

Grupa VI

Tematyka tygodniowa: Wrażenia i uczucia.



Temat dnia: Zabawy wg. Weroniki Sherborne.

Środa 20.05.2020r.

Dzień dobry wszystkim, którzy odwiedzają naszą stronę!

Do zabawy zapraszamy wszystkich domowników. Dzisiaj część zabaw będzie z chustą. Podejrzewam, że w domu nie macie takiej pomocy, możecie w związku z tym do zabawy wykorzystać lekki koc, stary duży obrus lub prześcieradło.

A tymczasem wietrzmy pokój i zaczynamy.

* Ćwiczenia rozwijające świadomość osoby.



1. Powitanie stopami – powitanie paluszkami. - wszyscy uczestnicy siedzą w kole trzymając się za ręce, wszyscy witają się palcami stóp.

2. Moje – wszyscy siedzą, nazywanie przez dzieci różnych części ciała i jednocześnie wykonywanie konkretnego ruchu, np. uderzanie stopami o podłogę, stukanie kolanami o siebie, stukanie łokciami o podłogę i o kolana, posuwanie stopami po podłodze, masowanie ud, łydek, stopy, podeszwy, pięty, przeliczanie palców, uderzanie piętami o podłogę, dotykanie stopy kostki u nogi, głaskanie bioder, poklepywanie brzucha, unoszenie i opuszczanie ramion, krzyżowanie przedramion i rąk, naciąganie „rękawiczek” na palce.

3. Prawidłowe oddychanie w pozycji leżącej – dorośli i dzieci leżą na podłodze na plecach obok siebie i trzymają ręce na brzuchu, nabierają powietrza do brzucha i powoli wypuszczają.

* Ćwiczenia kształtujące świadomość przestrzeni.

4. Przeciąganie się – dorośli i dzieci leżą w rozsypce na podłodze na plecach, przeciąganie się, każdy stara się zająć jak najwięcej miejsca.

5. Bączek – wszyscy siedzą na podłodze z kolanami ugiętymi w kolanach i lekko uniesionymi, odpychając się rękoma, każdy próbuje samodzielnie obracać się w miejscu.

6. Małe tunele – dorośli tworzą tunel i co druga osoba kładzie się na brzuchu, dzieci pokonują „tunel – tor przeszkód”.

* Ćwiczenia oparte na relacji „z”.

7. Rolowanie po podłodze – dorosły klęczy na podłodze przy leżącym obok dziecku, dziecko leży na plecach na podłodze, dorosły próbuje lekko i powoli obrócić dziecko na brzuch.

8. Układanka – dzieci leżą w dowolnych miejscach na plecach na podłodze, dorośli przenoszą dzieci z miejsca w miejsce, można według wysokości.



9. Zaprzęg konny – kilku dorosłych wykonuje obok siebie klęk podparty, tworząc tunel, dziecko leży brzuchem lub plecami na plecach dorosłych, dorośli jednocześnie poruszają się po pokoju w jednym kierunku.

* Ćwiczenia rozwijające relację „przeciwko”.

10. Spychacz – dorosły klęczy obok leżącego na podłodze dziecka, opierając głowę o jego bok, dorosły przesuwa głowę opierającemu się temu dziecko.

11. Paczka – wszystkie dzieci siedzą w kręgu, mocno trzymają się za ręce i nogi, dorośli klęczą za plecami u dzieci, dorośli próbują rozpakować paczkę.

12. Wyrzutnia raketowa – dorosły siedzi na podłodze z nogami ugiętymi w kolanach, oparty plecami o ścianę, dziecko siedzi zwrócone przodem do dorosłego, z nogami ugiętymi w kolanach, oparte podszewkami stóp o stopy dorosłego, jednocześnie prostują nogi w kolanach, dziecko odbija się od dorosłego i przesuwa się.

13. Holowanie – dorosły siedzi na podłodze z wyprostowanymi nogami, dziecko siedzi naprzeciwko dorosłego stopami zaplecione o jego stopy, dorosły posuwając się do tyłu przeciąga w swoją stronę dziecko.

* Ćwiczenia oparte na relacji „razem”.

14. Balansowanie – dorosły siedzi na podłodze zwrócony przodem do dziecka, w lekkim rozkroku i z nogami ugiętymi w kolanach, trzyma dziecko za ręce, dziecko wchodzi na kolana dorosłego, staje na nich i w tej pozycji próbuje utrzymać równowagę, trzyma się za ręce.

15. Krzeselko – dwoje dorosłych stoi przodem do siebie, tworzą krzeselko, dziecko siada na splecionych dłoniach dorosłych i rękoma chwytają ich za szyje, dorośli stoją w miejscu lekko kołysząc dzieckiem.

* Zabawy z chustą.

16. Kto jest kim? – każdy uczestnik zajęć, stojąc trzyma za uchwyt chusty, wszyscy podnoszą chustę do góry, ćwiczący pozdrawiają się dowolnym okrzykiem np. kolor, imię, liczba, litera, zwierzę, ptak, kwiatki, owoce itp.

17. Krótka kołdra – czyja skarpetka - wszyscy siedzą w kole na podłodze, do pasa przykryci chustą, znajdujące się blisko środka jeden z uczestników wkłada stopę w otwór chusty i wystawia ją na zewnątrz, pozostali uczestnicy próbują zgadnąć imię właściciela skarpety.

18. Bieganie z chustą – wszyscy stoją w kręgu trzymając za uchwyty chustę, biegając po obwodzie koła, na przemian podnoszą i opuszczają chustę.



19. Chmura gradowa – ustawienie jw. grupa unosi chustę wysoko a następnie opuszcza ją na dół, kiedy jest po raz trzeci w górze grupa wykonuje krok w tył i puszcza chustę.

20. Wielka szyba – chusta jest rozłożona na podłodze, wszyscy starają się podnieść ją tak jak szklaną tafelę.

21. Kolorowa gwiazdka – wszyscy siedzą na rozłożonej chustce z nogami skierowanymi do środka, na polecenie prowadzącego wszyscy wykonują, podnoszą splecione dłonie i opuszczają, jednocześnie podnoszą splecione dłonie i odchylają się do tyłu i kładą, leżąc podnoszą nogi, zaczepiają stopa o stopę sąsiada próbują wstać.