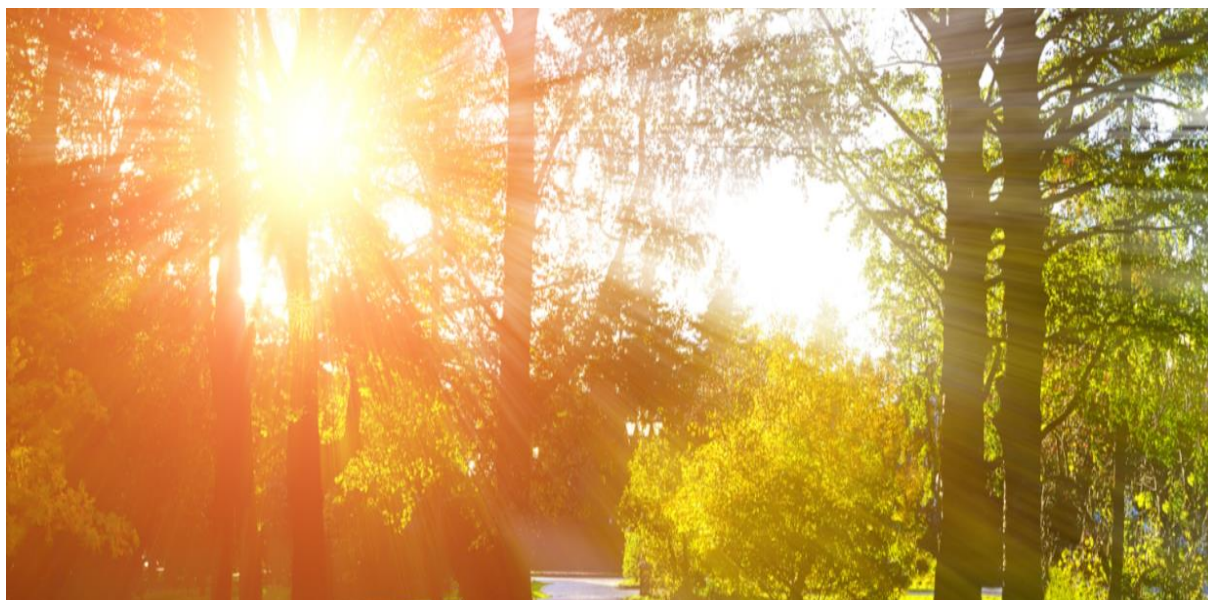


TEMAT TYGODNIA: LATO

CZWARTEK: LETNIA POGODA



Drogie dzieci!

Mamy piękną pogodę. Jest bardzo ciepło, słonecznie, wietrzyk jest ciepły i przyjemny. Dzisiaj będziemy uczyć się o m.in. o zjawiskach atmosferycznych.

Pamiętajcie noście czapki na słońcu w takie upały ☺

1. W tak piękną pogodę proponujemy zabawy na powietrzu:

Rzut do celu – można rzucać do celu, do kosza, do narysowanej lub stworzonej np. z chusty/koca obręczy. Wystarczą piłeczki lub woreczek. Odległość można z czasem zwiększać, tak by dziecko miało większą trudność i jednocześnie przybierało inną pozycję do rzutu.

Poszukiwanie skarbu – skarb można ukryć w piasku, pod krzaczkiem. Można po prostu zachęcić dziecko do poszukiwania skarbu, jak w zabawie w chowanego, a można stworzyć całą historię. Chować karteczki, z kolejnymi wskazówkami, rysować kredą wskazówki itp.

Przechodzenie przez linę – nie takie proste jak się wydaje, a bardzo fajne ćwiczenie. Do tej zabawy też może przydać się chusta – wystarczy zawiązać

między drzewami, krzewami, tak by była odpowiednio naprężona. Na wysokości dostosowanej do możliwości dziecka.

Zabawa w chowanego

To chyba jedna z bardziej popularnych zabaw na świeżym powietrzu. Chodzi w niej o to, by dobrze się schować na umówionym wcześniej terenie. Jedna osoba zamyka oczy, liczy np. do 10, a pozostali w tym czasie muszą się schować. Po odliczeniu zaczynają się poszukiwania. Zabawa nie jest ograniczona w czasie.

Zabawa w szczura

Zasady tej gry nie są skomplikowane, ale potrzebna jest do niej skakanka. Jeden z graczy trzyma jeden koniec skakanki i kręci nią dookoła siebie, jak najbliżej ziemi. Reszta uczestników zabawy otacza osobę trzymającą skakankę i przeskakuje nad liną (tak zwanym szczurem). Kto pierwszy dotknie skakanki w wyniku nieudanego podskoku, zajmuje miejsce kręcącego.

Zabawa w ciepło, zimno

To super zabawa dla dzieci, które lubią zabawy w szukanie różnych rzeczy. Na zewnątrz działa tak samo jak w domu. Trzeba schować jakąś rzecz - może to być maskotka, łopatką czy jakiś ulubiony gadżet dziecka - i zachęcić malucha do poszukiwań. Podpowiadamy dziecku, mówiąc do niego: „zimno, zimno”, gdy jest daleko od schowanej rzeczy, zaś „ciepło, gorąco, parzy!”, gdy zbliża się do ukrytego przedmiotu. Zabawa kończy się, gdy dziecko znajdzie ukryty przedmiot, wtedy może schować go ponownie i zabawa zaczyna się od początku.

2. „Pogoda” – słuchanie i odpowiadanie na pytania rodzica.

Pogoda

Adaś ciągle spogląda w okno. Dzisiaj z grupą przedszkolaków jedzie na wycieczkę. Ale co z tą pogodą? Czy wycieczka się uda? Mają jechać bryczką i grać w piłkę.

- Mamusiu, nie widać słońca. po niebie płyną ciemne chmury - chłopiec ze smutkiem spogląda w okno.

- Może zabiorę grubszą kurtkę, a może wyciągnę z plecaka krótkie spodnie, pewnie ich nie założę - coraz bardziej denerwuje się Adaś.

- Nie martw się, popatrz termometr wskazuje wysoką temperaturę - tłumaczy mama.

- Jest ciepło, chociaż trochę parno. Włączymy telewizor i zaraz dowiemy się jaka będzie pogoda - na ekranie pojawiła się mapa Polski.

- Mieszkamy tutaj, gdzie widać słońce zza chmur - tłumaczy Adasiowi. - Wprawdzie widać czasami padający deszcz, jednak to tylko przelotne opady.

Adaś wpatruje się w mapę pogody.

- Trochę podobna do naszego kalendarza pogody. Codziennie wspólnie z panią zaznaczamy na nim pogodę jaką zaobserwowaliśmy w drodze do przedszkola. Wybieramy chmurki, krople deszczu, ugięte na wietrze drzewa.

Zegar wybija ósmą godzinę.

- Na nas już czas - mama z Adasiem idą do przedszkola.

- Będzie wspaniale, zobaczysz. Przebierz się w krótkie spodenki, jest coraz cieplej.

Pogoda dopisała. Chociaż było pochmurno nie spadła ani jedna kropla deszczu. Był spacer nad jezioro, przejazd bryczką i oczywiście gra w piłkę. Dzieci wróciły bardzo zadowolone, chociaż trochę zmęczone.

Rodzic zadaje pytania:

- gdzie wybierał się Adaś?
- dlaczego chłopiec był zmartwiony?
- jaką pogodę wskazywała prognoza w telewizji?
- jaka pogoda była na wycieczce?

3. Zjawiska atmosferyczne – rozmowa.

Rodzic zadaje pytania:

- czym różni się lato od innych pór roku?
- co dzieci robią w lecie? Jaki to dla nich czas?

4. Prezenter pogody

Zabawimy się dzisiaj w obserwatorów pogody. Nauka, która zajmuje się zmianami pogody oraz jej obserwacją to [meteorologia](#). Ludzie, którzy wykonują ten zawód to [meteorolodzy](#).

Zajmują się badaniem ruchów powietrza, ilością opadów, temperaturą powietrza.

Dzieci otrzymują kartki papieru z narysowaną mapą Polski (na niej zaznaczamy: stolica, góry, morze, jeziora i rodzinna miejscowość). Dzieci rysują mapę pogody, którą prezentują kolejno w „okienku telewizyjnym” używając określeń: u góry mapy, na dole, w stolicy, w naszym mieście itd. Można wykorzystać rysunek poniżej:



5. Doświadczenia.

Termometr z butelki

Materiały: słoik lub butelka z plastikową nakrętką, przezroczysta słomka do napojów, zabarwiona barwnikiem spożywczym lub atramentem woda o temperaturze pokojowej (!), plastelina, marker wodoodporny, linijka.

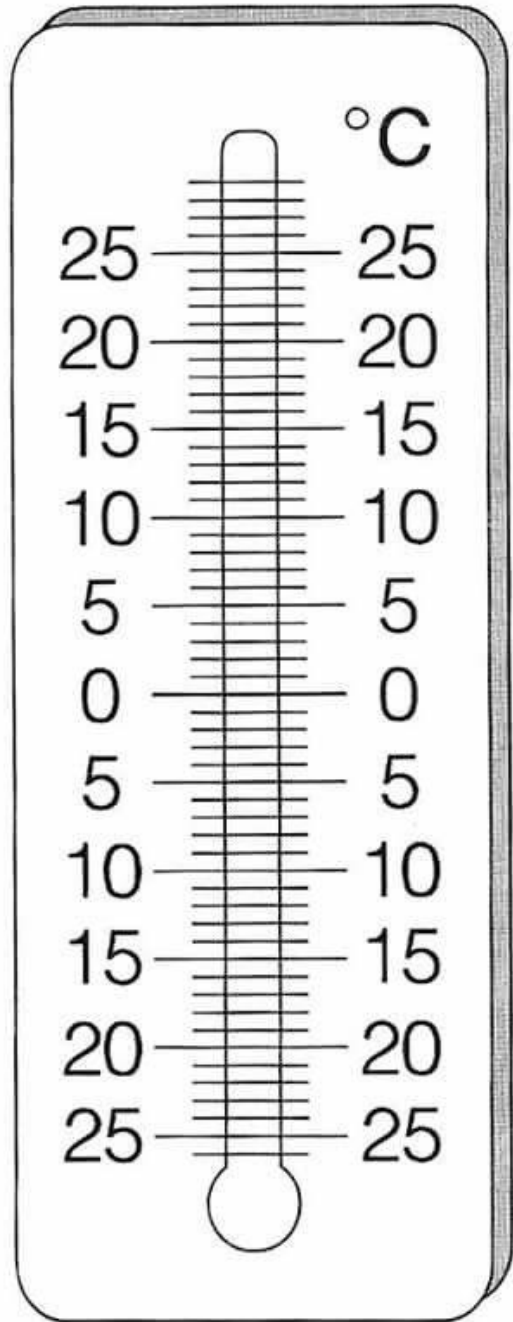
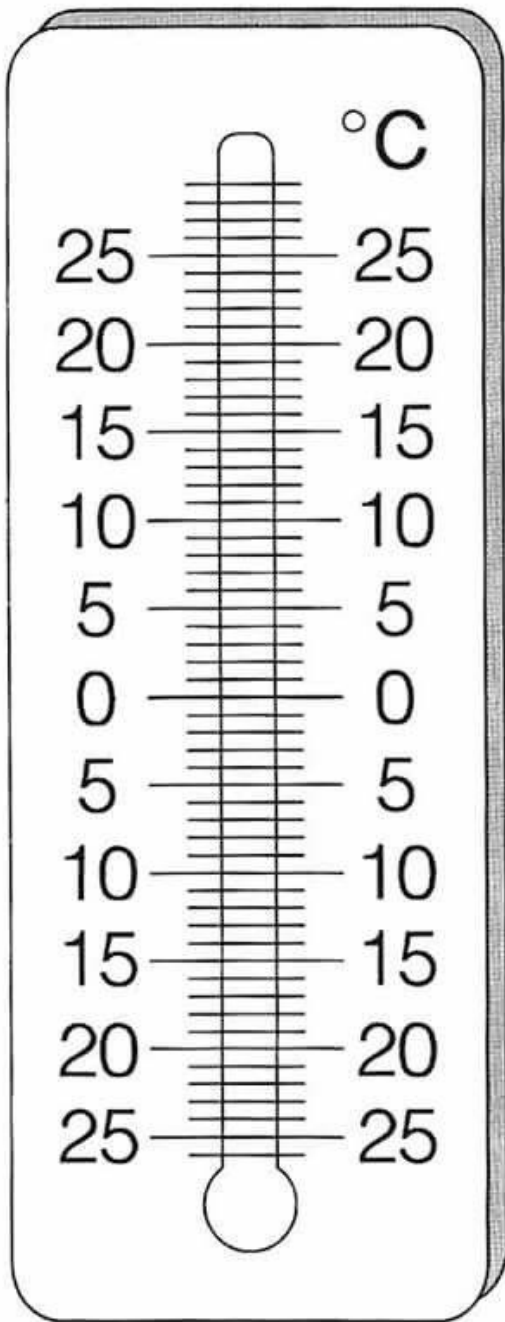
Naczynie napełnij do $\frac{1}{4}$ wysokości zabarwioną wodą o temperaturze pokojowej. Na słomce zrób miarkę, narysuj kreseczki w odstępach co 0,5 cm. Włóż słomkę do butelki, na taką głębokość by nie dotykała dna (kilka milimetrów powyżej). Zobacz przy której kreseczce na rurce jest poziom wody. Wyjmij rurkę i napisz zero na tej wysokości, dopisz powyżej i poniżej kolejne wartości. W zakrętce od słoika zrób otwór i przełóż przez niego słomkę. Zakręć słoik i za pomocą plasteliny zamocuj słomkę na takiej wysokości, by zero na skali było równe z poziomem wody. Dokładnie uszczelnij okolice łączenia zakrętki i słomki plasteliną.

Jak to działa? Termometr korzysta z właściwości cieczy, która pod wpływem temperatury zwiększa lub zmniejsza swoją objętość, a więc poziom wody w rurce podnosi się lub spada. Na tej samej zasadzie działają termometry rtęciowe i alkoholowe.

Jaka jest temperatura?

Materiały: wydrukowany na grubszym papierze schemat termometru (z załącznika), prostokąt o wymiarach ok. 7 x 25 cm z brystolu lub tektury, przezroczysta słomka do napojów, przezroczysta taśma klejąca, drucik kreatywny o intensywnym kolorze, nożyczki, nożyk do papieru

Wytnij wydrukowany termometr. W części z miarką wytnij za pomocą nożyka otwór o szerokości rurki do napojów. Rurkę przytnij na długość skali w termometrze. Ułóż ją środkiem tekturce lub brystolu i za pomocą taśmy klejącej przyklej rurkę. Następnie nałóż na rurkę wierzchnią część termometru. Sklej tekturkę z termometrem klejem lub dwustronną taśmą klejącą. Przytnij tekturkę do kształtu termometru. W rurkę włóż drucik kreatywny. Możesz zacząć trenować odczytywanie temperatury.



6. Rozwiązywanie zagadek.

Nie ma wiatru, słońce praży
i o chłodzie każdy marzy... (UPAŁ)

Jasne i gorące,
świeci w dzień na niebie.
Ogrzeje zwierzęta,
i Ziemię, i ciebie.... (SŁOŃCE)

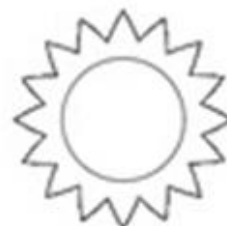
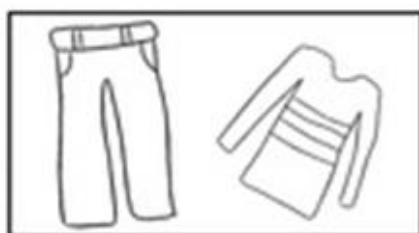
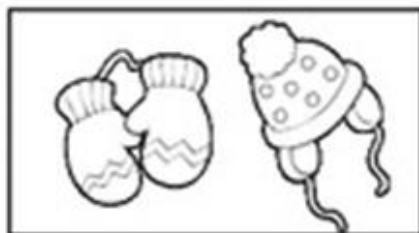
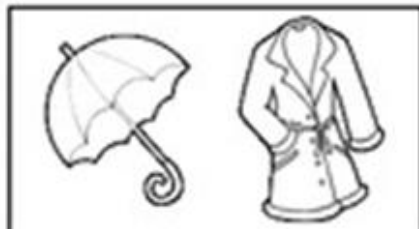
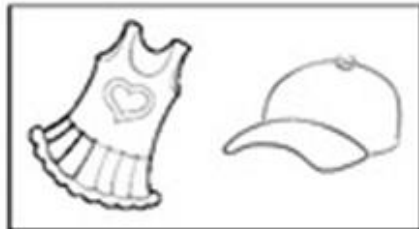
Jak nazywasz białe piórka,
Które zimą sypie chmurka? (ŚNIEG)

Jak się nazywa mgła zamarznęta,
Co świat w biel stroi, niczym od święta? (SZRON)

W czasie burzy spadł,
Wielkości grochu, lodowy... (GRAD)

Zimą mroźnym chłodem dmucha,
Tańczy, hula w zawieruchach.
Jesienią liście z drzew poobrywa,
Śmiecie wymiecie... Jak się nazywa? (WIATR)

7. Połącz ubrania z odpowiednim rodzajem pogody.



8. Ćwiczenia praktyczne dnia codziennego wg Montessori:

Zachęcamy do pokazania dziecku jak się wiesza pranie. Można zmontować samodzielnie suszarkę na pranie dla dzieci –pokazane jest to w linku.

<https://mynio.pl/zabawkowa-suszarka-na-pranie-dla-dziecka-diy/>