

Grupa II

Temat tygodnia: Święto Mamy i Taty.

Piątek 29.05.2020 r.

Temat dnia: **Piknik rodzinny.**



Dzisiaj jest

piątek

Kolejny dzień tygodnia zaczynamy od porcji ruchu przy piosence.

1. Zabawa przy piosence „Ręce do góry – DJ Miki gra” (3 – 6 – latki).

<https://www.youtube.com/watch?v=R7i8g59NI5I>

2. „Zwariowany poranek” – słuchanie i ilustrowanie ruchem treści wiersza czytanego przez Rodzica.

Idzie tata na paluszkach (*dziecko idzie na palcach*),
Cicho skrada się do łóżka (*kładzie palec na ustach mówiąc ciii*),
W mamy ucho szepcze zdanie:
Wstawaj mamó na śniadanie (*dziecko powtarza zdanie*).

Mama zrywa się z pościeli (*dziecko wyciąga ręce do góry i podskakuje*),
Gładzi włosy, łóżko ścieli (*poprawia włosy i podnosi „kołdrę”*),
Pędzi szybko wprost do szafy (*biegnie*),
Wkłada bluzkę, tę w żyraby (*naśladuje zakładanie bluzki*).

Stawia czajnik na kuchence (*dziecko naśladuje*),
Potem bierze mnie na ręce (*dziecko robi z ramion kołyskę*),
Są gilgotki, jest ściskanie (*wzajemnie się ściskają i obejmują*),
Plus turlanie na tapczanie (*turlają się po dywanie*).

Co w tym czasie robi tata? (*dziecko rozkłada ręce*),
Lista zajęć jest bogata.
Parzy kawę, piecze grzanki (*pokazuje na palcach listę czynności*),
Kładzie noże, stawia szklanki.

Gdy śniadanie już zjedzone (*masuje swój brzuch*),
Mama mruga w moją stronę (*mruga jednym oczkiem*),
Wkłada kurtkę, halo, Wiola (*przywołuje ręką*),
Pojedziemy do przedszkola (*naśladują jazdę samochodem*).

Tata krztusi się ze śmiechu (*dziecko śmieje się*),
Mamo, mamó dość pośpiechu (*grozi palcem*),
Dopij kawę, pogłaszcz kota (*naśladuje picie i głaskanie kota*),
Dzisiaj przecież jest SOBOTA (*kiwa głową*).

- Co robili rano rodzice Wioli w wierszu?
- Opowiedz, jak wygląda poranek w twojej rodzinie?
- Co rano robi mama?
- Co robi tata?
- A co robisz rano ty?

3. „Koncert życzeń dla Rodziców”. Wspólne słuchanie piosenek.

<https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE>

<https://www.youtube.com/watch?v=ldxQW3jqYtA>

https://www.youtube.com/watch?v=PRx_dzSfK3U

4. „Jedziemy na piknik”.

Majowy weekend, Dzień Mamy, Taty i Dziecka to świetna okazja, by wybrać się z całą rodziną na piknik, zwłaszcza gdy za oknem słońce. Niezależnie od tego, gdzie mieszkamy – miejsce na piknik zawsze się znajdzie – za miastem, w parku, w lesie, nad rzeką... Do takiego wypadu trzeba się jednak dobrze przygotować.

Porozmawiajcie z rodzicami o tym, co warto zabrać ze sobą, omówcie zasady bezpieczeństwa – pilnowanie się rodziny, jedzenie i picie tylko wcześniej zabranych produktów, nie zrywanie nieznanych owoców, roślin, zachowanie bezpiecznej odległości podczas kontaktu ze zwierzęciem, używanie kremu z filtrem, noszenie nakrycia głowy.

5. „Wesołe kanapki”.

Jedzenie na pikniku jest bardzo ważnym elementem. Gdy wyjedziemy na całe popołudnie za miasto, na pewno będziemy musieli od czasu do czasu coś przekąsić. Proponujemy wykonanie wesołych kanapek ze swoich ulubionych produktów. Mogą one wyglądać tak jak na zdjęciach, a może macie inny pomysł?



6. „Zabawy mamy, taty i moje”.

Rodzice na pewno pamiętają ulubione zabawy ze swojego dzieciństwa – może warto cofnąć czas i pobawić się razem?

Proponujemy kilka gier i zabaw ruchowych, które są proste a jednocześnie bardzo atrakcyjne. Uczą dzieci współpracy z innymi, ćwiczą koordynację ruchową a co najważniejsze – będzie w ich trakcie wiele śmiechu i radości. Oto nasze propozycje:

- **„Ciuciubabka”**

Osoba z zasłoniętymi oczami próbuje złapać jednego z uczestników zabawy nie odsłaniając oczu i kierując się tylko docierającymi odgłosami. Można też ustalić, że ciuciubabka łapie wszystkich, którzy uczestniczą w zabawie.

- **„Gra w kapsle”**

Na ziemi rysujemy tor – szerokość jest uzależniona od liczby uczestników. Zaznaczamy linie startu i mety a pomiędzy nimi mogą być przeszkody. Tor może zakręcać, można zrobić nasypy, wyrzutnie z piasku, przeszkody z gałęzi czy kamieni lub zbiorniki wodne (dołek w ziemi zabezpieczony folią i wypełniony wodą albo zwykła kałuża). Przygotowujemy metalowe kapsle lub nakrętki, ustalamy zasady i zaczynamy wyścig.

- **Gra „W klasy”, „W berka”, „W chowanego”** - to zabawy znane dzieciom i rodzicom.

- **„Bieg po buty”**

Potrzebujemy papierowego, dużego pudła lub kosza. W zabawie biorą udział dwie drużyny. Należy wyznaczyć linię startu i odcinek do przebiegnięcia – na jego końcu ustawić pudełko (po jednym na drużynę). Miejsce zabawy musi być na tyle bezpieczne, by można było biegać na bosaka.

Pierwszy gracz z drużyny biegnie do pudełka, zdejmuje buty i wkłada je do niego. Następnie biegnie z powrotem. Dotyka ręką kolegi i ten rusza... Kiedy już cały zespół jest bez butów, gracze po kolei biegną do pudełka, zakładają buty i wracają biegiem. Pierwszy zespół z butami na nogach – wygrywa.

- **„Balony z wodą”**

Będziesz potrzebować dużych ręczników plażowych oraz balonów wypełnionych wodą.

Trzymając ręczniki za rogi i stojąc około pół metra od siebie uczestnicy zabawy używają ręcznika do przerzucania balonu od jednej drużyny do drugiej. Po każdym udanym przerzucie, zwiększajcie odstęp między drużynami. Gra toczy się do upadku balonu na ziemię. Wtedy możecie zacząć kolejną rundę.

- **Zabawa z piłką „Parkowanie auta”**

Piłka wciela się w rolę auta, które trzeba zaparkować. Poszukiwanie miejsca parkingowego – jak to zwykle bywa – nie jest łatwe. Rodzic podaje charakterystyczne miejsce lub punkt krajobrazu (np. rozłożyste drzewo), a dziecko prowadzi piłkę i stara się dotrzeć tam jak najszybciej. „Parkując” dziecko siada na piłce.

- **„Tor przeszkód”**

Dziecko prowadzi piłkę po wyznaczonym terenie. Na sygnał rodzica, próbuje wykonać następujące zadania:

– DRZEWO – jak najszybciej zatrzymać piłkę podeszwą, obieć bez piłki wyznaczone drzewo i wrócić do prowadzenia piłki.

– LATARNIA – jak najszybciej obieć wyznaczoną latarnię (kamień lub ławkę) prowadząc piłkę przy nodze.

– TUTAJ JESTEM – jak najszybciej zatrzymać piłkę, obieć powoli poruszającego się rodzica i wrócić do prowadzenia piłki.

- **„Przejazd pod mostem”**

Opiekun i dziecko poruszają się po wyznaczonym terenie. Piłkę prowadzi dziecko, którego zadaniem jest przejście pod mostem, który tworzy rodzic stając w szerokim rozkroku. Dziecko musi przejść pod nogami i dobiec do podanej, obok jednej z nóg rodzica, piłki. Po pokonaniu przeszkody, rodzic ustawia się w dowolnym miejscu i znów tworzy most.

6. „Pamiętki z pikniku” – układanie kompozycji z wykorzystaniem materiału przyrodniczego – praca z materiałem rozwojowym według założeń pedagogiki M. Montessori.

Jeśli masz w domu muszelki, kamyczki, szyszki, patyczki itp. możesz ułożyć z nich piękny obrazek. Kompozycja może mieć kształt koła, prostokąta lub inny, wymyślony przez Ciebie.



7. Propozycje wykonania eksperymentów (**dzieci chętne**).

<https://www.youtube.com/watch?v=NyOhE-uYAvQ>

9. Propozycja pracy plastycznej z wykorzystaniem „skarbów” znalezionych na pikniku (patyczki, szyszki, kamyczki itp.) - **dzieci chętne**.

- Tworzenie odcisków w masie solnej. Dziecko pokrywa masą solną jednorazowy talerzyk lub tackę i odciska w niej swoje „skarby”, aby sprawdzić jakie wzory powstaną.
- Tworzenie kompozycji w masie solnej. Wciskanie w masę solną materiałów przyrodniczych, pozostawienie do wyschnięcia. Po wyschnięciu można pomalować.

Przepis na masę solną:

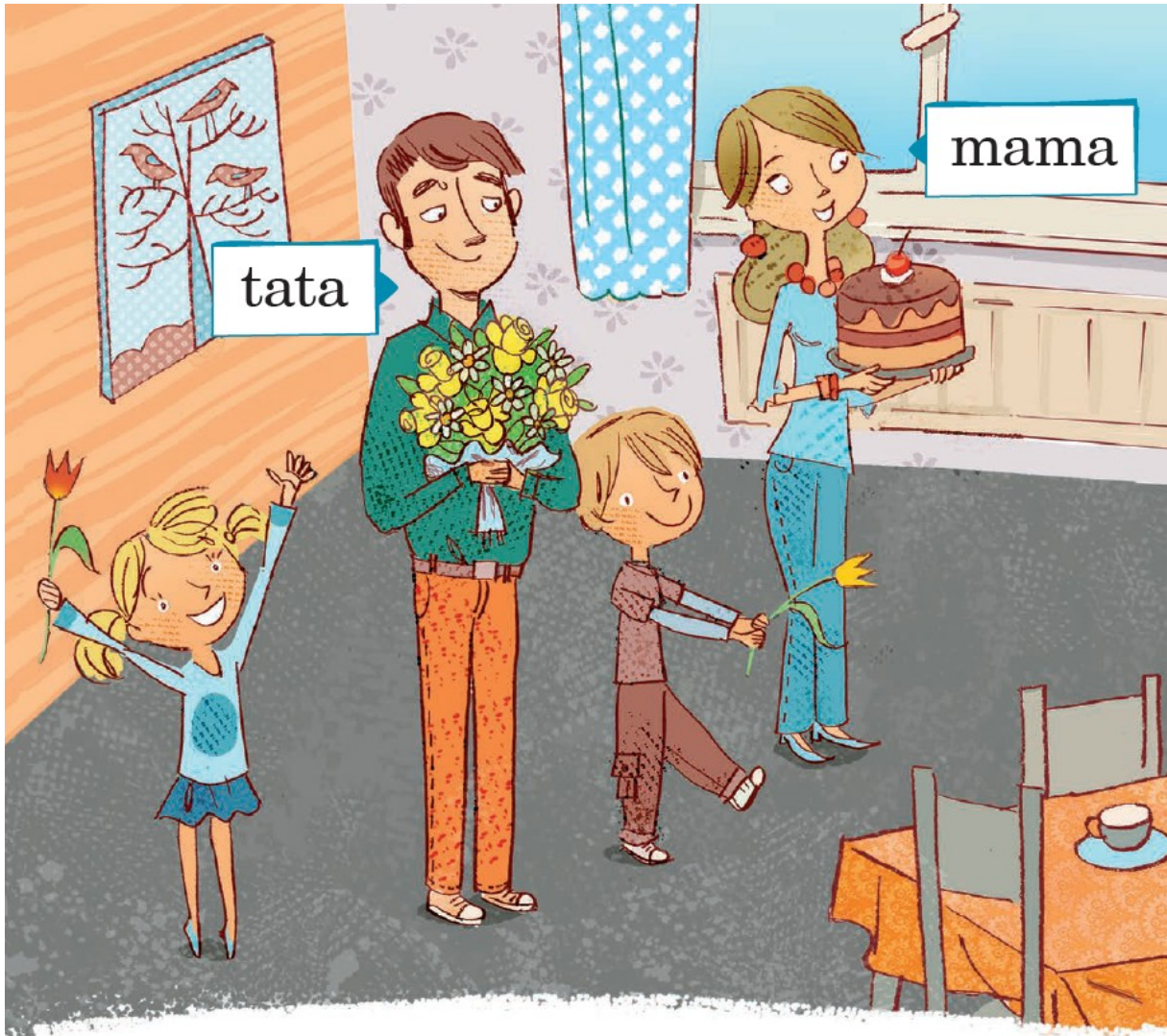
- 1 szklanka soli drobnoziarnistej
- 1 szklanka mąki pszennej
- ½ szklanki wody

Robienie masy zaczynamy od mieszania mąki z solą, dopiero wtedy dodajemy stopniowo wodę, jednocześnie zagniatając masę rękami. Masę należy wyrabiać do momentu aż będzie miała zwartą, plastelinową konsystencję i da się łatwo formować w rękach.

8. „Mama czy tata? – quiz. Posłuchaj zdań i powiedz do którego z rodziców pasuje opis (3, 4, 5, 6 – latki).

		
ZNA SIĘ NA SPORCIE	GOTUJE PYSZNOŚCI	DBA O ROSLINKI
		
CZYTA BAJKI DO SNU	SPIEWA	ZARTUJE
		
ODPROWADZA DO PRZEDSZKOŁA	ODBIERA Z PRZEDSZKOŁA	NAPRAWIA, GDY COS SIĘ ZEPSUJE

9. Poczytam Ci Mamo, poczytam Ci Tato (5, 6 – latki).



Mama i tata

To mama, a to tata.

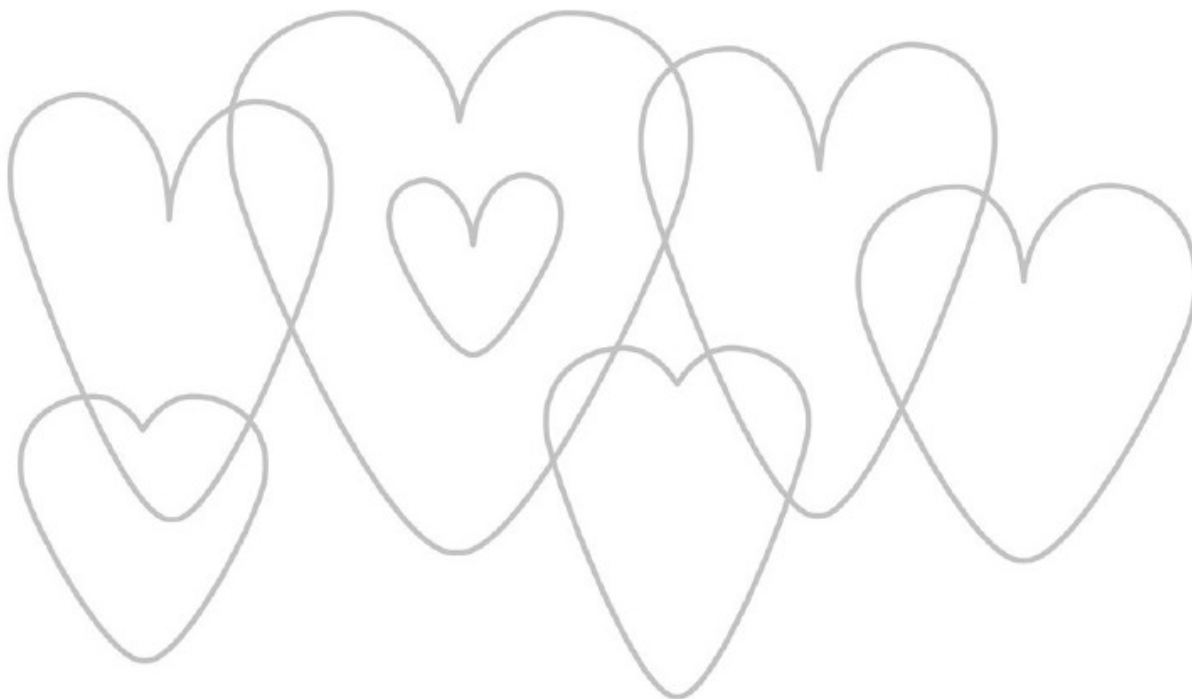
Mama ma 🍰.

Tata ma 🌻.

10. Odszukaj na obrazku 7 serduszek i otocz je kredką (5 – latki).



2. Narysuj każde serce innym kolorem.



11. Popatrz na ubrania dzieci. Połącz dzieci z ubraniami, które mają na sobie (3, 4 – latki).



Życzymy udanej zabawy na pikniku. Koniecznie przyślijcie nam zdjęcia!