

## Temat tygodnia: Zbliża się lato.

Poniedziałek 15.06.2020 r.

### Temat dnia: Kolory lata.



Powiedz rodzicom, jakie znasz dni tygodnia. Policz, ile ich jest. Jaki dzień tygodnia mamy dzisiaj? Tak! Dzisiaj jest...

## Poniedziałek

Czerwcowy poranek zaczynamy od wspólnych ćwiczeń ruchowych.

### 1. „Dzieciaki naśladową zwierzaki”.

Zaproś do zabawy wszystkich domowników i bawcie się przy muzyce naśladowując sposób poruszania się różnych zwierząt:

<https://www.youtube.com/watch?v=NeLnlzpByX8>

## 2. Słuchanie piosenki „Po łące biega lato” i rozmowa dotycząca jej treści.

Link do piosenki: [https://www.youtube.com/watch?v=QHR9URbvf\\_E](https://www.youtube.com/watch?v=QHR9URbvf_E)

Po łące biega lato  
Uwija się jak bąk.  
„Dzień dobry” mówi kwiatom  
i pieści każdy pąk.

Ref.:  
Kto chce się z latem spotkać,  
Niech idzie z nami tam.  
Rumianek i stokrotka  
Pokażą drogę nam.

Pomaga lato pszczołom,  
Na kwiatkach też się zna.  
Uśmiecha się wesoło  
I w berka z wiatrem gra!

Ref.:  
Kto chce się z latem spotkać...

Gdy lato jest zmęczone,  
W szalasię sobie śpi  
I we śnie gra w zielone,  
Bo łąka mu się śni.

Ref.:  
Kto chce się z latem spotkać...

### Odpowiedz na pytania:

Jaka pora roku się zbliża? Jakie znasz inne pory roku?  
Jakie zmiany zauważyliście w przyrodzie?  
Po czym można poznać lato? (wiosnę, jesień, zimę)  
W jakim miejscu „biegało lato” w piosence?  
Jakie zwierzęta i rośliny spotkało lato na łące?  
Jakie znasz jeszcze zwierzęta i rośliny łąkowe?

3. „Policz, ile...” – zabawa matematyczna. Ćwiczenie spostrzegawczości.

Popatrz uważnie na obrazek i policz, ile jest na łące motyli, pszczoł, biedronek, ślimaków, żuków. Jakie jeszcze rozpoznałeś zwierzątka? Jakiego koloru są kwiaty na łące? Czy znasz ich nazwy?



4. „Kolory na łące”. Rozwiązywanie zagadek o zwierzętach, które można spotkać na łące.

Po rozwiązaniu zagadki, powiedz jakiego koloru jest to zwierzątko.

Niepozorny, ale żwawy  
Skacze sobie pośród trawy.  
Na skrzypeczkach pięknie gra,  
Bo się na muzyce zna. **(konik polny - zielony)**



Na czerwonej sukieneczce  
Ma kropeczkę na kropeczce. **(biedronka)**



W ulu budzi się o świcie  
I na pracy spędza życie.  
A gdy ktoś jej pracę przerwie  
To żądłkiem ciach! oberwie. **(pszczola)**



Gdy w ogrodzie kopce wznosi,  
Każdy chce by się wynosił.  
Gdy na łące je buduje,  
Wtedy nikt się nie przejmuje. **(kret)**



Ciepłą wiosną całe noce  
W stawie kumka i rechoce.  
Gdyby spać iść nie musiała  
Pewnie wciąż by rechotała. **(żaba)**



Pośród kwiatów się uwija  
I słodziutki nektar spija.  
Gdy nad łąką lata latem,  
Można go pomylić z kwiatem. **(motyl)**



## 5. „Bajeczka o rozwoju motyla”

Obejrzyj film i opowiedz jak z jajeczka rozwija się motyl.

Link do filmu:

dzieci starsze: <https://www.youtube.com/watch?v=cW47pgAevKM>

dzieci młodsze: <https://www.youtube.com/watch?v=OegW901y4CM>



moje  
montessori



## 6. „Cykl rozwoju motyla”.

Potrzebne będą: papierowy talerzyk, 4 listki wycięte z papieru, klej, makaron w kształcie świderków (larwa), muszelek (poczwarka), kokardek (motyl) i ryż (jajeczka motyla). Starsze dzieci mogą zrobić napisy.



## 7. Prace plastyczne do wyboru:

- malowanie farbami plakatowymi „Kolory lata”.
- Motyl z ręcznika papierowego:  
<https://www.youtube.com/watch?v=LvQU423PT00>
- Motyl malowany sznurkiem:  
<https://www.youtube.com/watch?v=LvQU423PT00>

1. Pokoloruj kwiaty według wzoru.

- Skreśl w każdym rzędzie tyle kwiatów, żeby rysunek zgadzał się z zapisem działania.



$$6 - 1 = 5$$



$$6 - 3 = 3$$



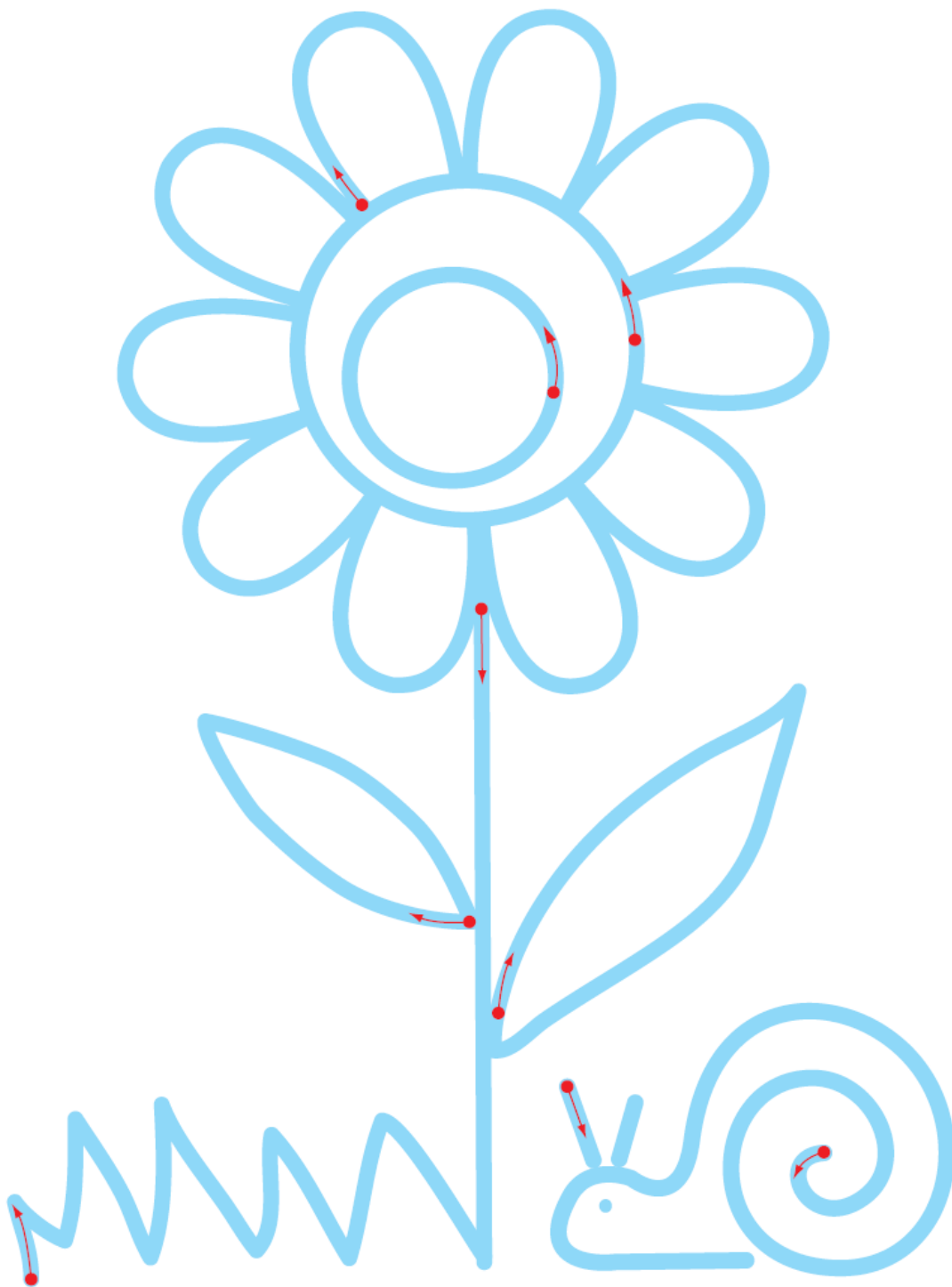
$$6 - 2 = 4$$



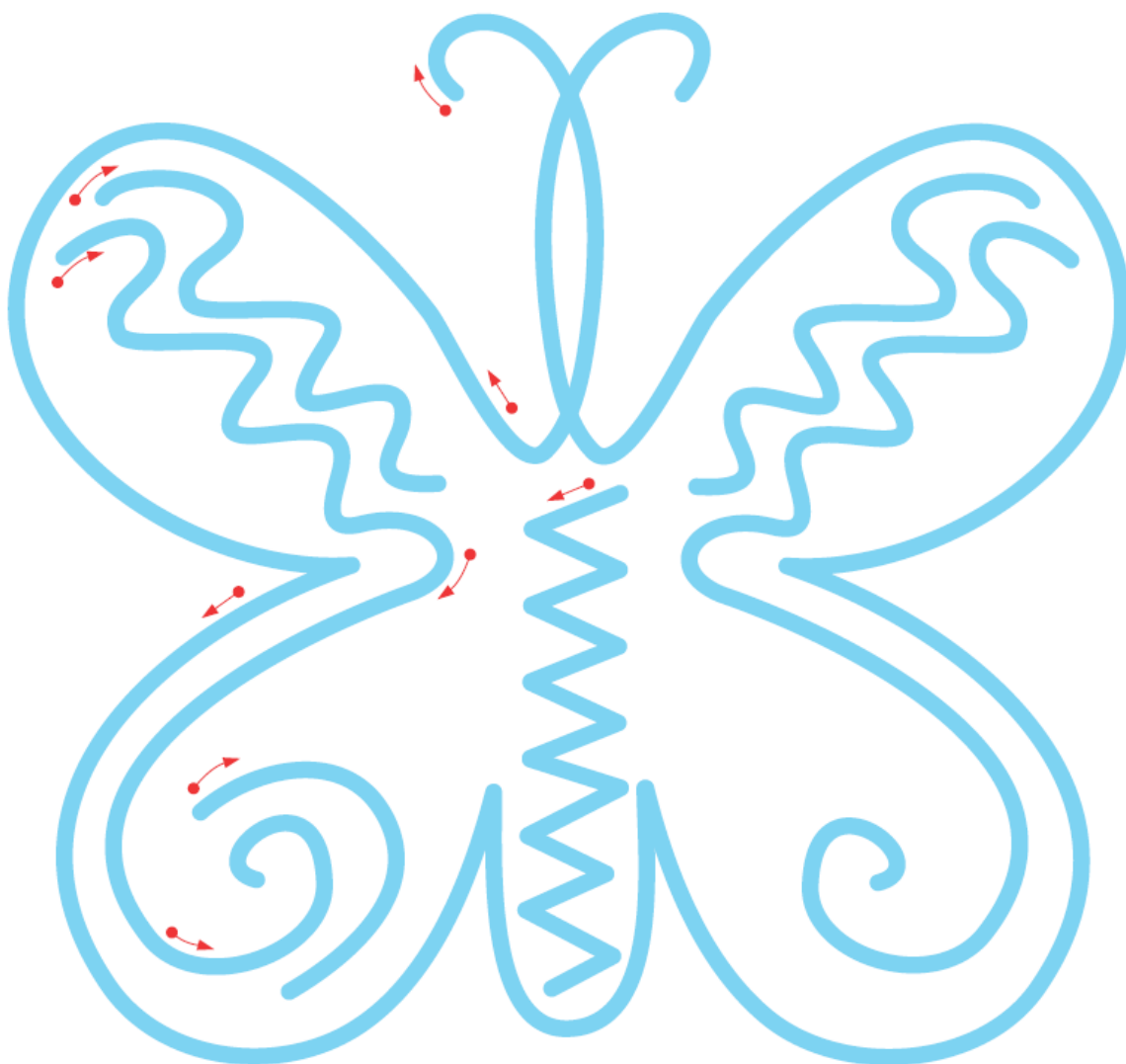
$$6 - 6 = 0$$



- Narysuj obrazek po śladzie i go pokoloruj.



Narysuj motyla po śladzie. Pokoloruj obrazek. Możesz dorysować dowolne elementy.



Rozetnij obrazki po narysowanych liniach, ułóż puzzle motylków.

