

## Grupa VIII

### Temat tygodnia: W krainie muzyki

Wtorek 19. 05. 2020

Temat dnia: **Mała orkiestra**



Witajcie kochani! Dzisiaj jest:

wtorek

1. „Ręce nogi się ruszają”- zapraszamy do wspólnej zabawy przy muzyce.

<https://www.youtube.com/watch?v=rib2jV2PmbA>

## 2. Słuchanie piosenki pt. "Instrumenty" – możesz nauczyć się jej na pamięć.

<https://www.youtube.com/watch?v=2mODTjHMM1s>

1. To jest taki dom zaklęty.  
W domu grają instrumenty.  
Grają, grają wciąż od nowa,  
jakby ktoś je zaczarował!

**Ref.** Chodźmy prędko, chodźmy tam,  
puzon drzwi otworzy nam!  
Chodźmy prędko raz i dwa,  
tam gdzie koncert ciągle trwa!

2. Czary-mary, czary-mary,  
grają skrzypce i gitary,  
kran w łazience jest popsuty,  
kapią z niego złote nuty.

**Ref.** Chodźmy prędko, chodźmy tam,  
puzon drzwi otworzy nam!  
Chodźmy prędko raz i dwa,  
tam gdzie koncert ciągle trwa!

3. Grają w domu fortepiany,  
okna, ściany i dywany,  
grają flety i bębny,  
wszędzie kręcą się piosenki.

Porozmawiaj na temat piosenki:

- Dlaczego dom jest zaklęty?
- Jakie zapamiętałeś/aś instrumenty?
- Co jeszcze gra oprócz instrumentów?
- A czy Ty masz w domu jakieś zaczarowane „instrumenty”?

## 3. Mój instrument - wykonanie instrumentu według własnego pomysłu.

Poszukaj w domu różnych przedmiotów, które mogą wydobywać dźwięki. Jest ich naprawdę bardzo dużo. Razem z rodzicami i rodzeństwem możecie przygotować kilka instrumentów. Teraz już macie domową orkiestrę. Czas na koncert!!!



#### 4. „Płasy muzyczne” – masażyk relaksujący.

Możesz włączyć muzykę relaksującą. Usiądźcie wygodnie razem z rodzicem, jeden za drugim, czytając wierszyk wykonuj na plecach polecenia. Zmiana.

Idą słońce, *(na plecach dziecka kładziemy na zmianę całe dłonie)*

potem konie. *(piąstki)*

Panienczki na szpileczkach *(palce wskazujące)*

z gryzącymi pieseczkami. *(szczypanie)*

Świeci słońce, *(dłonią zataczamy kółka)*

płynie rzeczka, *(rysujemy linię)*

pada deszczyk. *(wszystkimi palcami)*

Czujesz dreszczyk? *(łaskotanie)*

## 5. Tablica do 100 – edukacja matematyczna wg M. Montessori.

Przygotuj karton, na którym trzeba narysować tabelkę 10 na 10 ( 100 pól). Jeśli masz to możesz wykorzystać plastikowe nakrętki albo wyciąć tabliczki tekturowe. Napisz na nich cyfry od 1 do 100.

Twoim zadaniem jest ułożenie ich w odpowiedniej kolejności na przygotowanej planszy.

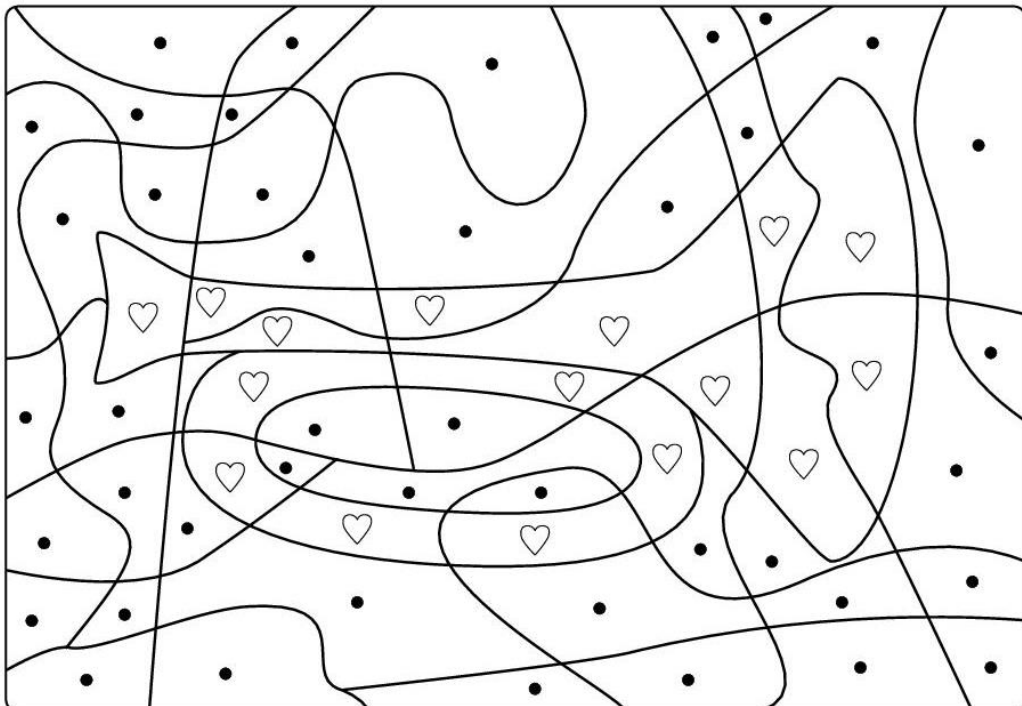


## 6. Karty pracy dla 6- latków

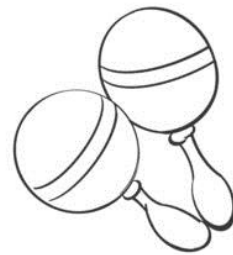
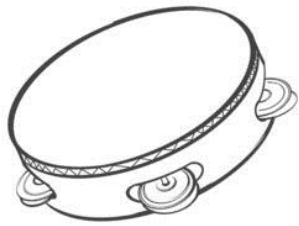
- **Praca z KP4.17b** – wyklaskiwanie sylab według wzoru, łączenie sylab w wyrazy, pisanie nazw instrumentów po śladzie.
- **Praca z KP4.17a** – rysowanie linii po śladzie, łączenie odpowiednich rysunków z podpisami.
- **„Kraina muzyki”** – oglądanie ilustracji, tworzenie zbiorów według instrukcji, czytanie prostych wyrazów związanych z instrumentami, samodzielna nauka z **KZ 70–71**.

## 7. Karty pracy dla chętnych ( do wyboru).

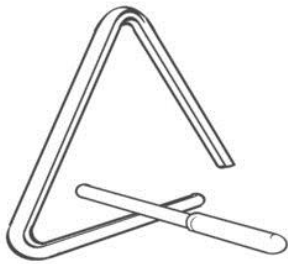
Pokoloruj na **żółto** pola z serduszkami, a dowiesz się co przedstawia rysunek.  
Pola z kropkami pokoloruj na **zielono**.







**TAMBURYN**



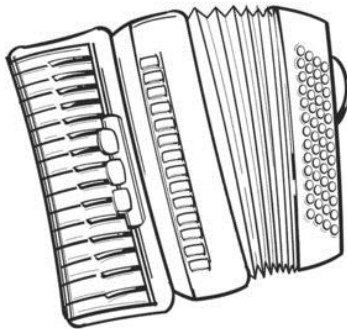
**SAKSOFON**

**TRÓJKĄT**



**GRZECHOTKI**

**FLET PROSTY**



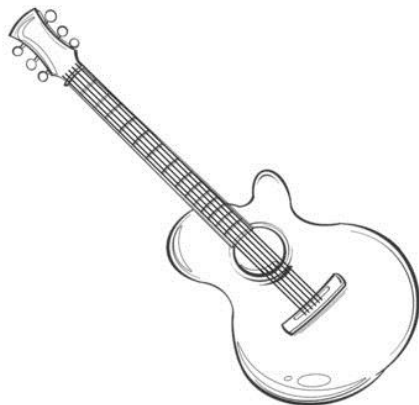
**GITARA**



**FORTEPIAN**















**AKORDEON**

**SKRZYPCE**



**Połącz nazwy instrumentów z odpowiednimi obrazkami.**

Relie chaque enfant à son instrument de musique.

	1	a	
	2	b	
	3	c	
	4	d	
	5	e	
	6	f	
	7	g	

Rysuj instrument perkusyjny po śladzie. Nazwij go.



dzyń, dzyń



tru-tu-tu



fiu, fiu



bam, bam



bach

