

TEMAT TYGODNIA: LATO

ŚRODA: TĘCZA PO DESZCZU



1. **Wysłuchanie wiersza pt. „Tęcza nad rzeką” A. Pysin**

Zachęcenie dzieci do ilustrowania utworu ruchem.

**„Tęcza nad rzeką”**

*Gdzieś wysoko nad wioseczką (wskaż ręką nad głową), bije grom (kłaśnij w dłonie).*

*Zawieszony ponad rzeką tęczy krąg (zatoocz ręką łuk).*

*Krąg wysoki, kolorowy, świetlny łuk.*

*Pod nim chmurek rząd deszczowych (opuszczaj rękę, poruszając palcami) suszę zmógł.*

*Ile ma kolorów tęcza? Siedem barw (pokaż 7 palców).*

*Jeśli chcesz, rób z nich naręcza i się baw (dobierzcie się w pary i tańczcie w kółeczku).*

## 2. „Zapamiętaj kolory” – zabawa językowa.

Prosimy dziecko o przypomnienie nazw kolorów, które tworzą tęczę w odpowiedniej kolejności. Określa głoskę w nagłosie tych nazw. Prosimy dziecko o utworzenie zdań, które ułatwią zapamiętanie kolejności kolorów tęczy (pierwsze głoski kolejnych słów odpowiadają pierwszym głoskom nazw kolorów tęczy)

## 3. Nauka wiersza na pamięć.

Maria Konopnicka

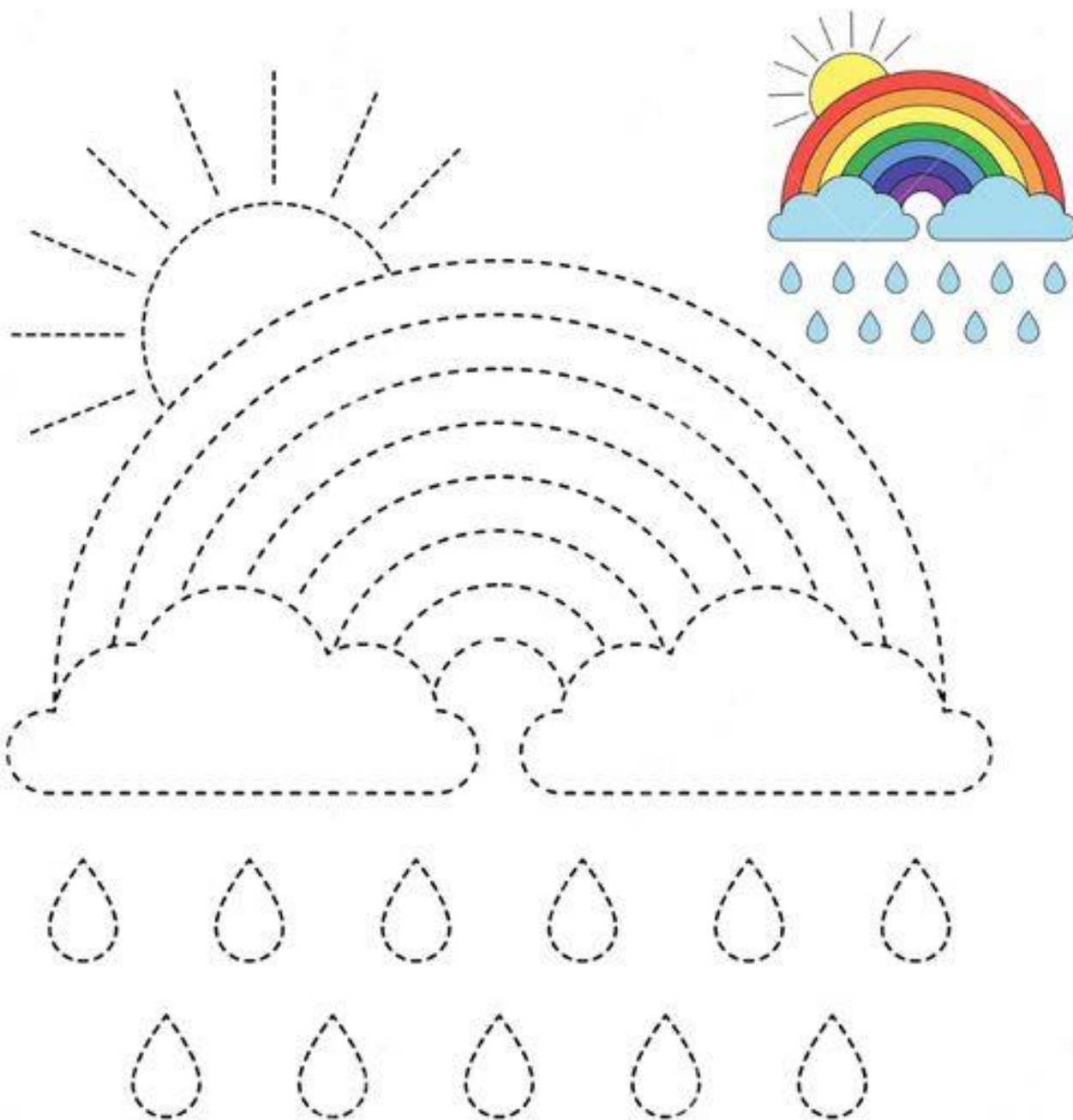
Tęcza

— A kto ciebie, śliczna tęczo,  
Siedmiobarwny pasie,  
Wymalował na tej chmurce  
Jakby na atłasie?

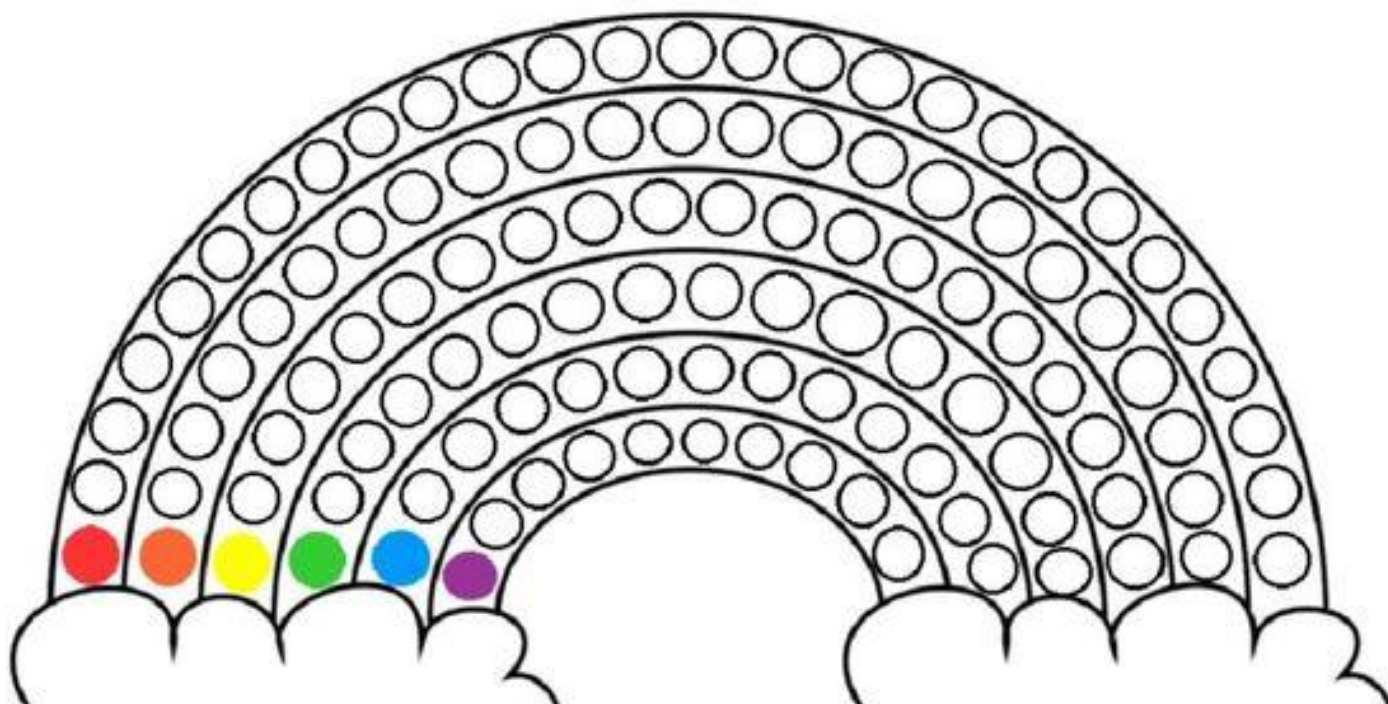
— Słoneczko mnie malowało  
Po deszczu, po burzy;  
Pożyczyło sobie farby  
Od tej polnej róży.

Pożyczyło sobie farby  
Od kwiatów z ogroda;  
Malowało tęczę na znak,  
Że będzie pogoda!

4. Popraw rysunek po śladzie ołówkiem . Pokoloruj go wg wzoru.



5. Pokoloruj tęczę na odpowiednie kolory. Możesz użyć kredek lub farb i malować paluszkami albo wylepić kółeczka plasteliną.



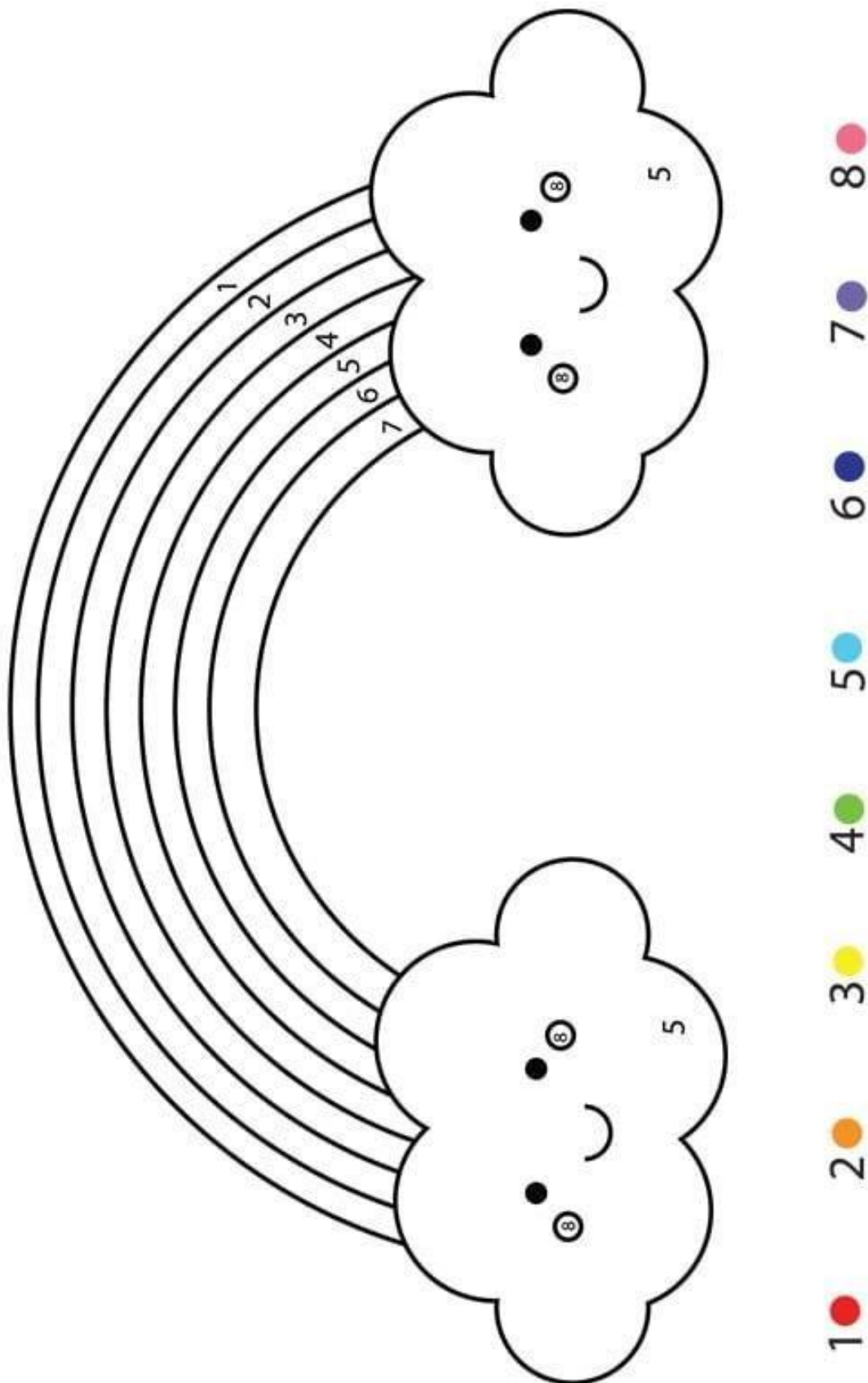
6. „Słońko świeci - deszcz pada" zabawa ruchowa.

Dzieci w przykłeku naśladują paluszkami padający deszcz: kap, kap ... na sygnał dźwiękowy wstają z rączkami uniesionymi do góry i paluszkami naśladują migotanie promyczków słońca.

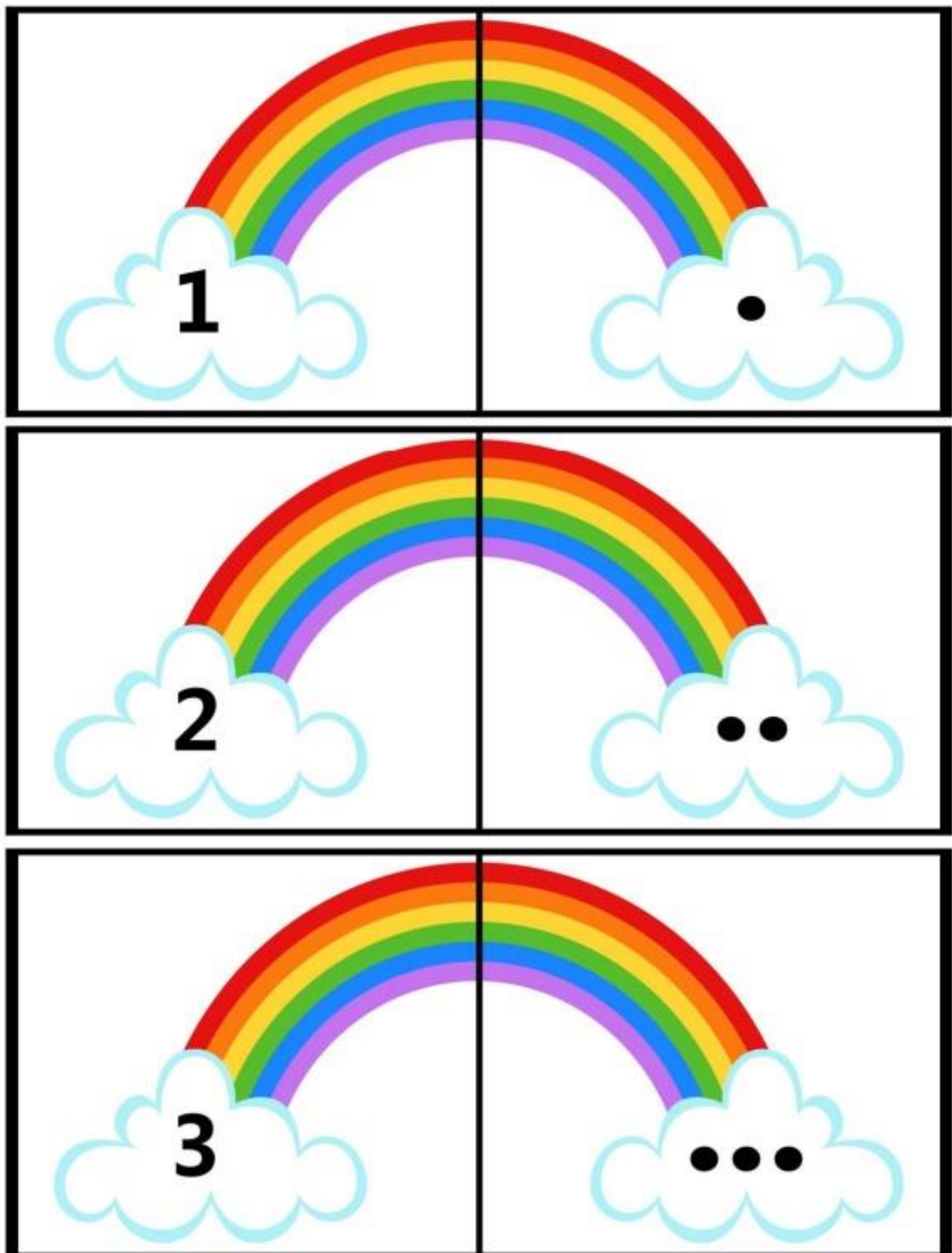
7. „Kolorowe wstążeczki" – taniec.

Rozdanie dz. wstążeczek (z materiału lub bibuły) umocowanie ich na nadgarstku. Zaproponowanie dz. tańca ze wstążkami interpretujący dowolną muzykę według ich własnych pomysłów.

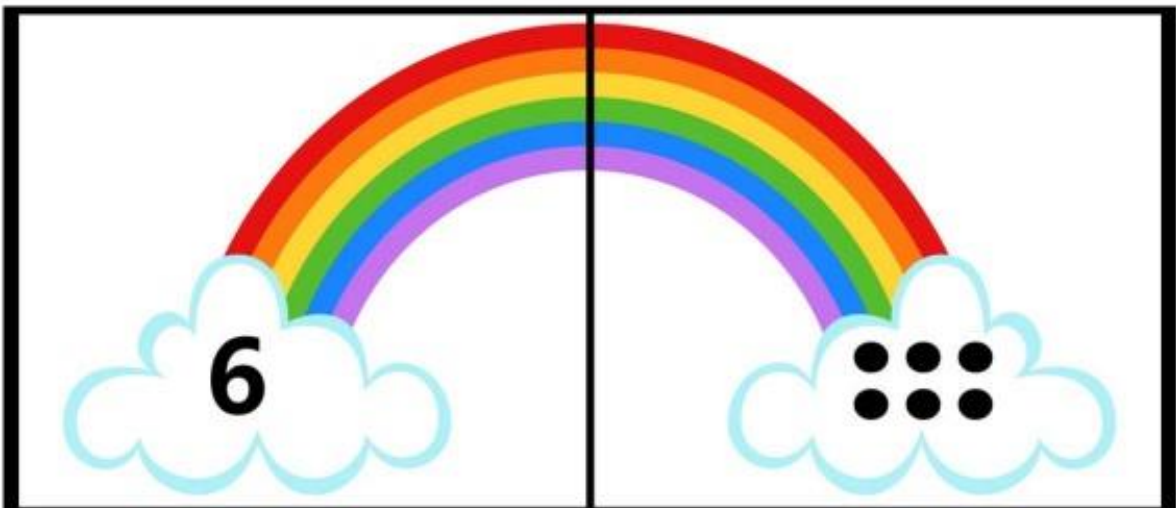
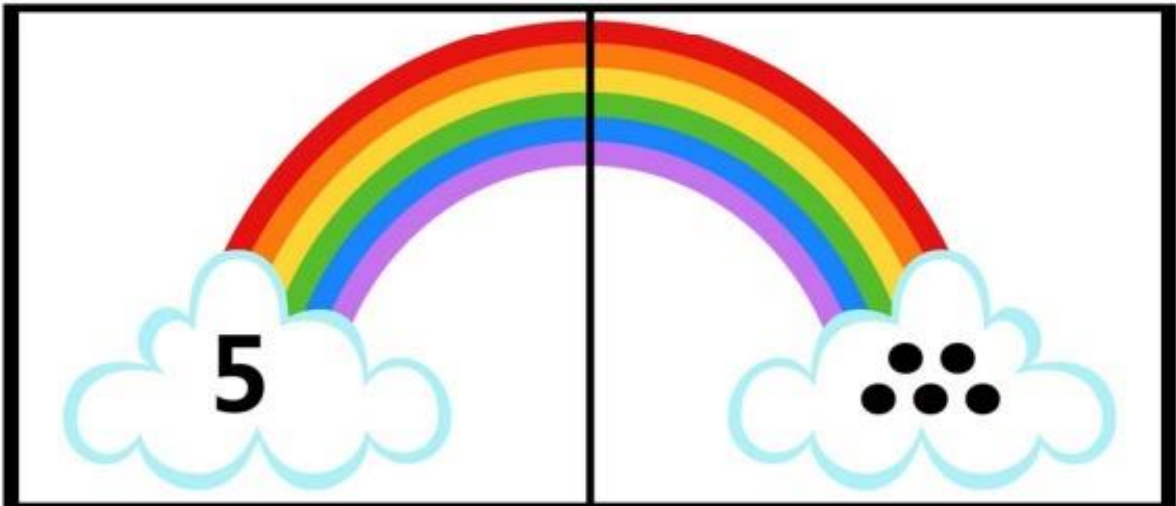
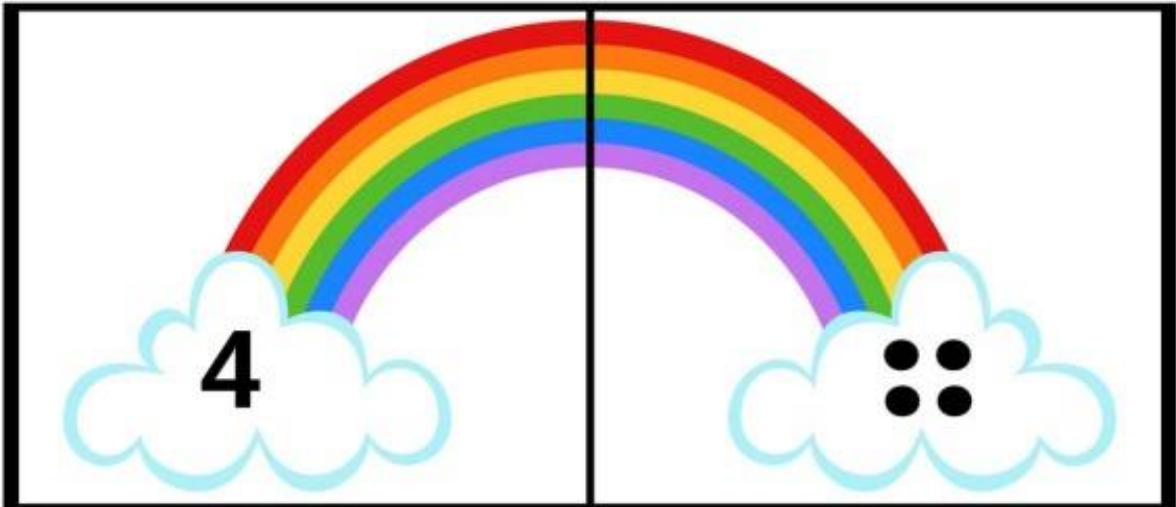
8. Pokoloruj tęczę wg odpowiednich kolorów. Nazwij cyfry i kolory.

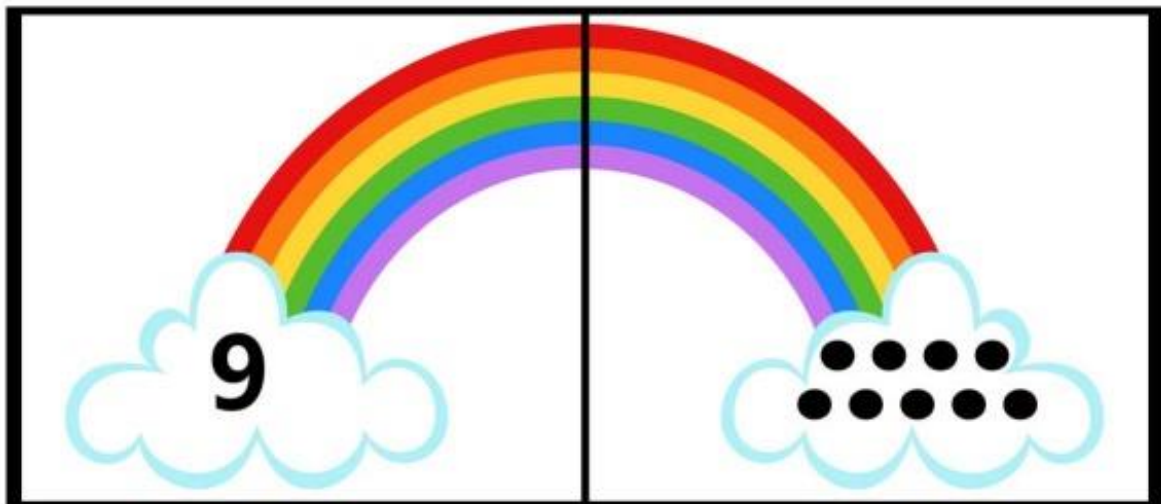
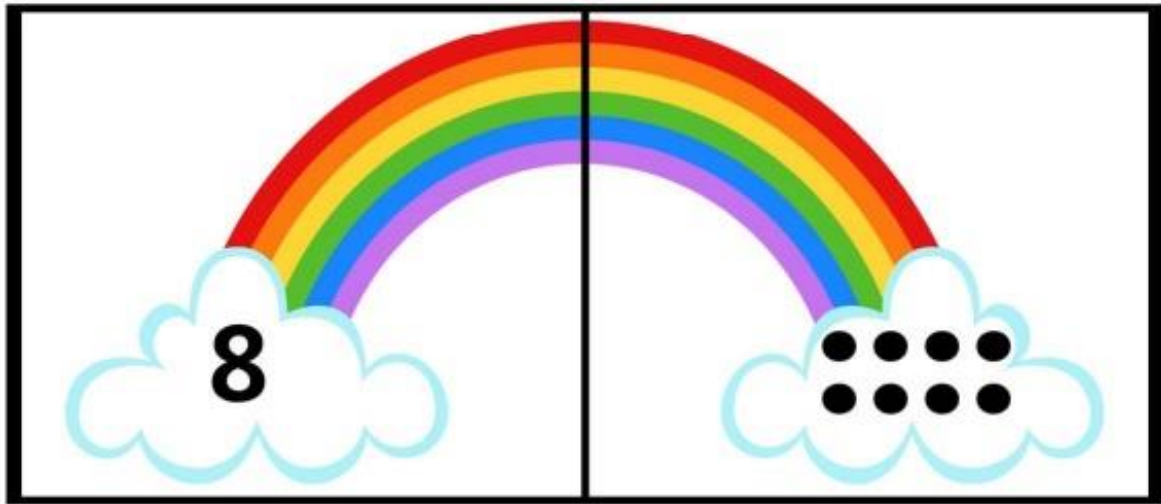
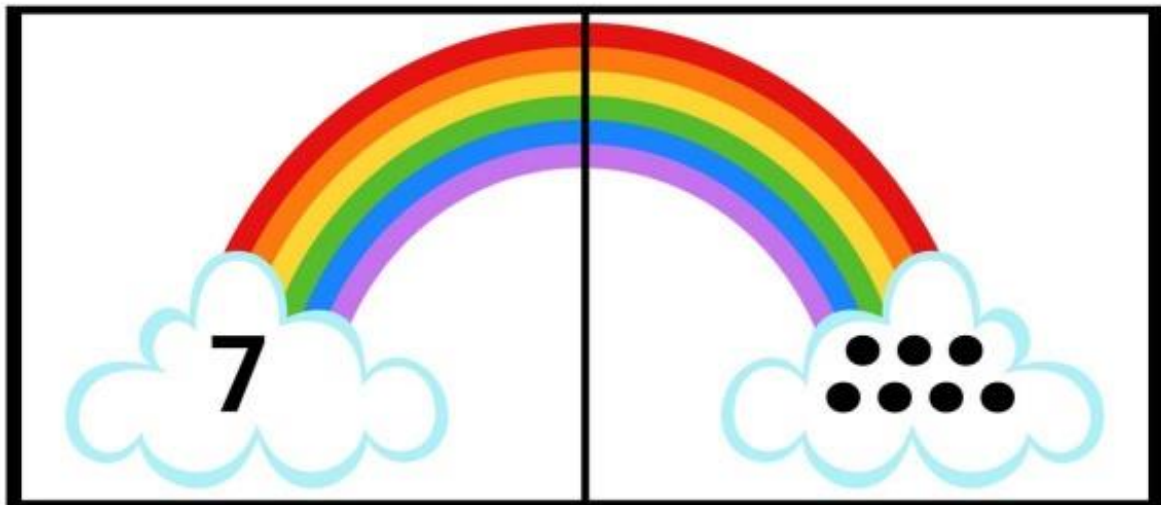


9. Policz i dopasuj. Wytnij po liniach i układaj.











## 10. Doświadczenia z tęczą.

- **Praca plastyczna – tęcza.**

Rodzic rozkłada przed dzieckiem kartki dużego arkusza papieru w kolorze białym oraz farby. Prosi o nabranie na pędzelek określonego koloru i narysowanie nim na gąbce(mały zmywak) paska. W podobny sposób na gąbce pojawia się sześć pozostałych kolorów (kolory tęczy). Następnie, gdy wszystkie siedem kolorów jest już na gąbce, dziecko przyciska ją do dołu arkusza po lewej stronie, rysując duży łuk – tak powstaje piękna tęcza o intensywnych kolorach.

- **Tworzenie tęczy w warunkach sztucznych.**

Za pomocą naczynia z wodą, latarki i lusterka bądź płyty CD dziecko ogląda zjawisko powstawania tęczy na suficie, ścianie lub kartce. Aby powstała tęcza, zanurzamy lusterko w wodzie i szukamy odpowiedniego kąta padania światła na lusterko. Powierzchnia wody przed lusterkiem działa jak pryzmat, uginając promienie światła. Lusterko odbija tęczę na suficie. Po pojawieniu się tęczy nazywa dziecko zaobserwowane kolory. Następnie próbuje samodzielnie odnaleźć kąt padania światła, by można było ponownie zaobserwować zjawisko rozszczepienia kolorów.

- **Zabawy bańkami mydlanymi.**

W bańkach mydlanych też widoczne są kolory tęczy. Kolory baniek wywoływane są przez światło, które załamuje się między ich zewnętrznymi warstwami. Kolory nie układają się na nich jednak w taki sposób jak na tęczy. Rodzic puszcza ponad głowami dzieci bańki mydlane, a dziecko obserwuje mieniające się kolory, próbując je rozpoznawać i nazywać.

***Może zaobserwujecie tęczę niedługo. Zwróćcie uwagę na kolory.***

***Życzymy miłego dnia 😊***