

Temat tygodnia: Zbliża się lato

Piątek 19.06.2020 r.

Temat dnia: Letnie smakołyki.



Już mamy ...

piątek

Czy wiecie, że już za kilka dni zaczyna się kalendarzowe lato? Sprawdźcie w kalendarzu, jaki to będzie dzień tygodnia. A dzisiaj czekają na Was nowe pomysły na wspólną zabawę. Zaczynamy od gimnastyki.

1. „Gimnastyka” – zabawa ruchowa naśladowcza.

Rodzic czyta wiersz G. Wasilewicz, a dziecko wykonuje opisane czynności.

Wstawać leniuszki!

Podnieść głowy znad poduszki!

Poruszajcie swe kosteczki.

Najpierw skaczemy jak piłeczki.

Krok do przodu, do tyłu dwa kroki.

I znów powtarzamy zwinne podskoki.

Zrobimy skłon w lewo oraz skłon w prawo.

Biegniemy wkoło rześko i żwawo.

Naśladujemy lot sokoła.

A teraz robimy duże koła.

Kołysujemy się jak drzewa, trawa,

I bijemy z przodu i z tyłu brawa.

Skaczemy lekko jak po kamkach

I od razu zły humor znika.

2. „Owocowe zagadki” – rozwiązywanie zagadek.

Rodzic czyta zagadki a dziecko odgaduje nazwę i wskazuje właściwy obrazek. Starsze dzieci dzielą nazwy owoców na sylaby i głoski.

Te letnie owoce
z małymi pestkami,
na zielonych ogonkach
rosną parami. (**czereśnie**)



Czarny, leśny owoc,
które z was odgadnie,
z nazwą maliny rymuje się zgrabnie (**jeżyna**).



Czerwona jest i soczysta,
zjeść ją to przyjemność czysta.
Wczesnym latem się pojawia,
w ustach słodki smak zostawia. **(truskawka)**



Wyrosły w ogródku na krzewach
kuleczki małe, okrągłe.
Są czarne, czerwone lub białe.
Ze smakiem spożywasz dojrzałe **(porzeczki)**.



Pachnące, czerwone,
słonkiem malowane,
przyniosę ich z lasu
pełny po brzeg dzbanek **(maliny)**.



Co to za owoc: tu i tam liście,
a między nimi wiszą kiście.
Kuleczki małeńkie,
soczyste i słodkisieńkie (**winogrona**)



Czerwieni się nie ze wstydu.
Dojrzewa na słońku.
Wśród zielonych liści
wisi na ogonku (**wiśnia**).



3. „Smaki lata” – wielozmysłowe poznawanie owoców.

Potrzebne będą: umyte owoce np. truskawki, maliny, czereśnie, borówki, banan, cytryna, arbuz.

Dziecko ogląda, dotyka, porównuje kształty (okrągły, podłużny), kolory (czerwony, żółty, zielony, różowy, granatowy), wielkość owoców (duży, mały).

Przekrajamy owoc na pół i oglądamy, co ma w środku.

Wąchamy, smakujemy (słodki, kwaśny, soczysty).

4. „Co to za owoc” – zabawa dydaktyczna.

Dziecko ma zasłonięte oczy. Dajemy mu do spróbowania kawałek owocu. Zadaniem dziecka jest rozpoznanie po smaku i zapachu jego nazwy.

5. „Owocowe szaszłyki” – zabawa kulinarna.

Potrzebne będą: owoce z poprzednich zabaw, patyczki do szaszłyków, deska do krojenia, nóż, ew. fartuszek.

Dziecko pod nadzorem osoby dorosłej kroi owoce na cząstki a następnie nakłada na patyczki tworząc owocowe szaszłyki. Po skończonej pracy dziecko sprząta po sobie w kuchni, nakrywa do stołu i zaprasza wszystkich domowników na pyszny poczęstunek.



- Propozycja innego dania do przygotowania z dzieckiem:

„Śpiewające przepisy – makaron z owocami”:

<https://www.youtube.com/watch?v=hvCiPEVA8R4>

6. „Letnie smakołyki” – swobodne wypowiedzi dzieci na temat ulubionych potraw, deserów, napojów, które spożywamy latem. Co wykorzystujemy do ich przygotowania?
7. „Lody mają różne smaki” – ćwiczenia słownikowe.

Odpowiedz na pytania:

- Z czego robi się lody?
- Dlaczego lody są zimne?
- Gdzie trzyma się lody?
- Dlaczego lody rozpuszczają się na słońcu?
- Co dodajemy do lodów, aby otrzymać różne smaki?
- Jakie mogą być smaki lodów?
- Czym, oprócz smaku, różnią się lody? (lody na patyku, w rożkach, w wafelku, lody z automatu, gałki lodowe, itp.)

„Smaki lodów”

Rodzic podaje nazwę owocu, np. **malina** a dziecko podaje nazwę lodów: **lody malinowe, jagody – lody jagodowe, itd.**

8. „Deser lodowy z owoców leśnych”

Proponujemy wykonanie wspólnie z dzieckiem pysznego deseru lodowego. Jest on bezmleczny, bezglutenowy, a więc nadaje się dla naszych dzieci, które są na diecie.



Składniki:

- 350 g owoców leśnych (maliny, jagody, porzeczki, jeżyny)
- 200 ml wody
- 2 łyżki soku z limonki
- 2 łyżki suszonej żurawiny
- 1 łyżka syropu z agawy

Sposób przygotowania:

Oczyszczone owoce wkładamy do blendera. Do środka wlewamy wodę, sok z limonki, dodajemy suszoną żurawinę i syrop z agawy. Całość dokładnie blendujemy, przekładamy do foremek i umieszczamy w zamrażarce. Mrozimy

przez całą noc. Następnego dnia wkładamy do ozdobnych pucharków, dekorujemy, zapraszamy wszystkich domowników i życzymy smacznego! (jeśli lody będą trudne do wyjęcia z foremki, można ją zmoczyć od spodu ciepłą wodą).

9. Karty pracy (6 – latki):

- **Praca z KP4. 42a** – odszukanie wśród liter ukrytych wyrazów i dopasowanie ich do obrazka.
- **Praca z KP4. 42b** – nazywanie przedmiotów, pisanie pierwszej i ostatniej litery nazwy obrazka.

10. Propozycje dla chętnych dzieci:

„Malowanie lodem”

Instrukcja pod tym linkiem: <https://www.youtube.com/watch?v=1UV8Z5-X-es>

„Zgadnij, co to za owoc” - gra online:

<https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/zgadnij-co-to-za-owoc>

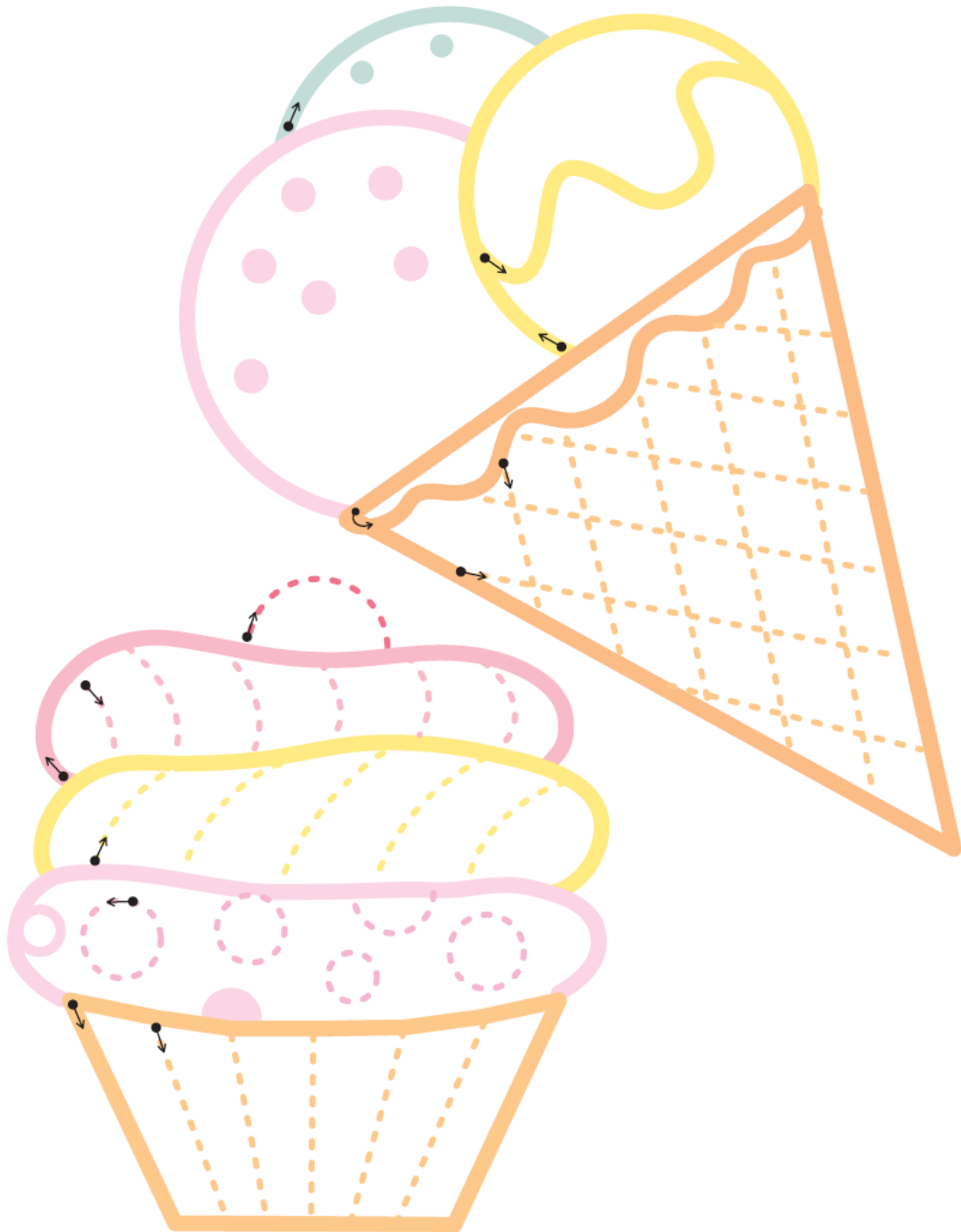
„Harmonijkowe owoce”

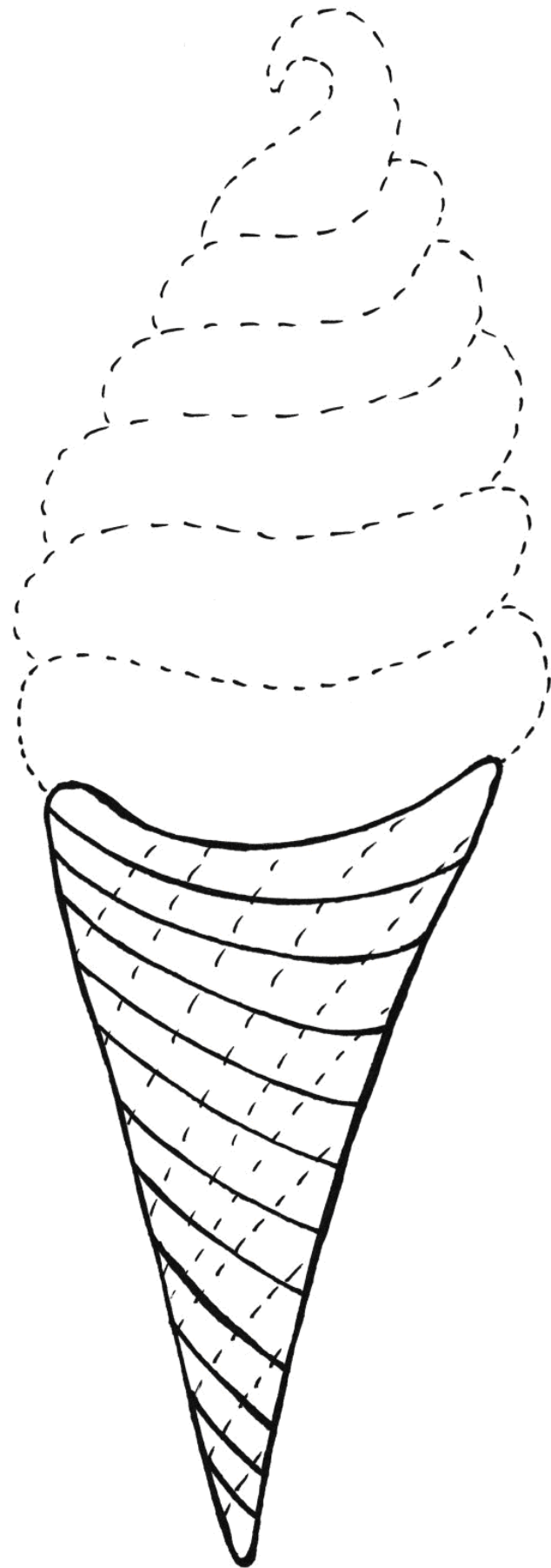
<https://www.youtube.com/watch?v=6mWqu6sjeMc>

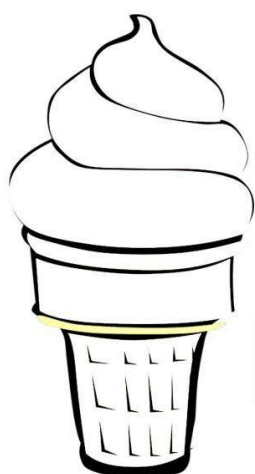
„Oblicz i pokoloruj”

<https://ztorbynauczycielki.pl/wp-content/uploads/2020/02/policz-i-pokoloruj.pdf>

1. Narysuj po śladzie lody. Dokończ rysowanie wafelka i muffinki.







lody

L l

L l

L L L L L L L L L L L L L L L L

L L L L L L L L L L L L L L L L

L L L L

l l l l l l l l l l l l l l l l

l l l l l l l l l l l l l l l l

l l l l

L l L l L l L l L l L l L l L l

