

Grupa VIII

Temat tygodnia: W krainie muzyki

Środa 20.05.2020 r.

Temat dnia: **Muzyka wokół nas.**



Witajcie!!! Mamy następny dzień i kolejne wyzwania. Dziś jest:

środa

1. Królowa i król tańca- zabawa muzyczna

https://www.youtube.com/watch?v=47Z9AnFVxR0&list=PLSFkYBWe1U7UjB_fyQW5VeTEe0gEJh2zq&index=7

2. Mała piłeczka- zabawa ruchowa.

Podsłuchaj obunóż jak małe piłeczki. Tempo: wolno - wolno - wolno, szybko - szybko - szybko, wolno - wolno - wolno, szybko - szybko - szybko, wolno - wolno - wolno, szybko - szybko - szybko.

3. Muzyczne memory - gra online.

<https://www.gry.pl/gru/urocze-pary-dzieci>

Po otwarciu linku wybierz opcję 3x4 tam są memory z instrumentami, ale możesz pograć w inne. Zaproś do zabawy kogoś z rodziny, możecie grać na punkty.

4. Jaki to instrument? – zagadki muzyczne.

Posłuchaj i spróbuj odgadnąć, jaki instrument gra. Powodzenia.

<https://www.youtube.com/watch?v=rXaURvBhjsI>

5. Czy rozpoznajesz instrumenty?

Posłuchajcie fragmentu kolejnego nagrania (dziecko nie ogląda tylko słucha).

<https://www.youtube.com/watch?v=J28GXwkrV5g>

Zapytaj dziecko jakie instrumenty słyszało na nagraniu? (perkusja, gitara, instrumenty smyczkowe)

Teraz możesz pokazać nagranie. Wyjaśnij, że na nagraniu nie gra żaden instrument, wszystkie dźwięki zostały wyśpiewane przez osoby z zespołu. Spróbujcie naśladować dźwięk gitary, perkusji itp.

6. „Malowanie muzyki” – praca plastyczna.

Potrzebne nam będą kartki A3, farby i pędzle.

Posłuchajcie jeszcze raz wcześniejszego utworu. Zastanówcie się, jakie kolory pasują do tego utworu, jakie linie obrazowały tę muzykę, łagodne czy ostre. Spróbujcie namalować muzykę, którą słyszycie.

7. Utrwalenie wiadomości o instrumentach – film dla chętnych

<https://www.youtube.com/watch?v=jMTrWCC24mg>

8. Waga - ważymy domowe przedmioty (praca wg założeń pedagogiki M. Montessori)

Do tej pracy będzie nam potrzebny wieszak, klocki, przedmioty do ważenia (ewentualnie 2 torebki, które można przyczepić, jako szalki w wadze).

Twoim zadaniem będzie sprawdzenie jak ciężkie są przedmioty w Twoim domu.

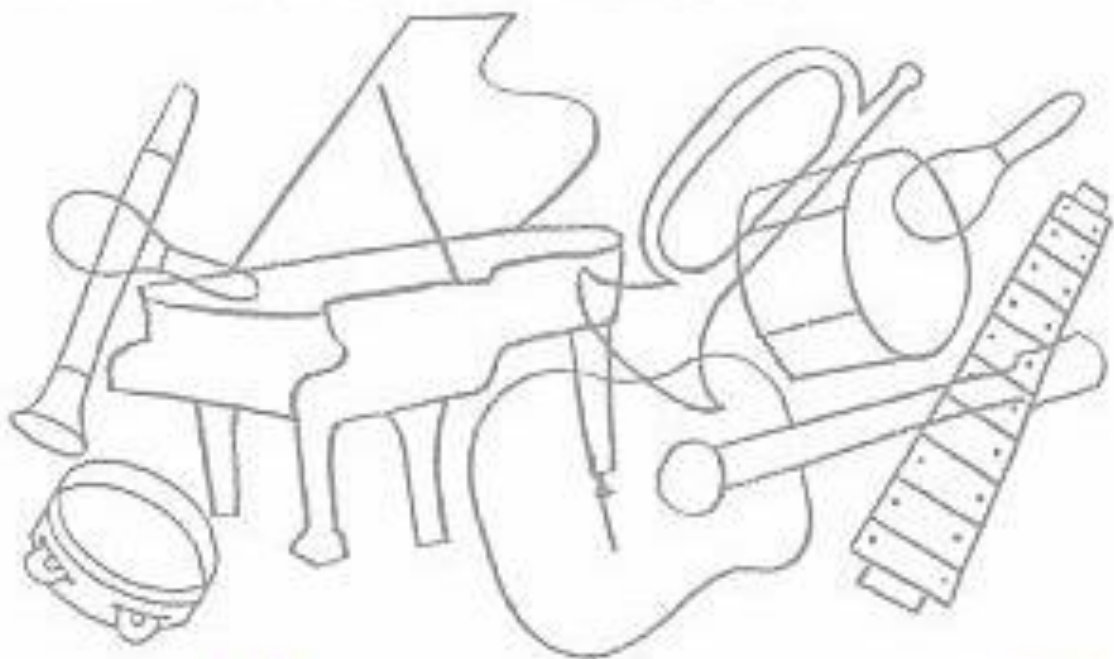


9. Karty pracy dla 6-latków.

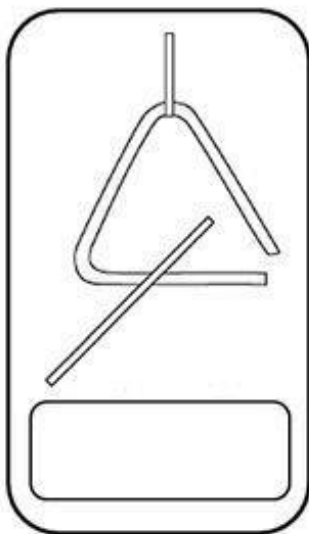
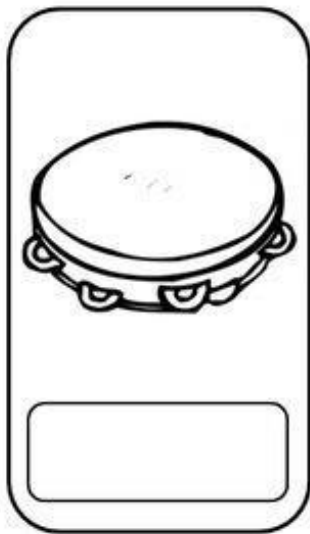
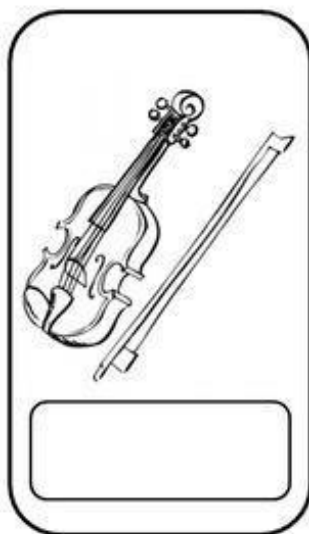
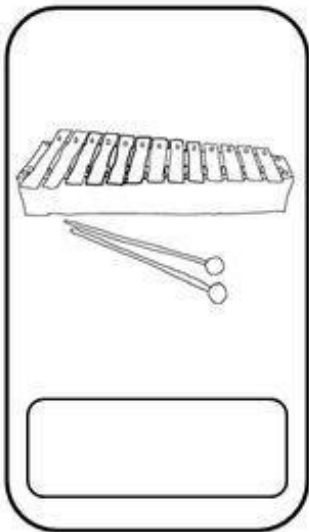
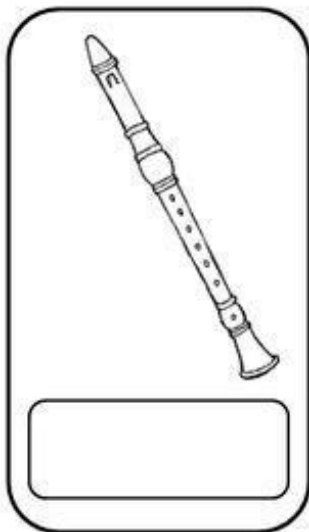
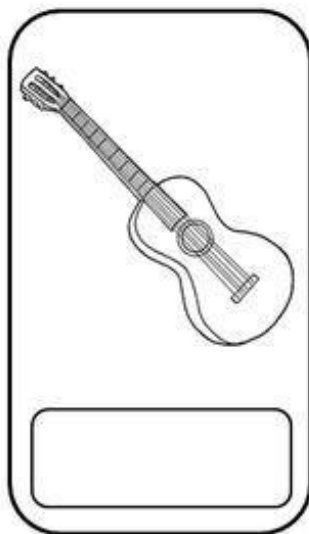
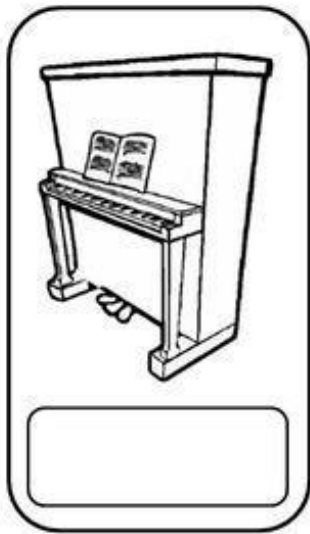
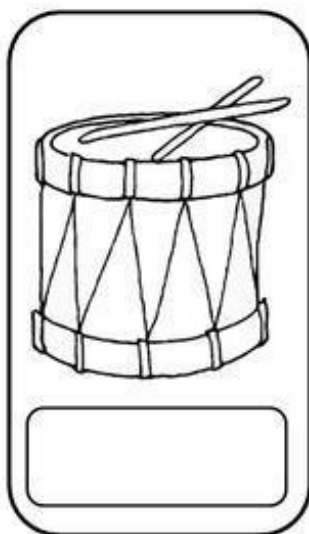
- **Praca z KP4.18a** – łączenie liniami ilustracji z napisem wyrażającym dźwięk.
- **Praca z KP4.18b** – odtwarzanie rytmów narysowanych w zadaniu.
- „Memory obrazkowo-naśladowcze” – praca z **W50**;

10. Karty pracy dla dzieci 5-, 6- letnich.

Narysuj kontury każdego instrumentu innym kolorem. Otocz zdjęcie instrumentu tym samym kolorem co jego kontury. Nazwij instrumenty.



Podziel nazwy instrumentów na głoski. Narysuj tyle kropek ile jest głosek. Możesz pokolorować wybrany instrument.



11. Karty pracy dla 3- i 4- latków.





Scenariusz opracowała: mgr Justyna Godlewska, mgr Małgorzata Grzybowska, mgr Agata Baranowska.