

## Temat tygodnia: Zbliża się lato

Czwartek 18.06.2020 r.

### Temat dnia: Letnia pogoda.



Witajcie Kochane Przedszkolaki! Już mamy...

czwartek

1. „**Pogodowe emocje**”. Popatrz na symbole pogody i powiedz jak się dzisiaj czujesz, jaka pogoda pokazuje twój dzisiejszy nastrój?



- Jaka pogoda może być latem, zimą, wiosną i jesienią?
- Jak ubieramy się latem, a jak zimą?
- Jaką pogodę lubisz i dlaczego?

## 2. „Deszcz i wiatr” – zabawa dźwiękonaśladowcza.

Rodzic daje dziecku gazetę i pyta: Jakie odgłosy wydają pojedyncze krople deszczu? Wystukaj to na gazecie (*dziecko stuka wolno palcem w gazetę*). A teraz wyobraź sobie, że deszczowych kropli jest coraz więcej (*dziecko stuka szybciej kilkoma palcami w gazetę*). I zerwał się wiatr (*pociera jednym końcem gazety o drugi*). Deszcz zmienił się w ulewę (*w jednej dłoni trzyma gazetę, a drugą, wyprostowaną, uderza w nią*) i burzę. Zobaczyliśmy błyskawicę (*energicznie rozrywa gazetę*), a zaraz potem rozległ się grzmot (*mocno zgniata gazetę*). Wreszcie wiatr ucichł (*pociera rękę zgniecionym kawałkiem gazety*) i wyrzuciło słońce (*podnosi kulę z gazety do góry, jakby wschodziło słońce*).

## 3. Rozwiązywanie zagadek:

Płyną po niebie, znasz je i wiesz,  
że gdy są ciemne, może być deszcz. (**chmury**)

Kiedy on pada,  
to kalosze wkładasz. (**deszcz**)

Jasnym promieniem niebo przecina,  
gdy burza się zaczyna. **(błyskawica)**

Gdy słońce świeci i deszcz jeszcze kropi,  
ona na niebie barwny mostek robi. **(tęcza)**

Kiedy wyjdzie zza chmury, to mocno grzeje  
i się do nas wesolutko śmieje. **(słońce)**

Choć go nie widzisz, to dobrze czujesz,  
liście porusza, gdy spacerujesz. **(wiatr)**

Gdy ona panuje, pogoda jest bura.  
Wszystko targa wokół, bo to jest ... **(wichura)**

#### 4. „Latawiec” - wysłuchanie opowiadania Wojciecha Widłaka i rozmowa na temat jego treści.

Chyba nie uwierzycie w to, co mi się dziś przytrafiło! Najpierw wyglądałem przez okno. To oczywiście nic takiego, ale dziś za oknem działy się dziwne rzeczy. Drzewa pochylały się, wyginały i potrzęsały gałęziami. Pewnie powiecie, że to także nic takiego. Ale widziałem też, jak kapelusz jednej pani poturlał się po chodniku, a pewnemu panu gazeta dosłownie wyfrunęła z ręki i odleciała nie wiadomo dokąd. A potem do mojej półki, na której mieszkam w przedszkolu, podszedł Jaś i powiedział:

- Dzisiaj jest silny wiatr. Będziemy puszczać latawiec.

I poszliśmy. Latawiec Jasia był wielki, kolorowy i miał ogon długi, jak nie wiem co. Spodobał mi się od razu.

- Zaraz rozwinę sznurek – wyjaśnił Jaś. – Pobiegnę i wtedy latawiec uniesie się w powietrze.

- Jak ptak? – zapytałem.

- Jak ptak – odpowiedział Jaś.

Wtedy przyszła mi do głowy niesłychana myśl.

- A może mógłbym się przytulić do tego latawca i też polecieć? – zapytałem.

I wyobraźcie sobie, udało się! Już po chwili unosiłem się wysoko, wysoko. Wszystko wyglądało zupełnie inaczej - domy jakby miały same dachy, a drzewa, jakby miały same gałęzie. A ludzie – nawet dorośli – byli całkiem mali.

- Szuuu! - zaszumiało mi w uszach! I wtem obok mnie przeleciało mnóstwo liści i chyba jakaś gazeta. Po chwili zobaczyłem, że obok mnie frunie całe stado ptaków. Pomachały mi skrzydłami i poleciały dalej.

Wtedy spojrzałem w dół i zdziwiłem się bardzo. Jaś zniknął! Został tylko sznurek. To wiatr porwał mój latawiec. Ale wcale się nie przestraszyłem. Nie powiem wam, w jaki sposób wróciłem do przedszkola. Spróbujcie zgadnąć sami!

Odpowiedz na pytania:

- Jak myślisz, co zrobił Jaś, gdy latawiec odleciał razem z Kajtkiem?
- Czy domyślasz się, jak Kajtkowi udało się wrócić do przedszkola?
- Jakie odgłosy może wydawać wiatr? Spróbuj je naśladować.
- Jaka pogoda jest potrzebna, żeby latawiec mógł latać?
- Z czego można zrobić latawiec?

5. „**Kolorowe latawce**” - oglądanie latawców, omówienie ich kształtów, wzorów, kolorów. Określanie podobieństw i różnic, przeliczanie.



## 6. „Siła wiatru” – zabawy badawcze.

**Potrzebne będą:** patyk z przymocowaną wstążeczką, papierowy wachlarzyk wykonany z kartki papieru zgiętej w harmonijkę, kilka lekkich przedmiotów (piórko, skrawek papieru, piłeczka pingpongowa, plastikowa nakrętka, korek, itp.)

- Zadaniem dziecka jest sprawdzenie siły i kierunku wiatru. Zabawę przeprowadzamy na podwórku. Początkowo dziecko stoi w miejscu i unosi patyk z wstążką do góry. Obserwuje ruch wstążki i określa siłę wiatru oraz kierunek. Następnie biegnie pod wiatr, a później z wiatrem i obserwuje wstążkę. Na zakończenie dzieli się swoimi spostrzeżeniami.
- Na stole rozkładamy kilka lekkich przedmiotów. Dziecko wybiera jeden i próbuje go przesunąć powiewem powietrza wytwarzanym przez wachlarz. Następnie sprawdza kolejny przedmiot. Obserwuje poruszające się przedmioty i dzieli się spostrzeżeniami.

## 7. Karty pracy (6 – latki):

- **Praca z KP4. 41a** – łączenie w pary obrazka z cieniem, odszukiwanie i odczytywanie liter, tworzenie z nich wyrazów.
- **Praca z KP4. 41b** – uzupełnianie ilustracji symbolami pogody, czytanie globalne nazw dni tygodnia.

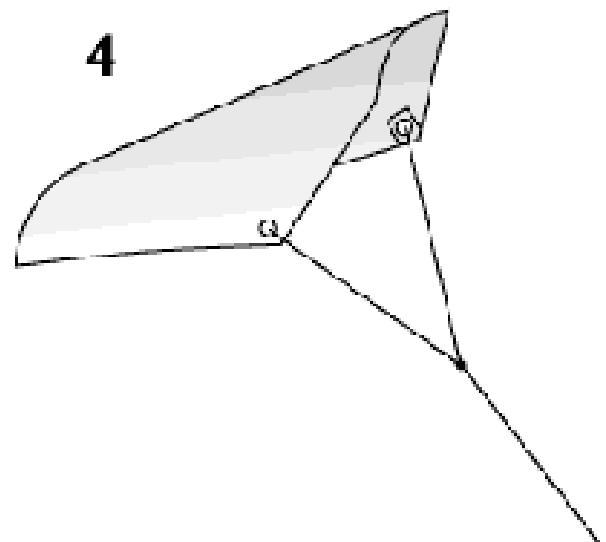
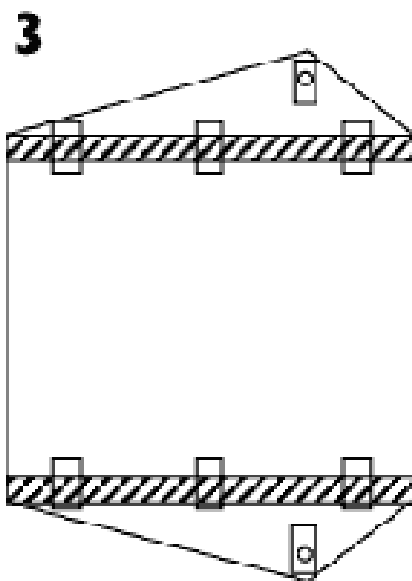
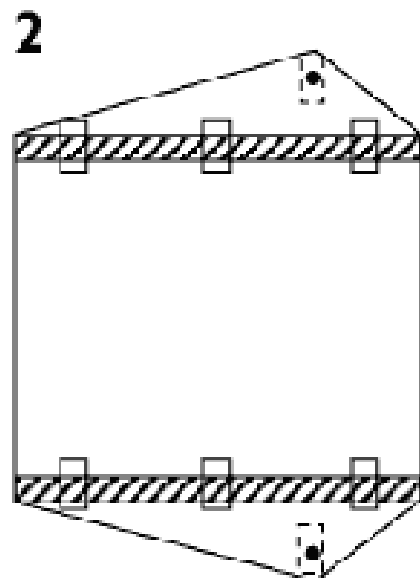
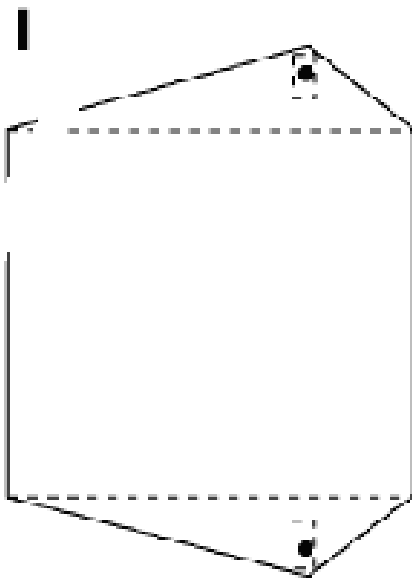
## 8. „Wiatrem malowane” – zabawa plastyczna.

Na kartkę papieru z bloku technicznego dziecko nakłada rozwodnioną farbę lub tusz i rozdmuchuje plamę za pomocą słomki do napojów lub poruszając kartką tak, aby farba rozlewając się tworzyła różne wzory. Po wyschnięciu można dorysować kredką dowolne elementy.

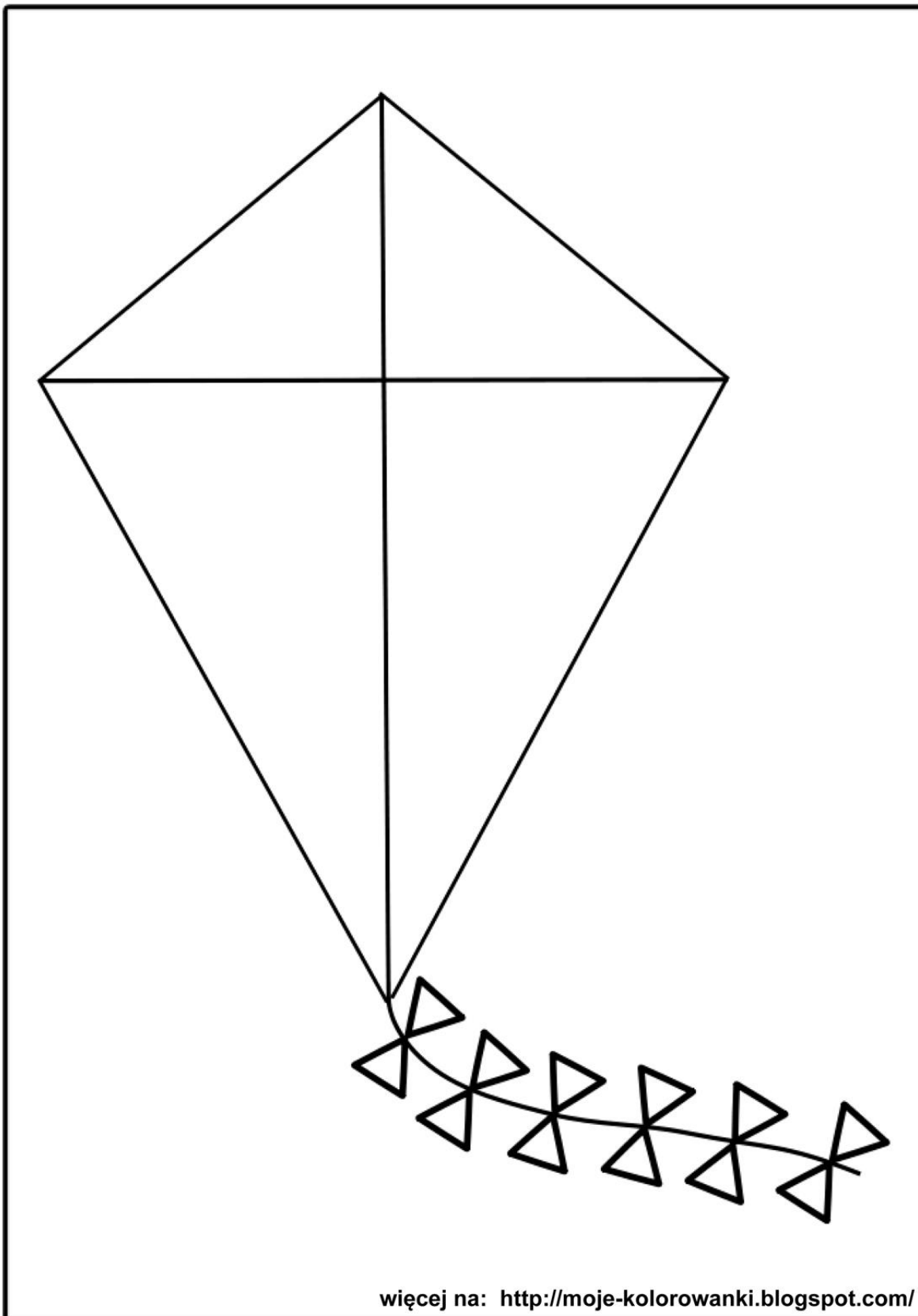


9. Propozycje dla chętnych dzieci:

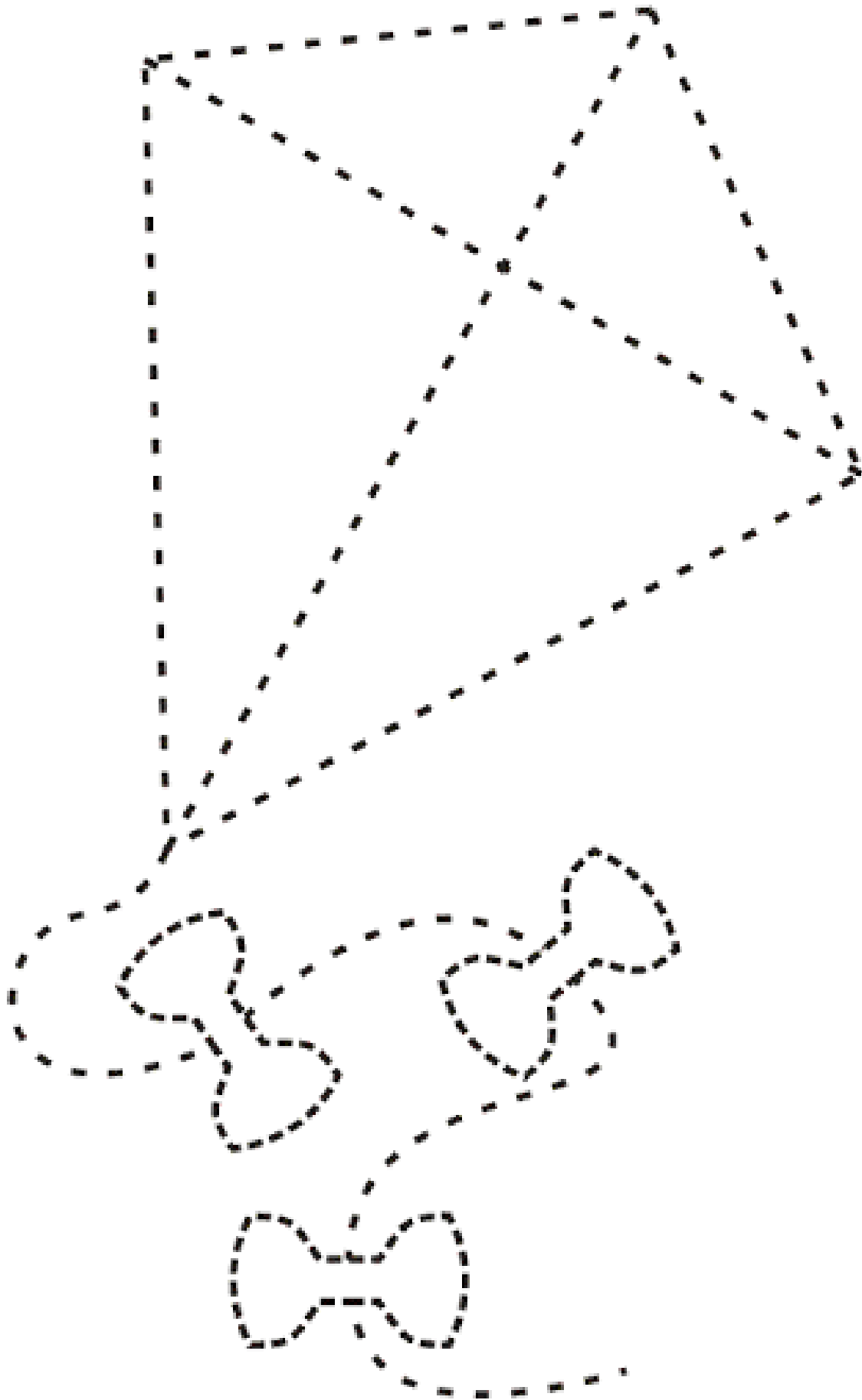
**Jak to zrobić - prosty latawiec**



10. Pokoloruj latawiec. Policz, ile ma kokardek na ogonie.

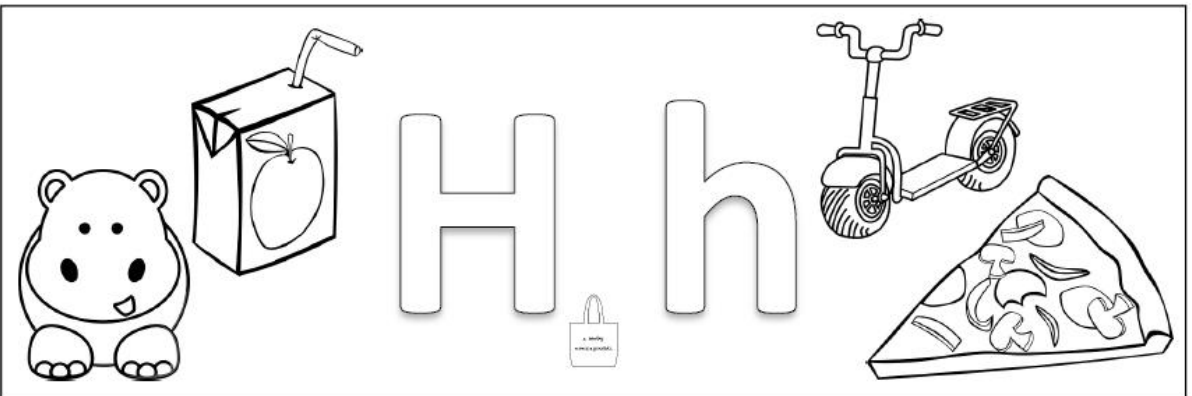
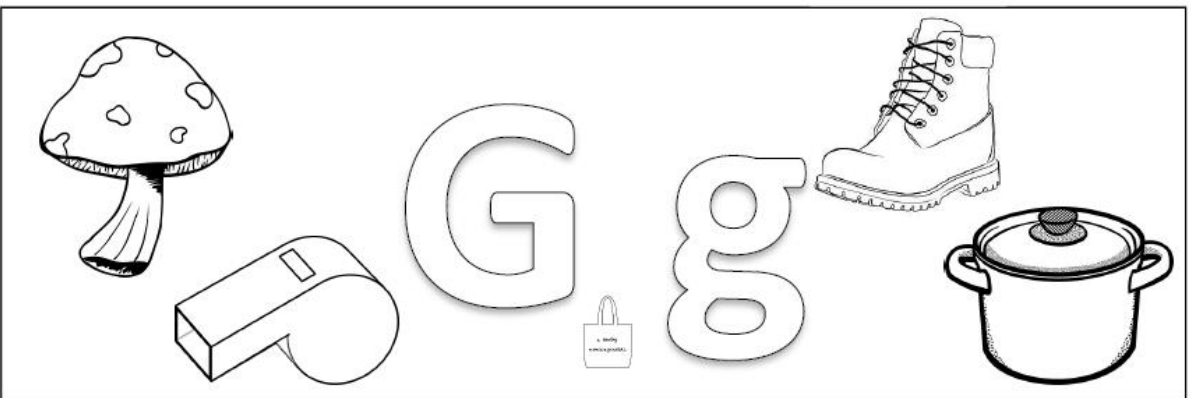
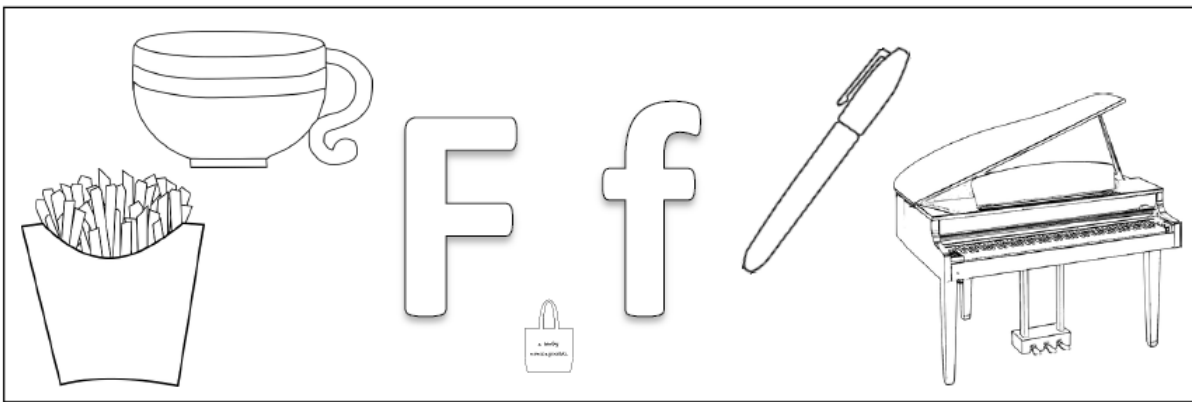
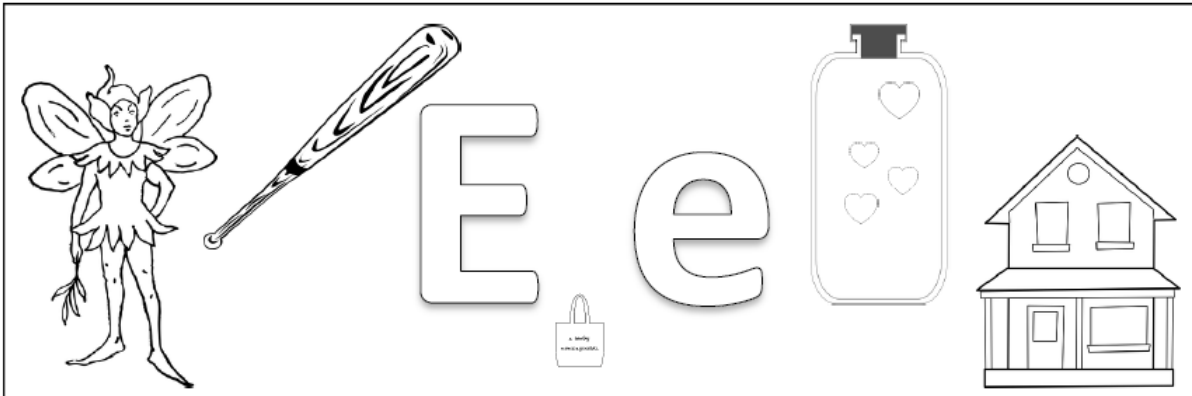


więcej na: <http://moje-kolorowanki.blogspot.com/>





11. Pokoloruj tylko te obrazki, których nazwa zaczyna się podaną literą. Podziel nazwy na sylaby i głoski. Pokoloruj samogłoskę na czerwono, a spółgłoski na niebiesko.



Dokończ rysować obrazek. Pokoloruj go.

