

## Temat tygodnia: Zbliża się lato

Wtorek 16.06.2020 r.

### Temat dnia: Skąd się bierze burza?



Kochani! Witamy we ...

wtorek

Mamy nadzieję, że dzisiaj będzie słoneczny, piękny dzień, chociaż latem może być różna pogoda. Dzisiaj dowiedzie się jak powstaje burza, poznacie zasady bezpieczeństwa z nią związane a także piękne zjawisko, które obserwujemy po jej zakończeniu. Wytłumaczą Wam to Miś i Margolcia. Jeśli jesteście gotowi, to zapraszamy!

## 1. Zabawa ruchowo – oddechowa „Rączki w górę”.

Dzieci stoją. Rodzic demonstruje ruchy połączone z prawidłowym oddychaniem, dziecko je naśladuje. Zabawę powtarzamy kilka razy.

Rączki w górę, (*wdech nosem*)

Rączki w dół (*wydech ustami*)

I zginamy ciało w pół. (*skłon*)

Nóżka – raz, (*noga do przodu*)

Nóżka – dwa, (*druga noga do przodu*)

Jaka frajda na sto dwa. (*podskoki*)

## 2. „Burza” – słuchanie wiersza Jacka Paciorka.

Szła przez pola Pani Burza,  
– Co tak panią dzisiaj wkurza?  
– Skąd u Pani tyle złości?  
– Musi Pani mieć przykrości?  
Burza błyska, grzmi i wieje,  
Straszy wszystkich: – Świat zaleję,  
Powywracam wszystkie drzewa,  
Kto się boi – niechaj zwiewa,  
Niebo całe pociemniało,  
Z wichrem wszystko oszalało,  
Drzewa nisko się kłaniają,  
Panią Burzę przepraszają,  
– Niechże Pani już przestanie,  
Robić wszystkim wielkie lanie!  
Burza mruczy, marszczy czoło.  
Oj, nie będzie dziś wesoło,  
Niech się kryje, kto gdzie może,  
Bo tu będzie zaraz morze,  
Leje, wyje, gromy ciska,  
Siódme poty z chmur wyciska.  
Aż się wreszcie tak zmęczyła,  
Że się stała całkiem miła.  
Cicho mruczy zawstydzona,  
To jest burza? – to nie ona.  
Cicho wiszą chmury z nieba,  
Będzie słońce – nam zaśpiewa,  
Rozweseli Panią Burzę,  
Burza ze słońcem w jednym chórze?  
Z tego śpiewu tęcza wisi,  
Ależ Pani nam kaprysi!  
Ale koniec – szkoda czasu,  
Słońce świeci – chodź do lasu.

Odpowiedz na pytania:

- O jakim zjawisku atmosferycznym była mowa w wierszu?
- Co robiła Pani Burza?

- Jakie inne zjawiska jej towarzyszyły?
- Co się stało, gdy się zmęczyła?
- Kto przepędził burzę?
- Czy wiesz jak powstaje burza?

**3. „Margolcia i Miś zapraszają dziś. Jak powstaje burza?”** – oglądanie filmu, wyjaśnienie powstawania tego zjawiska atmosferycznego.

Link do filmu:

<https://vod.tvp.pl/video/margolcia-i-mis-zapraszaja-dzis,boimy-sie-burzy,32989845>

**4. „Skąd się bierze burza?”** – wykonanie eksperymentu.

Potrzebne przedmioty: szklanka, blaszane denko (pokrywka puszki), balonik, kawałek wełnianej tkaniny.

Wykonanie:

- Na suchej szklance umieszczamy blaszane denko.
- Nadmuchujemy balonik.
- Pocieramy energicznie balonik wełnianą szmatką i kładziemy go na denku.
- Zbliżamy palec do brzegu blachy.

Po zakończeniu eksperymentu pytamy dziecko, co zauważyło (przepływ prądu).

- Jak to wytłumaczyć? (w wyniku pocierania balonika wytworzyły się ładunki elektryczne – prąd – i przeskoczyła iskra, którą można porównać do małej błyskawicy).

**5. „Burza w kubeczku”** – praca plastyczna.

Potrzebne materiały: kubek jednorazowy, wata, paski bibuły, klej, nożyczki, marker.

Na papierowym lub plastikowym kubeczku jednorazowym narysuj markerem pioruny. Środek kubka we wnętrzu posmaruj klejem i przyklej paski bibuły w różnych kolorach kojarzących się z burzową pogodą. Kubek odwróć „do góry nogami” a na jego odwróconym denku przyklej „chmurę” z waty.

**6. „Gdy idzie burza, to...”** – technika niedokończonych zdań.

Rozmowa na temat tego, jak się zachowywać w czasie burzy. Rodzic rozpoczyna zdanie: „Gdy idzie burza, to...”, a dziecko kończy, odnosząc się do własnych uczuć, doświadczeń oraz wiedzy dotyczącej omawianego zjawiska.

Ustalanie wspólnie z dzieckiem zasad bezpieczeństwa w czasie burzy.

**Jak należy się zachować podczas burzy, gdy jesteśmy w domu?**

- pozamykać okna,
- wyłączyć urządzenia elektryczne (telewizor, komputer, radio),
- nie rozmawiać przez telefon,

### Co należy zrobić, gdy burza zaskoczy nas poza domem?

- schronić się w bezpiecznym miejscu ( pod dachem, w aucie, w sklepie),

### Czego należy unikać podczas burzy?

- nie chować się pod drzewami,
- nie stać w wodzie ani na odkrytym terenie,
- unikać metalowych przedmiotów i nie przebywać w ich pobliżu.

## 7. „Burzowe niebo” – zabawa plastyczna na podwórku.

Na dużym arkuszu papieru lub kartonie rozłożonym na ziemi namaluj farbami ciemne chmury deszczowe. Następnie spryskaj je wodą z rozpylacza (deszcz). Gdy wyschnie, domaluj błyskawice.

## 8. Karty pracy (6 – latki):

- **Praca z KP4. 39a** – poznanie znaczenia niektórych przysłów i związków frazeologicznych.
- **Praca z KP4.39b** – poruszanie się zgodnie z kodem, kolorowanie obrazków.

## 9. „Deszczowe zagadki”. Zamaluj umieszczone poziomo okienka z wyrazami, które są odpowiedziami zagadek. Pozostałe litery, czytane rzędami, utworzą hasło, związane z deszczem.

1. Domek pszczół i Ewa, a wyjdzie...

2. Kiedy chmura spotka chmurę,  
kiedy zaczną awanturę  
i gdy natrą już na siebie,  
wtedy będzie błysk na niebie...

3. Po błyskawicy na ciemnym niebie  
tak hałasuje, że straszy Ciebie.

4. Czasem jestem biała, czasem szara, bura,  
Wędruję po niebie, spadam z deszczem – kto ja jestem?



1	C	O	U	L	E	W	A	W	I	E
2	B	Ł	Y	S	K	A	W	I	C	A
3	S	Z	G	R	Z	M	O	T	O	B
4	U	R	Z	Y	C	H	M	U	R	A

ZAPAMIĘTAJ!

# Zachowanie w czasie burzy



Zostań w domu



Nie zostawiaj otwartych okien, zabezpiecz przedmioty na balkonie i parapecie



Odłącz od prądu sprzęt domowy



Nie dotykaj metalowych przedmiotów



Nie jeźdź samochodem; zjedź na parking z dala od drzew



Nie stój pod samotnym drzewem, masztem, ani przewodami



Jeśli jesteś na zewnątrz nie stój w rozkroku; kucnij ze złączonymi nogami



Unikaj wzniesień i otwartych przestrzeni



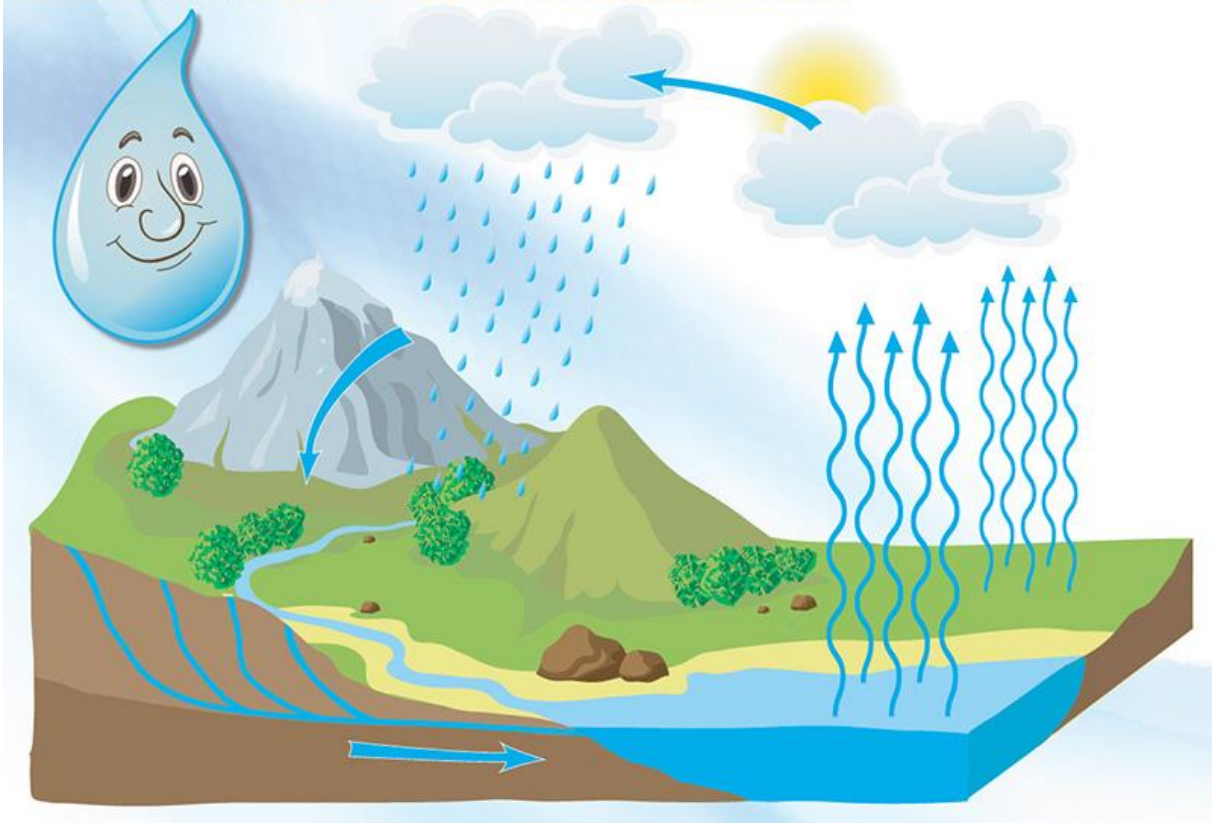
Nie pływaj; wyjdź z wody i oddal się od brzegu



Jeśli zauważysz niebezpieczne zdarzenie zadzwoń po pomoc

# OBIEG WODY W PRZYRODZIE

miel  
przedszkola



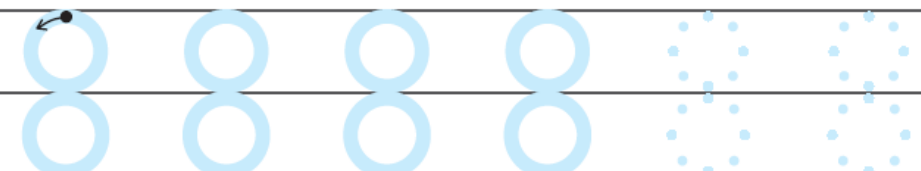
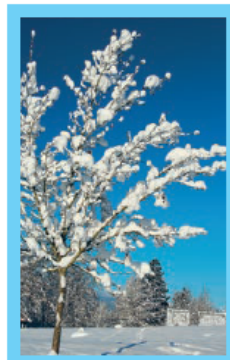
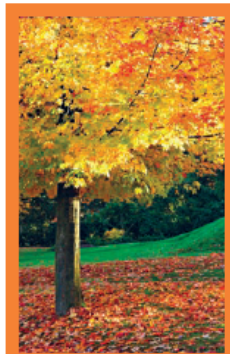
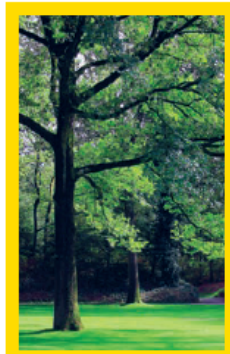
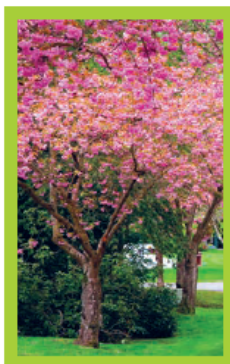
## Jak powstaje deszcz?

1. Nagrzanie powietrza i wody przez słońce.
2. Parowanie wody.
3. Unoszenie się do góry.
4. Ochładzanie się pary wodnej.
5. Tworzenie się chmur z kropli wody.
6. Opady deszczu, śniegu lub gradu.
7. Wsiąkanie wody w ziemię i spływanie wody do zbiorników wodnych, rzek, jezior, mórz.

5. Opowiedz historię kropelki wody. Pokoloruj rysunki.



1. Dokończ rysowanie szlaczków przy każdej porze roku.





### **Informacja dla Rodziców:**

Małe dzieci często boją się burzy. Huk piorunów i rozbłyski na niebie wywołują w nich paniczny lęk przed tym, co potężne i nieznane. Dzieci - nie wiedzą, co się dzieje i tracą poczucie bezpieczeństwa. Właśnie z tego powodu nie wolno na nie krzyczeć, kiedy się boją, ani lekceważyć ich lęku. Trzeba zrozumieć uczucia dziecka i je uszanować.

### **Co robić, gdy dziecko boi się burzy?**

Przede wszystkim należy zachować spokój i zapewnić dziecko, że z Wami jest bezpieczne.

Najlepiej jest spokojnie porozmawiać z dzieckiem i opowiedzieć mu, jak powstaje burza, czym właściwie jest to zjawisko oraz jak należy się zachować. Jeśli dziecko jest małe, warto odwrócić jego uwagę, poczytać bajkę albo pobawić się w jakąś grę.