



Drodzy Rodzice i Dzieci.

Mamy nadzieję, że wszyscy jesteście zdrowi i dobrze czujecie się fizycznie i psychicznie.

W tym tygodniu zgodnie z tematyką przygotowaliśmy zajęcia i zabawy związane z muzyką. Mamy nadzieję, że Wam się spodobają i będą inspiracją do różnych działań.

Pozdrawiamy gorąco.

Panie z grupy 3.

**Potrzebne materiały:** maska, tarka, łyżki, nagranie utworu “Don't worry be happy”, dowolna muzyka.

**TEMAT TYGODNIA: W krainie muzyki.**

TEMAT DNIA: W filharmonii

11.05.2020r. (poniedziałek)

## 1. Ćwiczenia gimnastyczne rozwijające mięśnie grzbietu i ramion:

- “Tik – tak” - głowę przechylamy na boki (prawy, lewy);
- “Tak – nie” - głowę pochylamy do przodu i odchylamy do tyłu;
- głowę odwracamy raz w prawo, raz w lewo;
- oba ramiona podnosimy w górę i opuszczamy w dół;
- ramiona podnosimy i opuszczamy naprzemiennie – raz prawe, raz lewe;
- dłonie układamy na ramionach i kręcimy najpierw do przodu, a potem do tyłu;
- ręce delikatnie ugięte w łokciach, naśladujemy pływanie w przód i w tył;
- “nawijanie nici” - ręce zgięte w łokciach trzymamy przed sobą i obracamy najpierw w kierunku do siebie, a potem od siebie;
- ręce opuszczone, klaszczemy z przodu i z tyłu;
- “ciuchcia” - ręce ugięte w łokciach, poruszamy nimi najpierw do przodu, a potem do tyłu;
- “skrzydełka” - dłonie układamy na ramionach, skrzydełka podnosimy i opuszczamy;
- “wiatraczki” - zataczamy koła rękami najpierw w prawo, a potem w lewo.

## 2. “W filharmonii” - wysłuchanie wiersza M. Majewskiego.

W filharmonii, w filharmonii  
jedna nutka drugą goni,  
jeden temat goni drugi,  
aż się z tego złożą fugi  
i koncerty. I sonaty.

Przeplatają się tematy.  
Pełno nutek w całej sali.  
Już się wszyscy zasłuchali.  
A szczęśliwe instrumenty  
nowych nutek ślą zastępy.  
Każdy chce ich dać najwięcej.  
(Gdyby tak mieć cztery ręce!)  
Pędzą dźwięki jak lawina!  
Już wydawać się zaczyna,  
że rozsada całą salę  
i polecą wyżej, dalej...  
Porwą widzów wraz z orkiestrą...  
A wtem... Cisza! To maestro  
minimalnym ruchem ręki  
rozbrykane ściszył dźwięki  
i znów grzecznie i wesoło  
kilka nutek biega wkoło.  
To dyrygent. Wiem od mamy.  
Zwykły pan we frak ubrany,  
co batutę trzyma w ręku...  
Ale myślę (nie bez lęku),  
że to jednak czarodziej,  
który z bajek tu przychodzi,  
by swą różdżką, wciąż od nowa,  
krąg słuchaczy zaczarować.  
A muzyka to jest właśnie  
tajemnicza wyspa baśni.

3. “ Filharmonia” - rozmowa na temat utworu.

Rodziec zadaje pytania:

- Po co chodzimy do filharmonii?
- Kto pracuje w tym miejscu?
- Jak nazywa się grupa ludzi grających na instrumentach jeden utwór muzyczny?
- Jak nazywa się osoba, która kieruje orkiestrą, aby pięknie zagrała wszystkie dźwięki?

4. “Jaki to instrument?” - zabawa dydaktyczna.

Starsze dzieci próbują samodzielnie nazywać instrumenty muzyczne, a młodszym pomagają rodzice.



Kołatka



Fortepian



Pianino



Skrzypce



Gitara





Cymbałki (dzwonki chromatyczne)



Flet



Bęben



Trąbka



5. “Kuchenna orkiestra” - zabawa muzyczna z wykorzystaniem utworu “Don't Worry Be Happy”.

- na początku rodzic i dziecko grają na łyżkach,
- następnie na tarce (pocieramy łyżką),
- kolejnie na misce (ręką jak na bębenu).

Pełna improwizacja :)

6. “Instrumenty muzyczne” - zabawa dydaktyczna (tworzenie zdrobnień i zgrubień).

Rodzic podaje słowo, a dziecko samodzielnie lub z pomocą rodzica podaje zdrobnienie i/lub zgrubienie.

skrzypce – skrzypeczki

bęben – bębenek

flet – flecik, flecisko

pianino – pianinko

trąbka – trąbeczka, trąba

cymbałki – cymbały

grzechotka – grzechoteczka

kołatka – kołateczka

klarnet – klarnecek

tuba – tubka, tubeczka

talerze – talerzyki

fujarka – fujareczka.

7. “Bębenek” - ćwiczenie grafomotoryczne do dowolnej muzyki.  
(zakreskowywanie rysunku liniami poziomymi, pionowymi, ukośnymi, falistymi zgodnie z rytmem muzyki.)

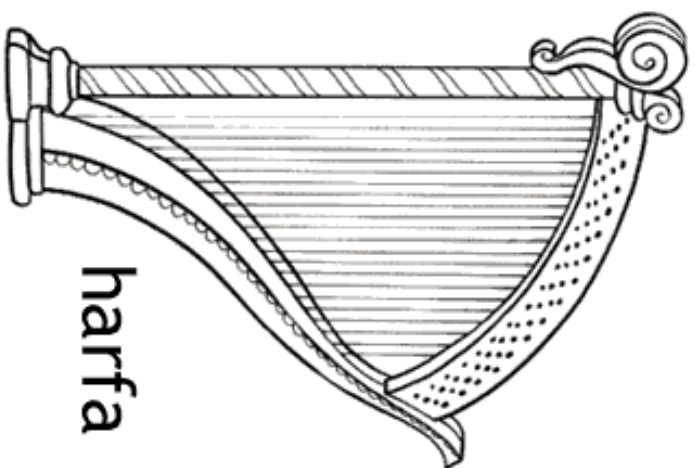


UWAGA 6 – LATKI – Dziś poznajemy nową literę.

“H – jak harfa” - zapoznanie z literą “H” i “h”.

Przykładowe ćwiczenia:

- pisanie wielkiej i małej litery na tacy z piaskiem;
- utrwalenie jakie nazwy zapisujemy wielką literą;
- podawanie imion rozpoczynających się głoską “H” (Halina, Heniek, Honorata);
- podawanie słów rozpoczynających się głoską “h” (hamak, hulajnoga, hak, herb, harfa, haft, helikopter, hamak);
- narysowanie na kartce papieru przedmiotów, zwierząt, osób rozpoczynających się głoską “H,h”;
- pisanie palcem na plecach.



harfa

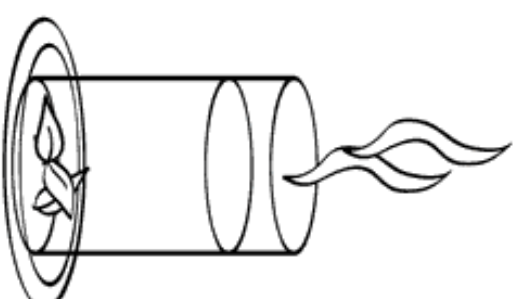


hipopotam

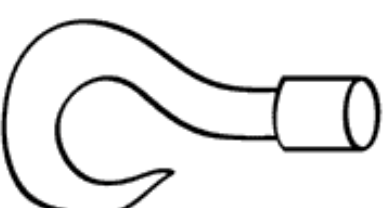
Harmonia



harmonia



herbata



hak