

WTOREK (12.05.2020)

Tematyka tygodniowa: W krainie muzyki

Temat dnia: Mała orkiestra

Dzieci 3-letnie: Kajetan H., Maja Z., Maksymilian Z.

Dzieci 4-letnie: Franciszek B., Michał D., Paweł K., Hanna K., Aleksandra K., Pola N., Julia P., Aleksander S.

1. „Tańczące motyle” – zabawa ruchowa z reakcją na zmianę wysokości dźwięku do dowolnie wybranego utworu muzycznego; dziecko zamienia się w motyla, (trzyma w ręku papierowego motylka przyklejonego na sznureczkach); kiedy muzyka grana jest w wyższych rejestrach motyle latają, gdy jest grana nisko motylki opadają na ziemię



2. „Dźwiękowe zagadki” – rozróżnianie brzmienia instrumentów; rodzic odtwarza nagranie dźwięków wybranych instrumentów muzycznych; zadaniem dziecka jest odgadnięcie jaki to instrument

<https://www.youtube.com/watch?v=6y0LGu724IY>

3. „Maszeruje wiosna” – wysłuchanie piosenki; próba stworzenia akompaniamentu do słów piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=LFPthrmErcY>

Tam daleko gdzie wysoka sosna
maszeruje drogą mała wiosna.
Ma spódniczkę mini, sznurowane butki

i jeden warkoczyk krótki.

Ref.: Maszeruje wiosna
a ptaki wokóło
lecą i świergocą
głośno i wesoło.

Maszeruje wiosna w ręku
trzyma kwiat gdy go
w górę wznosi
zielenieje świat!

Nosi wiosna dżinsową kurteczkę,
na ramieniu małą torebkę
chętnie żuje gumę i robi balony
a z nich każdy jest zielony.

Ref.: Maszeruje wiosna
a ptaki wokóło
lecą i świergocą
głośno i wesoło.

Maszeruje wiosna w ręku
trzyma kwiat gdy go
w górę wznosi
zielenieje świat!

Wiosno, wiosno
nie zapomnij o nas
każda trawka chce
być już zielona.

gdybyś zapomniała inną
drogą poszła
zima by została mroźna.

Ref.: Maszeruje wiosna
a ptaki wokóło
lecą i świergocą
głośno i wesoło.

Maszeruje wiosna w ręku
trzyma kwiat gdy go
w górę wznosi
zielenieje świat!

4. „Płasy muzyczne” – zabawa relaksacyjna, masażyk; dziecko siedzi za rodzicem, wykonuje masaż pleców zgodnie z instrukcją:

Idą słonie (na plecach kładziemy na przemian całe dłonie),
potem konie (piąstki),
panieneczki na szpileczkach (palce wskazujące)
z gryzącymi pieseczkami (szczypanie).
Świeci słońko (zataczamy dłońmi kółka),

płynie rzeczka (rysujemy linię),
pada deszczyk (naciskamy wszystkimi palcami).
Czujesz deszczyk? (łaskoczemy).

5. Ćwiczenia praktyczne dnia codziennego według założeń pedagogiki M. Montessori – ćwiczenia w przelewaniu wody

Dzieci 5-letnie: Ignacy B., Mateusz G., Maciej M., Marcin M., Agnieszka R., Magda S.

1. „Podaj woreczek” – zabawa w parach; dziecko stoi w parze z rodzicem, tyłem do siebie, dotykając się plecami, pośladkami i nogami; nogi w lekkim rozkroku, stopy mocno przylegają do podłogi; Jedna osoba z pary trzyma w ręku woreczek z ryżem; na sygnał rodzica: *Hop* para przekazuje sobie woreczek, wykonując skręt tułowia raz w lewą, raz w prawą stronę; należy zwrócić uwagę, by dzieci starały się nie odrywać stóp od podłoża oraz nie odsuwały się od pary; zabawa może być prowadzona w różnym tempie, w zależności od instrukcji rodzica.
2. „Co to za instrument?” – rozwiązywanie zagadek słownych

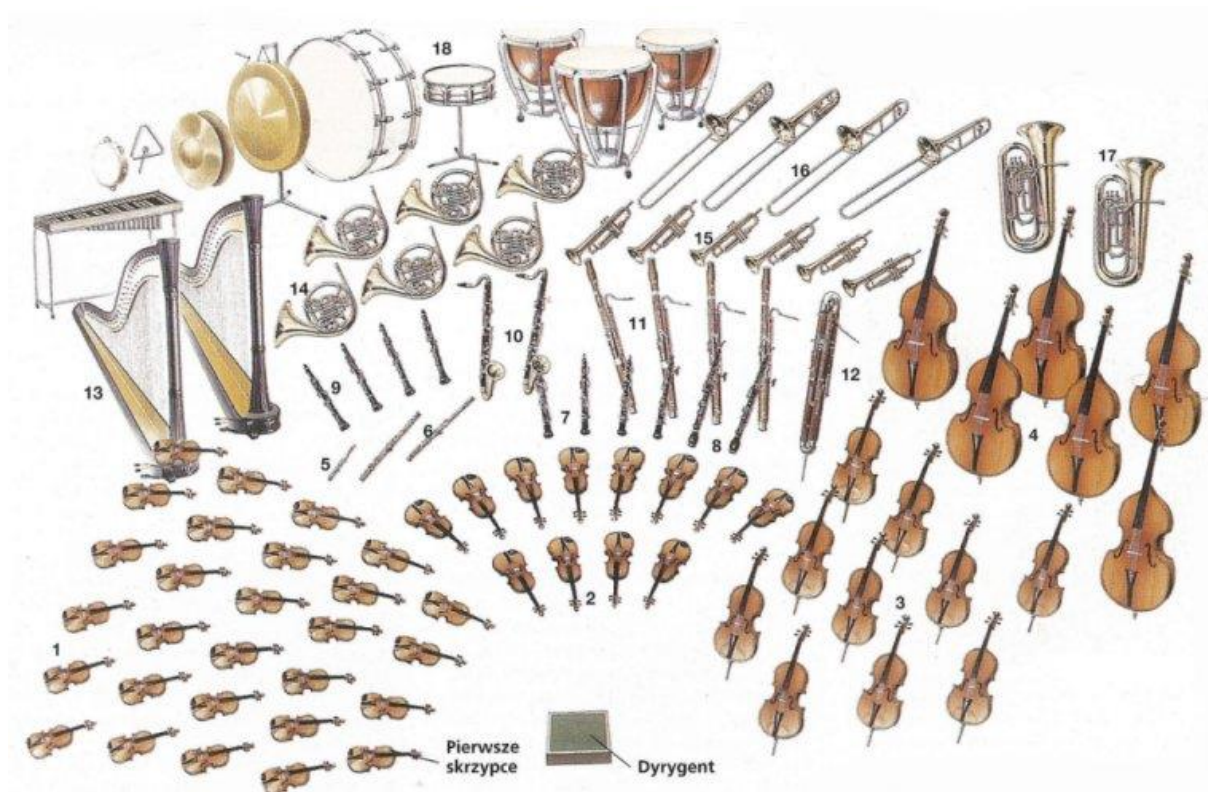
Okrągły i brzuchaty,
Śród zabawek czasem leży
Zależy mu na tym, aby go uderzyć.
Gdy stuknę go czasem-zagra pod palcami
Głośno mi dziękuje, gdy stukam palcami. (bębenek)

Mały i cienki, cieniutkim głosem
Zagra piosenki pod twoim nosem. (flet)
Chyba największy wśród instrumentów
Swoją ogromną paszczę otwiera
By pięknie grały wszystkie koncerty. (fortepian)

Zrobione są z drewna
Cztery struny mają
Gdy pociągniesz po nich smyczkiem
To pięknie zagrają. (skrzypce)

Duża albo mała,
Jak u słonia zwie się.
Gdy zaczniesz w nią dmuchać
Melodia się niesie. (trąbka)

3. „Orkiestra symfoniczna” – rozmowa z dzieckiem przy użyciu planszy przedstawiającej instrumenty muzyczne wchodzące w skład orkiestry symfonicznej z podziałem na strunowe, dęte, perkusyjne; wyjaśnienie takich pojęć jak orkiestra symfoniczna, symfonia, partytura, dyrygent



4. „Płasy muzyczne” – zabawa relaksacyjna, masażyk; dziecko siedzi za rodzicem, wykonuje masaż pleców zgodnie z instrukcją:

Idą słonie (na plecach kładziemy na przemian całe dłonie),
 potem konie (piąstki),
 panienczki na szpileczkach (palce wskazujące)
 z gryzącymi pieseczkami (szczypanie).
 Świeci słońko (zataczamy dłońmi kółka),
 płynie rzeczka (rysujemy linię),
 pada deszczyk (naciskamy wszystkimi palcami).
 Czujesz dreszczyk? (łaskoczemy).

5. Ćwiczenia praktyczne dnia codziennego według założeń pedagogiki M. Montessori – ćwiczenia w przelewaniu wody

Dzieci 6-letnie: Antonina B., Stefan G., Zofia L., Dawid S., Piotr W., Julia W., Amelia Z., Maciej Z.

1. „Gramy na woreczkach” – zabawa rytmiczna; dziecko otrzymuje po dwa woreczki z ryżem; siedzi w kole, woreczki leżą przed nim; rodzic zaprasza do zabawy: Połóż, proszę, dłonie na woreczkach. Dotknij woreczków, sprawdź, co jest w środku. Czy to doświadczenie jest dla Ciebie przyjemne, czy nie? Spróbuj zmieścić jeden woreczek w dłoni. Odłóż je tak, jak leżały na początku. Za chwile wypowiem *nazwę* instrumentu, a Twoim zadaniem jest wystukać na woreczku podział na sylaby tego słowa, np. har-mo-nia; rodzic demonstruje zabawę na dwóch woreczkach; potem mówi: *Zapraszam, przygotuj dłonie*; po kilku próbach rodzic może zmienić sposób wystukiwania rytmu, np. brzegiem dłoni, palcem, stopą, kolanem, łokciem

2. „Głowa, ramiona” – zabawa ruchowa do piosenki; dziecko gestem ilustruje słowa piosenki, dotykając odpowiednich części ciała; zabawę można przeprowadzić również w języku obcym, np. angielskim (np. na podstawie piosenki: *Head, shoulders, knees and toes*)

<https://www.youtube.com/watch?v=vOb2h-rl5JQ>

Głowa, ramiona, kolana, pięty,
Kolana, pięty, kolana, pięty.
Głowa, ramiona, kolana, pięty, (2 razy)
Oczy, uszy, usta, nos.

<https://www.youtube.com/watch?v=gxphoOOwTbo>

Head, shoulders, knees and toes,
Knees and toes.
Head, shoulders, knees and toes, (3 razy)
Knees and toes.
And eyes, and ears, and mouth,
And nose.
Head, shoulders, knees and toes,
Knees and toes.

3. Rysowanie linii po śladzie, łączenie odpowiednich rysunków z podpisami - **Praca z KP4.17a**
4. Wyklaskiwanie sylab według wzoru, łączenie sylab w wyrazy, pisanie nazw instrumentów po śladzie - **Praca z KP4.17b**
5. „Płasy muzyczne” – zabawa relaksacyjna, masażyk; dziecko siedzi za rodzicem, wykonuje masaż pleców zgodnie z instrukcją:
Idą słońce (na plecach kładziemy na przemian całe dłonie),
potem konie (piętki),
panieneczki na szpileczkach (palce wskazujące)
z gryzącymi pieseczkami (szczypanie).
Świeci słońko (zataczamy dłońmi kółka),
płynie rzeczka (rysujemy linię),
pada deszczyk (naciskamy wszystkimi palcami).
Czujesz dreszczyk? (łaskoczemy).
6. Ćwiczenia praktyczne dnia codziennego według założeń pedagogiki M. Montessori – ćwiczenia w przelewaniu wody.

Opracowały: mgr Beata Lorenc, mgr Edyta Kupińska

