

Grupa VIII

Temat tygodnia: Zwierzęta duże i małe.

Piątek 15.05.2020 r.

Temat dnia: Nieznajome zwierzę.



pies ratownik

Witajcie Kochane przedszkolaczki z grupy VIII. Dziś jest...

piątek

1. „Zestaw ćwiczeń na dzień dobry”.

- Leżymy przodem (na brzuchu) uginamy nogi w kolanach, chwytamy dłońmi za stopy, unosimy tułów i wykonujemy kołyskę. (7 razy do przodu i 7 do tyłu)
- Małe kacuszki – robimy przysiad, chwytamy się za kostki, nogi są w delikatnym rozkroku – maszerujemy do przodu, unosząc raz lewą raz prawą nogę.
- Biegamy w różnych kierunkach w tempie podanym przez nas na dowolnym instrumencie (np. zrobionym własnoręcznie). Na sygnał, czyli np. mocne uderzenie w instrument, zatrzymujemy się i wykonujemy okrężne ruchy ramionami, tzw. skrzydła wiatraka.
- Leżymy bokiem, podpieramy na jednej ręce i obchodzimy nogami po obwodzie koła (jedno koło w jedną stronę, następnie zmieniamy rękę i zataczamy koło w drugą stronę).

Ćwiczenie uspokajające

„Niedźwiedź zasypia” – siadamy skuleni, głowa zbliżona do kolan – wydech. Następnie siadamy w siadzie prostym, ramiona wznosimy w górę – wdech.

2. „Pies przyjacielem człowieka” –odpowiedzcie na pytania:

- Czy pies jest przyjacielem człowieka?
- Jeśli tak, to powiedz dlaczego?
- Jak należy dbać o psa?
- Jakie są rasy piesków?
- Czy wiesz, że pieski nierasowe nazywane są mieszańcami?



owczarek niemiecki



labrador retriever



shih tsu



terier walijski



husky syberyjski



mops



jamniki długowłose



rottweilery



amstaff



yorkshire terrier



cavalier king charles spaniel



mieszaniec

3. **„Bądźmy bezpieczni”** – tworzenie z dziećmi kodeksu właściwego zachowania się wobec nieznanymi zwierząt. Prowadzimy rozmowę, podczas której ustalamy zasady, jakich należy przestrzegać wobec nieznanymi zwierząt. Zadajemy pytania pomocnicze:

- 1) Czy wszystkie psy są przyjazne?
- 2) Czy można pogłaskać nieznanego psa?
- 3) Czy należy uciekać przed psem, który nas goni?
- 4) Czy można odwracać się tyłem do dużego psa?
- 5) Czy można patrzeć psu prosto w oczy?
- 6) Jaką pozycję przyjąć w razie ataku psa?
- 7) W jakich sytuacjach psy bywają groźne, agresywne?

Dziecko ustala wspólnie z Rodzicem, czego nie wolno robić, kiedy spotka się na swojej drodze obcego psa (podchodzić zbyt blisko, zaczepiać, zabierać czegoś, uciekać). Chętne dziecko może narysować lub zapisać (6- latki i dzieci potrafiące pisać) daną zasadę na arkuszu papieru.

Dorośli mówi:

Pies, gdy zamierza zaatakować, wysyła następujące sygnały: jeży sierść, „kładzie” uszy, stoi na sztywnych łapach, ma uniesiony ogon, ma odsłonięte, dobrze widoczne zęby, warczy. Jeśli pies zaatakuje, należy: Zachować spokój. Wezwać pomoc (jeśli to możliwe i ktoś dorosły jest w pobliżu). Nie uciekać (pies ma wrodzony instynkt drapieżcy i podejmie pogoń). Nie szarpać się (zwierzę zaciśnie szczęki jeszcze mocniej). Nie patrzeć mu w oczy (zwierzę poczuje się drażnione i prowokowane). Przyjąć pozycję „żółwia”. Dorosły prezentuje pozycję „żółwia”. Dziecko powtarza ćwiczenie kilkakrotnie:

- spleść dłonie do wewnątrz,
- schować kciuki do środka,
- założyć ręce na kark i osłonić nimi również uszy,
- przykucnąć,
- przyciągnąć głowę do kolan,
- rozstawić stopy na zewnątrz.

UWAGA



W razie ataku psa
przyjmij pozycję
"żółwia".

JAK NIE ZACHOWYWAĆ SIĘ W STOSUNKU DO PSA

To logiczne! Wyobraź sobie, czego i Ty byś sobie nie życzył...

Nie zabieraj innym jedzenia			Nie przeszkadzaj psu, kiedy je; nie zabieraj psu jedzenia z miski
Nie zabieraj innym zabawek			Nie zabieraj psu jego zabawek, kości, przysmaków
Nie wpatruj się nachalnie w drugiego człowieka			Nie przyglądaj się psu z bliska, unikaj patrzenia prosto w oczy
Nie przeszkadzaj innym, gdy śpią			Nie budź psa, gdy drzemie, śpi, odpoczywa
Nie dokuczaj innym, nie zaczepiaj, nie męcz			Nie ciągnij psa za uszy, ogon, włosy, sierść
Nie wchodź na innych ludzi (bez ich zgody 😊)			Nie wspinaj się na psa, nie siadaj mu na grzbiecie, nie baw się w „ujeżdżanie”
Nie szczyp i nie szturchaj innych dzieci			Nie szczyp psa, nie szturchaj go oraz unikaj przytulania psa całym ciałem - większość psów tego nie lubi (zamiast tego: usiądź obok niego bokiem, daj się obwąchać, wystaw dłoń ze smakołykiem, unikaj kontaktu wzrokowego)
Nie krzycz komuś do ucha			Nie krzycz do / na psa; zachowuj się spokojnie

Adaptacja na język polski: zoopsycholog PetBonTon.pl - Zwierzak Dobrze Wychowany na podstawie: Dr Sophia Yin, DVM, MS The Art and Science of Animal Behavior ©2011 (tel: 888 638-9989) www.drsophiayin.com

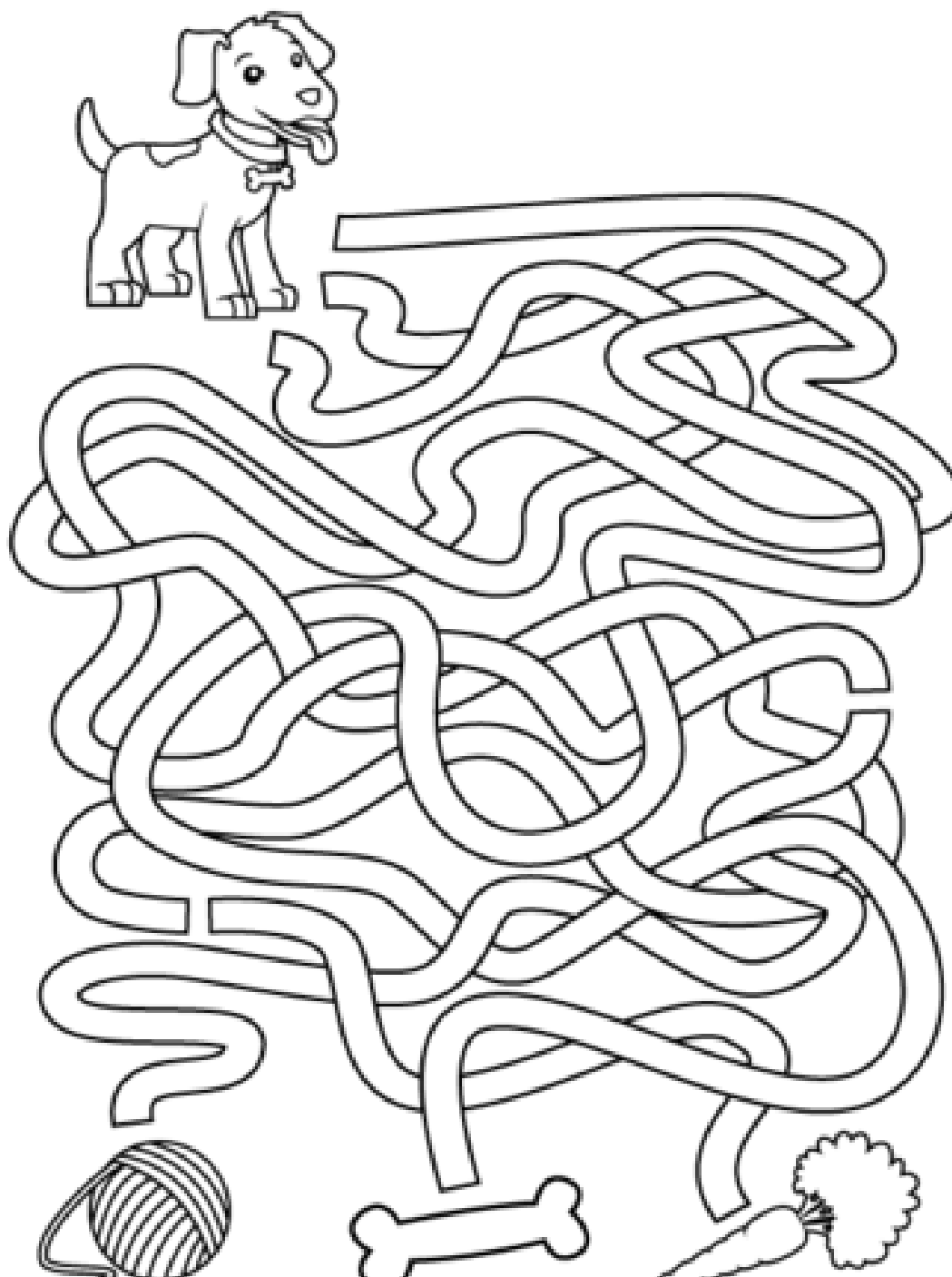
4. „Moje zwierzątko” – przestrzenna praca plastyczna. Możemy wykonać ją z plasteliny, modeliny, masy solnej lub z innych materiałów. Wierzymy w waszą kreatywność 😊.



5. Karty pracy – dzieci 6 – letnie.

- **Praca z KP4.37b** – zaznaczanie sytuacji, w których nie należy podchodzić do nieznanego psa, otaczanie pętlą obrazków przedmiotów potrzebnych podczas spaceru z psem. • **KP4, kredki.**

6. Karty pracy dzieci 5- letnie oraz chętne.





Bokser



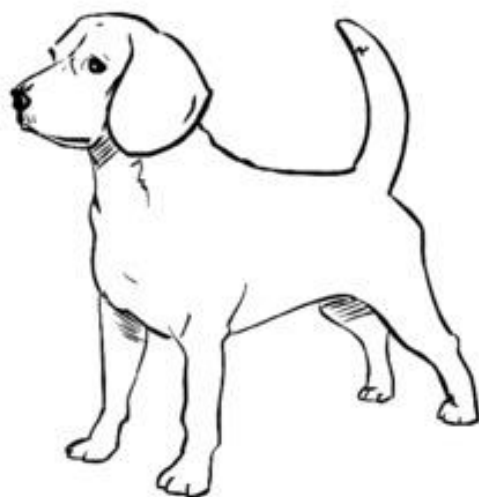
© printotek.pl by Nefesa

Labrador



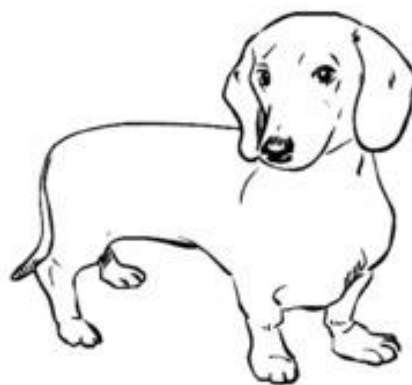
© printotek.pl by Nefesa

Beagle



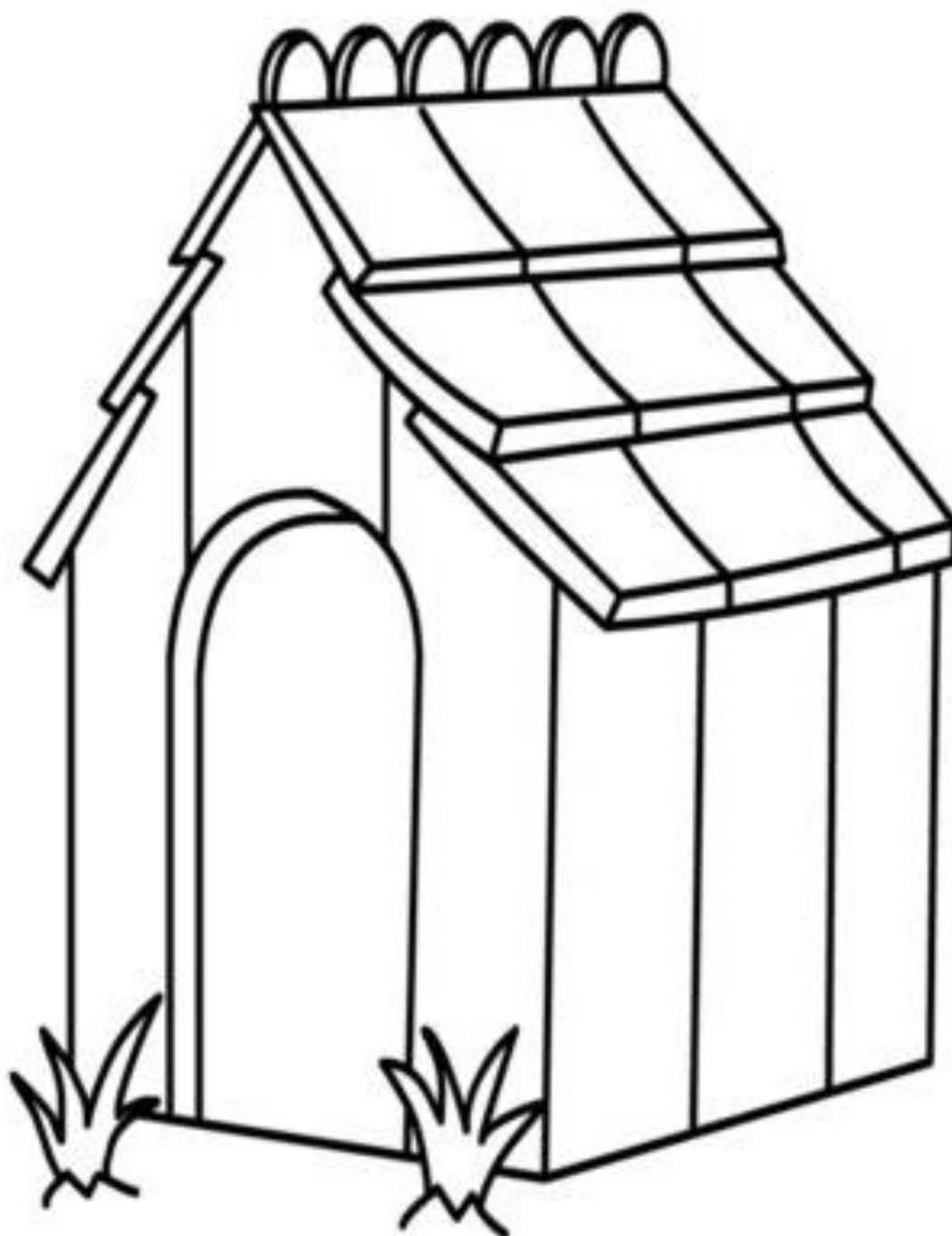
© printotek.pl by Nefesa

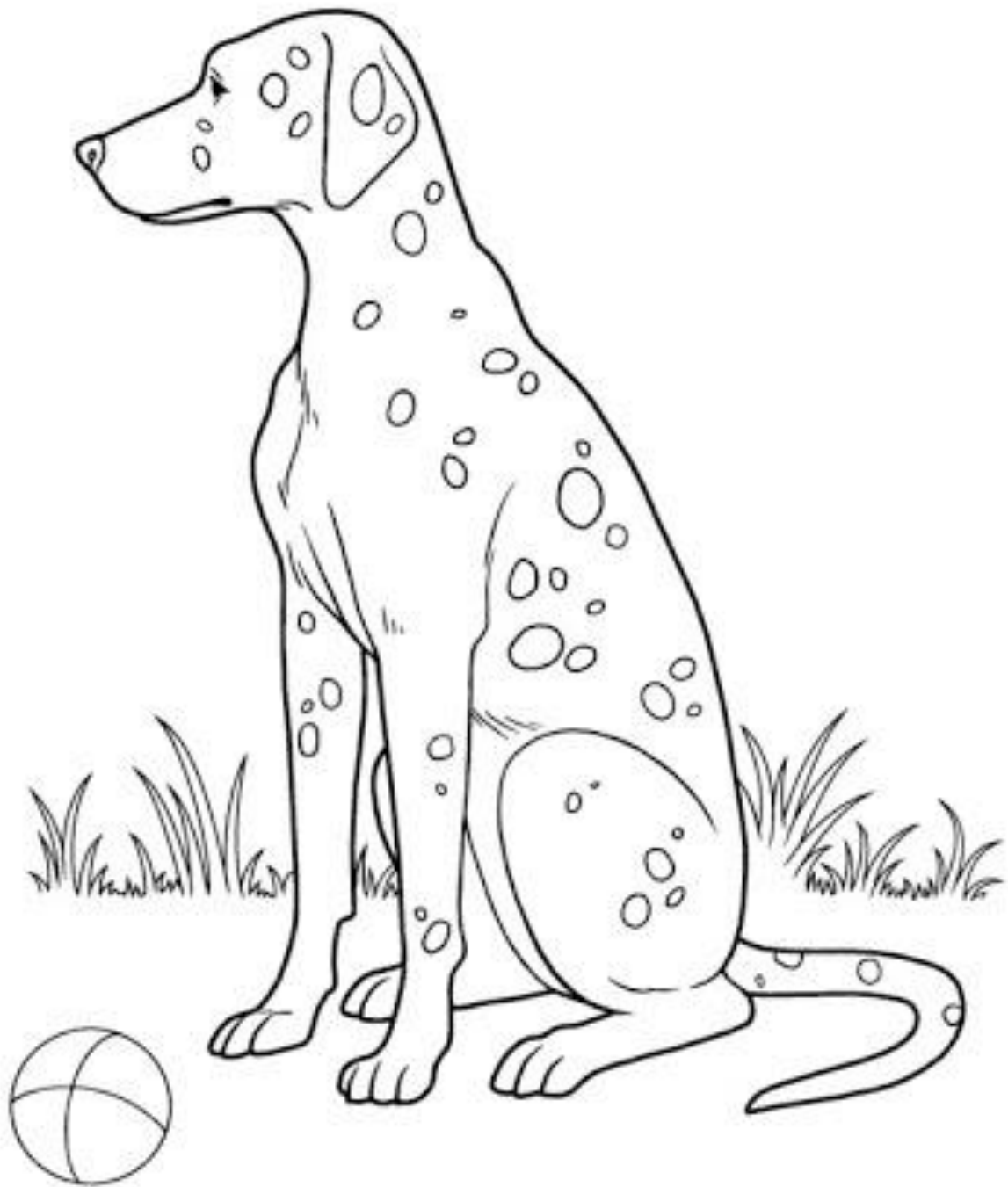
Jamnik



© printotek.pl by Nefesa

7. Karty pracy dzieci 3 i 4- letnie oraz chętne.





Scenariusz opracowały: mgr Małgorzata Grzybowska, mgr Agata Baranowska, mgr Justyna Godlewska.