

Grupa VIII

Temat tygodnia: W krainie muzyki

Piątek 22.05.2020 r.

Temat dnia: **Jak dbać o słuch**



Witajcie!! Mamy już:

piątek

Czy pamiętacie jaki mieliśmy wczoraj dzień? Tak to był czwartek. A wiecie jaki jutro będzie dzień?.... To sobota.

1. **Zumba**- trochę ruchu na początek. Zaproście wszystkich do zabawy.

https://www.youtube.com/watch?list=PLQBT82zcfRIKC1YS_lfK4LC7PUu-mcRKL&v=k2hBMkZuvP8

2. „Kto silniejszy” – zabawa siłowa.

Siadamy naprzeciwko dziecka: siad skrzyżny. Podajemy sobie ręce. Kolana dotykają się. Przeciągamy się raz w jedną, raz w drugą stronę.

3. „Podrzuty i chwyt”.

Przygotuj małą miękką piłkę lub woreczek z grochem lub balonik: podzucamy i chwytamy, ale po każdym podzrucie robimy obrót: raz w lewo, raz w prawo.



4. „Co słycać w hałasie?”

Prosimy dziecko, aby usiadło przy stoliku i spróbowało w skupieniu przeczytać lub obejrzeć ulubioną książkę. W tym czasie Rodzic lub rodzzeństwo może np. śpiewać lub tupać lub włączyć muzykę. Po 2–3 minutach takiej zabawy Rodzic prosi dziecko siedzące przy stoliku o opowiedzenie treści tego, co obejrzało i przeczytało. Nadal tupiąc lub śpiewając. Najprawdopodobniej dziecko niewiele zapamiętało podczas samodzielnej pracy. Rodzic prowadzi rozmowę na temat tego, w czym może nam przeszkadzać hałas. Naprowadza dziecko na wnioski, że hałas jest nie tylko niemiły, lecz także niebezpieczny dla zdrowia.

5. „Hałasowanie” – słuchanie opowiadania.

Podczas słuchania opowiadania o przygodach bliźniaków Kuby i Buby postarajcie się zapamiętać, dokąd poszli i co się wydarzyło.

„Hałasowanie” Grzegorz Kasdepke

Kuba i Buba musieli przyznać, że pan Waldemar, przyjaciel babci Joasi, to rzeczywiście bardzo kulturalny pan. Do tego stopnia, że czasami wręcz wstydził się chodzić z naszymi sympatycznymi bliźniakami po mieście – i to tylko dlatego, że, dajmy na to, naszła je ochota pobić się lub powyzywać.

Ale któregoś razu to pan Waldemar narobił Kubie i Bubie wstydu – i to w muzeum!

– Jak tam w szkole?! – ryknął, gdy już się spotkali przed kasą muzeum.

Kuba i Buba aż podskoczyli z wrażenia. Babcia Joasia przygryzła wargi i dyskretnie rozejrzała się dookoła. Pani bileterka, ogłuszona doniosłym głosem pana Waldemara, przetykała sobie właśnie ucho.

– Nadal macie najwięcej uwag w całej klasie?!... – ryczał pan Waldemar. – Nie martwcie się, za moich czasów kazano klęczeć na grochu!... Może dlatego mam teraz takie powykręcane kolana!...

Pani bileterka pospiesznie skręcała kulki z papieru –najwyraźniej zamierzała wepchnąć je sobie w uszy.

– Dlaczego pan Waldemar tak hałasuje? – szepnął Kuba, zerkając ze zdziwieniem na babcię Joasię. – Zawsze był taki kulturalny...

– Chyba wyczerpały się baterie w jego aparacie słuchowym – westchnęła zarumieniona babcia.

– To pan Waldemar jest kulturalny na baterie?! – osłupiała Buba.

Ale babcia nie zdążyła nic odpowiedzieć, bo pan Waldemar podszedł właśnie do kasy – no i trzeba było zająć się zemdloną bileterką.

Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

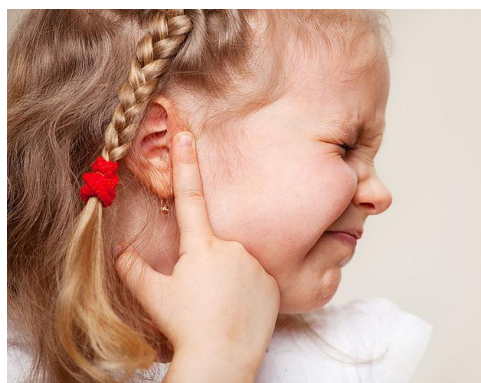
- Czy zapamiętałeś, dokąd wybrali się Kuba i Buba?
- Kto im towarzyszył?
- Dlaczego pan Waldemar tak głośno mówił?
- Czy to jest kulturalne zachowanie, gdy mówimy bardzo głośno w publicznych miejscach?
- Dlaczego?

Jeśli dziecko ma trudność z odpowiedzią na któreś pytanie, rodzic może przeczytać raz jeszcze odpowiedni fragment tekstu.

6. „Jak możemy dbać o swoje uszy?” – rozmowa z dzieckiem.



Unikaj hałasu



Lecz infekcje



Dbaj o higienę



Zapewnij ciepło uszom



Zachowaj ciszę w otoczeniu



Badaj kontrolnie uszy

7. „**Było sobie życie – ucho**”. Film dla dzieci starszych oraz chętnych.

<https://www.dailymotion.com/video/x7fh0av>

8. Praca w książkach dla 6– latków

- „Co słyszać w hałasie?” – praca z **KZ70–71**;
- **Praca z KP4.19b** – rysowanie odpowiednich symboli pod obrazkami przedstawiającymi sytuacje związane z hałasem
- „Kącik grafomotoryczny” – praca z **KP.20a** – doskonalenie umiejętności pisania samodzielnie litery H, h.

9. „**Co słyszymy?**” – zadanie rozwijające wyobraźnię.

Na środku kartki narysuj ucho, obok przedmioty, rzeczy, zjawiska, które są przyjemne dla Ciebie np.: muzyka, śpiew ptaków, cicha rozmowa itp.

10. Karty pracy dla dzieci

Wydrukuj jedną z kart pracy i poprowadź po śladzie, staraj się nie odrywać ręki.

https://eduzabawy.com/karty_pracy/szlaczki2/dzien-chlopaka/ dla chłopców

https://eduzabawy.com/karty_pracy/szlaczki2/dzien-dziewczynek/ dla dziewczynek