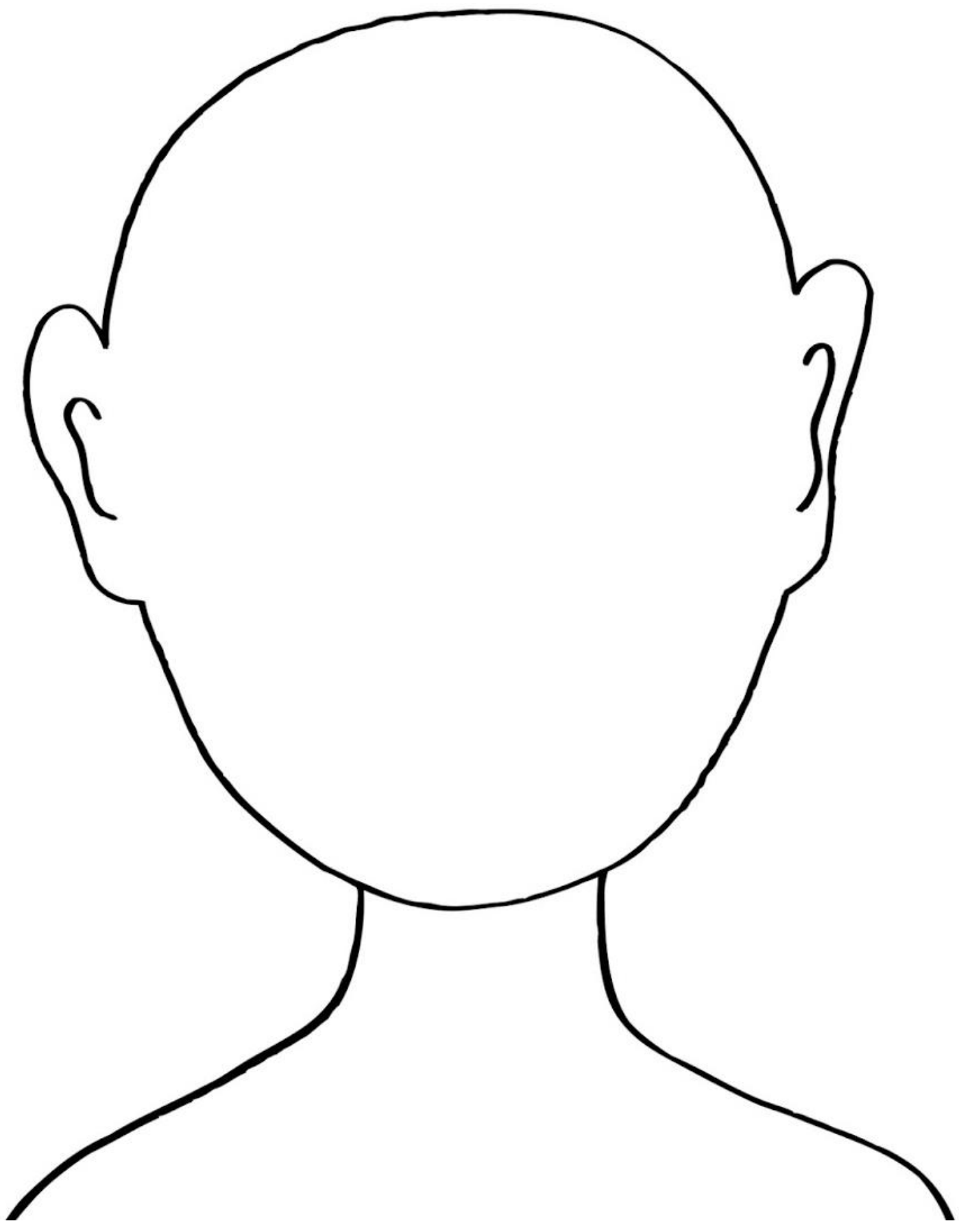
- Czy ty masz prawdziwego przyjaciela, np. w przedszkolu?

Zachęcamy również dzieci do obejrzenia bajki o Rodzinie Treflików i „przyjaźni”:

<https://www.youtube.com/watch?v=li9c0xl4edc>

**7. „Mój przyjaciel z grupy VII” – praca plastyczna.**

Rodzic prosi aby dziecko narysowało kredkami lub pomalowało farbami twarz swego serdecznego przyjaciela z grupy.



8. „Zostań moim przyjacielem” - nauka piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=K7i5YGNN4v8>

TEKST piosenki:

1. Dziś śpiewamy o przyjaźni,  
Bo z przyjaźnią w życiu różnie,  
Z przyjacielem jest naj, naj,  
Czy to grudzień, czy to maj.

2. Dziś zabawa, dziś przygoda,  
Słońce świeci, jest pogoda,  
Dobrze nam, radośnie tak,  
Razem odkrywamy świat!

Ref.

I na dobre i na złe,  
My dziś przyjaźnimy się,  
Ty - ty ja- ja, ja i ty,  
Przyjaciele znaczy - My! x2

3. Kiedy dzień jest smutny, szary,  
Nie pomogą czary-mary,  
Z przyjacielem dobrze mi,  
Nawet kiedy gorsze dni!

4. Dziś śpiewamy o przyjaźni,  
Bo z przyjaźnią w życiu różnie,  
Z przyjacielem jest naj, naj,  
Czy to grudzień, czy to maj.

Ref.

I na dobre i na złe,  
My dziś przyjaźnimy się,  
Ty - ty ja- ja, ja i ty,  
Przyjaciele znaczy - My! x2

**UWAGA 5 i 6 – LATKI!**

**Pamiętajcie o systematycznej pracy w książkach zgodnie z tematyką tygodniową (od strony 21 do strony 23 w rozłożeniu na cały tydzień).**

# Powodzenia!