

Grupa II

Temat tygodnia: Zwierzęta duże i małe.

Piątek 12.06.2020 r.

Temat dnia: Nieznajome zwierzę.



pies ratownik

To już ...

piątek

Szybko mija czas. Mamy nadzieję, że dobrze się bawiliście wczoraj w domu. Macie ochotę na poranną gimnastykę i inne zadania? To zapraszamy!

1. „Zestaw ćwiczeń na dzień dobry”.

- Leżymy przodem (na brzuchu) uginamy nogi w kolanach, chwytamy dłońmi za stopy, unosimy tułów i wykonujemy kołyskę. (7 razy do przodu i 7 do tyłu)
- Małe kaczuszki – robimy przysiad, chwytamy się za kostki, nogi są w delikatnym rozkroku – maszerujemy do przodu, unosząc raz lewą raz prawą nogę.
- Biegamy w różnych kierunkach w tempie podanym przez nas na dowolnym instrumencie (np. zrobionym własnoręcznie). Na sygnał, czyli np. mocne uderzenie w instrument, zatrzymujemy się i wykonujemy okrężne ruchy ramionami, tzw. skrzydła wiatraka.
- Leżymy bokiem, podieramy się na jednej ręce i obchodzimy nogami po obwodzie koła (jedno koło w jedną stronę, następnie zmieniamy rękę i zataczamy koło w drugą stronę).

Ćwiczenie uspokajające

„Niedźwiedź zasypia” – siadamy skuleni, głowa zbliżona do kolan – wydech. Następnie siadamy w siadzie prostym, ramiona wznosimy w górę – wdech.

2. „Pies przyjacielem człowieka” –odpowiedz na pytania:

- Czy pies jest przyjacielem człowieka?
- Jeśli tak, to powiedz dlaczego?
- Jak należy dbać o psa?
- Jakie znasz rasy psów?
- Czy wiesz, że pieski nierasowe nazywane są mieszańcami?



mieszaniec



owczarek niemiecki



labrador



terier walijski



husky syberyjski



mops



jamniki długowłose



amstaff



yorkshire terrier

3. „**Bądźmy bezpieczni**” – tworzenie z dziećmi kodeksu właściwego zachowania się wobec nieznanymi zwierząt. Prowadzimy rozmowę, podczas której ustalamy zasady, jakich należy przestrzegać wobec nieznanymi zwierząt. Zadajemy pytania pomocnicze:

- 1) *Czy wszystkie psy są przyjazne?*
- 2) *Czy można pogłaskać nieznanego psa?*
- 3) *Czy należy uciekać przed psem, który nas goni?*
- 4) *Czy można odwracać się tyłem do dużego psa?*
- 5) *Czy można patrzeć psu prosto w oczy?*
- 6) *Jaką pozycję przyjąć w razie ataku psa?*
- 7) *W jakich sytuacjach psy bywają groźne, agresywne?*

Dziecko ustala wspólnie z Rodzicem, czego nie wolno robić, kiedy spotka się na swojej drodze obcego psa (podchodzić zbyt blisko, zaczepiać, zabierać czegoś, uciekać). Chętne dziecko może narysować lub zapisać (6 - latki i dzieci potrafiące pisać) daną zasadę na arkuszu papieru.

Dorośli mówią:

Pies, gdy zamierza zaatakować, wysyła następujące sygnały: jeży sierść, „kładzie” uszy, stoi na sztywnych łapach, ma uniesiony ogon, ma odsłonięte, dobrze widoczne zęby, warczy.

Jeśli pies zaatakuje, należy: Zachować spokój. Wezwać pomoc (jeśli to możliwe i ktoś dorosły jest w pobliżu). Nie uciekać (pies ma wrodzony instynkt drapieżcy i podejmie pogoń). Nie szarpać się (zwierzę zaciśnie szczęki jeszcze mocniej). Nie patrzeć mu w oczy (zwierzę poczuje się drażnione i prowokowane). Przyjąć pozycję „żółwia” (opisana w dalszej części scenariusza).

4. Karty pracy – dzieci 6 – letnie.

- **Praca z KP4.37b** – zaznaczanie sytuacji, w których nie należy podchodzić do nieznanego psa, otaczanie pętlą obrazków przedmiotów potrzebnych podczas spaceru z psem.
- **Praca z KP4.37a** – odnalezienie ukrytych zwierząt i zaznaczenie ich.
- **Praca z KP4.38b** – kącik grafomotoryczny, rozwiązywanie działań, zapisywanie wyników.

5. „**Moje zwierzątko**” – przestrzenna praca plastyczna. Możemy wykonać ją z plasteliny, modeliny, masy solnej lub z innych materiałów. Wierzymy w Waszą kreatywność. ☺



6. Poćwicz z rodzicami przyjmowanie pozycji „żółwia”.

UWAGA



W razie ataku psa
przyjmij pozycję
"żółwia".



Dorosły prezentuje pozycję „żółwia”. Dziecko powtarza ćwiczenie kilkakrotnie:

- spleść dłonie do wewnątrz,
- schować kciuki do środka,
- założyć ręce na kark i osłonić nimi również uszy,
- przykucnąć,
- przyciągnąć głowę do kolan,
- rozstawić stopy na zewnątrz.

ZAPAMIĘTAJ!



**Nie przeszkadzaj psu, kiedy je;
nie zabieraj psu jedzenia z miski**



**Nie zabieraj psu jego zabawek, kości,
prysmaków**



**Nie przyglądaj się psu z bliska,
unikaj patrzenia prosto w oczy**



Nie budź psa, gdy drzemie, śpi, odpoczywa



Nie ciągnij psa za uszy, ogon, włosy, sierść



**Nie wspinaj się na psa, nie siadaj mu
na grzbiecie, nie baw się w „ujeżdżanie”**

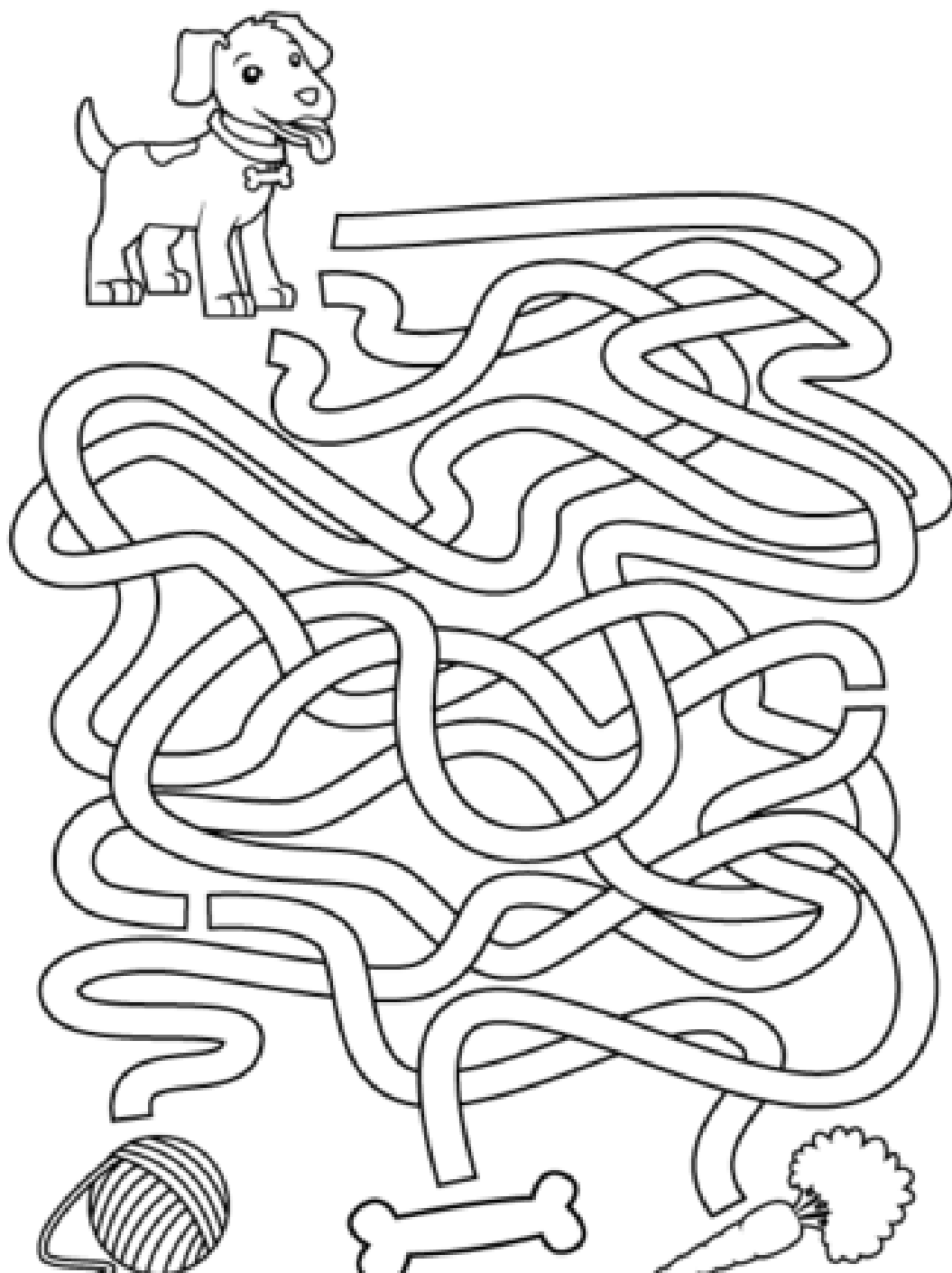


**Nie szczyp psa, nie szturchaj go oraz unikaj
przytulania psa całym ciałem - większość
psów tego nie lubi (zamiast tego: usiądź obok niego
bokiem, daj się obwąchać, wystaw dłoń ze smakołykiem, unikaj
kontaktu wzrokowego)**



Nie krzycz do / na psa; zachowuj się spokojnie

7. Karty pracy dzieci 5-letnie oraz chętne.





Bokser



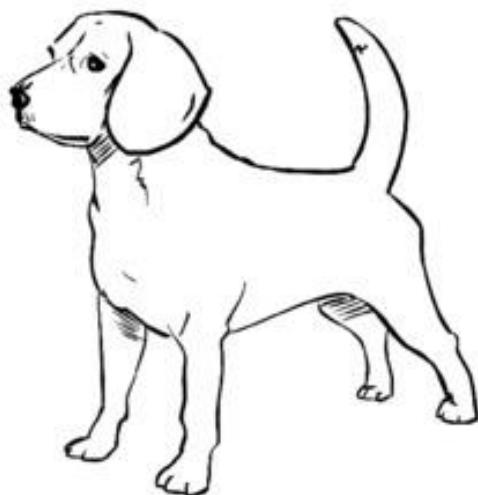
© printotek.pl by Nefesa

Labrador



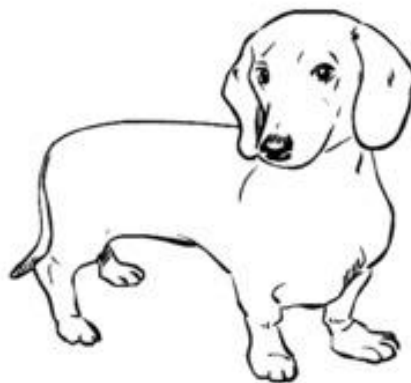
© printotek.pl by Nefesa

Beagle



© printotek.pl by Nefesa

Jamnik



© printotek.pl by Nefesa

8. Karty pracy dzieci 3 i 4- letnie oraz chętne.

