

Grupa VIII

Temat tygodnia: W krainie muzyki

Czwartek 21.05.2020 r.

Temat dnia: **Muzyka okolicznościowa**



Dzień dobry!!

Budzimy się i zaczynamy nowy dzień. Dziś jest już

czwartek

1. „Taczka” – zabawa ruchowa.

Zabawa w pchanie tacek. Trzymamy za kostki nasze dziecko, a ono próbuje chodzić na rękach do przodu, do tyłu, zmieniać kierunek. (do przejścia około 15 metrów)

2. „Zabawa dywanowa”.

<https://www.youtube.com/watch?v=DZ9finhp7BA>

3. „Ćwir, ćwir” – posłuchajcie wiersza i spróbujcie odpowiedzieć na pytania.

„Ćwir, czyli kiedy wejdiesz między wrony, musisz krakać jak i one”

Agnieszka Frączek

Wróbel w gości wpadł do wron.

I już w progę, jak to on

Bardzo grzecznie: - „Ćwir, ćwir!” - rzekł.

Wrony na to w dziki skrzek:

-Co on gada?! Kra, kra, kra!

-Tyś słyszała to, co ja?!

-Jakiś jazgot?

Zgrzyt?

I brzdęk?

Co to był za dziwny dźwięk?!

Wróbel: „Ćwir” powtórzył więc.

Wtedy wrony: Buch! Bam! Bęc!

Po kolei spadły: Bach!

Z przerażenia wprost na piach.

A gdy otrzepały puch

Oczyściły z piachu brzuch,

Skrzydła, dzióbek oraz pięty,

Rzekły: - Biedak jest ćwirnięty.

- Dlaczego wrony tak bardzo zdenerwowały się na wróbla?
- Dlaczego wrony chciały, żeby wszyscy mówili tak, jak one?
- Czy Waszym zdaniem, dźwięki „kra, kra, kra” są gorsze od „ćwir, ćwir, ćwir”?
- Spróbujcie wytłumaczyć przysłowie „Kiedy wejdiesz między wrony, musisz krakać jak i one”.
- Czy to przysłowie pasuje do każdej sytuacji? Czy nie do każdej, ale do wielu?
- Czy wszystkim ludziom musi podobać się to samo?
- Co to znaczy, że mamy różny gust i różne upodobania?
- Czy te upodobania są lepsze lub gorsze od upodobań innych?

4. „Jaka muzyka pasuje?” - zaproście dzieci do rozmowy na temat różnych rodzajów muzyki, możecie zadać następujące pytania:

- Jaka muzyka, waszym zdaniem, najbardziej pasuje do tańca?
- Jaki jest najbardziej znany utwór, który śpiewamy na urodzinach?
- Czy w każdym kraju ten utwór brzmi tak samo?
- Jeśli chcecie odpocząć, jaki rodzaj muzyki wybieriecie?
- Czy dźwięki płynące z lasu, rzeki, szum morza to też muzyka?
- W jakich okolicznościach śpiewamy „Mazurka Dąbrowskiego”?

Warto podkreślić, że czasem nasze indywidualne upodobania mogą nie pasować do tych ogólnie przyjętych. Ważne, żeby dziecko wiedziało, że taka sytuacja jest jak najbardziej w porządku.

Klikając na poniższy link możecie posłuchać różnych rodzajów muzyki, może uda Wam się rozpoznać jaki to gatunek.

<https://www.youtube.com/watch?v=7uxF9CsxW88>

5. „Rytm z nakrętek” – zabawa w parach (dziecko z rodzicem lub z rodzeństwem).

Potrzebne będzie 10–12 nakrętek od butelek typu PET w trzech kolorach (na parę). Jedna osoba z pary układa rytm 3–4 elementowy, a druga odtwarza dalej ten rytm- zamiana ról.

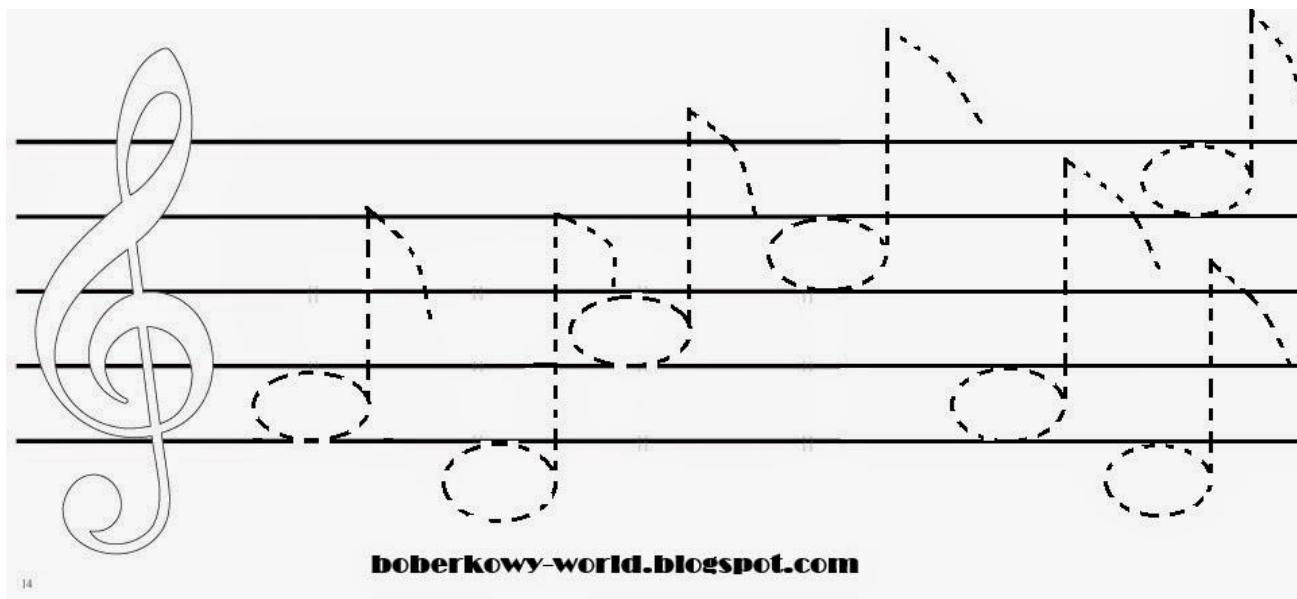


6. Praca w książkach dla 6- latków.

- Praca z **KP4.19a** – pisanie po śladzie, zapisywanie dodawania;
- Praca z **KP4.20b**–kącik grafomotoryczny, kolorowanie pól z właściwym układem nut.

7. Karty pracy dla chętnych dzieci.

Poprowadź po śladzie



Dokończ rysunek



Pokoloruj rysunek



Scenariusz opracowała: mgr Justyna Godlewska, mgr Małgorzata Grzybowska, mgr Agata Baranowska.