



Potrzebne materiały: pasek bibuły lub wstążka, muzyka do marszu, dowolna muzyka

TEMAT TYGODNIA: Lato.

TEMAT DNIA: Mieszkańcy łąki.

16.06.2020 r. (wtorek)

1. Ćwiczenia gimnastyczne z paskiem bibuły metodą R. Labana.

1. „Zgodnie z muzyką” - dziecko maszeruje po obwodzie koła na palcach, kiedy nagranie muzyki jest głośnie, a w przysiadzie, kiedy nagranie muzyki jest ciche. W czasie marszu rodzic daje dziecku pasek złożonej bibuły.

2. „Tańczące bibułki” - przy nagraniu dowolnej muzyki, dziecko swobodnie tańczy i porusza paskiem bibuły trzymany najpierw w prawej, a potem w lewej ręce. Podczas przerwy w grze, przykuca i układa z bibuły dowolne

kształty.

3. „Po kole” - dziecko układa na podłodze koło z bibuły i skacze dookoła niego obunóż w jedną i drugą stronę.
4. „Powitania bibułą” - dziecko dotyka bibułą różnych części ciała wymienianych przez rodzica.
5. „Jak najwyżej” – dziecko wyrzuca bibułę do góry, obserwuje jej opadanie i łapie ją tuż nad samą podłogą.
6. „Sprytnie palce” - dziecko chwytając palcami stopy bibułę i stara się ją przynieść w inne miejsce.
7. „Rysujemy ósemkę” - dziecko przekłada bibułę z ręki do ręki na kształt ósemki pomiędzy rozstawionymi nogami.
8. „Lustro” - dziecko jest lustrem i ma za zadanie odbijać ruchy przedstawiane przez rodzica, naśladując je.
9. „Wiatr i wiaterek” - dziecko dmucha na pasek bibuły z większym i mniejszym natężeniem.
10. „Latające owady” - dziecko zgina bibułę w kulkę, po czym rzuca ją przed siebie, podążając jej śladem.
11. „Marsz z muzyką” - dziecko rytmicznie maszeruje dookoła dywanu przy nagraniu marszowej melodii. Podczas przerwy w muzyce przykuca i podskakuje w górę.

2. „Łąka” - słuchanie wiersza B. Formy.

Powiał letni wietrzyk,  
łąka zapachniała,  
świeżą koniczyną  
pokryła się cała.  
Brzęczą głośno pszczoły,

pracują wytrwale.  
Zapylają kwiaty,  
nie nudzą się wcale.  
Słońce ciepłe blaski  
na ziemię wysyła.  
Mienia się w nich skrzydła  
pięknego motyla.  
Na łące tej chciałbym  
znaleźć się przez chwilę  
i stać się prześlicznym,  
barwnym motylem.

### 3. Rozmowa na temat wiersza.

Dziecko stara się odpowiedzieć na pytania:

- Jak wygląda łąka?
- Co robiły pszczoły na łące?
- O czym marzyła osoba z wiersza?

### 4. „Żuczki” - zabawa ruchowa na czworakach.

Dziecko porusza się na czworakach po podłodze w dowolnym kierunku. Na hasło rodzica: „Uwaga! Pająk” - dziecko przykuca i stara się jak najbardziej skulić. Na hasło: „Pajaka nie ma” - dziecko kontynuuje swój spacer.

### 5. „Mieszkańcy łąki” - rozwiązywanie zagadek z filmu na YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=LIsNWZUA8X4>

## 6. „Kolorowa łąka” - układanie zdań.

Dziecko i rodzic układają zdania z podanymi wyrazami:

stokrotka

motyl

biedronka

trawa

mniszek (mlecz)

pszczola

mrówka

bocian

koniczyna

żaba

## 7. „Łąka jest ...” - ekspresja słowna.

Dziecko stara się podać jak najwięcej skojarzeń z tym, jaka według niego jest łąka.

## 8. „Co wiemy o łące?” - określanie wartości logicznej zdań czytanych przez rodzica.

1. Łąka może być duża, bądź mała.
2. Na łące mieszkają tylko owady.
3. Zwierzęta mieszkające na łące, często mają barwy ochronne.
4. Na łące jest nudno i cicho.
5. Nie wolno wypalać łąk i traw.
6. Na łące, koło siebie rosną chwasty i rośliny lecznicze.
7. Nie wolno samodzielnie zrywać i robić lekarstw z ziół.
8. Biedronka może mieć tylko dwie kropki na skrzydłach.
9. Łąka jest domem wielu zwierząt.

## 9. „Kto się dobrze czuje na łące?” - zabawa dydaktyczna. (porządkująca wiedzę na temat mieszkańców łąki.)

Rodzic podaje nazwę zwierzęcia, a dziecko odpowiada, czy można je spotkać na łące czy też nie, np.: ślimak, bocian, kret, małpa, mrówka, szczupak, ważka, pszczoła, żaba, słoń, biedronka, konik polny, krowa, kret.

#### 10. „Bocian i żaba” - zabawa ruchowa

Dziecko skacze po pokoju naśladowując żabę. Na hasło rodzica: „bocian!” - żaba kuli się lub chowa się pod stołem lub krzesłem.