

Grupa VIII

Temat tygodnia: Święto mamy i taty

Środa 27.05.2020

Temat dnia: **Mój tata**



Dziś mamy kolejny dzień, czyli.....

Środa

1. „Skrzydółka” - zabawa ruchowa

Dziecko biega luźno dookoła pokoju przy ożywiającej muzyce. Na sygnał – zatrzymanie muzyki przyjmuje prawidłową postawę ciała. Plecy proste, łopatki ściągnięte, ramiona ułożone w skrzydełka, stopy ustawione równolegle. W trakcie utworu rodzic wielokrotnie zatrzymuje muzykę w celu utrwalenia prawidłowej postawy ciała. Rodzic pamięta o kontrolowaniu postawy.



2. „Gimnastyka buzi i języka”- zabawa logopedyczna

<https://www.logopetka.pl/zabia-gimnastyka-buzi-i-jezyka-gra-online/>

3. „Jaki jest mój tata – prawda czy fałsz?”

Usiądź z tatą naprzeciwko siebie. Tata opowiada o sobie, a Ty mówisz tak, jeśli to prawda lub nie, jeśli to kłamstwo. Tata mówi np.:

- mam niebieskie oczy
- mam kręcone włosy
- noszę okulary
- gram z Tobą w piłkę
- lubię lody
- chodzimy razem na basen
- lubię jeździć na rowerze. itp.

4. „Tata czarodziej” – piosenka

Łatwo poznasz mego tatę
bo koszule nosi w kratę.
I na nosie okulary
(choć wcale nie jest stary!)
Włosy krótko przystrzyżone
Lekko na bok ułożone.
Ot zwyczajny tata! Ale...
drzemie w nim magiczny talent.

REF: Mój tata jest czarodziejem
bo kiedy on się śmieje
znikają chmury, ucieka deszcz.
Wychodzi słońce...
Świat piękny jest!

Łatwo poznasz mego tatę.
W pracy chodzi pod krawatem.
Z miną srogą i poważną
(bo ma pracę bardzo ważną!)
Marynarka i w kant spodnie.
(bo tak modnie i wygodnie).
Ot zwyczajny tata, ale...
drzemie w nim magiczny talent.

REF: Mój tata jest czarodziejem
bo kiedy się śmieje
znikają chmury, ucieka deszcz.

Wychodzi słońce...
Dobrze, że jest!

<https://www.youtube.com/watch?v=hiYZStxAZpI>

- Jak wygląda Tata z piosenki?
- Dlaczego tata jest czarodziejem?
- Jak ubiera się tata do pracy?
- Jaki talent drzemie w tacie?
- Czy Twój tata jest też takim czarodziejem?

5. „Magiczne pudełko” – zabawa sensoryczna.

Rodzic przygotowuje rekwizyty związane z zawodami, np. łyżka wazowa, mały samochodzik, stetoskop, mały samolot itp. Dziecko wkłada ręce do pudełka (woreczka) i bez wyciągania przedmiotu, próbuje podać jego nazwę. Po nazwaniu przedmiotu możecie sprawdzić czy dobrze to zrobiliście. Tata mówi „To jest...(*samochód*) i tata jest... (*kierowcą*). Młodsze dzieci mogą nie znać wszystkich zawodów proszę im pomóc.

6. „Klamerkowa matematyka” - praca indywidualna z materiałem rozwojowym według założeń pedagogiki Marii Montessori.

Przygotuj klamerki do bielizny, mazak i kartki papieru. Młodsze dzieci wykonują dodawanie w zakresie 10, a starsze mogą zwiększyć zakres działania.



7. Praca w książce 6-latki

- **Praca z KP4.25b** – czytanie zdań opisujących tatę, pisanie po śladzie, rysowanie zgodnie z instrukcją.
- **Praca z KP4.25a** – odnajdywanie różnic na fotografiach, przeliczanie pieniędzy, tworzenie zbiorów.

8. Karty pracy dla chętnych.

- Wytnij obrazek, rozetnij go wzdłuż linii. Rozcięty obrazek ułóż i przyklej na kartkę.





