

CZWARTEK (21.05.2020)

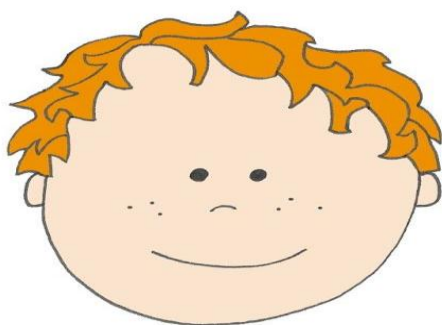
Tematyka tygodniowa: Wrażenia i uczucia

Temat dnia: Co ja czuję?

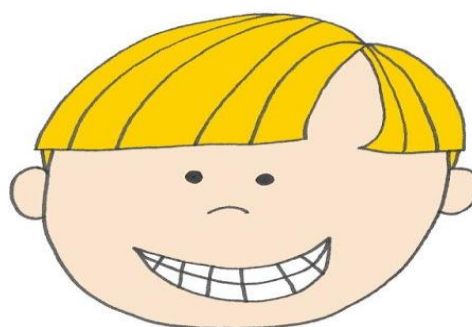
Dzieci 3-letnie: Kajetan H., Maja Z., Maksymilian Z.

Dzieci 4-letnie: Franciszek B., Michał D., Paweł K., Hanna K., Aleksandra K., Pola N., Julia P., Aleksander S.

1. „Taniec radości i zadumy” – zabawa ruchowa przy muzyce, kształtowanie umiejętności wyrażania emocji przez ruch i muzykę (muzyka filmowa lub relaksacyjna).
2. „Co czuję ja, co czują inni” – rozpoznawanie i podawanie nazw emocji, kształtowanie umiejętności dostrzegania emocji u innych osób (rozwijanie empatii).



SZCZĘŚCIE

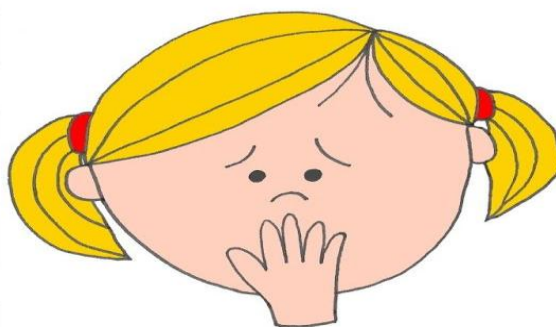


WESOŁOŚĆ

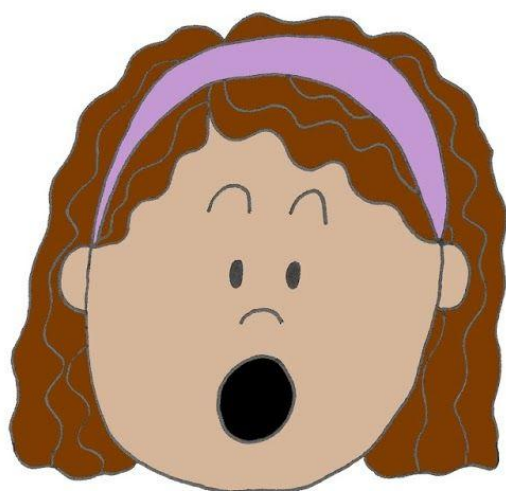
DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM



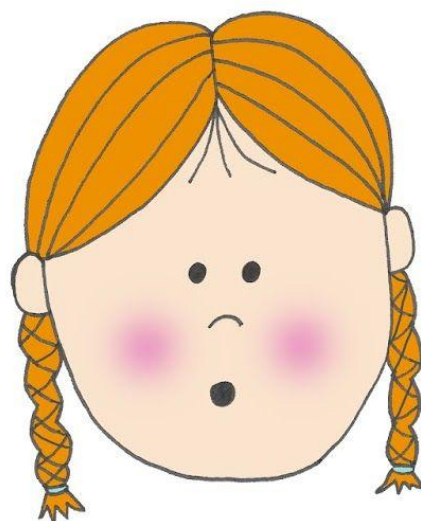
SMUTEK



STRACH

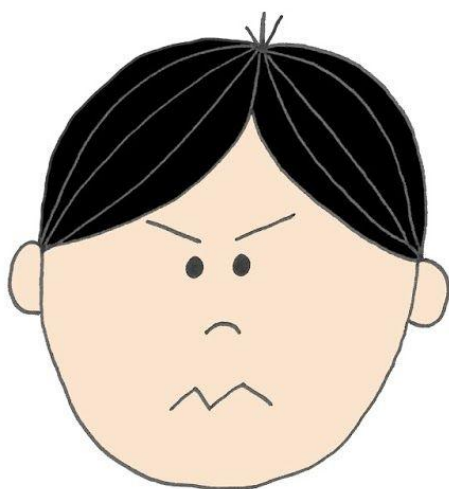


ZASKOCZENIE

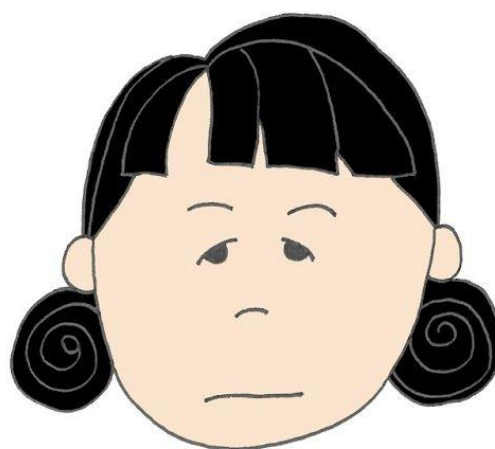


WSTYD

DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM



ZŁOŚĆ



ZMĘCZENIE

3. „Moje emocje” - malowanie farbami przy muzyce *Sonata Księżycowa* L. van Beethovena (pędzlem lub palcami).

<https://www.youtube.com/watch?v=mbsWdRUgcs4>

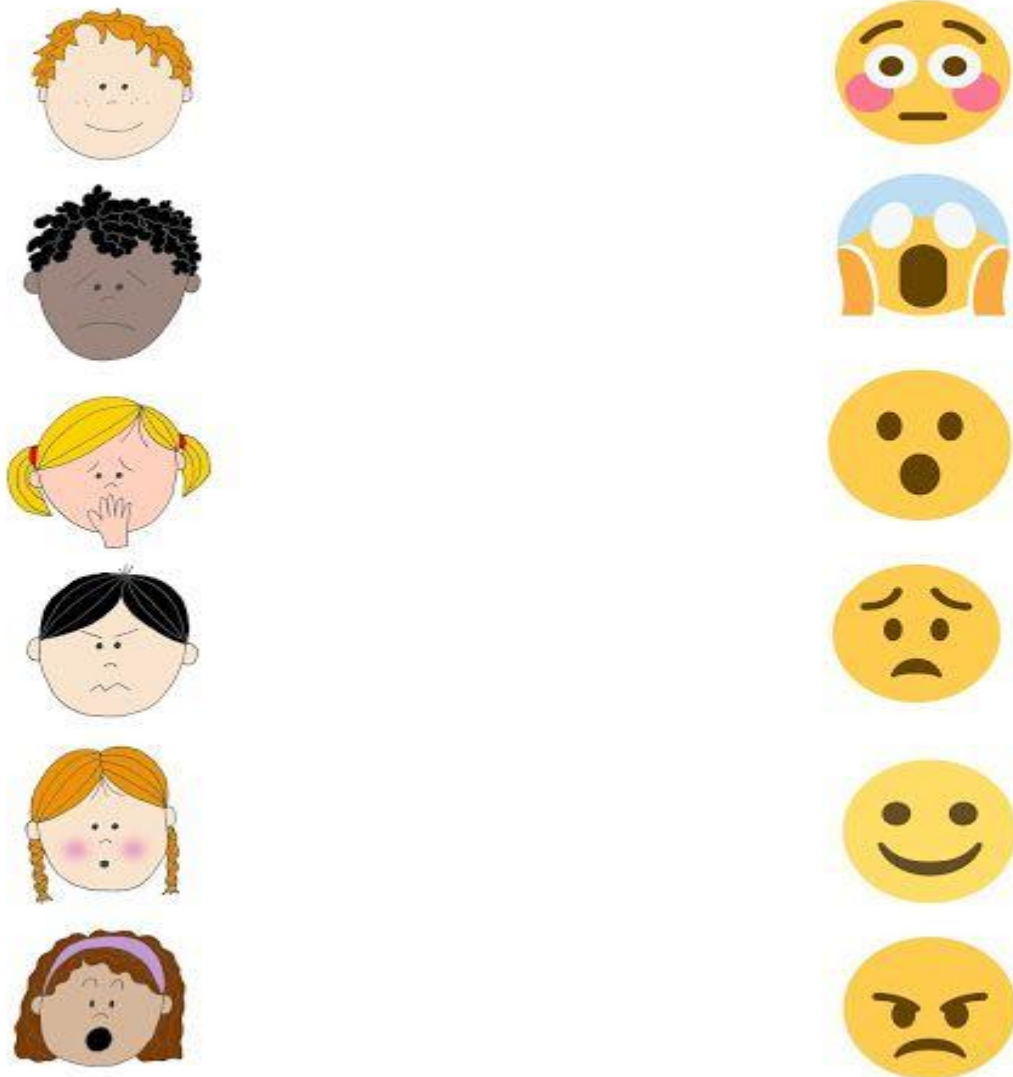
4. Ćwiczenia praktyczne dnia codziennego według założeń pedagogiki M. Montessori – przelewanie wody z wykorzystaniem szklanych naczyń oraz lejka.

Dzieci 5-letnie: Ignacy B., Mateusz G., Maciej M., Marcin M., Agnieszka R., Magda S.

1. „Taniec radości i zadumy” – zabawa ruchowa przy muzyce, kształtowanie umiejętności wyrażania emocji przez ruch i muzykę (muzyka filmowa lub relaksacyjna).
2. „Podróż do krainy: złości, radości, smutku, strachu, zaskoczenia” - zabawa dramowa. Wyrażanie swoich emocji za pomocą dramy (ruchu, mimiki).



POŁĄCZ TWARZE DZIECI Z ODPOWIEDNIMI EMOTIKONAMI.



DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM

3. „Moje emocje” - malowanie farbami przy muzyce *Sonata Księżycowa* L. van Beethovena (pędzlem lub palcami).

<https://www.youtube.com/watch?v=mbsWdRUgcs4>

4. Ćwiczenia praktyczne dnia codziennego według założeń pedagogiki M. Montessori – przelewanie wody z wykorzystaniem szklanych naczyń oraz lejka.

Dzieci 6-letnie: Antonina B., Stefan G., Zofia L., Dawid S., Piotr W., Julia W., Amelia Z., Maciej Z.

1. „Taniec radości i zadumy” – zabawa ruchowa przy muzyce, kształtowanie umiejętności wyrażania emocji przez ruch i muzykę (muzyka filmowa lub relaksacyjna).
2. „Lustro emocji” – rozwijanie umiejętności wyrażania emocji ruchem, doskonalenie umiejętności odtwarzania mimiki, rozwijanie empatii. Rozpoznawanie i nazywanie swoich emocji przy pomocy lustra.

Narysuj nazwane emocje.
Możesz zerkać na odpowiedzi na dole strony.



CIEKAWOŚĆ



PRZERAŻENIE



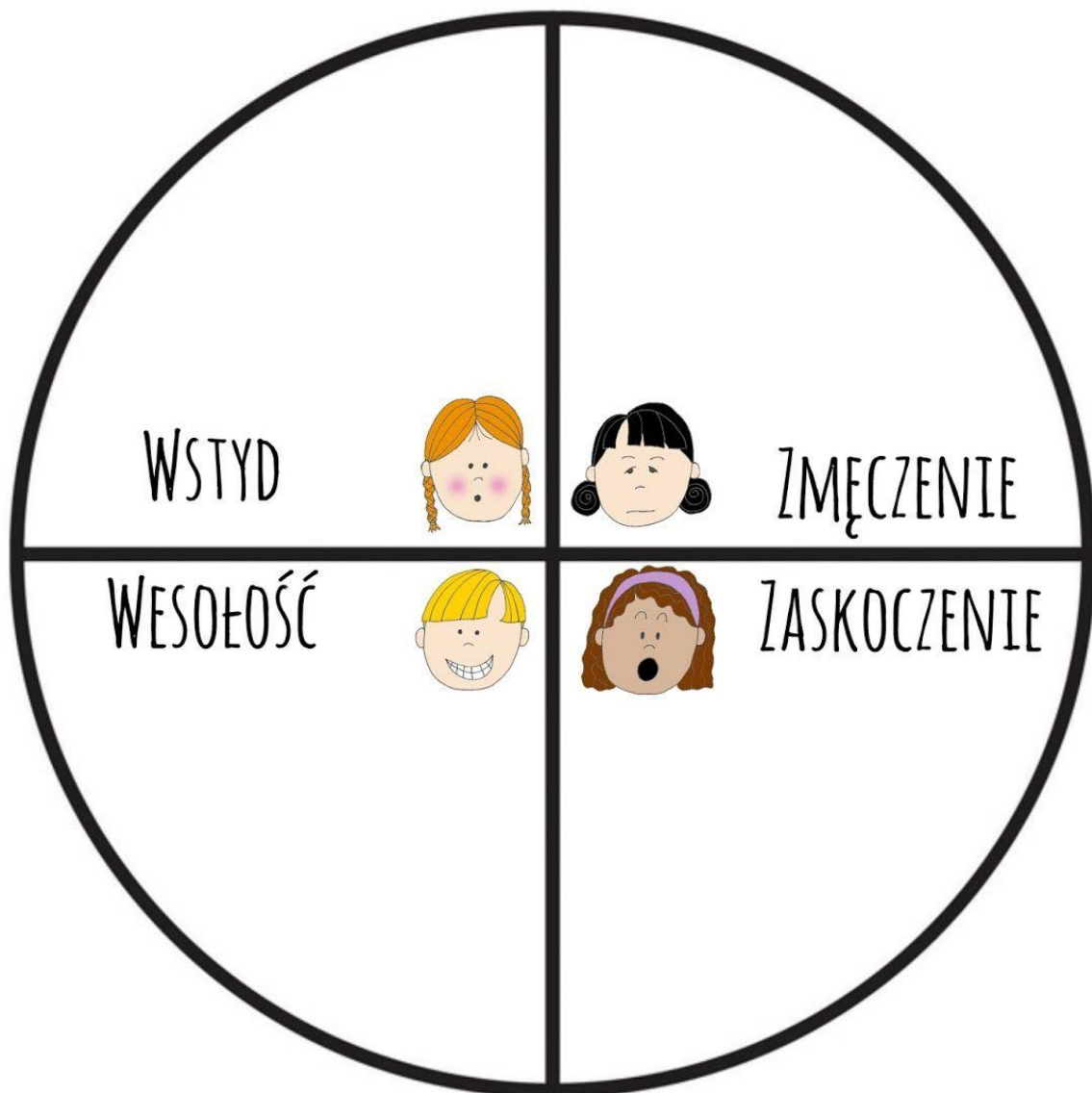
ROZPACZ



ZNUDZENIE



ZASTANÓW SIĘ I NARYSUJ, KIEDY CZUJESZ WYMIENIONE EMOCJE.



DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM

3. „Moje emocje” - malowanie farbami przy muzyce *Sonata Księżycowa* L. van Beethovena (pędzlem lub palcami).

<https://www.youtube.com/watch?v=mbsWdRUgcs4>

4. **Praca z KP4.23a** – kreślenie drogi w labiryncie, pisanie wyrazów po śladzie.
5. **Praca z KP4.22b** – kolorowanie ilustracji według kodu, określanie przyczyn zdenerwowania bohatera.
6. Ćwiczenia praktyczne dnia codziennego według założeń pedagogiki M. Montessori – przelewanie wody z wykorzystaniem szklanych naczyń oraz lejka.

Opracowały: mgr Beata Lorenc, mgr Edyta Kupińska