

TEMATYKA TYGODNIA: Wrażenia i uczucia.



TEMAT DNIA: Moje emocje.

29.05.2020 r. (piątek)

Potrzebne materiały: słomki, farby, lusterko.

Witajcie dzieci!

Przypominamy o powtarzaniu dni tygodnia i miesięcy! Jaki mamy miesiąc?

Tak, jeszcze jest...

maj,

ale już niedługo rozpocznie się następny miesiąc, wiesz, jaki?

czerwiec.

Brawo!!! Powtórz razem z rodzicami lub sam wszystkie miesiące od stycznia.

Dziś jest... piątek

Jutro będzie...sobota

a wczoraj był... czwartek

Super, a wymienisz wszystkie dni tygodnia?

1. **„Ćwiczę z radością”**- ćwiczenia na wzmocnienie rąk. (dzieci 3,4,5 i 6-letnie)

Zaczynamy od rozgrzewki:

<https://www.youtube.com/watch?v=oUFKW4OjhiM>

Ćwiczenia właściwe:

<https://www.youtube.com/watch?v=FhGvyW-jUbE>

2. **„Jak przejść przez dziurę w kartce”** – zabawa badawcza.

Aby przeprowadzić zabawę potrzebne nam będzie: kartka i nożyczki.

Powodzenia!

https://www.youtube.com/watch?v=2b8b8BEY_QM

3. **„Gra z uśmiechem”** - gimnastyka buzi i języka. (dzieci 3,4,5 i 6-letnie)

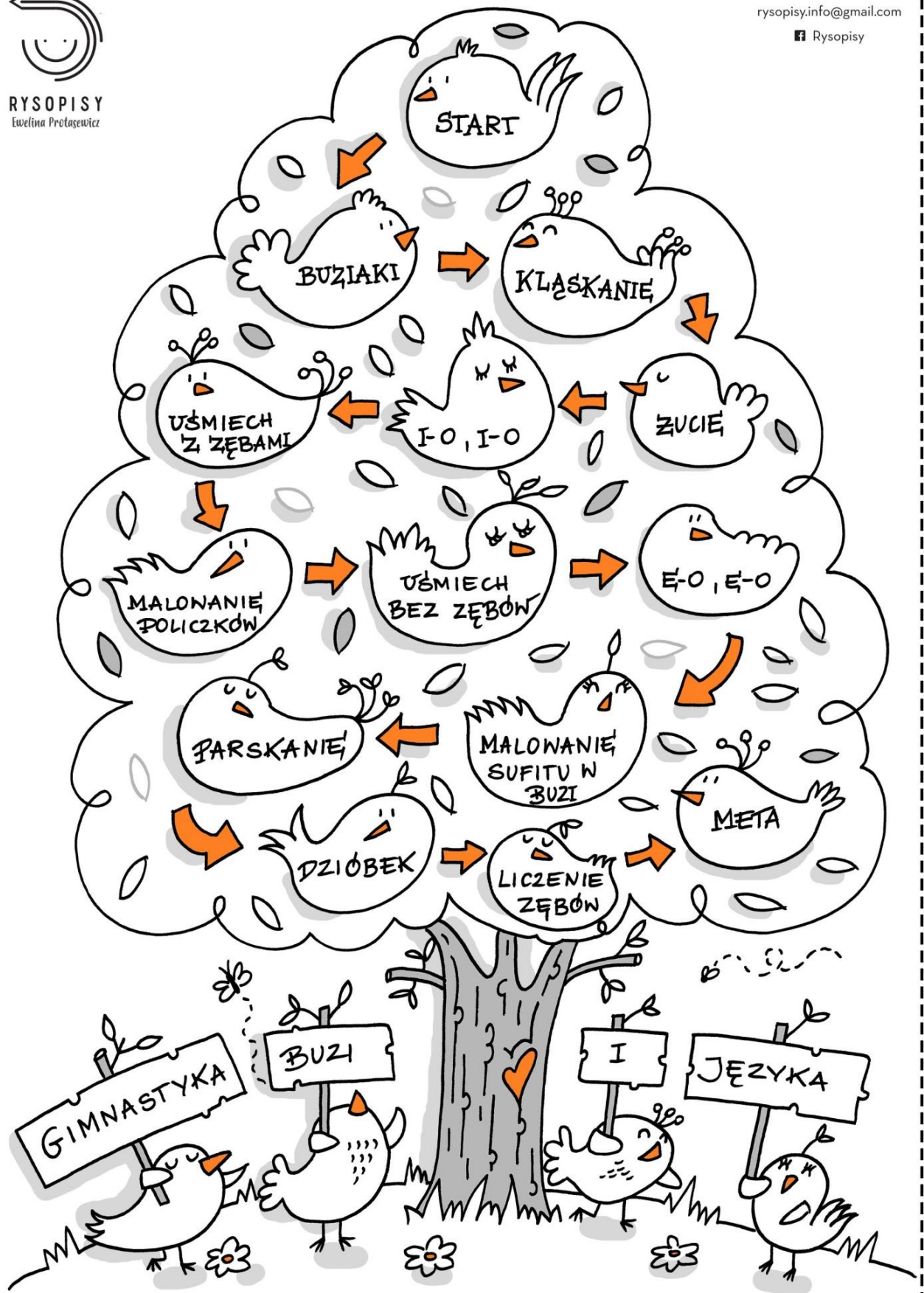
Rodzic wskazuje linie startu i mety. Wyjaśnia dziecku, że musi wykonać prawidłowo wszystkie polecenia, aby dojść do końca gry.



RYSOPISY
Ewelina Protasiewicz

rysopisy.info@gmail.com

Rysopisy



4. „Co oznacza taka mina?”- zabawa dydaktyczna. (dzieci 3,4,5 i 6-letnie)

Rodzie rozmawia z dzieckiem na temat uczuć i emocji, które mamy w sobie w zależności od różnych sytuacji. Na początku pyta: Co to są uczucia? Gdzie rodzą się uczucia? Następnie przedstawia dziecku definicje emocji – dostosowanej do wieku i możliwości dzieci, np. Emocje to coś co rodzi się w naszym sercu, poprzez różne sytuacje i okoliczności, których jesteśmy uczestnikami - ich źródłem jest wszystko co nas otacza. Emocje nie są ani dobre ani złe. Najważniejsze jest to co robimy z tymi emocjami, czy i w jaki sposób pokarżemy nasze emocje innym. Pamiętajmy, że okazując nasze emocje nie możemy niszczyć i robić krzywdy innym. Następnie rodzic prosi dziecko, aby określiło nastroje na ilustracjach, np. kto się gniewa, kto jest szczęśliwy, kto jest zły, a kto smutny, itd.



Radość



Szczęście



Złość



Zdziwienie



Choroba



Smutek



„Kwaśna mina”



Strach

Dziecko po zapoznaniu się z wszystkimi wyżej wymienionymi emocjami, siada przed lusterkiem i pokazuje określone wyrazy twarzy, nazywając je.

5. „Moje emocje” – praca plastyczna. (dzieci 3,4,5 i 6-letnie)

Rodzic przy pomocy zakraplacza lub łyżki nanosi farbę na kartkę, a dziecko za pomocą słomki rozdmuchuje farbę tworząc kleksy. Po wyschnięciu nadaje im emocje dorysowując minki i części ciała.



6. „Gniotek – pileczka antystresowa” - praca techniczna. (chętnie dzieci).

Gniotek to pomoc, która pomaga w ćwiczeniu ręki, odstresowuje i pozwala wyrzucić z siebie negatywne emocje relaksując i wprawiając w dobry nastrój.

Do wykonania 1 „gniotka” potrzebują państwo: balon, butelkę 500 ml, mąkę ziemniaczaną lub ryż, lejek, słomkę lub wykałaczkę, włóczkę do zrobienia fryzury naszemu stworkowi oraz czarny marker.

Na początku wsypujemy mąkę do wysokości 1/2 lub 3/4 butelki w zależności od wielkości balona. Najlepiej robić to przez lejek, poruszając w środku słomką lub wykałaczką, aby przesypywało się bez zastoju. Następnie dmuchamy balon, skręcamy go i zakładamy na butelkę. Teraz wystarczy butelkę obrócić w taki sposób, aby mąka przesypała się do nadmuchanego balona. Można to przyspieszyć ściskając kilkakrotnie butelkę. czemu nie wsypujemy mąki przez lejek bezpośrednio do balona? Odpowiedź jest prosta - do nienadmuchanego balona nie zmieścimy tyle mąki, co do nadmuchanego i zamiast gniotka wyjdzie nam “flak” Dlatego właśnie robimy to za pomocą butelki. Wypełniony mąką balon ściągamy z butelki, spuszcza powoli powietrze związujemy go i zabieramy się za dekorowanie. Na czubku głowy naszego Pana Gniotka przywiązujemy włóczkę i rysujemy markerem buzię. Nasza pomoc jest już gotowa!



Inne wersje gniotka:

<https://www.mamawdomu.pl/2017/04/pileczki-antystresowe.html>

Polecamy słuchowisko na dobranoc:

https://www.youtube.com/watch?v=h4rmz68gZ6o&list=PLgm49APmm3AqYWpChLkr1Z2OuXAskly_v

UWAGA 5 i 6 – LATKI!

Pamiętajcie o systematycznej pracy w książkach zgodnie z tematyką tygodniową (od strony 21 do strony 23 w rozłożeniu na cały tydzień).

Życzymy udanego i spokojnego weekendu!

