

TEMAT TGODNIA: **LATO**

WTOREK: **BURZA**



1. Słuchanie zagadek słownych:

Kiedy błyskawica, kiedy ulewa
Kiedy wicher łamie drzewa
To już znak, że idzie duża
Wielka, groźna, straszna.... /burza/

Co to jest odgadnij!
Leci tylko na dół
Jest tylko na dworze
Suchy być nie może! /deszcz/

Jasny zygzak na ciemnym niebie,
Może czasem przestraszyć ciebie! / piorun, błyskawica/

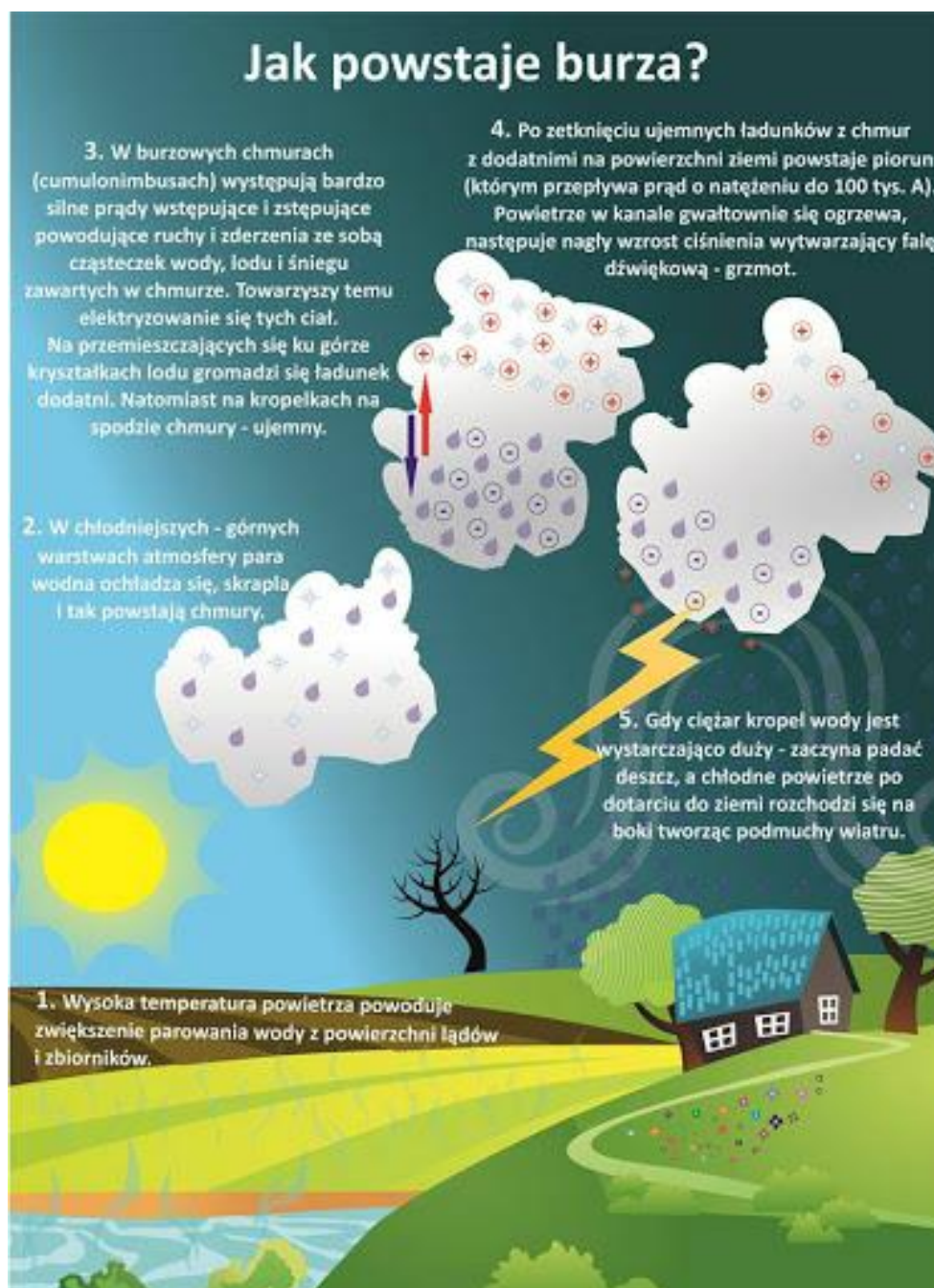
Turla się, ryczy i rzeźi
Jakby się urwał z uwięzi.

Wielki i dziki kot
Czasem znów wali jak młot ,to jest ../ grzmot/

Szumi, gwizdże, czasem gna
Skąd i dokąd? Kto go zna ?
Dmucha, szarpie, czasem rwie
Po co? Za co? Kto go wie? /wiatr/

2. Skąd się bierze burza?

Rodzik czyta dziecku informacje i opowiada o zjawisku powstawania burzy



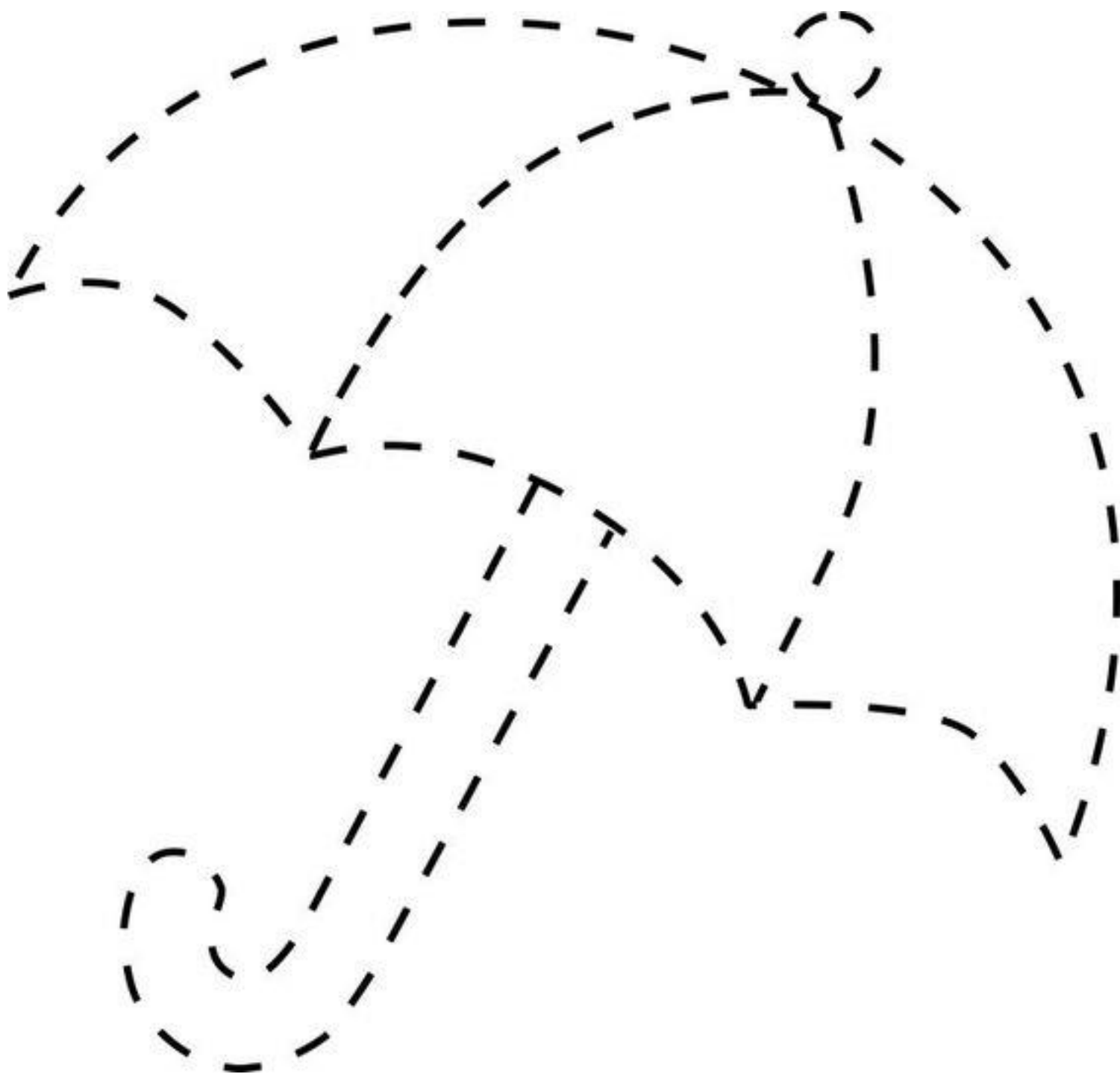
3. Zasady bezpieczeństwa podczas burzy

Rodzic tłumaczy dziecku jak się trzeba zachowywać podczas burzy – co wolno a czego nie.



4. Praca plastyczna

Popraw parasol po śladzie. Możesz go wykleić kolorową bibułką lub wylepić plasteliną. Zrób tło używając farby.



5. Ćwiczymy dodawanie – dzieci starsze.

Wpisz wynik w okienku.

$$\begin{array}{c} \boxed{3} \quad \boxed{3} \\ \swarrow \quad \searrow \\ + \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \boxed{4} \quad \boxed{5} \\ \swarrow \quad \searrow \\ + \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{8} \quad \boxed{1} \\ \swarrow \quad \searrow \\ + \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \boxed{7} \quad \boxed{2} \\ \swarrow \quad \searrow \\ + \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{1} \quad \boxed{5} \\ \swarrow \quad \searrow \\ + \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \boxed{2} \quad \boxed{8} \\ \swarrow \quad \searrow \\ + \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

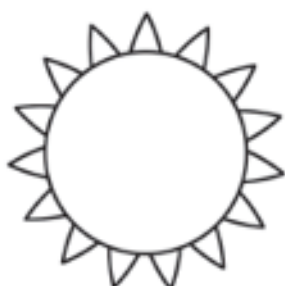
6. <https://www.youtube.com/watch?v=fTofZM8M3mQ>

Żywa bajka – słuchamy i ruszamy się razem z bajką .

7. Karta pracy – uzupełnij wg polecenia.

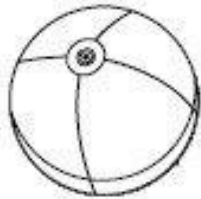

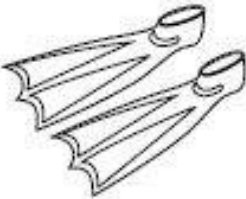


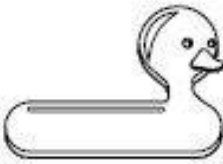
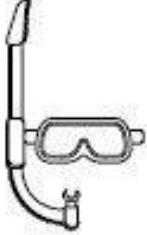


Imię i nazwisko:

- Pokoloruj rysunek tego elementu pogody, który odzwierciedla twój dzisiejszy nastrój.



8. Karta pracy – dzieci 5 - 6 letnie. Uzupełni wg polecenia.

**POD KAŻDYM OBRAZKIEM NARYSUJ TYLE KROPEK,
ILE SYLAB SŁYSZYSZ W JEGO NAZWIE,**

9. <http://przedszkolenr2wadowice.edu.pl/16456-2/>

Do pobrania karty pracy „obserwujemy pogodę”. Zachęcamy do wypełniania kalendarza pogody przez dziecko.



KARTY PRACY
„OBSERWUJEMY POGODĘ”

TYGODNIOWY KALENDARZ POGODY

PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	SOBOTA	NIEDZIELA

