

TEMAT TYGODNIA: LATO

PIĄTEK: LATO NA ŁĄCE



1. „Po łące biega lato” – zabawa muzyczno -ruchowa do piosenki.
Zapraszamy dziecko do słuchania utworu i interpretowania ruchem jego treści.

<https://www.youtube.com/watch?v=MaKPsYlzQkY>

Słowa piosenki:
Po łące biega lato
uwija się jak bąk.
Dzień dobry mówi kwiatom
i pieści każdy pąk.

Ref: Kto chce się z latem spotkać
Niech idzie z nami tam
Rumianek i stokrotka
pokażą drogę nam.

Pomaga lato pszczołom,
na kwiatkach też się zna
Uśmiecha się wesoło
i w berka z wiatrem gra!

Ref: Kto chce się...
Gdy lato jest zmęczone,
w szalasię sobie śpi.
I we śnie gra w zielone,
bo łąka mu się śni

Ref: Kto chce się...

2. Opowieść ruchowa z ćwiczeniami artykulacyjnymi „Spacerkiem po łące”

Jest piękny wiosenny dzień i przedszkolaki wybrały się na spacer na pobliską łąkę (dzieci maszerują parami w różnych kierunkach sali). Słońce mocno świeci, a wiatr rozdmuchiwał nasiona roślin (dzieci chodzą na czworakach i dmuchają na rośliny). Wypatrujemy, czy gdzieś na łące nie pojawiło się jakieś zwierzątko. Rozglądamy się dookoła. Nagle dzieci usłyszały pierwsze odgłosy. To pracowite pszczołki krążyły nad kwiatami szukając najpiękniejszych, aby zebrać z nich nektar (dzieci latają jak pszczołki, machając rękami-skrzydłkami), wesoło bzycały nawołując się nawzajem. (naśladują bzyczenie pszczoł: bzz, bzz). Na listkach kończyny siedziały koniki polne poruszając śmiesznie łapkami (dzieci siedzą poruszają w dowolny sposób kończynami), cykając cichutko (naśladują dźwięk: cyt, cyt). Nagle nie wiadomo skąd pojawiły się żaby (dzieci naśladują skakanie żabek), kumkały głośno (naśladują kumkanie: kum, kum, kum) jakby ostrzegały się przed jakimś niebezpieczeństwem. Miały rację, że były takie zdenerwowane bo na łące pojawiły się bociany, chodziły unosząc wysoko nogi (naśladują chód bociana) rozglądając się na boki, co chwilę przystawały i pochylały się do przodu jakby czegoś szukały w trawie. Ponieważ niczego nie mogły znaleźć – zły kłopotły (naśladują głos bociana: kle, kle). Wysoko nad łąką krążył skowronek śpiewając wiosenną piosenkę (naśladują głos skowronka: dzyń, dzyń), odpowiadał mu wróbel (naśladują głos wróbla: ćwir, ćwir), który poszukiwał pokarmu dla swoich głodnych dzieci. Czekają one niedaleko w gniazdku piszcząc: pi, pi, pi. Nad łąką latały kolorowe motyle, co pewien czas siadając na kwiatkach (dzieci naśladują ruch latających motyli).

Wiosenny wietrzyk poruszał trawę, kwiatami szumiąc wesołe piosenki szszszsz.....szszsz.....szszuuu.

Nagle zerwał się wiatr i na niebie ukazała się wielka czarna chmura. Chmura zazdrościła zwierzętom ich łąki i ich radości i postanowiła porwać

mieszkańców łąki. Otoczyła ich wszystkich i zabrała ze sobą. Na łące zrobiło się cicho i smutno. Nie było już słycać brzęczenia pszczoł, bzykania komarów, nie słycać było kumkania żab ani odległego klekotania bociana. Zniknął kret, a także inne owady: biedronki i motyle, osy. Co prawda kwiaty nadal rosły, ale łąka była teraz pusta i smutna.

3. Zapoznanie się z treścią wiersza I. Salach „Łąka”

„Łąka tylu ma mieszkańców
zwierząt, roślin kolorowych.
Tu motylek, a tam pszczołka
tutaj kwiatek – o różowy
Z kopca wyszedł krecik mały
obok niego idzie mrówka.
Na rumianku w krasnej sukni
przycupnęła boża krówka
Nad tą łąką kolorową
bal wydały dziś motyle.
Zapraszają wszystkie dzieci
więc zatańczmy z nimi chwilę.”

Rozmowa na temat wiersza:

- O czym był wiersz?
- Jakiego koloru była łąka?
- Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?
- O jakich roślinach jest mowa w wierszu?
- Co wydały motyle nad łąką?
- Kogo zaprosiły motyle na bal?

4. Rozwiązywanie zagadek.

Zagadka 1

Ma żółte i czarne paseczki, lata nad łąką i głośno byczy kiedy grzeje słońko...
(pszczoła)

Zagadka 2

Czerwone ma nogi, biało- czarne piórka, do wody przed nim żaby dają nurka...
(bocian)

Zagadka 3

Skaczą po łące, pływają w wodzie, z bocianem żyją w ciągłej niezgodzie... (żaby)

Zagadka 4

Ma dwie nóżki, choć nie bodzie, mieszka w trawie albo w wodzie.

Domek swój jak, sami wiecie, nosi zawsze na swym grzbiecie.....(ślimak)

Zagadka 5

Lata nad łąką w czerwonej kapotce, a na tej kapotce jest kropka przy kropce....(biedronka)

Zagadka 6

Tu cytrynek, tam paż królowej, wszędzie piękne, kolorowe, lekko unoszą się nad łąką, gdy tylko zaświeci słońce (motyl)

Zagadka 7

Że jest w ogródku łatwo zgadniecie, skrył się, lecz widać kopczyki ziemi. (kret)

Zagadka 8

Widzisz je we dnie, nie widzisz w nocy, zimą grzeje słabo, latem z całej mocy. (słońce)

Zagadka 9

Kolorowe pachnące, w ogrodzie czy na łące, chętnie je zbieramy na bukiet dla mamy.

(kwiaty)

5. Zabawa relaksacyjna – masażyk „Małe żabki”.
(wykonujemy na plecach dziecka).

Najpierw skaczą małe żabki.

A za nimi żabek babki.

Na prawo, na lewo,

Do środka, na drzewo

Bocian dziobem stuka w trawie.

Ślimak patrzy nań ciekawie.

Szczypaweczki spacerują, z rosy łapki otrzepują.

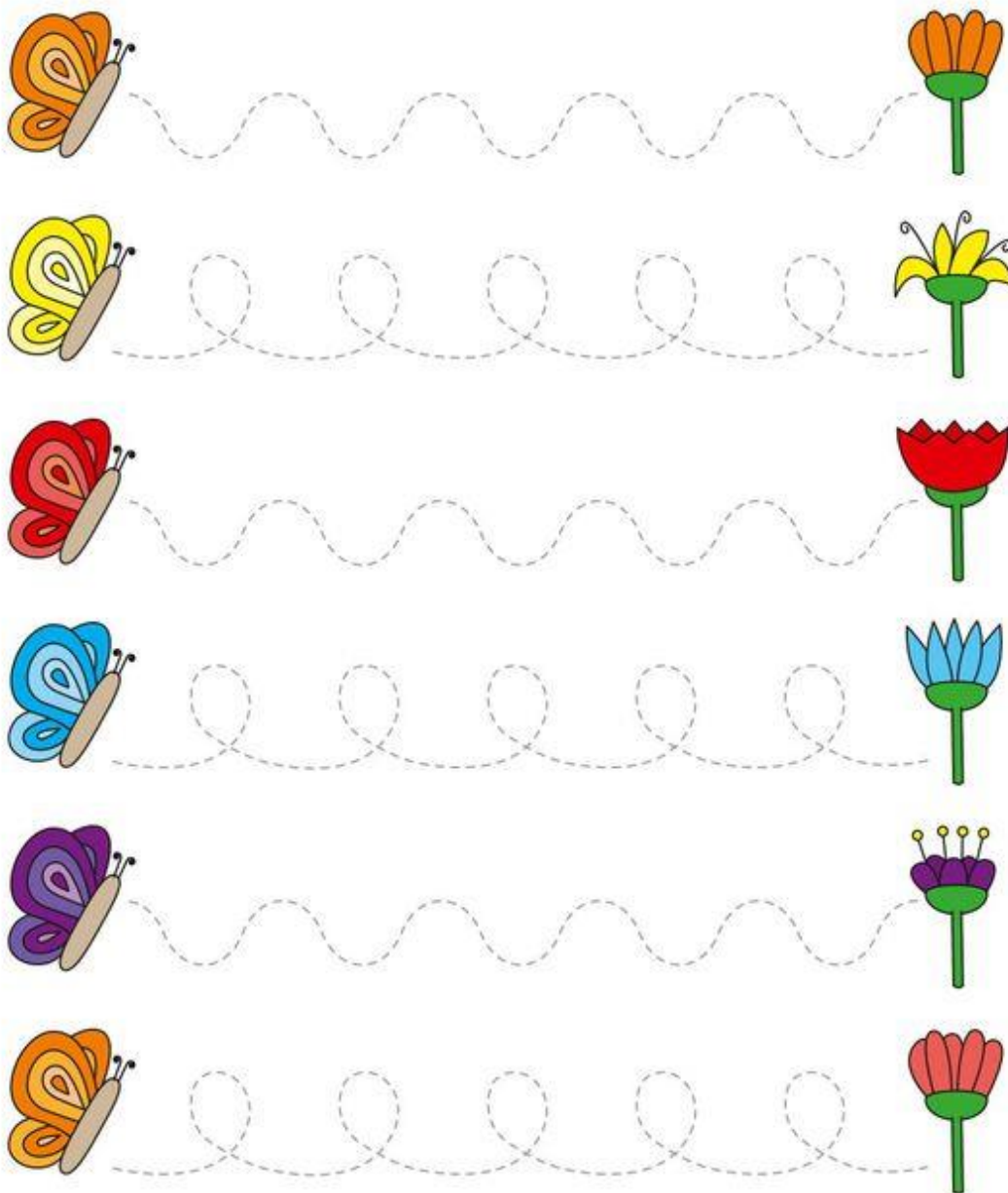
Tutaj płynie sobie rzeczka, rybki tańczą w niej kółeczka.



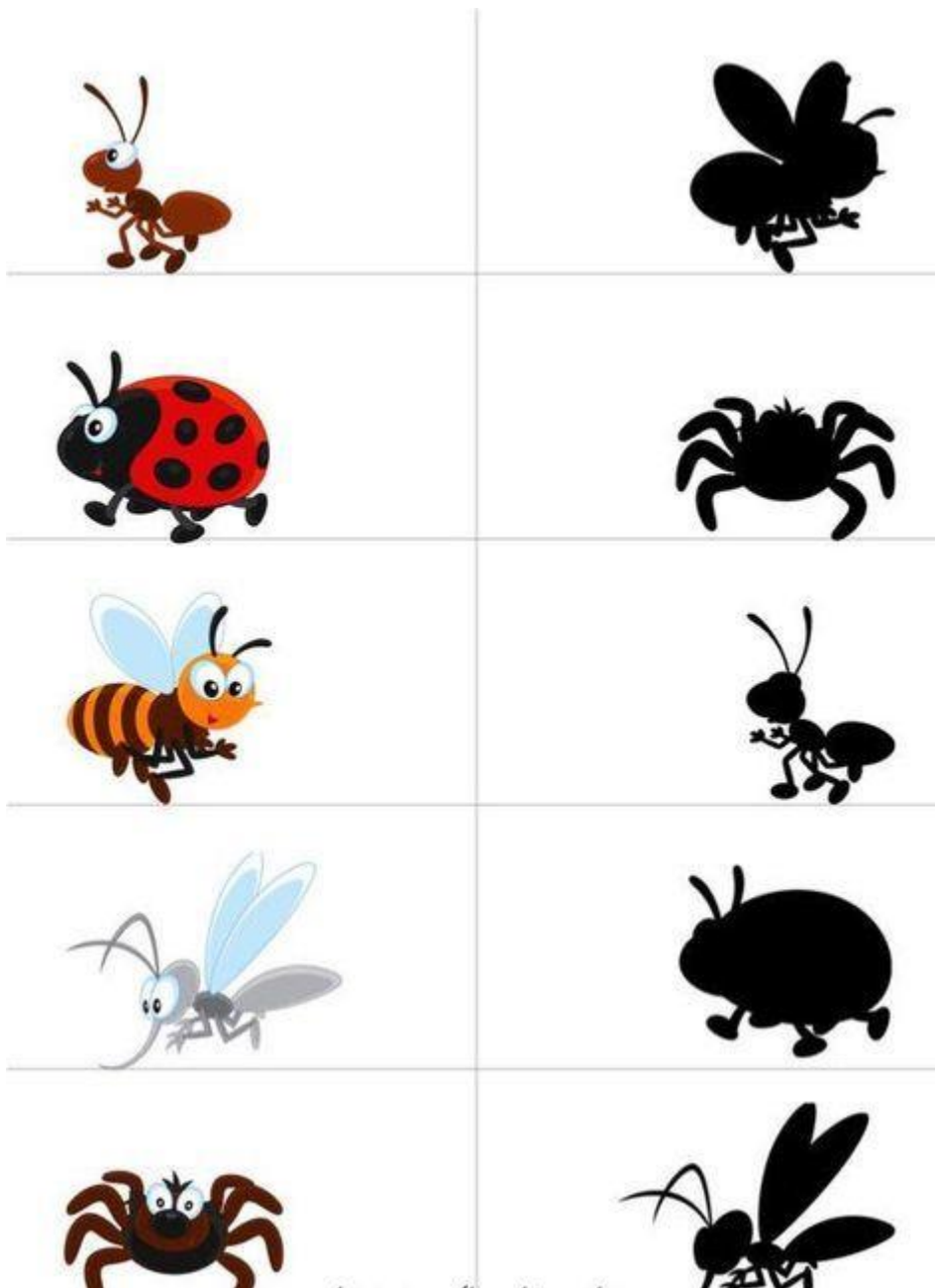
6. Narysuj po śladzie.

© Wydawnictwo Harmonia | 111

Narysuj po śladzie.

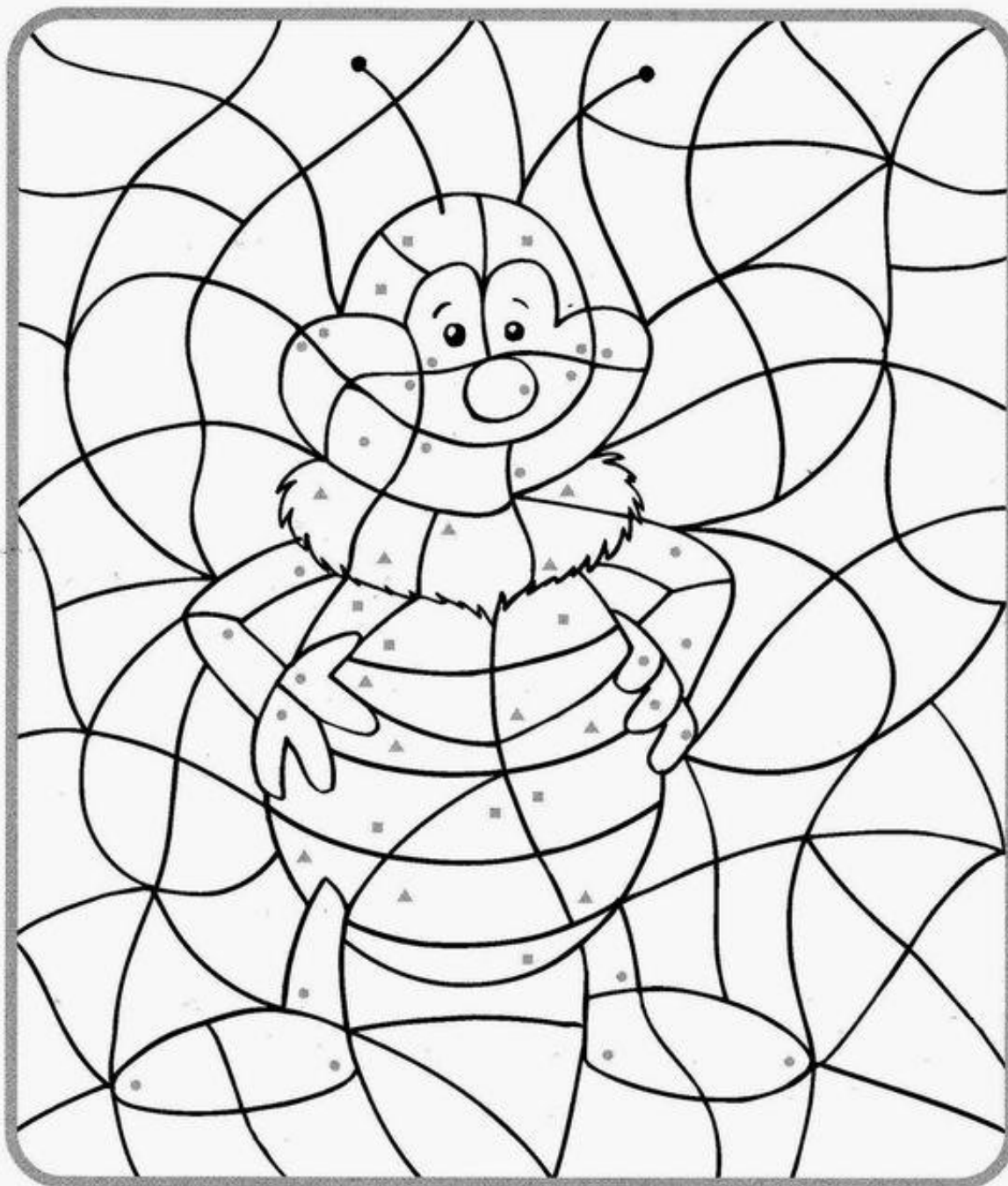
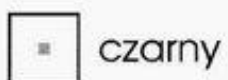


7. Połącz w pary.



8. Pokoloruj wg polecenia. Co otrzymałeś/łaś?

Pokoloruj pola według wskazówek, a zobaczysz kogoś, kto mieszka w pasiece koło leśniczówki.







9. Znajdź 7 różnic.

Entoure les 7 différences entre les 2 dessins

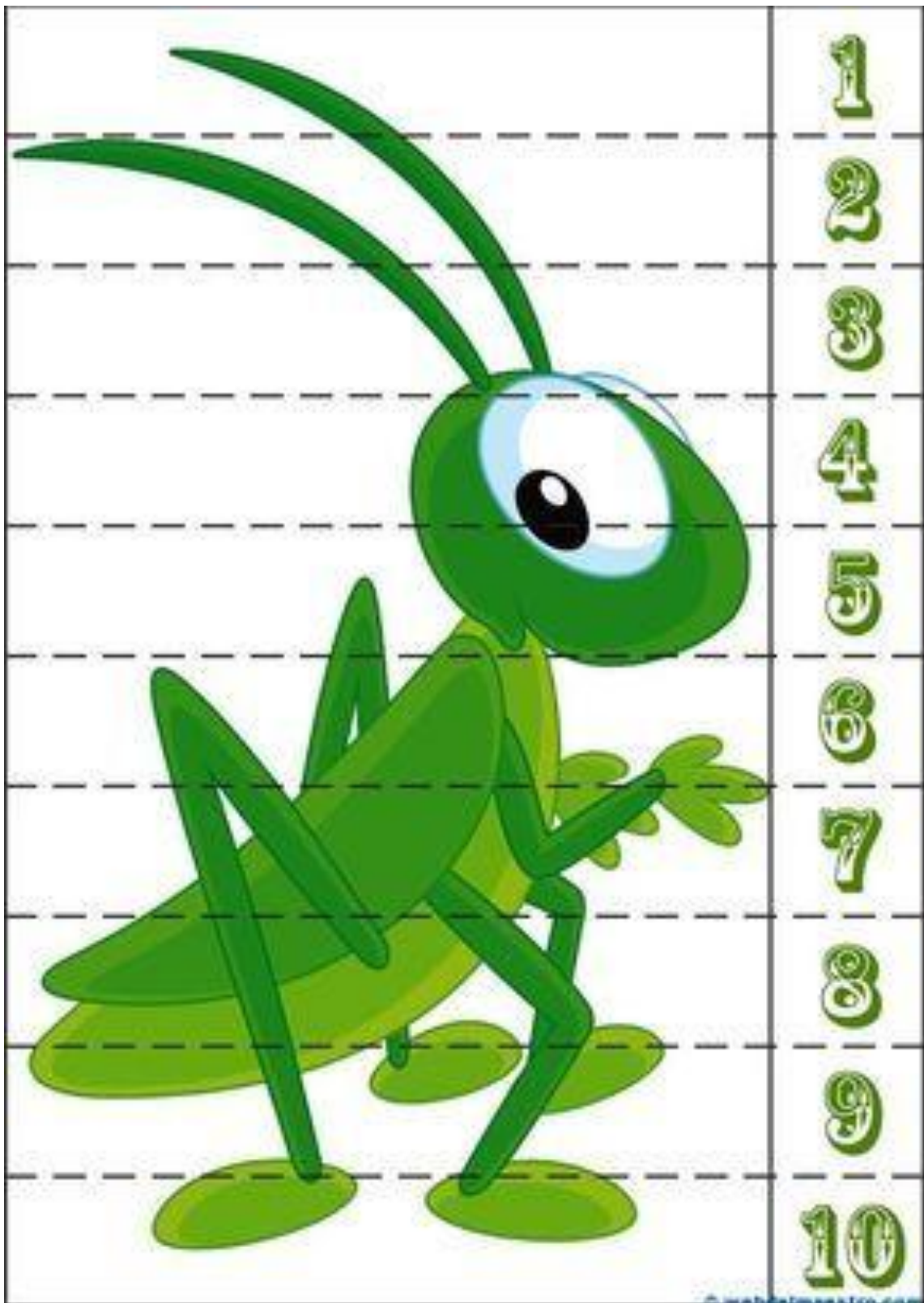


**POLICZ ZWIERZĘTA KAŻDEGO RODZAJU I
NARYSUJ W TABELI ODPOWIEDNIĄ
LICZBĘ KROPEK.**



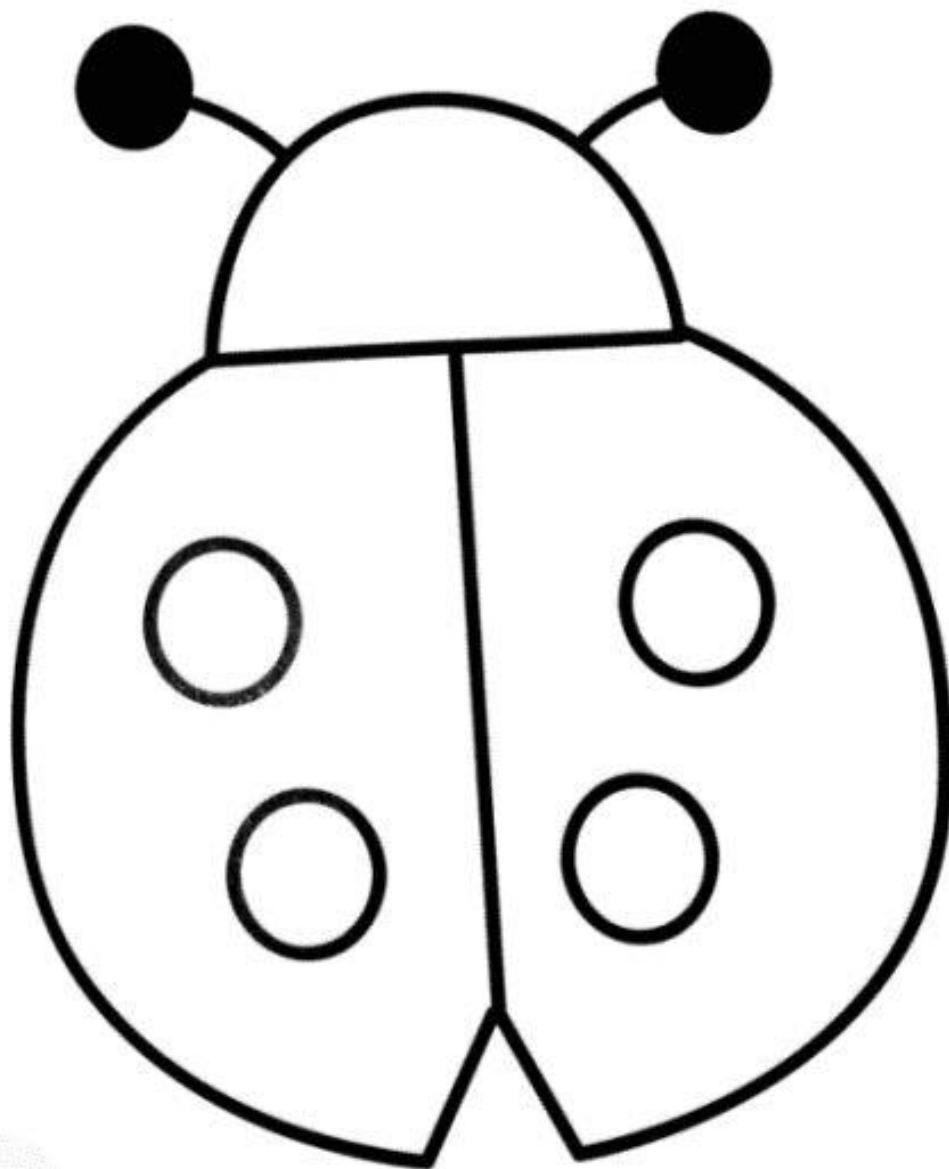
			

10. Wytnij wg linii i układaj w odpowiedniej kolejności. Poćwiczysz liczenie.



POMYSŁY NA PRACE PLASTYCZNE:

- Wylep biedronkę plasteliną



- Kwiaty na łące – z wykorzystaniem rolki po papierze.



Fireworks Painting Activity



- Łąka. Z wykorzystaniem widelca.



Przepis na...

PIASEK KINETYCZNY



Składniki:

- 6 łyżek piasku
- 3 łyżki mąki ziemniaczanej
- 3 łyżki płynu do mycia naczyń
- pół szklanki wody

Wykonanie:

1. Zmieszać piasek z mąką
2. Płyn do mycia naczyń mieszać intensywnie z wodą tworząc pianę. Można użyć ubijaczki do jajek.
3. Wlać płyn z pianą do mieszaniny piasku i mąki i wyrabiać na plastyczną masę
4. W razie potrzeby dolać wody albo dosypać piasku w celu uzyskania lepszej konsystencji.

Na zakończenie proponujemy ćwiczenia z żabką

**POĆWICZ Z ŻABKĄ
RÓŻNE MINKI**

 **Uśmiechnij się szeroko nie
otwierając ust**

 **Prześlij buziaki**

 **Uśmiechnij się szeroko,
pokazując ząbki**

 **Zrób smutną minkę**

INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

Życzymy miłego weekendu. Bawcie się dobrze i bezpiecznie.

Pozdrawiamy
Panie z przedszkola ☺