

Grupa II

Temat tygodnia: Zwierzęta duże i małe.

Środa 10.06.2020 r.

Temat dnia: **Mieszkańcy naszych lasów.**



źmija zygzakowata

Witajcie Kochane Przedszkolaczki! Dziś jest...

środa

1. „Zestaw ćwiczeń na dzień dobry”

- Do tego ćwiczenia przyda nam się 1,5 l butelka z wodą (pełna). Stajemy na butelce i próbujemy utrzymać równowagę. Kto wytrzyma dłużej? Dziecko czy rodzic?
- Siadamy w dość dużym rozkroku, robimy skłony z pogłębieniem do lewej nogi („raz, dwa, trzy” większe pogłębienie, na „4” – prostujemy się), staramy się dotknąć stopy. Powtarzamy tę samą aktywność do prawej nogi. Pamiętajmy o nogach prostych w kolanach.
- Spadające gwiazdki. Podskakujemy z szeroko rozłożonymi w górę rękoma oraz szeroko rozstawionymi nogami. Łądujemy do półprzysiadu. (10 powtórzeń)
- Bierzymy piłkę, odbijamy ją o podłogę i łapiemy stojąc w miejscu. To samo ćwiczenie możemy wykonać w ruchu. Każdą wersję powtórzyć 4x.
- „Samochody” – dzieci (samochody) jeżdżą po pokoju w dowolnym kierunku. Rodzic pokazuje kolory (ręcznik, kartka, klocek itp.), czyli światła drogowe. Dzieci reagują: czerwony kolor – stoją, zielony – jadą.

Ćwiczenie uspokajające

Leżymy na plecach. Kładziemy na klatce piersiowej np. woreczek (lub dowolny inny przedmiot). Robimy wdech nosem, wydech ustami (woreczek podnosi się i opada – obserwujemy przedmiot).

2. „Zwierzęta leśne” – Dziecko ogląda zdjęcia i opisuje poszczególne zwierzęta. Mówi, które zna, a których nie, dzieci sześciolatnie mogą odczytać nazwy z podziałem na zwierzęta roślinożerne i drapieżniki.

Zadajemy dzieciom pytania:

Jak myślicie, co jedzą zwierzęta roślinożerne, a czym odżywiają się drapieżniki?

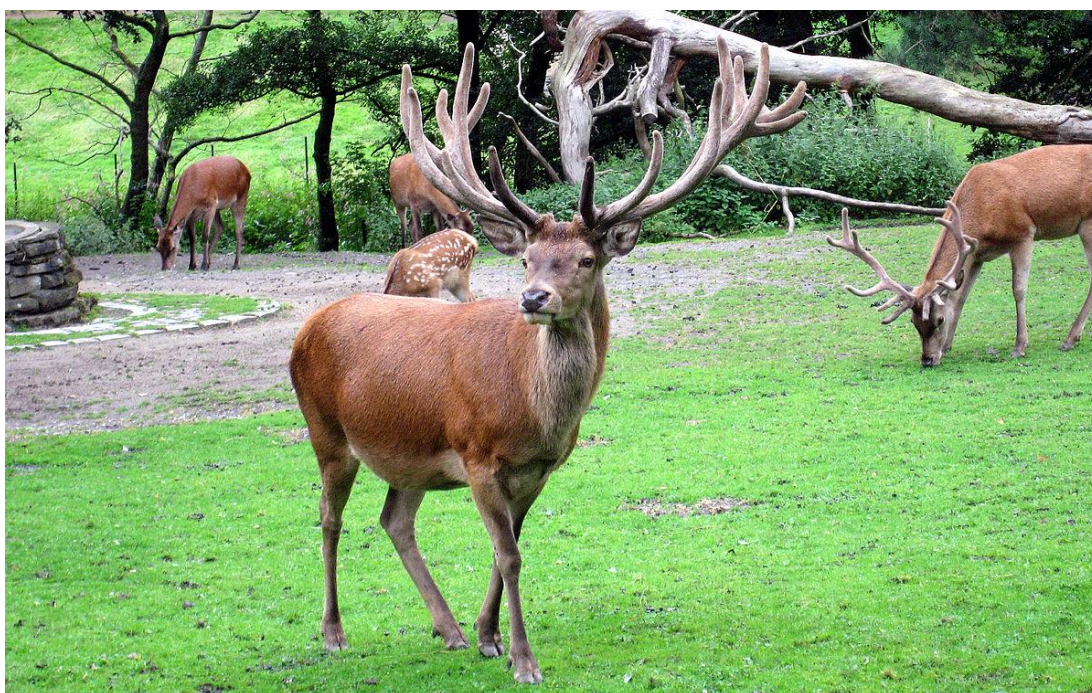
Jak powinniśmy zachowywać się w lesie?

Jak należy się zachować, kiedy zobaczymy w lesie dzikie zwierzę?

Roślinożerne: sarna, jelenź, zając, wiewiorka, dzik:



sarny



jelenie



zające



wiewiórka



dzik

Drapieżniki: wilk, lis, kuna, borsuk, sowa:



wilki



lis



kuna



borsuk



sowa

Poprośmy dziecko o uzasadnienie, dlaczego kontakt z dzikimi zwierzętami może być niebezpieczny:

- Co może się stać, gdy napotkamy żmiję, niedźwiedzia, wilka, dziką?

Pamiętajmy, że dzikie zwierzęta atakują ludzi wyłącznie w sytuacji zagrożenia.

Raczej chronią się przed ludźmi niż wychodzą im naprzeciw.

3. **„Stary niedźwiedź mocno śpi”** – zabawa ruchowa ze śpiewem w kole. Do zabawy zaproszcie wszystkich członków rodziny, każdy mały i duży zna tę zabawę.

Stary niedźwiedź

sł. i muz. tradycyjne

Stary niedźwiedź mocno śpi, stary niedźwiedź mocno śpi.

My się go boimy, na palcach chodzimy,

jak się zbudzi, to nas zje, jak się zbudzi, to nas zje.

Pierwsza godzina – niedźwiedź śpi.

Druga godzina – niedźwiedź chrapie.

Trzecia godzina – niedźwiedź łapie!

4. **Karty pracy – dzieci 6 – letnie.**

- **Praca z KP 4.37a** – odnalezienie ukrytych zwierząt i zaznaczenie ich.
- **Praca z KP 4.38b** – kącik grafomotoryczny, rozwiązywanie działań, zapisywanie wyników.
- **Praca plastyczna z W52** „Jakie to zwierzęta” – wycinanie ilustracji po śladzie, układanie i naklejanie na kartkę.
- **Samodzielna praca z KZ s.78–79** – utrwalenie informacji o zwierzętach, które dziko żyją w Polsce. Rozmowa na temat parków narodowych w Polsce i ich symboli. Odnajdywanie na mapie symboli parków narodowych.

5. **„Znam te liczby”** – przypomnienie i utrwalenie poznanych wcześniej liczb (dzieci 5, 6 - letnie).

Ta zabawa utrwali nazwy poszczególnych cyfr oraz sekwencję od 1 do 10. Przygotujcie kartoniki z cyframi. Rodzic wskazuje jedną z cyfr i pyta dziecko o jej nazwę. Następnie pyta jaka liczba znajduje się przed i po cyfrze wskazanej. Ćwiczenie powtarzamy wielokrotnie wskazując różne cyfry, aby

dziecko utrwaliło wszystkie. Można też zadawać pytania „Która liczba jest większa, osiem czy dziesięć? Która mniejsza, trzy czy cztery? itp.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Dodatkowe ćwiczenie:

Przygotujcie drobne przedmioty do liczenia (fasolki, kamyczki, muszelki itp.) oraz kartoniki z cyframi z poprzedniego ćwiczenia. Dziecko losuje jeden kartonik z cyfrą i układa przy nim tyle kamyczków ile wskazuje wylosowana cyfra.

To ćwiczenie utrwała umiejętność liczenia oraz przyporządkowywania ilości do odpowiedniej cyfry.

6. Karty pracy dzieci 5- letnie oraz chętne (technika pracy dowolna).



borsuk

7. Karty pracy dzieci 3 i 4- letnie oraz chętne.



