

Grupa VIII

Temat tygodnia: Zwierzęta duże i małe.

Czwartek 14.05.2020 r.

Temat dnia: **Groźni mieszkańcy naszych lasów.**



Żmija zygzakowata

Witajcie Kochane przedszkolaczki z grupy VIII. Dziś jest...

czwartek

1. „Zestaw ćwiczeń na dzień dobry”

- Do tego ćwiczenia przyda nam się 1,5 l butelka z wodą (pełna). Stajemy na butelce i próbujemy utrzymać równowagę. Kto da radę dłużej? Dziecko czy rodzic?
- Siadamy w dość dużym rozkroku, robimy skłony z pogłębieniem do lewej nogi („raz, dwa, trzy” większe pogłębienie, na „4” – prostujemy się), staramy dotknąć stopy. Powtarzamy tę samą aktywność do prawej nogi. Pamiętajmy o nogach prostych w kolanach
- Spadające gwiazdki. Podskakujemy z szeroko rozłożonymi w górę rękoma oraz szeroko rozstawionymi nogami. Łądujemy do półprzysiadu. (10 powtórzeń)
- Bierzymy piłkę, odbijamy ją o podłogę i łapiemy stojąc w miejscu. To samo ćwiczenie możemy wykonać w ruchu. Każdą wersję powtórzyć 4x.
- „Samochody” – dzieci (samochody) jeżdżą po pokoju w dowolnym kierunku, Rodzic pokazuje kolory (ręcznik, kartka, klocek itp.), czyli światła drogowe. Dzieci reagują: czerwony kolor – stoją, zielony – jadą.

Ćwiczenie uspokajające

Leżymy na plecach. Kładziemy na klatce piersiowej np. woreczek (lub dowolny inny przedmiot). Robimy wdech nosem, wydech ustami (woreczek podnosi się i opada – obserwujemy przedmiot).

2. „Zwierzęta leśne” - Dziecko opisuje poszczególne zwierzęta. Mówi, które zna, a których nie, dzieci sześciolatki mogą następnie odczytać nazwy z podziałem na zwierzęta roślinożerne i drapieżniki.

Roślinożerne: sarna, jelen, zając, wiewiórka, dzik.

Drapieżniki: wilk, lis, kuna, borsuk, sowa.

Zadajemy dzieciom pytania:

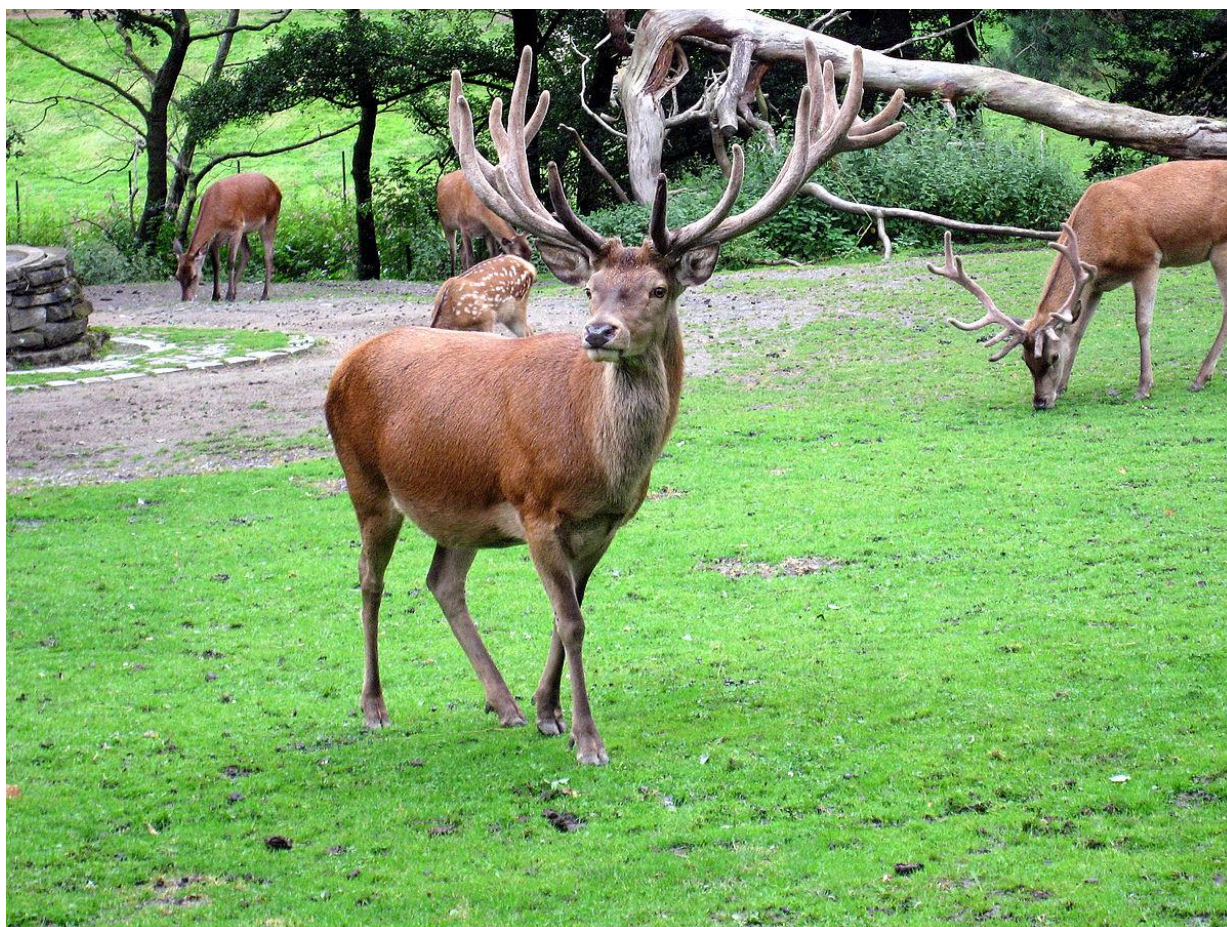
Jak myślicie, co jedzą zwierzęta roślinożerne, a czym odżywiają się drapieżniki?

Jak powinniśmy zachowywać się w lesie?

Jak należy się zachować, kiedy zobaczymy w lesie dzikie zwierzę?



sarny



jelenie



zające



wiewiórka



dzik

Drapieżniki: wilk, lis, kuna, borsuk, sowa:



wilki



lis



kuna



borsuk



sowa

Poprośmy dziecko o uzasadnienie, dlaczego kontakt z dzikimi zwierzętami może być niebezpieczny:

- Co może się stać, gdy napotkamy żmiję, niedźwiedzia, wilka, dziką?

Pamiętajmy, że dzikie zwierzęta atakują ludzi wyłącznie w sytuacji zagrożenia. Raczej chronią się przed ludźmi niż wychodzą im naprzeciw.

3. „**Stary niedźwiedź mocno śpi**” – zabawa ruchowa ze śpiewem w kole. Do zabawy zaproszcie wszystkich członków rodziny, każdy mały i duży zna tę zabawę.

Stary niedźwiedź

sł. i muz. tradycyjne

Stary niedźwiedź mocno śpi, stary niedźwiedź mocno śpi.

My się go boimy, na palcach chodzimy,

Jak się zbudzi, to nas zje, jak się zbudzi, to nas zje.

Pierwsza godzina – niedźwiedź śpi.

Druga godzina – niedźwiedź chrapie.

Trzecia godzina – niedźwiedź łapie!

4. **Karty pracy – dzieci 6 – letnie.**

- **Praca z KP 4.37a** – odnalezienie ukrytych zwierząt i zaznaczenie ich.

KP4, ołówek

- **Praca z KP 4.38b** – kącik grafomotoryczny, rozwiązywanie działań, zapisywanie wyników.

KP 4, ołówek

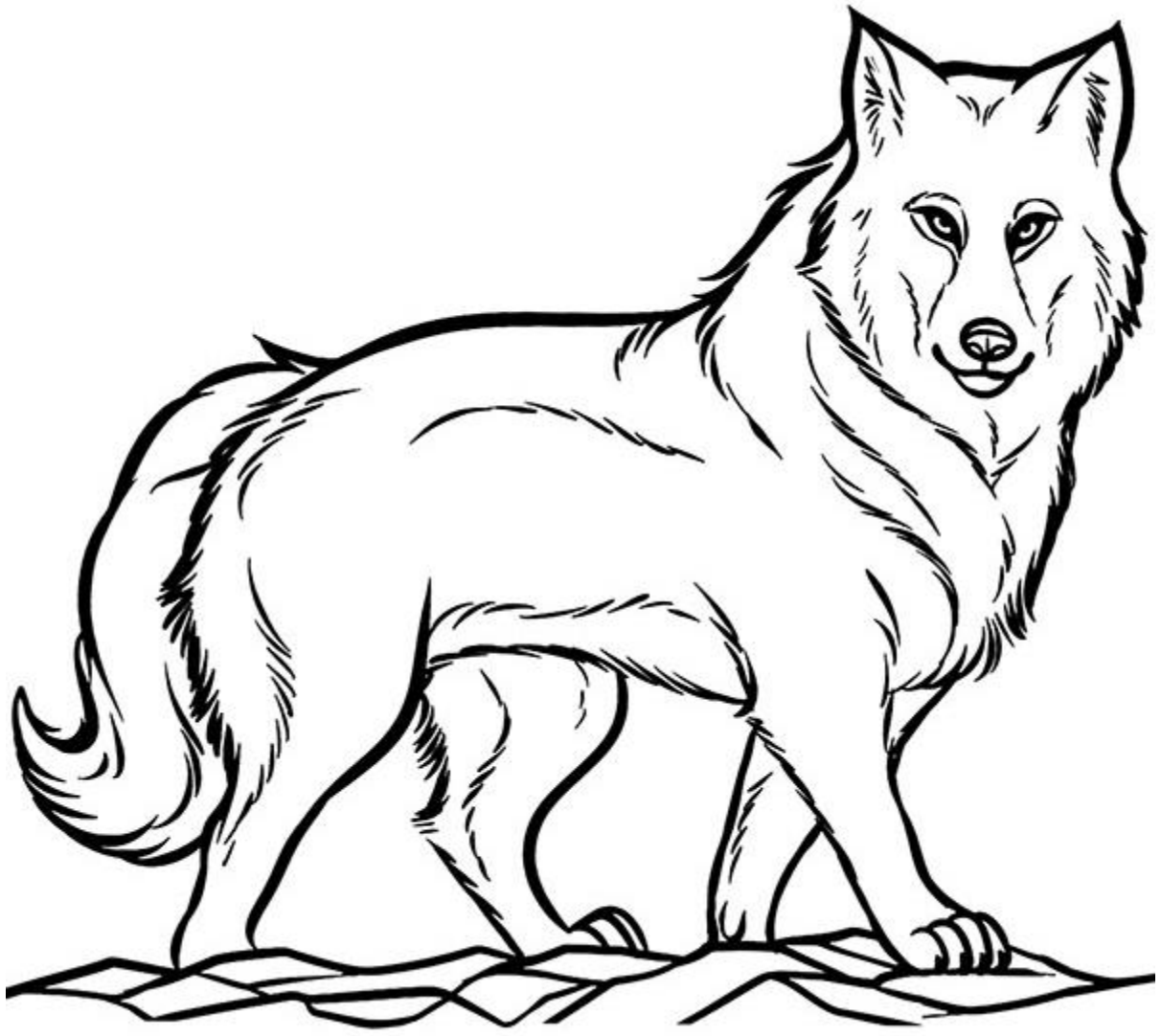
5. Karty pracy dzieci 5- letnie oraz chętne.

Doprowadź zwierzątko do strumyka.



Połącz zwierzęta leśne z ich brakującymi częściami ciała.
Nazwij zwierzęta i brakujące elementy.



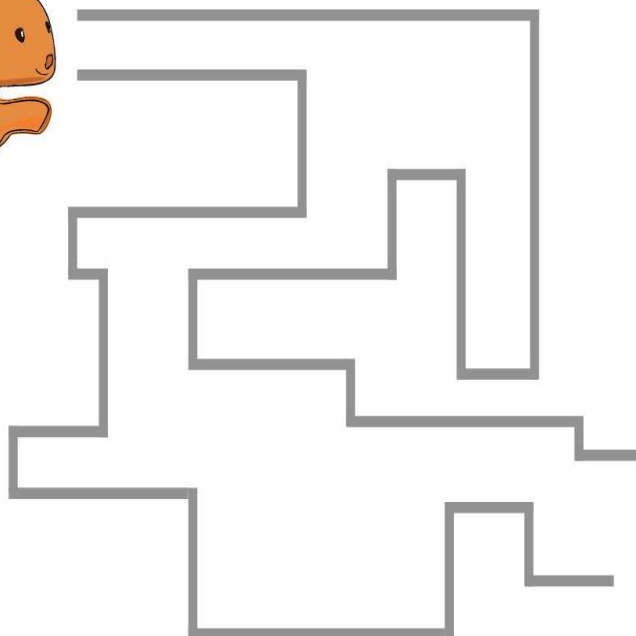


6. Karty pracy dzieci 3 i 4- letnie oraz chętne.





1. Narysuj drogę wiewiórki do orzecha.



Scenariusz opracowały: mgr Małgorzata Grzybowska, mgr Agata Baranowska, mgr Justyna Godlewska.