



DRODZY RODZICE! NASZE KOCHANE DZIECI! Nadszedł już ostatni tydzień naszych nietypowych spotkań. Mamy nadzieję, że sytuacja się uspokoi i od września wszystko już będzie normalnie funkcjonować. W tym tygodniu będziemy rozmawiać o wakacjach i różnych pomysłach na ich spędzanie.

POTRZEBNE MATERIAŁY: 1 lub 2 skakanki (może być pasek lub sznurek), kolorowy papier (szary, brązowy) lub gazeta, kartka papieru, nożyczki, klej.

TEMAT TYGODNIA: WAKACJE!

TEMAT DNIA: W GÓRACH.

22.06.2020 r. (poniedziałek)

1. „Góry, nasze góry” – wysłuchanie wiersza J. Porazińskiej.

Góry, nasze góry. Hale, nasze hale.
Kto was zna tak dobrze, jako my, górale.
Góry, nasze góry. Wy, wysokie szczyty.
Kto was przewędrował? Góral rodowity.

2. Rozmowa na temat wiersza.

– Kto to jest góral?

- Gdzie według wiersza góral wypasa owce?
- Co to są hale?
- Jak nazywa się góral, który zajmuje się wypasaniem owiec na halach?

3. „Skaczemy przez skakankę” – zabawa ruchowo – naśladowcza.

Dziecko naśladuje skoki przez skakankę zgodnie ze wskazówkami rodzica: rowerkiem (przeskakując przez skakankę leżącą na podłodze z nogi na nogę), żabką (na obu nogach jednocześnie), nóżką (na jednej i na drugiej nodze), krzyżakiem (ze skrzyżowanymi nogami).

4. „Mierzmy długości” – zabawa matematyczna.

Rodzic umieszcza na podłodze skakankę. Dziecko mierzy jej długość krokami. Rodzic wykonuje to samo zadanie. Dziecko zastanawia się dlaczego zrobiło więcej kroków niż rodzic lub starsze rodzeństwo. Wyciąga właściwy wniosek.

Następnie mierzą skakanki stopa za stopą. I znowu zastanawiają się, dlaczego osoby o dłuższych stopach otrzymały inny wynik niż osoby o krótszych stopach. Wyciągają odpowiedni wniosek.

5. „Wspinaczka” – opowieść ruchowa.

Pewnego dnia dzieci wybrały się w góry. Wszystkie bardzo się cieszyły (dzieci okazują radość: podskoki, uśmiechy na twarzy). Szły w szeregu (ustawiają się w szereg) bacznie obserwując, co dzieje się z prawej (patrz w prawo) i lewej strony (patrz w lewo). Doszły do podnóża góry i zaczęły wspinaczkę (naśladują wspinaczkę: unoszenie wysoko nóg z jednoczesnym ruchem rąk, które są w górze – zmiany na przemian). Ze szczytu roztaczały się piękne widoki (dzieci przykładają rękę do czoła i podziwiają). Kiedy schodziły zobaczyły małego zajaczka, który kicał pomiędzy drzewami (naśladowanie skoków zajęcia). Niedaleko płynął strumyk, aby dostać się na drugą stronę musiały przeskakiwać po kamieniach (dzieci przeskakują z nogi na nogę). Dalej ścieżka była taka wąska, że mogły przejść tylko pojedynczo (ustawiają się w szereg i idą). Kiedy zeszły na dół (marsz), były bardzo zmęczone, usiadły na polanie, aby odpocząć (dzieci siadają), a niektóre nawet się położyły (dzieci się kładą). To była fajna wycieczka w góry.

6. „Co należy wziąć na górską wyprawę?" - rozmowa na podstawie wiersza – zagadki B. Szuchalskiej.

Rodzic czyta wiersz, po każdej zwrotce dziecko udziela odpowiedzi na pytanie zawarte w wierszu.

Jutro w góry wyruszamy,
lecz co zabrać ze sobą mamy?
Plecak, torbę czy walizkę
W co spakować rzeczy wszystkie?

Słońce bardzo mocno świeci
niepotrzebne swetry przecież.
Czy wy ze mną się zgadzacie?
Czy też inne zdanie macie?

W górach modnym być należy,
suknia ładnie na mnie leży.
Jeszcze szpilki zapakuję
i na szlak tak powędruję.
Czy się dobrze spakowałam?
Czy też o czymś zapomniałam?

7. „Góry to..." - zabawa rozwijająca umiejętność wypowiedzania się na określony temat.

8. „Góry" – praca plastyczna.

Dziecko z kolorowego papieru wycina różnej wielkości trójkąty, a potem nakleja je na kartkę.