

## Temat tygodnia: Zbliża się lato.

Środa 17.06.2020 r.

Temat dnia: Tęcza po deszczu.



Witajcie w kolejny dzień tygodnia, który nazywa się...

środa

Jaka dzisiaj jest pogoda? Pamiętasz, jaka była wczoraj? Ciekawe, jaka będzie jutro?

1. „Kiedy i gdzie można zaobserwować tęczę? Wspólne oglądanie zdjęć.

Rodzic pyta dziecko:

- Jakie zjawisko atmosferyczne kojarzy się z kolorami?
- Kiedy i gdzie można zaobserwować tęczę?
- Czy tęcza pojawia się tylko na niebie po deszczu?
- Obejrzyj zdjęcia i powiedz, gdzie jeszcze można zaobserwować tęczę.



fontanna



wodospad



płyta CD



bańki mydlane



wąż ogrodowy



pawie pióro

## 2. „Jak powstaje tęcza” – zabawy badawcze.

Potrzebne będą: duża szklana miska z wodą, lusterko, biała kartka, płyta CD, szklanka z wodą.

„**Tęcza w wodzie**”. Eksperyment najlepiej wykonać w słoneczny dzień (lub pochmurny z użyciem latarki).

Do miski wypełnionej wodą wkładamy pod kątem lusterko tak, by było skierowane w stronę źródła światła. Nakrywamy miskę kartką. Na kartce widoczna jest tęcza (wynik rozszczepienia światła przechodzącego przez powierzchnię wody, rozkład światła białego na wielobarwne).

„**Tęcza na płycie CD**” – samodzielne zaobserwowanie tęczy. Dziecko kieruje płytę CD do światła tak, aby na jej odwrocie ukazała się tęcza.

„**Tęcza na stole**”. Na stole kładziemy białą kartkę papieru. W odległości około 10 cm nad kartką trzymamy szklankę z wodą. Po chwili na stole powinna pojawić się tęcza.

Po przeprowadzeniu eksperymentów pytamy dziecko: „Jak myślisz, skąd się wzięła tęcza?” Dziecko próbuje samodzielnie wnioskować, po czym wyjaśniamy, że wiązka światła białego odbija się od lustra. Gdy wychodzi z wody, załamuje się. Tęcza powstaje na skutek załamania i odbicia światła słonecznego w kroplach wody. Widzimy ją w postaci barwnego łuku na tle chmur deszczowych lub po deszczu. Powstaje także we mgle wodnej przy wodospadach i fontannach, podczas rozpryskiwania wody z węża ogrodowego, na trawie pokrytej kropelkami wody, w kałuży. Znika, kiedy wszystkie krople wody opadną lub wyparują.

## 3. „Kolory tęczy” – rozwiązywanie zagadek.

Jaki kolor ma niebo, kiedy jest ładna pogoda? (**jasnoniebieski**)

Tego koloru szukaj w pomidorze lub muchomorze. (**czerwony**)

Marchewka zawsze ten kolor kryje, ale też takie bywają dynie. (**pomarańczowy**)

To kolor ciepły i miły jak promienie słońca i płatki słonecznika. (**żółty**)

Liście są takie i trawa też, jaki to kolor, już chyba wiesz. (**zielony**)

W jakim kolorze są piękne fiołki i smaczne śliwki? (**fioletowy**)

Jaki kolor ma niebo przed burzą i głębokie morze? (**granatowy**)

- Gdzie można zobaczyć wszystkie te kolory razem?
- Ile kolorów ma tęcza?
- Wymień kolory tęczy.

4. „Tańczące tęcze” – zabawa ruchowa z kolorowymi wstążeczkami przy piosence „Tęcza cza, cza, cza”.

<https://www.youtube.com/watch?v=LmBK0xFkhH4> – link do piosenki

**Potrzebne będą:** kolorowe wstążki lub paski wycięte z bibułki. Dziecko i Rodzic wybierają kolor wstążeczki. Podczas piosenki mają nauczyć wstążeczkowe tęcze różnych ruchów tanecznych. Dziecko porusza w wymyślony przez siebie sposób swoją wstążką, a rodzic naśladuje jego ruchy (na zasadzie lustrzanego odbicia). Po wykonaniu ćwiczeń dziecko powinno mieć okazję do swobodnej zabawy wstążeczkami.

5. Karty pracy (6 – latki):

- **Praca z KP4. 40a** - rysowanie wyniku przeprowadzonego eksperymentu.
- **Praca z KP4. 40b** - kolorowanie mozaiki zgodnie z kodem.

6. Propozycje dla dzieci chętnych:

- „**Wędrująca woda**” – wykonanie eksperymentu. Instrukcja wykonania znajduje się pod tym linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=CjqoJpTWK44>

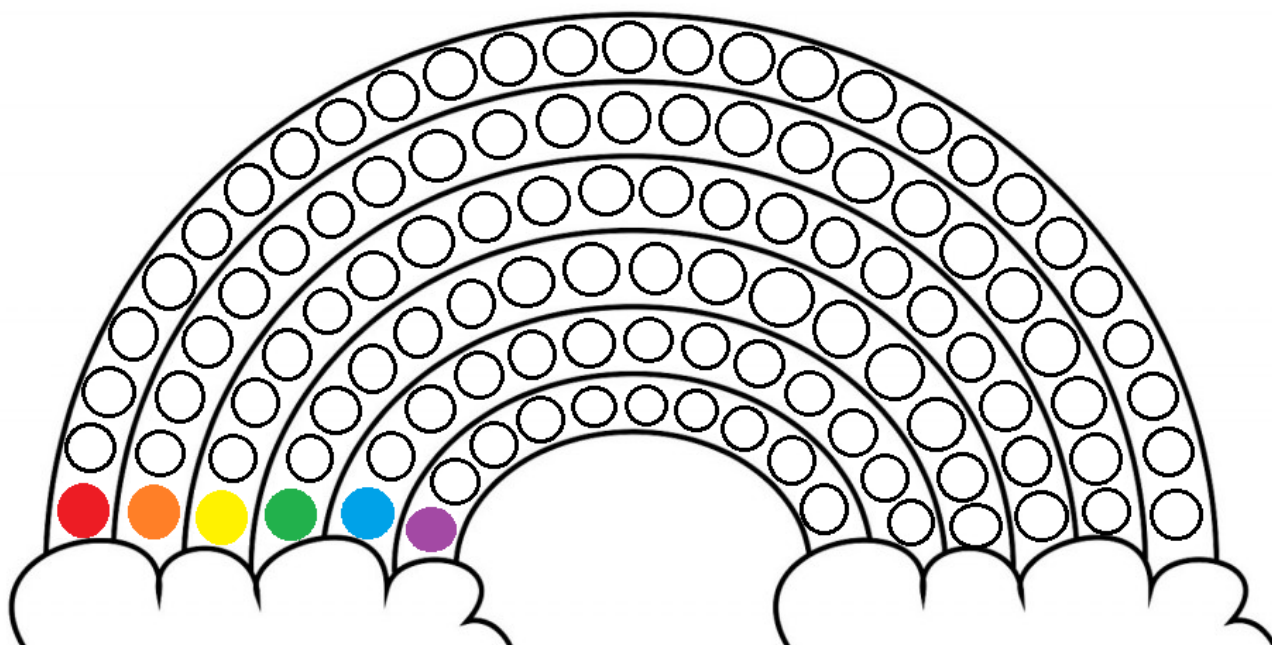
- **Film „Tęcza dla dzieci malowana różdżką”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=X5OTGXAk7yU&vl=pl>

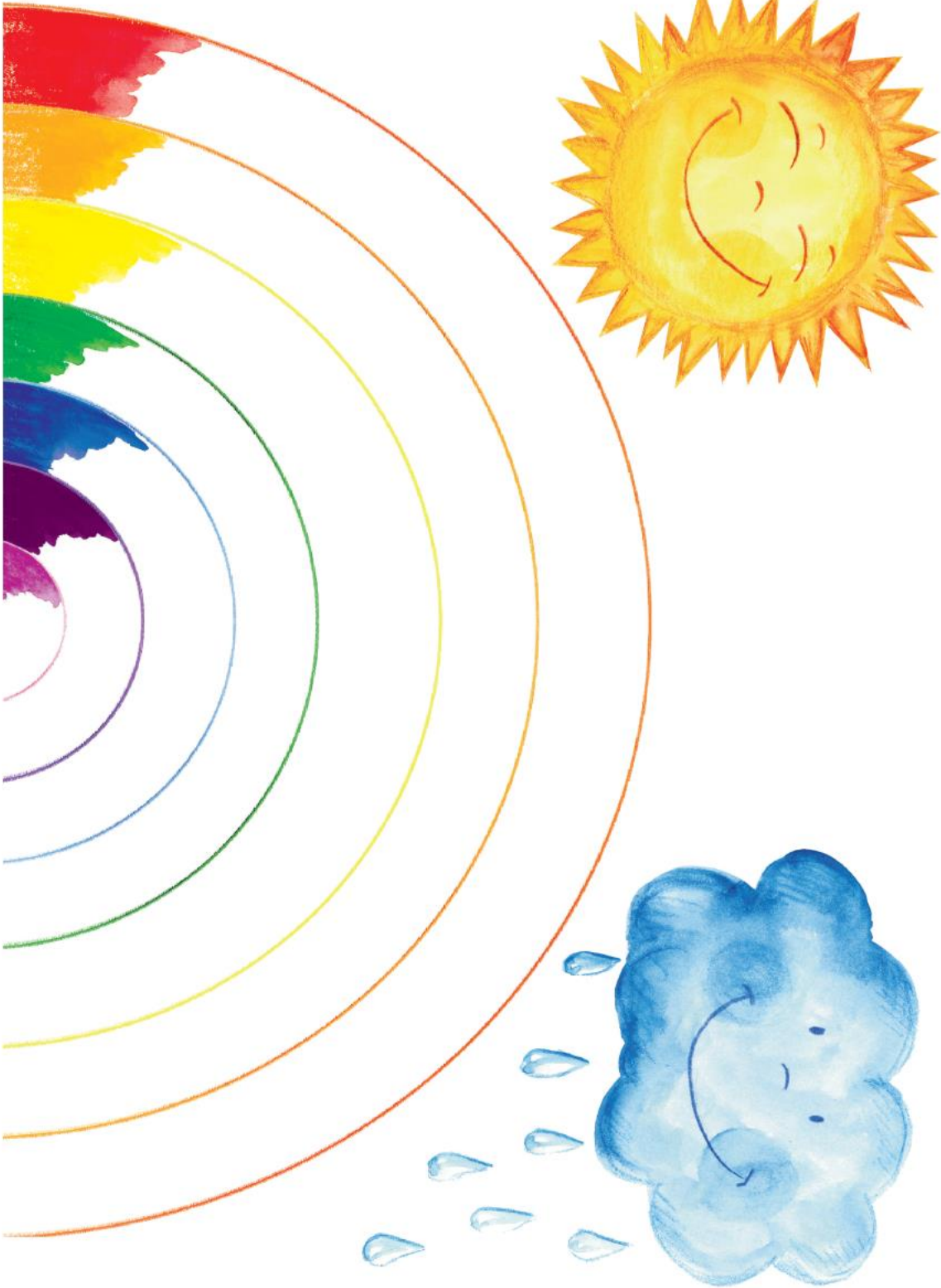
- „**Tęczowe litery**” – wydrapywanka.

<https://www.youtube.com/watch?v=C0HHIyoDiH8>

7. Wyklej tęczę kuleczkami plasteliny.



Dokończ malowanie tęczy według wzoru.





1. Narysuj po śladzie krople deszczu i kałużę. Dokończ kolorować tęczę.

