

CZWARTEK (07.05.2020)

Tematyka tygodniowa: Tajemnice książek

Temat dnia: W księgarni

Dzieci 3-letnie: Kajetan H., Maja Z., Maksymilian Z.

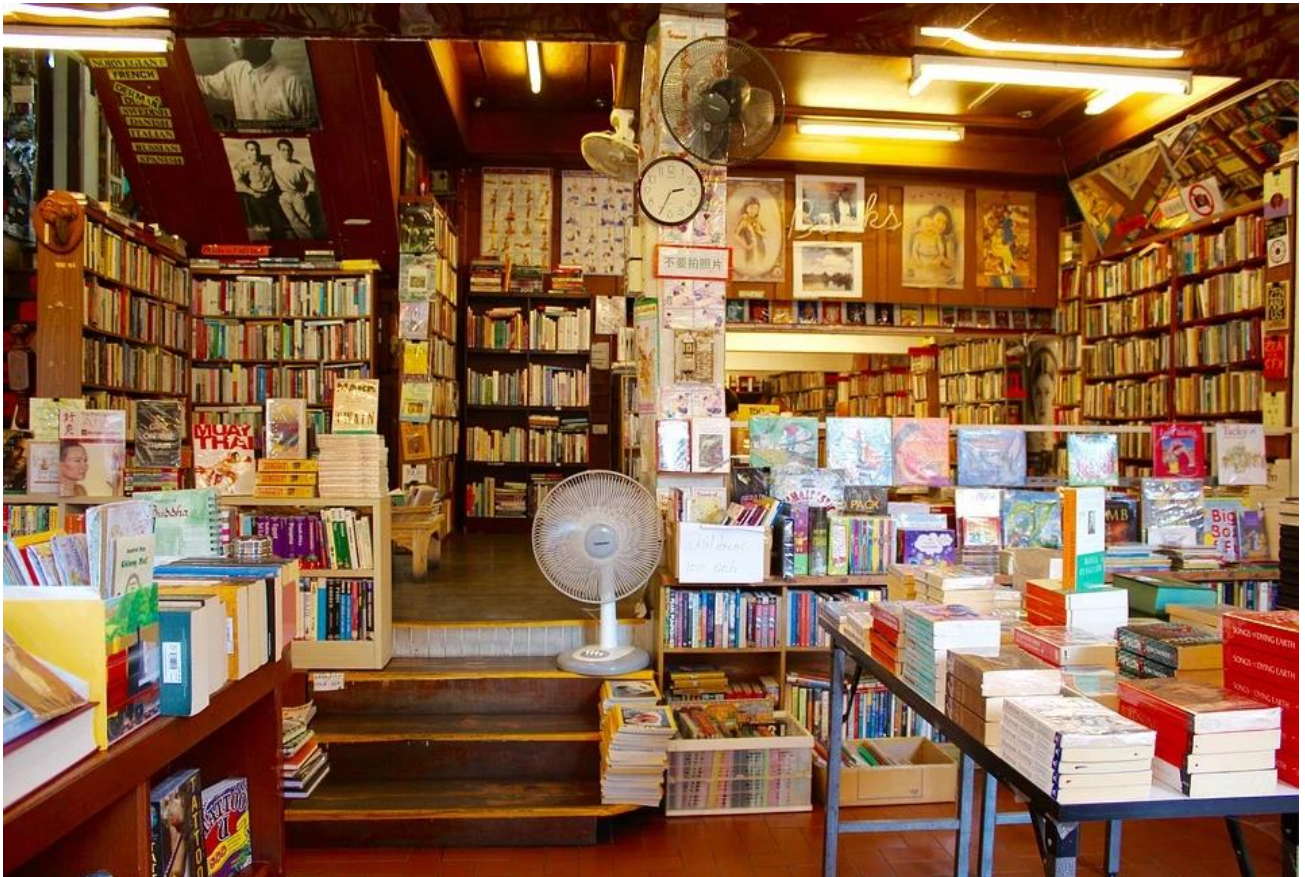
Dzieci 4-letnie: Franciszek B., Michał D., Paweł K., Hanna K., Aleksandra K., Pola N., Julia P., Aleksander S.

1. „Dźwięki wysokie i niskie w podskokach” – zabawa ruchowa
<https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>
2. „Moja zakładka” –praca plastyczna. Z kartki technicznej należy wyciąć prostokąt bądź inny kształt według własnego uznania, a następnie go ozdobić według własnego pomysłu.



3. „Wnętrze księgarni”- rozmowa na temat tego miejsca z książkami. Rodzic prosi Dziecko, żeby powiedziało o miejscu, w którym kupujemy książki –księgarni, w taki sposób, aby nie użyć tego słowa jako podpowiedzi. Porozmawiajcie:
 - Jak wygląda księgarnia?
 - Co można tam robić?

- Jakie książki można kupić w księgarni?
- Co jeszcze można kupić w księgarni oprócz książek?
- Czym można zapłacić za zakupy? (możecie obejrzeć pieniądze papierowe i bilon, odczytać ich wartość, przeliczać).



4. „Segregowanie kolorowego makaronu” – ćwiczenia dnia praktycznego wg. założeń pedagogiki M. Montessori. Doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej oraz koncentracji uwagi.

Dzieci 5-letnie: Ignacy B., Mateusz G., Maciej M., Marcin M., Agnieszka R., Magda S.

1. „Dźwięki wysokie i niskie w podskokach” – zabawa ruchowa

<https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>

2. „Jesteśmy w księgarni” – zabawa matematyczna, liczenie i ustalanie równoliczności poprzez wymianę jeden do jednego. Można przeliczać książki, które są w domu. Tworzenie zbiorów ze względu na kształt, kolor czy rodzaj. Posługiwanie się pojęciami gruba – cienka, długa – krótka.



3. „Moja zakładka” –praca plastyczna. Z kartki technicznej wytnij prostokąt bądź inny kształt według własnego uznania, teraz możesz go ozdobić według własnego pomysłu.



4. „Segregowanie kolorowego makaronu” – ćwiczenia dnia praktycznego wg. założeń pedagogiki M. Montessori. Doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej oraz koncentracji uwagi.

Dzieci 6-letnie: Antonina B., Stefan G., Zofia L., Dawid S., Piotr W., Julia W., Amelia Z., Maciej Z.

1. „Dźwięki wysokie i niskie w podskokach” – zabawa ruchowa

<https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>

2. „Jakie znamy książki?”- rozmowa i prezentacja różnych książek dostępnych w domu, próba ich nazwania.

- ATLASY, MAPY, PRZEWODNIKI -znajdziemy w nich mapy oraz informacje o ciekawych miejscach jakie warto zobaczyć;
- KSIĄŻKA TELEFONICZNA - teraz już nie jest używana, ale kiedyś korzystano z niej każdego dnia, a znajdziemy w niej m.in. numery alarmowe oraz inne ważne numery;
- KSIĄŻKI HISTORYCZNE - dzięki nim dowiadujemy się jak dawniej wyglądało życie, oraz poznajemy historię poszczególnych krajów;
- KSIĄŻKI NAUKOWE z nich dowiadujemy się o zjawiskach fizycznych lub o doświadczeniach chemicznych;
- PODRĘCZNIKI z nich uczymy się liter, cyfr, czytać, liczyć itd.
- BAJKI, BAŚNIE są to książki pisane z myślą o dzieciach, czytając przenosimy się do innego, magicznego świata;
- KSIĄŻKI O DUCHACH, STWORACH, UPIORACH znajdziemy w nich wymyślone historie o duchach, stworach itd.
- KSIĄŻKI O KOSMOSIE, PLANETACH – znajdziemy w nich informacje dotyczące przestrzeni kosmicznej, jak również wiele wymyślonych przygód fikcyjnych lub prawdziwych bohaterów itd.
- KSIĄŻKI DETEKTYWISTYCZNE znajdziemy w nich wiele wymyślonych przygód fikcyjnych lub prawdziwych bohaterów, którzy starają się rozwiązać zagadkę kryminalną itd.
- E-BOO to również książka tylko czytamy ją na tablecie, komputerze, telefonie, a różni się tym, że tekst nie jest drukowany na kartkach, tak jak w przypadku tradycyjnych książek;
- AUDIOBOOK jest to książka, którą słuchamy.



3. **Praca z KP4.7b** – rysowanie wzorów po śladzie i samodzielnie, odczytywanie rebusów;
4. **Praca z KP4.7a** – przeliczanie książek, uzupełnianie zbiorów, zapisywanie i rozwiązywanie działań;
5. **Praca z KP4.8a** – utrwalenie umiejętności przeliczania, dodawania w codziennych sytuacjach, ćwiczenie umiejętności rozpoznawania symboli monet i banknotów;
6. „Segregowanie kolorowego makaronu” – ćwiczenia dnia praktycznego wg. założeń pedagogiki M. Montessori. Doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej oraz koncentracji uwagi.

Opracowały: mgr Beata Lorenc, mgr Edyta Kupińska