

Grupa VI

Tematyka tygodniowa: W krainie muzyki.



Temat dnia: Zabawy wg. Weroniki Sherborne.

Środa 13.05.2020r.

Dzień dobry wszystkim, którzy odwiedzają naszą stronę!

Przypominam, że dzisiaj o godz. 10.00 odbędzie się spektakl teatralny pt.:” Jak Koziołek Matołek odkrył czym jest Patriotyzm”. Link do przedstawienia będzie aktywny na stronie przedszkola. Jeśli będą problemy w odbiorze, można też obejrzeć jutro w godz. 10.00 – 16.00.

A tymczasem wietrzymy pokój i zaczynamy.

Do zabawy zapraszamy wszystkich domowników. Dzisiaj część zabaw będzie z chustą. Podejrzewam, że w domu nie macie takiej pomocy, możecie w związku z tym do zabawy wykorzystać lekki koc, stary duży obrus lub prześcieradło.

*Ćwiczenia rozwijające świadomość osoby.

1. Fotelik – Dorosły siedzi na podłodze i trzyma dziecko na udach , odwrócone do niego plecami. Obejmowanie i kołysanie dziecka.

2. Napinanie – Rozluźnianie mięśni rąk i nóg. Dorosły leży na podłodze obok dziecka. Na prośbę rodzica wszyscy napinają mięśnie rąk i nóg np. mocno „przyklejamy” ręce do podłogi, głowę i nogi ,ręce do tułowia, nogi do siebie, zaciskamy oczy i usta.

3. Świadomość kolan – Wszyscy stoją. Zginamy nogi w kolanach, podskakiwanie na ugiętych kolanach, podskakiwanie ze złączonymi kolanami.

*Ćwiczenia kształtujące świadomość przestrzeni.

4. Przechadzka – Wszyscy znajdują się w pozycji stojącej. Dzieci i dorośli poruszają się po pokoju, omijając inne osoby, : najpierw z otwartymi oczami , następnie z zamkniętymi oczami i rękoma wyciągniętymi przed siebie, na koniec z zamkniętymi oczami i rękoma opuszczonymi wzdłuż tułowia.

5. Wagoniki – Dorośli i dzieci siedzą na podłodze każdy osobno. Odpychając się nogami i rękoma poruszają się po podłodze.

* Ćwiczenia oparte na relacji „z”.

6. Leżanka – Dorośli leżą na plecach na podłodze. Dziecko leży brzuchem na brzuchu dorosłego. Obejmowanie i kołysanie dziecka.

7. Masażyki – pisarzyki – Dorośli siedzi na podłodze z wyprostowanymi nogami. Dziecko leży brzuchem na udach dorosłego. Dorosły masuje plecy dziecka, lekko opukuje je palcami i kantami dłoni, rysuje lub pisze na plecach, a dziecko próbuje odgadnąć , co kreśli jego partner.



8. Walec – Dorośli leżą na podłodze - na brzuchu, z głowami odwróconymi w jednym kierunku. Jedno dziecko leży brzuchem na plecach dorosłych, dorośli przetaczają się przez jedno ramię. Przesuwając dziecko po swoich plecach w jedną stronę.

*Ćwiczenia rozwijające relację „przeciwko”.

9. Spychacz. – Dorosły siedzi na podłodze zwrócony twarzą do boku dziecka i opiera stopy o jego ciało, dziecko leży na plecach na podłodze. Dorosły ruchem posuwistym przesuwa stopami opierające się temu dziecko. Może nastąpić zmiana ról.

10. Kłoda – Dorosły siedzi na podłodze z nogami ugiętymi w kolanach i uniesionymi nad dzieckiem. Dziecko leży na podłodze pod kolanami dorosłego. Dziecko próbuje wydostać się spod nóg dorosłego, później następuje zamiana ról.

11. Paczka górę – Dorosły pochyla się nad skulonym dzieckiem. Dziecko siedzi skulone na podłodze z nogami ugiętymi w kolanach, mocno oplata i ściska rękami swoje nogi na wysokości kostek. Dorosły unosi dziecko do góry i lekko kołysze je na boki.

* Ćwiczenia oparte na relacji „razem „.



12. Rowerek – Dorosły leży na podłodze z nogami uniesionymi w górę i ugiętymi w kolanach. Dziecko leży tak jak jego partner, stopy opiera o stopy dorosłego. Dorosły razem z dzieckiem wykonuje tzw. Rowerek.

13. Hamak – Kilku dorosłych klęczy w parach zwrócenii przodem do siebie, trzymając się za przedramiona, tworząc ze swych ramion hamak. Dziecko ustawia się po jednej stronie klęczących. Dziecko w dowolny sposób przechodzi nad i pod rękoma klęczących. Potem odpoczywa kładąc się na rękach dorosłych.

14. Podskoki w trójkach – Dwóch dorosłych stoi obok dziecka podtrzymując je pod ręce(jedną ręką trzymają pod łokciami dziecka, a drugą chwytają jego dłonie). Dziecko stoi między dorosłymi, trzymając łokcie jak najbliższej tułowia. Dorośli, podtrzymują dziecko, pomagają mu jak najwyżej podskoczyć.

* Zabawy z chustą – lekkim kocem .

15. Wywoływanie osób. - Uczestnicy tworzą krąg trzymając chustę. Wszyscy jednocześnie wachlują chustą, podnosząc ją wysoko, a następnie ją opuszczają. Kiedy chusta jest wysoko prowadzący mówi (Pod chustą przebiegają wszyscy , którzy np. lubią kanapki, przyjechali tu autobusem, mają skarpetki, mają psa, mają kota, itp.)



16. Kto gdzie jest? – Dziecko siada tyłem do pozostałych uczestników zabawy lub kładzie się na podłodze, a dorośli i pozostałe dzieci przykrywają się chustą - kocem. Dziecko odwraca się przodem do uczestników zabawy i za pomocą dotyku próbuje odgadnąć kto gdzie leży pod chustą. Rozpoznana osoba wychodzi spod chusty.

17. Krótka koldra – Wszyscy siedzą w kręgu na podłodze, do pasa przykryci chustą. Każdy z uczestników zajmuje rolę chusty, przemieszczając się w siadzie do środka „spadochronu”. Imiona kolejnych dzieci są głośno wymawiane , a dzieci nagradzane są oklaskami.

18. Deszczowa chmura – W wybranym rogu pokoju dwie osoby trzyma koc „deszczową chmurę”, a pozostali uczestnicy zajęć stają w rozsypce po przeciwnej stronie. Na sygnał dany przez prowadzącego dorośli z chmurą gonią dzieci, próbując je nakryć kocem. Schwyte w ten sposób osoby powiększają chmurę. Po złapaniu wszystkich zamiana ról.

19. Wachlowanie – Wszyscy siedzą w kręgu na podłodze, dzieci przykryte są do pasa kocem. Dorośli i dzieci wachlują kocem, cały czas trzymając ją nad kolanami. Potem relaksują się, słuchając kołysanki lub śpiewając ją.