

## Grupa VIII

### Temat tygodnia: Polska to mój dom.

Środa 06.05.2020 r.

Temat dnia: **Polskie krajobrazy.**



Dzisiejszy majowy dzień to

# środa

Witamy nasze dzieciaki przedszkolaki i zapraszamy do wspólnej zabawy. Mamy nadzieję, że każdy z Was znajdzie tu coś ciekawego dla siebie. Oto nasze propozycje:

1. **Słuchanie piosenki „Jestem Polakiem”**. W czasie słuchania piosenki spróbuj śpiewać jej refren:

Jesteśmy Polką i Polakiem,  
Dziewczynką fajną i chłopakiem,  
Kochamy Polskę z całych sił,  
Chcemy, byś również kochał ją i ty, i ty.

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM>

2. **„Polskie krajobrazy”** - ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej.

Przyjrzyj się uważnie obrazkom i wskaż obrazki przedstawiające: góry, morze, lasy, jeziora. Co jeszcze przedstawiają obrazki?

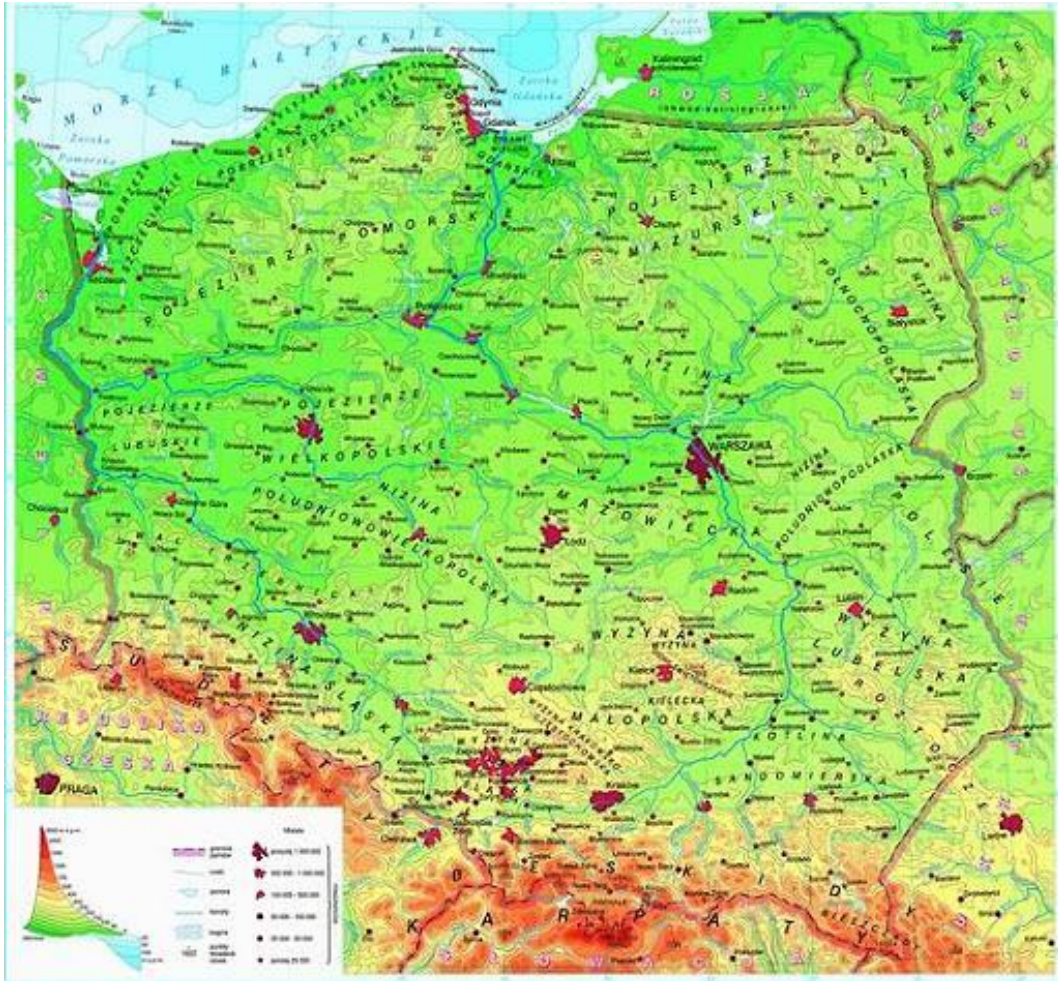


3. **„Kolory na mapie”** – wspólne oglądanie mapy Polski.  
Wyjaśnienie, co oznaczają kolory:

- **Zielony** – tereny niższe (niziny)
- **Żółty** – tereny wyższe (wyżyny)
- **Pomarańczowy/ brązowy** – tereny najwyższe (góry)
- **Niebieski** – wody (morze, jeziora, rzeki)

- Jakim kolorem oznaczone są wody: rzeki, jeziora, morze?
- Co zaznaczone jest kolorem zielonym, a co żółtym?
- Jakim kolorem oznaczone są góry?
- Jak na mapie zaznaczone są miasta?

- Poszukaj na mapie miejscowości, w której mieszkasz. Na jakim terenie jest ona położona (nizina, wyżyna, tereny górskie, nad morzem, nad rzeką czy jeziorem)?



4. Opowieść ruchowa „**Skok przez Polskę**” – dzieci naśladują czynności opisane w opowiadaniu.

Jesteśmy nad Bałtykiem. Morskie fale uderzają o brzeg i szumią (*dziecko naśladuje szum fal: szuuuu, szuuuu*).

Zanim wskoczmy do wody musimy się przebrać w strój kąpielowy (*naśladuje rozbieranie się*).

A teraz czas na rozgrzewkę. Zróbmy kilka „pajacyków” i skłonów (*dziecko wykonuje ćwiczenia*).

Gotowi? To teraz siuuuup do wody (*dziecko powtarza i naśladuje skok*).

Oj, trochę zimna woda, brrr, brrr (*dziecko powtarza i pokazuje jak trzęsie się z zimna*).

Spróbujmy zanurkować – bul, bul, bul (*powtarza i naśladuje nurkowanie*).

Szybko wychodzimy z wody, wycieramy się ręcznikiem, ubieramy się (*dziecko naśladuje czynności*) i wykonujemy dłuuuugi skok do Warszawy (*długi skok*).

obunóż).

Tutaj weźmiemy udział w maratonie – to aż trzy okrążenia wokół miasta (*bieg dookoła pokoju, trzy okrążenia*).

Chwila odpoczynku na wypicie wody (*naśladuje picie wody*) i wykonujemy dłuuuugi skok w góry (*dziecko wykonuje długi skok obunóż*).

Wspinamy się na najwyższy szczyt górski, używając rąk i nóg (*naśladowanie*).

Nie jest to łatwe, ciągle ocieramy pot z czoła (*dziecko naśladuje*), ale już niedługo szczyt.

Jesteśmy na miejscu! Ale piękne widoki! Zasłużyliśmy na odpoczynek (*dziecko leży i odpoczywa*).

5. **„Pamiętki z podróży po Polsce”** – układanie kompozycji z wykorzystaniem materiału przyrodniczego – praca z materiałem rozwojowym wg założeń pedagogiki M. Montessori.

Jeśli masz w domu muszelki, kamyczki, szyszki, patyczki itp. możesz ułożyć z nich piękny obrazek. Kompozycja może mieć kształt koła, prostokąta lub inny, wymyślony przez Ciebie.



6. **Eksperymenty z wodą** (dla chętnych).

<https://www.youtube.com/watch?v=NyOhE-uYAvQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=2UPT75dIYts>

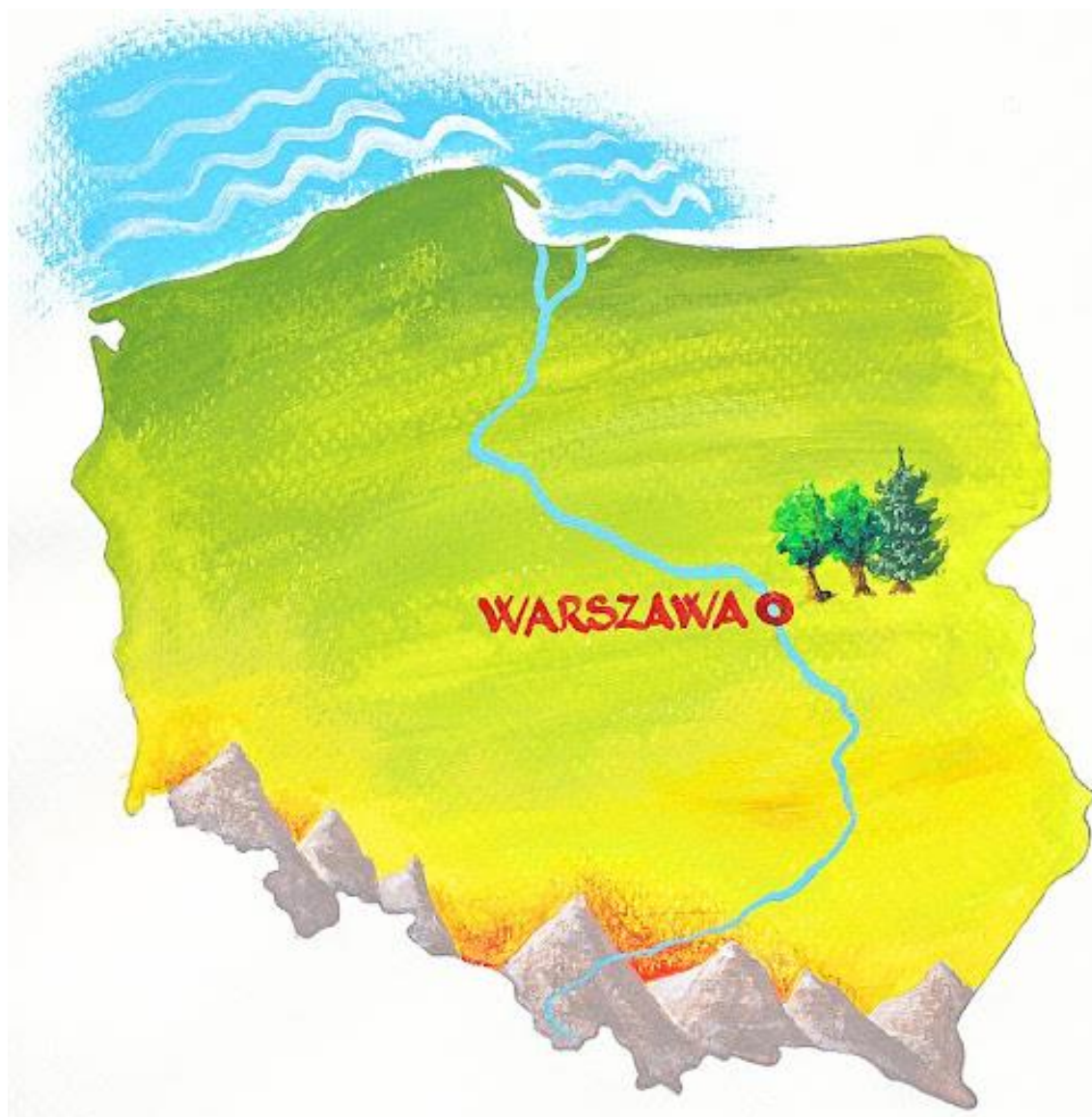
7. **Karty pracy 6 – latkom:**

- **Praca z KP4.13a** – wycinanie i naklejanie fragmentów mapy Polski, pisanie zdania po śladzie.
- **Praca z KP4. 13b** – umieszczenie nalepek, czytanie zdań, pisanie po śladzie wyrazów z poznanych liter, rozwiązywanie rebusu.

Karta pracy 3, 4 – latki:

**„Tu mi się podoba”** – malowanie farbami wybranej krainy Polski.

Wskaż na mapie góry, morze, lasy. Pomyśl, które miejsce w Polsce podoba Ci się najbardziej i namaluj obrazek.



Karta pracy 5,6 latki

„Kolorowa mapa Polski” - do jej wykonania możesz wykorzystać farby, plastelinę, kredki, skrawki kolorowego papieru.



Scenariusz opracowały: mgr Agata Baranowska, mgr Małgorzata Grzybowska, mgr Justyna Godlewska.

