

## Grupa VIII

### Temat tygodnia: Zwierzęta duże i małe.

Wtorek 12.05.2020 r.

Temat dnia: **Zwierzęta z różnych kontynentów.**



Witajcie Kochani. Nowy tydzień się rozpoczął. Dziś mamy

# wtorek

1. „**Mucha w mucholocie**” – zabawy przy piosence, utrwalenie słów.

<https://www.youtube.com/watch?v=lueASDp61bc>

2. „**Mapa świata**” – prezentujemy dzieciom mapę świata (powyżej), wskazujemy kontynenty i podajemy ich nazwy. Wspólnie z dzieckiem odszukujemy na mapie Afrykę. Prezentujemy fotografie zwierząt afrykańskich. Zwracamy uwagę na ich wygląd, sposób poruszania się, budowę. Opowiadamy o najbardziej niebezpiecznych zwierzętach, które nazwano „Wielką Piątką Afryki” (*Big Five*): lwa, słonia afrykańskiego, nosorożca czarnego, lamparta, bawoła afrykańskiego.



Lew – łapy zakończone ostrymi pazurami, silne szczęki doskonałe do powalania i zabijania nawet bardzo dużych zwierząt, groźnie wyglądająca grzywa, która zwiększa przewagę samca broniącego terytorium stada, stanowi naturalną ochronę głowy i szyi podczas walki.





Słoń afrykański– duże uszy wykorzystywane do chłodzenia, długa trąba zakończona dwoma palczastymi wyrostkami służąca do oddychania, wążania, picia, kąpieli, zbierania pożywienia i zrywania gałęzi z wyższych partii drzew, ciosy służące do obrony, miękka i delikatna spódna strona stóp, dzięki czemu słoń może poruszać się bezszelestnie. Po kąpieli słonie obsypują wilgotną skórę piaskiem, a powstała w ten sposób warstwa kurzu i błota pomaga im chronić się przed słońcem i owadami.



Nosorożec czarny – żywi się zróżnicowanym pokarmem roślinnym, ma szerokie i płaskie zęby trzonowe służące mu do rozcierania liści. Róg wykorzystuje do obrony. Gruba skóra stanowi ochronny pancerz a tarzanie się w błocie pomaga utrzymać niską temperaturę ciała i chroni przed pasożytami. Nosorożec biega bardzo szybko.





Lampart – dzięki ubarwieniu jest prawie niewidoczny wśród traw lub liści drzew. Ma szerokie łapy z ostrymi pazurami. Cechują go niebywała zwinność i siła – lamparty potrafią się wspinać, wciągnąć na drzewa ofiary trzy razy cięższe od siebie. Lampart potrafi świetnie pływać i wykonywać siedmiometrowe skoki.



Bawół afrykański jest roślinożercą o ogromnej wadze (zwykle od 500 do 900 kg). Osadzone na dużej głowie potężne, ostre rogi służą do obrony i ataku. Bawoły mają silne kończyny, które są zakończone dwoma palcami pokrytymi racicami).



Zebra – charakterystyczny ssak zamieszkujący Afrykę, który nie należy do „Wielkiej Piątki Afryki” .





bizony



losie





niedźwiedź brunatny



delfiny

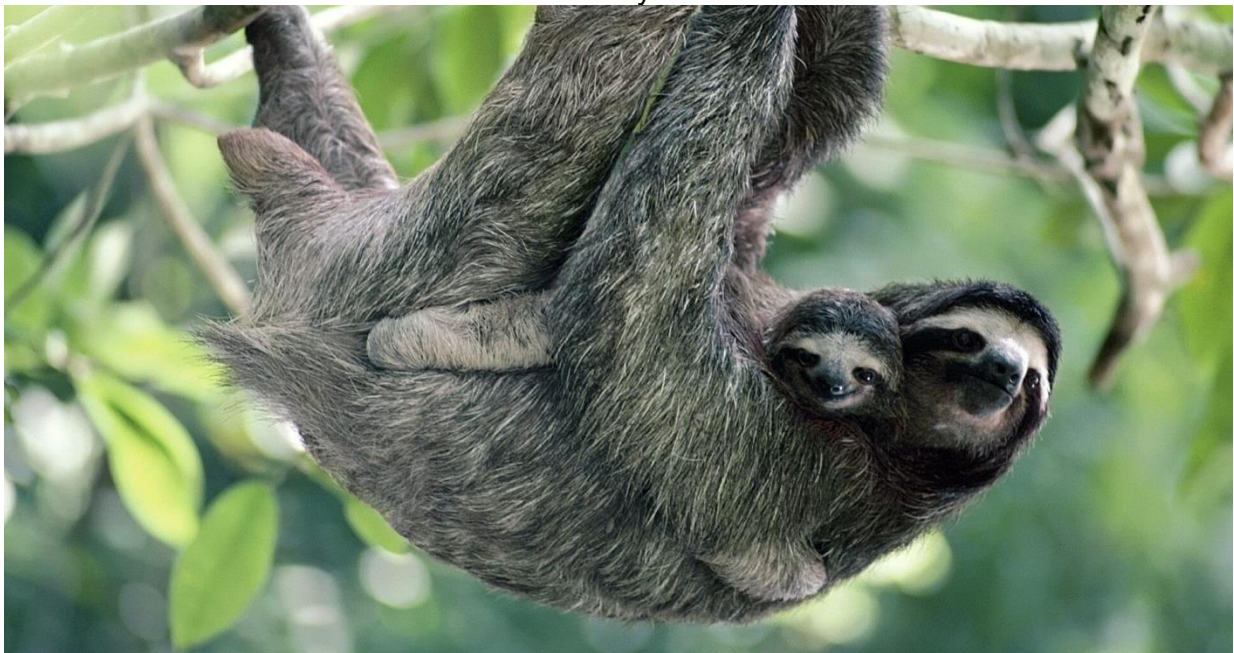


bielik amerykański



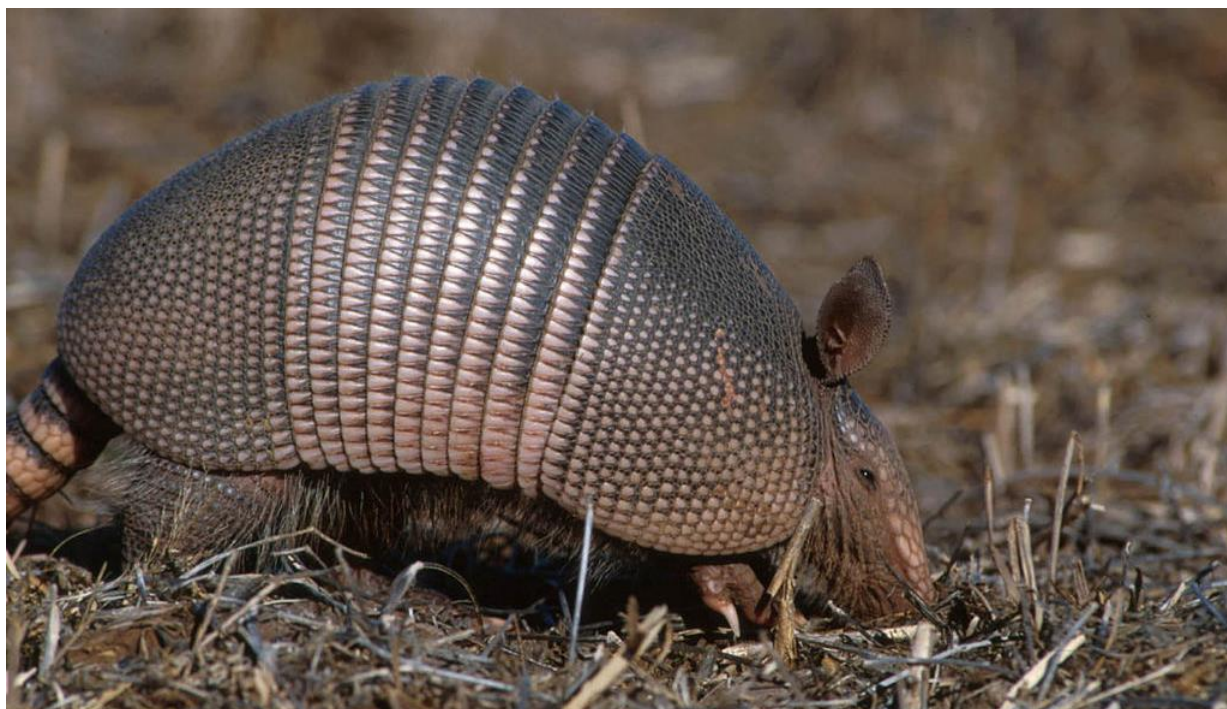


lamy



leniwce





pancernik

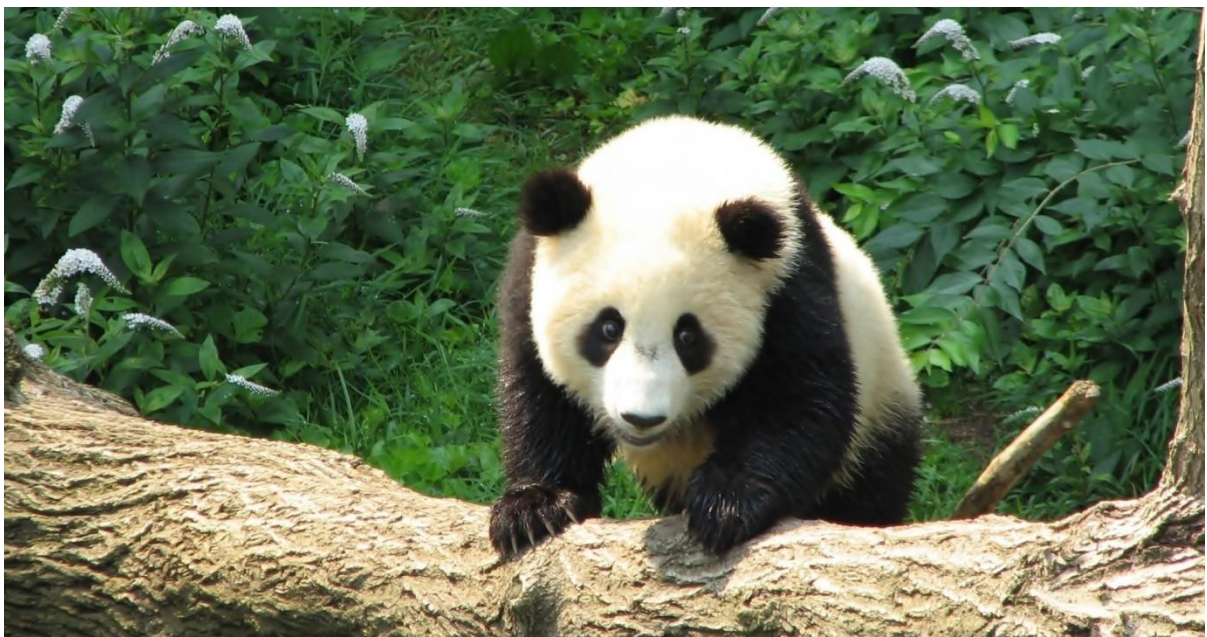


kapibary





tygrysy



panda





wielbłądy dwugarbne



orangutany



O zwierzętach zamieszkujących nasz kontynent porozmawiamy na kolejnych zajęciach zdalnych ☺.





kangury



koala





dziobak



kolczatka





pingwiny cesarskie



albatrosy





walenie białuchy



foka



3. „Zoo” – masaż do fragmentu wiersza Bolesława Kołodziejskiego. Dziecko wykonuje masaż z Rodzicem lub Rodzeństwem. Jedna osoba leży na brzuchu, a druga wykonuje masaż jego pleców. Potem następuje zmiana ról.

## **Zoo**

Bolesław Kołodziejski

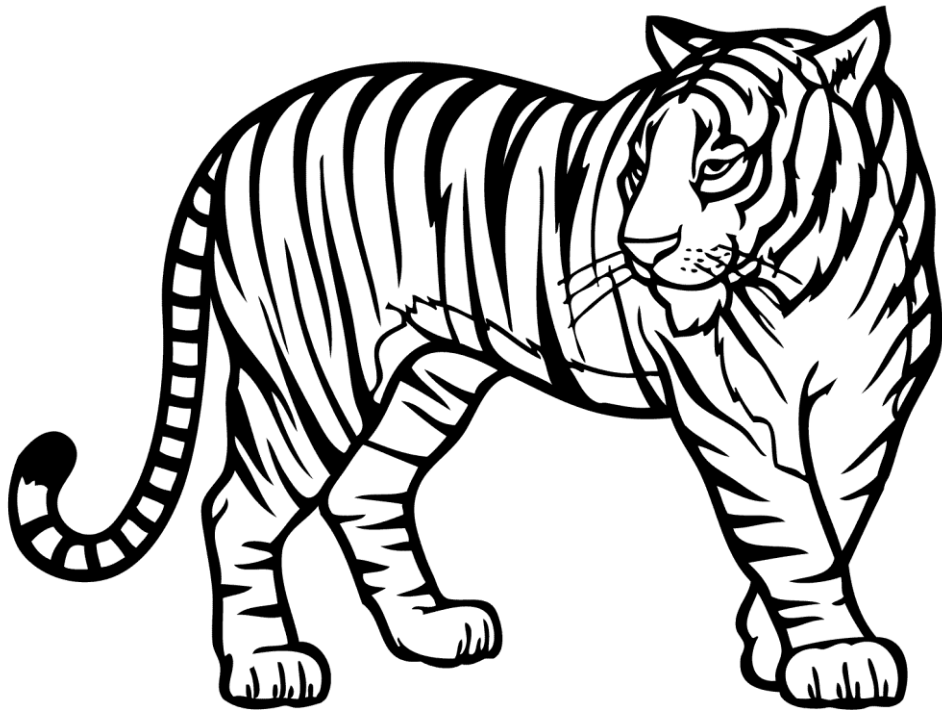
Tu w zoo zawsze jest wesoło, *(masujemy plecy otwartymi dłońmi)*  
tutaj małpki skaczą wkoło, *(wykonujemy ruchy naśladujące skoki po okręgu)*  
tutaj ciężko chodzą słonie, *(naciskamy płaskimi dłońmi)*  
biegną zebry niczym konie, *(lekko stukamy pięściami)*  
zółwie wolno ścieżką człapią, *(powoli, lekko przykładamy płaskie dłonie)*  
w wodzie złote rybki chlapią. (...) *(muskamy raz jedną, raz drugą ręką)*

## **4. Karty pracy dla 6- latków**

- **Praca z KP4.35a** – czytanie wyrażeń, dopasowywanie ich do ilustracji zwierząt. • **KP4, ołówek**
- **Praca z KP4.35b** – podawanie nazw zwierząt, podpisywanie ilustracji po śladzie, ćwiczenia artykulacyjne. • **KP4, ołówek**
- **Praca z KP4.38a** – kącik grafomotoryczny, pisanie nazw zwierząt po śladzie.

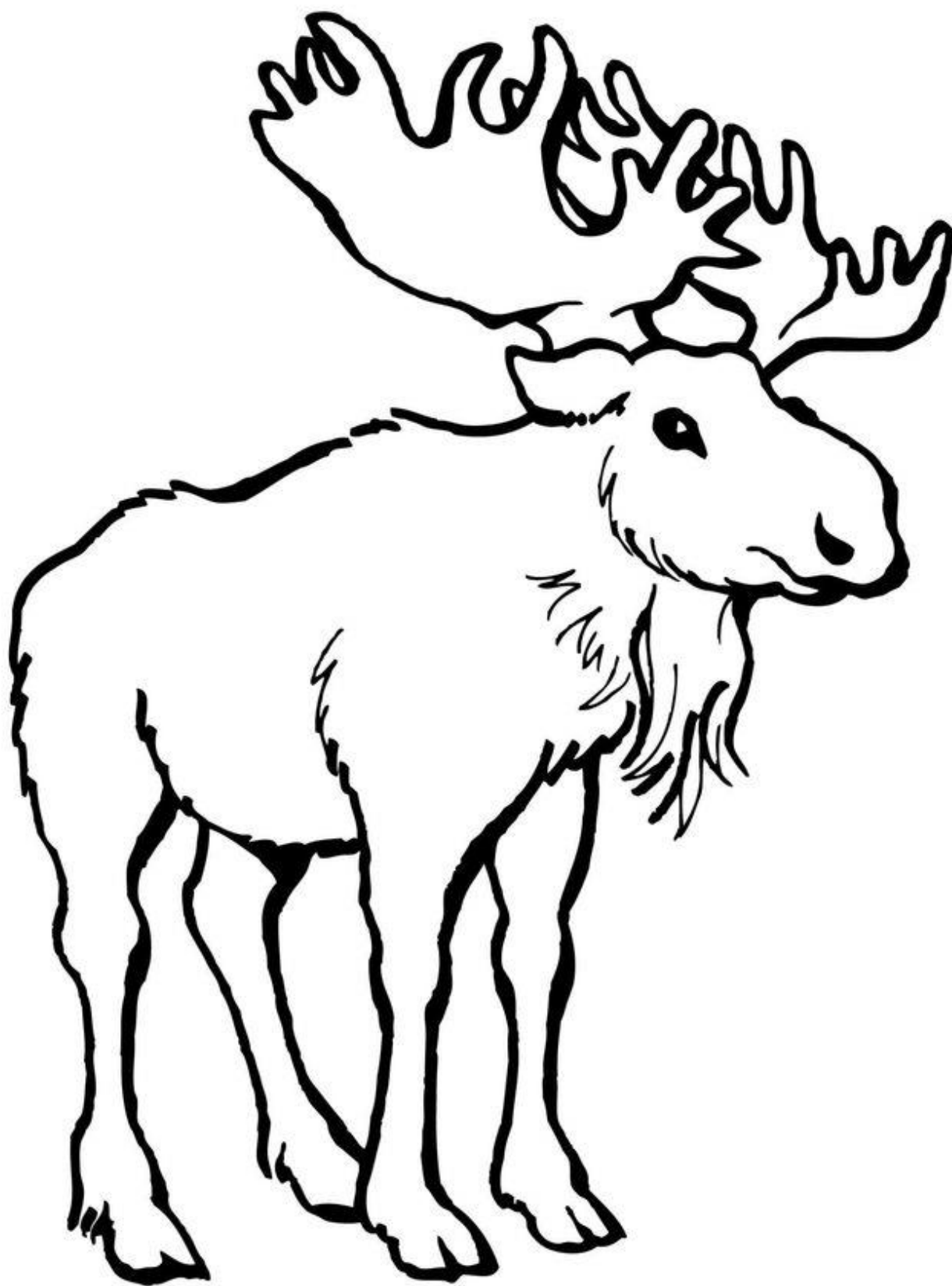
## **5. Karty pracy 5- latkom oraz chętnym dzieciom.**



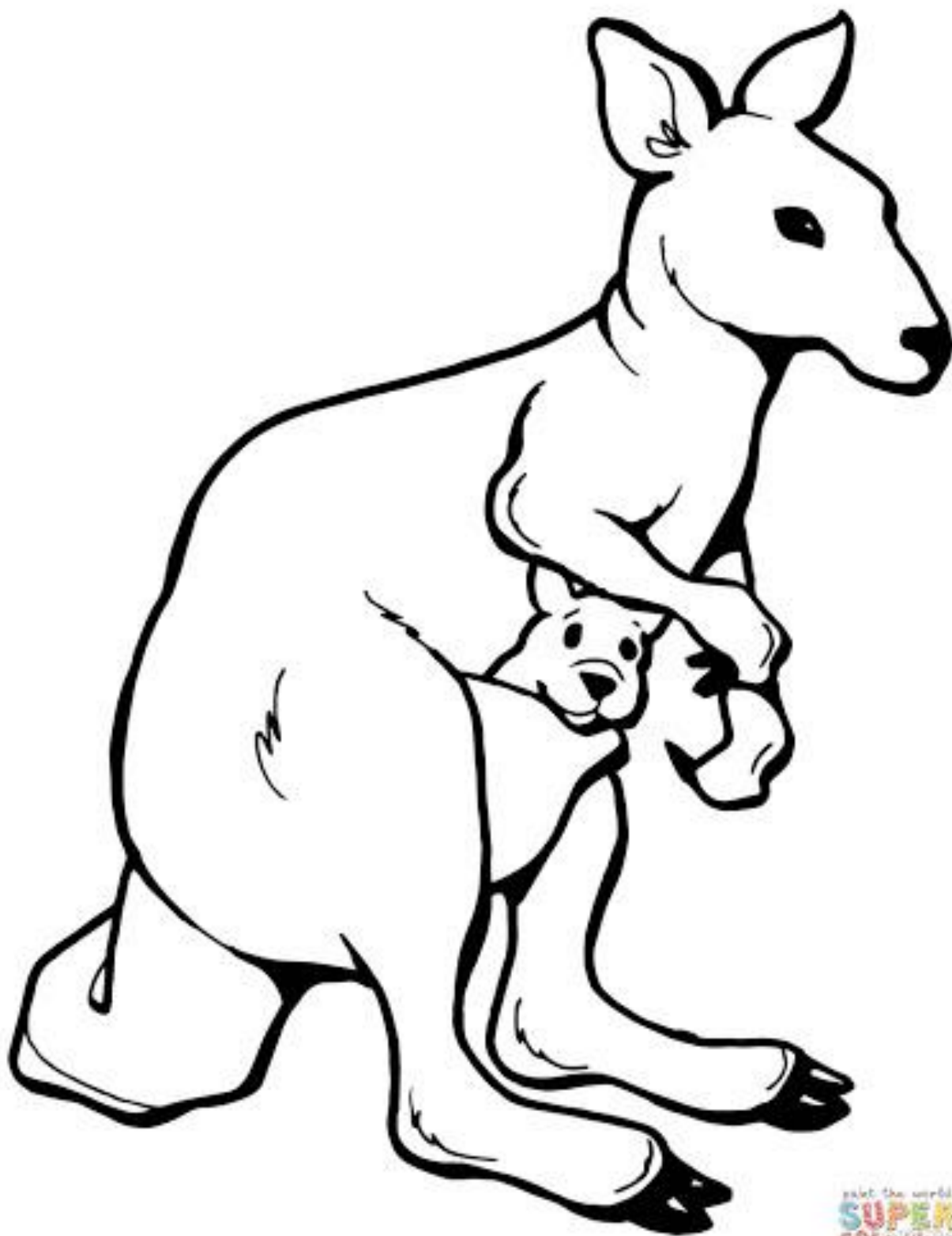




6. Karty pracy 3 - 4 latkom oraz chętnym dzieciom.







Scenariusz opracowały: mgr Małgorzata Grzybowska, mgr Agata Baranowska, mgr Justyna Godlewska.