

Grupa VIII

Temat tygodnia: W krainie muzyki

Poniedziałek 18. 05. 2020

Temat dnia: Instrumenty muzyczne



Jaki dzisiaj dzień tygodnia?

poniedziałek

1. Jeże – zabawa rytmiczna.

<https://www.youtube.com/watch?v=4XPgOLV-5ls>

2. Czy znasz ten instrument?

Posłuchaj wiersza i zgadnij o jakim instrumencie jest mowa.

„Najlepszy instrument” (W. Próchniewicza)

Jest taki instrument na świecie,
dostępny nawet dla dzieci.
Wygrywa wszystkie melodie
najładniej, najładniej.
Gdy nutki wpadną do ucha,
on ucha bardzo się słucha.
Bo najgrzeczniejszy jest przecież,
słucha się w zimie i w lecie,
w upał i gdy deszcz leje,
on wtedy nawet się śmieje!
Chodzi wraz z tobą wszędzie
i już tak zawsze będzie.
Nawet za złota trzos
nie zniknie – bo to TWOJ GŁOS.
Więc gdy jest ci nudno, nie ziewaj.
Pamiętaj o nim – zaśpiewaj!
On się natychmiast odezwie
i zagra czysto i pewnie.
Opowie ci zaraz radośnie
na przykład o słońku lub wiośnie.
Bo lubi i dobrze zna cię,
twój wierny, dźwięczny przyjaciel.

Rozmowa na temat wiersza.

- O jakim instrumencie była mowa w wierszu?
- Czy każdy z nas ma taki instrument?
- Kiedy można go używać?
- Czym się różni od tradycyjnych instrumentów?
- W czym jest podobny?

3. Poznajemy inne instrumenty – obejrzyj film.

Spróbuj zapamiętać nazwy instrumentów. Posłuchaj jak grają. Które z nich już znasz?

<https://www.youtube.com/watch?v=f43qSH2Nq9w>

4. Wprowadzenie litery „H”, „h”

Powtórzcie poznane wcześniej litery (w książce znajdziesz podpowiedź).

Zapytaj dziecko: Czy zna instrument zaczynający się na „h”, możesz pokazać zdjęcie w ramach wypowiedzi. To jest

harfa



Poproś o podzielenie na sylaby i na głoski słowa „harfa”.

Policz ile sylab i głosek jest w wyrazie.

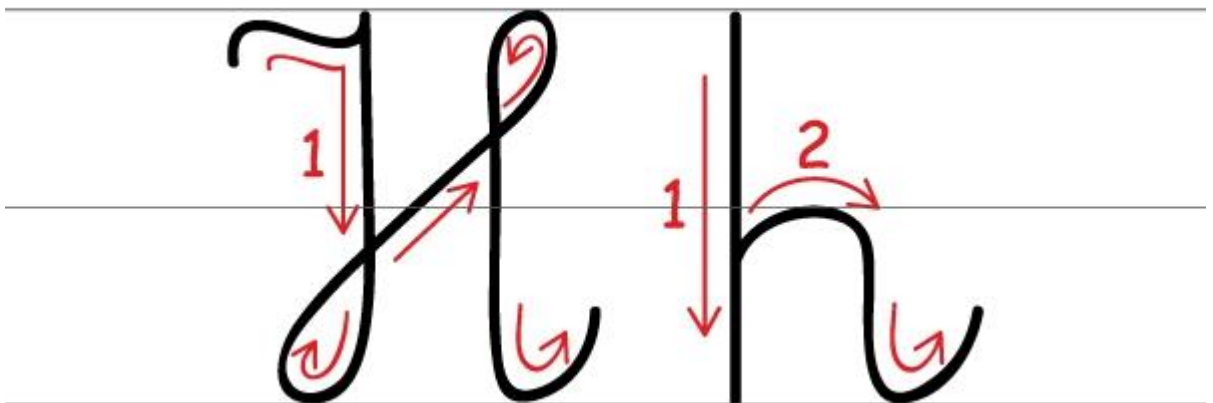
Zapytaj dziecko czy zna inne wyrazy rozpoczynające się na „h”. Możecie obejrzeć film:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZYseoOcd6m8>

Spróbuj ułożyć zdania z tymi wyrazami.

5. **Jak napisać literę „H”, „h”** - praca z materiałem rozwojowym wg założeń pedagogiki M. Montessori – kreślenie poznanych liter w materiale sypkim.

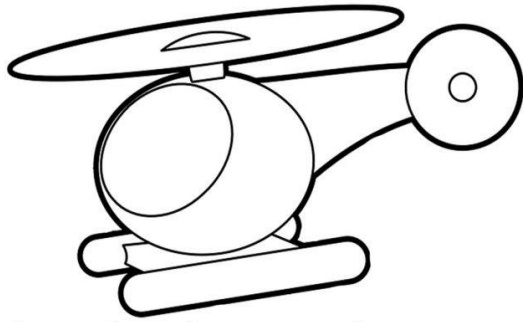
Czas na nasze przygotowane pojemniki z materiałem sypkim (kaszą, mąką lub ryżem). Spróbuj paluszkami napisać kształt litery według wzoru. Przypomnij pisownię poznanych wcześniej liter i cyfr.



6. **Praca w książkach – 6 latki.**

- **Praca z KP4.16a** – identyfikowanie i zakreślanie litery **H, h**.
- **Praca z KP4.16b** – pisanie liter **H, h** po śladzie, czytanie zdań metodą sylabową;
- **Praca z KP4.20a** – kącik grafomotoryczny, samodzielne pisanie liter **h, H**, pisanie zdania po śladzie;

7. Karty pracy



helikopter

H h

H h

H H H H H H H H H H H H

H H H H H H H H H H H H

H H H H

h h h h h h h h h h h h h h

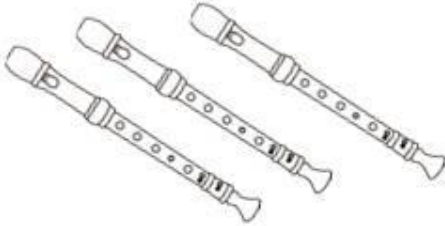

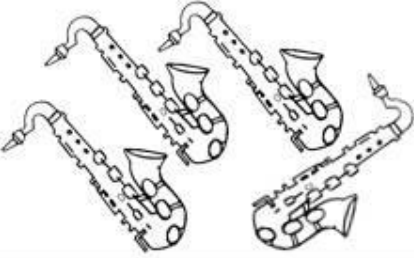

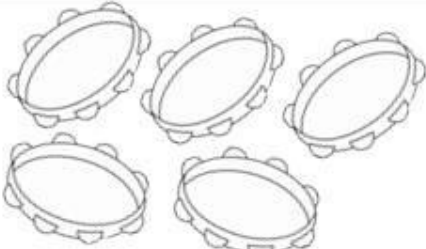
h h h h h h h h h h h h h h

h h h h

H h H h H h H h H h H h

.....
Imię / data

Zaznacz tyle kółek, ile jest instrumentów

	3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Mama Nauczycielka



1. Narysuj po śladach instrumenty. Nazwij każdy z nich.

