

TEMAT TYGODNIA: **WAKACJE!**

WTOREK: **MORZE**



### 1. Rozwiązywanie zagadek:

Może być niebieskie, szare lub zielone.

Bywa spokojne lub bardzo wzburzone.

Kiedy jego brzegiem ludzie spacerują,

jego małe fale stopy ich całują.

(morze)

Gdy do ucha ją przyłożę,

morza szum powróci do mnie.

W tej skorupce małe morze

lato może nam przypomnieć.

(muszelka)

Można na niej się opalać,  
zamki z piasku też budować.  
Gdy się znudzi, można z mamą  
brzegiem morza spacerować.  
(plaża)

Świecę mocno dzionek cały,  
żeby wszystkim ciepło dać.  
By zobaczyć, jak przychodzę,  
trzeba bardzo wczesnie wstać.  
(słońce)

Zbierane na plaży  
brązowe kamyki.  
Pięknie zdobią nam pierścionki  
albo naszyjniki.  
(bursztyny)

Jest lekkie, okrągłe  
i do nadmuchania.  
Przyda się każdemu  
w nauce pływania.  
(koło ratunkowe)

## 2. Morze Bałtyckie

Wyprawa statkiem - wizualizacja toczącej się opowieści. Rodzic - kapitan, dziecko - załoga w czapkach zrobionych z gazet. Dziecko stoi na środku pokoju/w ogrodzie – jest to pokład. Rodzic snuje cichutko opowieść. Dziecko wykonuje polecenia: (rufa, prawa burta, lewa burta, dziób – pojęcia te należy wcześniej wyjaśnić)

- „na prawą burtę” – dziecko biegnie na prawą stronę sali,
- „na lewą burtę” – dziecko biegnie na lewą stronę sali,
- „na rufę” – dziecko biegnie na koniec sali,
- „na dziób” – dziecko biegnie na początek sali.

## 3. Fale– doświadczenie z wodą.

Miskę napełnioną wodą stawiamy na środku, dziecko dmucha przez słomkę na wodę. Obserwacja spokojnej i gładkiej powierzchni wody oraz powstawania fal.

## 4. Wysłuchanie wiersza:

Na wakacje ruszać czas

Za dni kilka – o tej porze  
będę witać polskie morze.  
Bo najbardziej mi się marzy  
żeby bawić się na plaży.

A ja chciałbym dotknąć chmury  
i dlatego jadę w góry.  
Razem z mamą, razem z tatą  
w górach lubię spędzać lato.

Ja na morze nie mam czasu.  
Wolę jechać het - do lasu.  
I tam z dziadkiem zbierać grzyby  
albo w rzece łowić ryby.

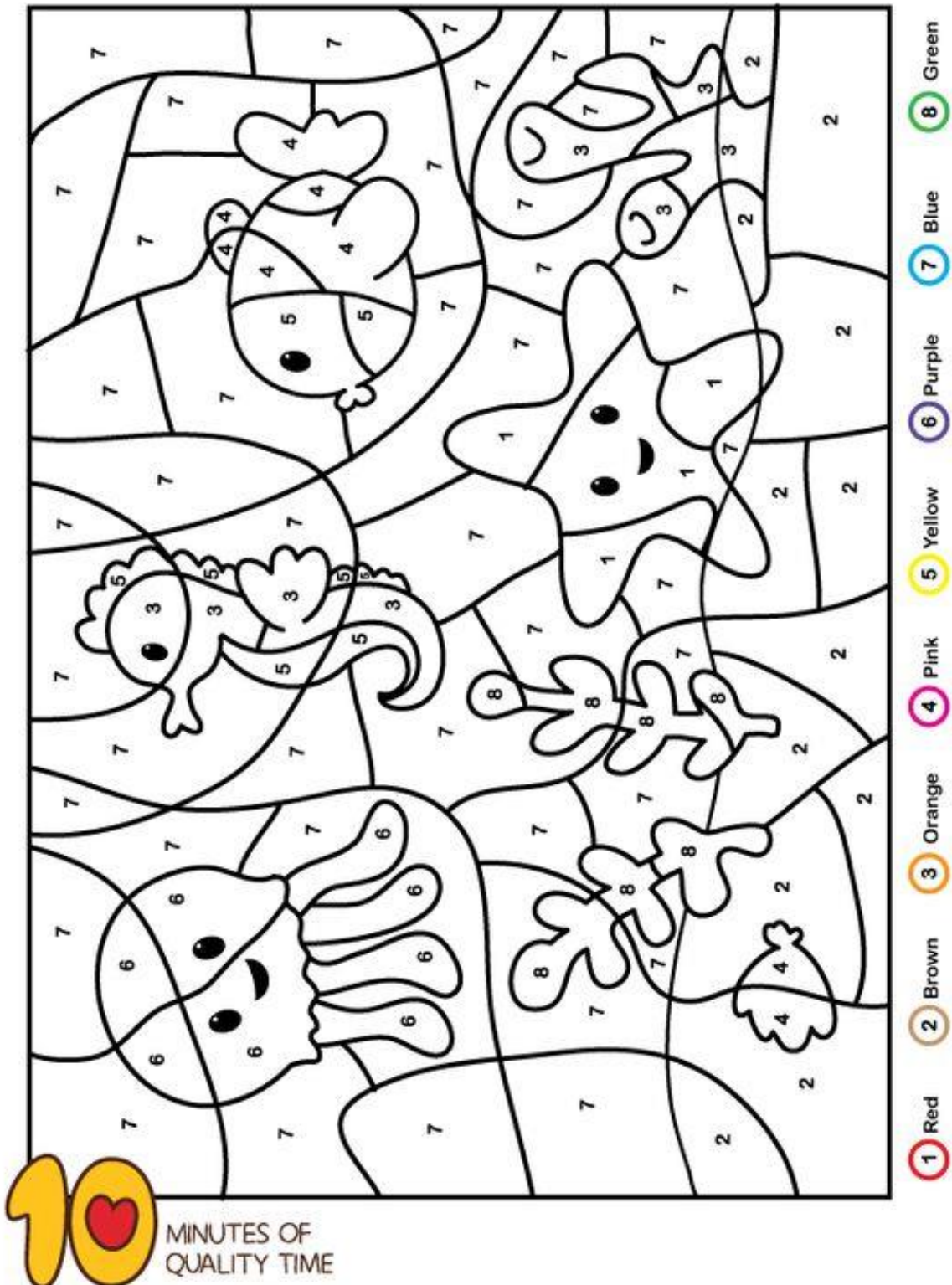
Dla mnie to najlepsza pora  
żeby wskoczyć do jeziora.  
Nie chcę w upał chodzić w góry.  
Wolę jechać na Mazury.

Morze, góry, las i rzeka;

Wszystko to już na nas czeka.  
Bo zaczęło się już lato  
Jedźmy mamę, jedźmy tato.

Rozmowa na temat wiersza: dziecko wymienia jakie miejsca były wymienione w wierszu

5. Pokoloruj wg legendy na odpowiednie kolory. Co wyszło na obrazku?



















6. Wytnij 4 rysunki na dole wzdłuż linii i przyklej w odpowiednim miejscu.

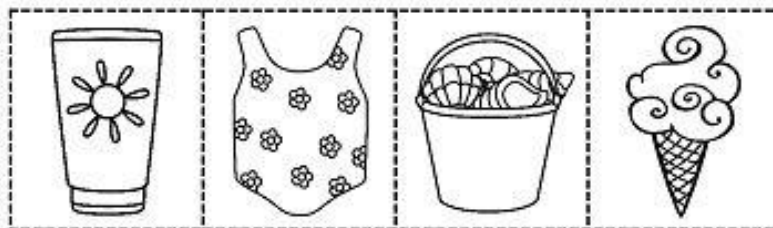
Name \_\_\_\_\_

## What Comes Next

Look for the pattern. Cut and paste to complete the pattern.

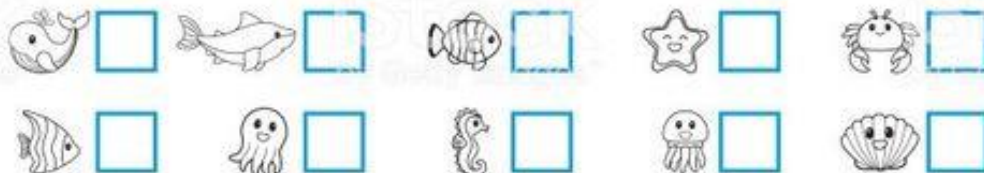
© Sue's Study Room 2015



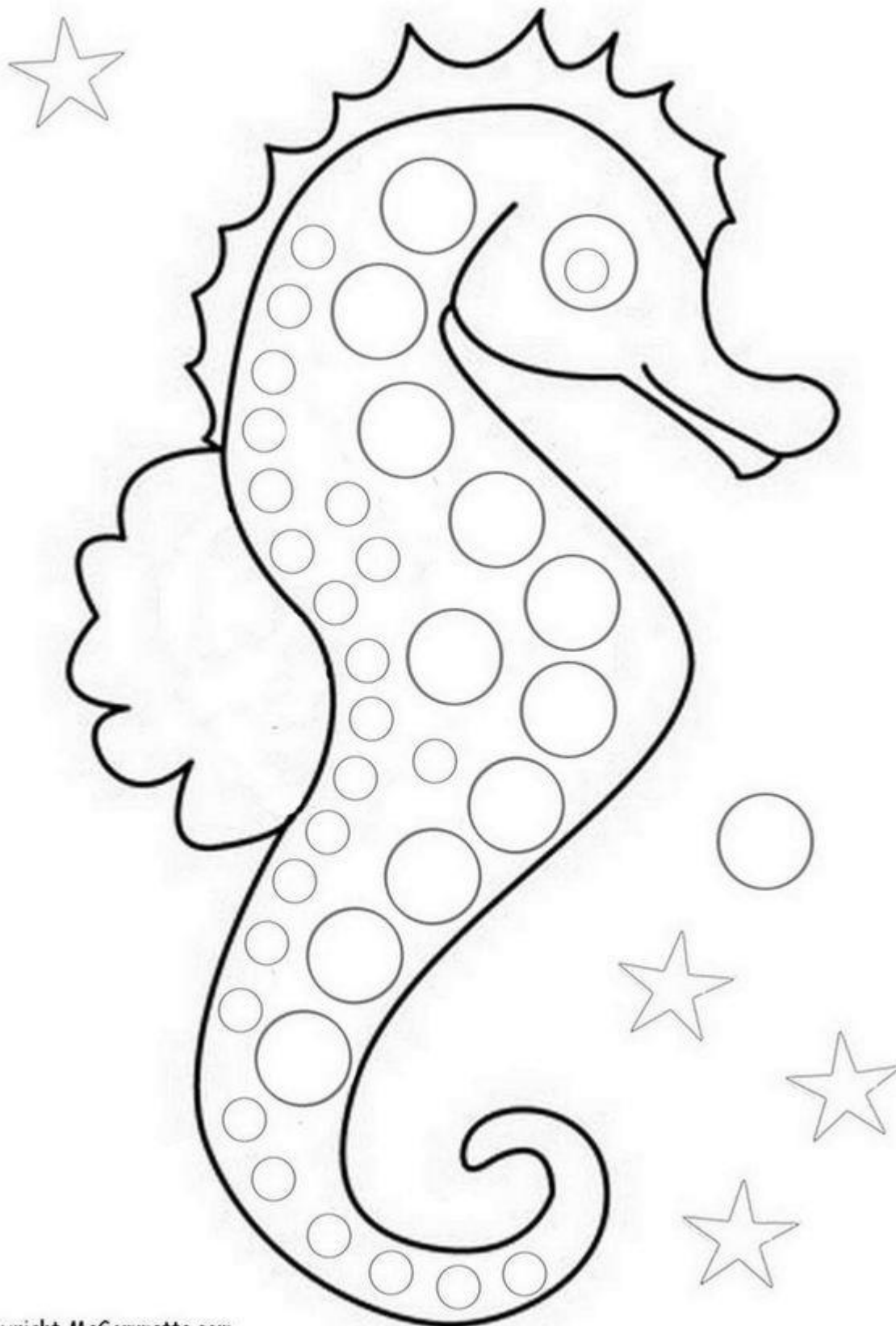


7. Policz rybki i wpisz cyfrę w odpowiedni kwadracik.

# COUNT AND COLOR



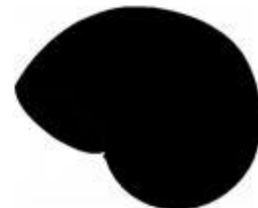
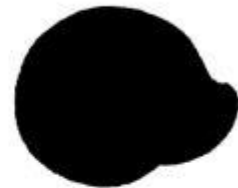
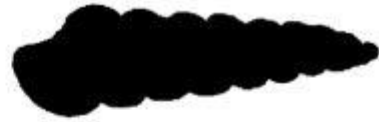
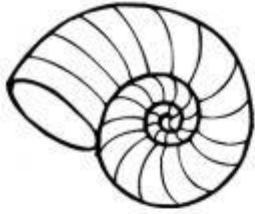
8. Pokoloruj konika morskiego lub rybkę farbami używając paluszków.





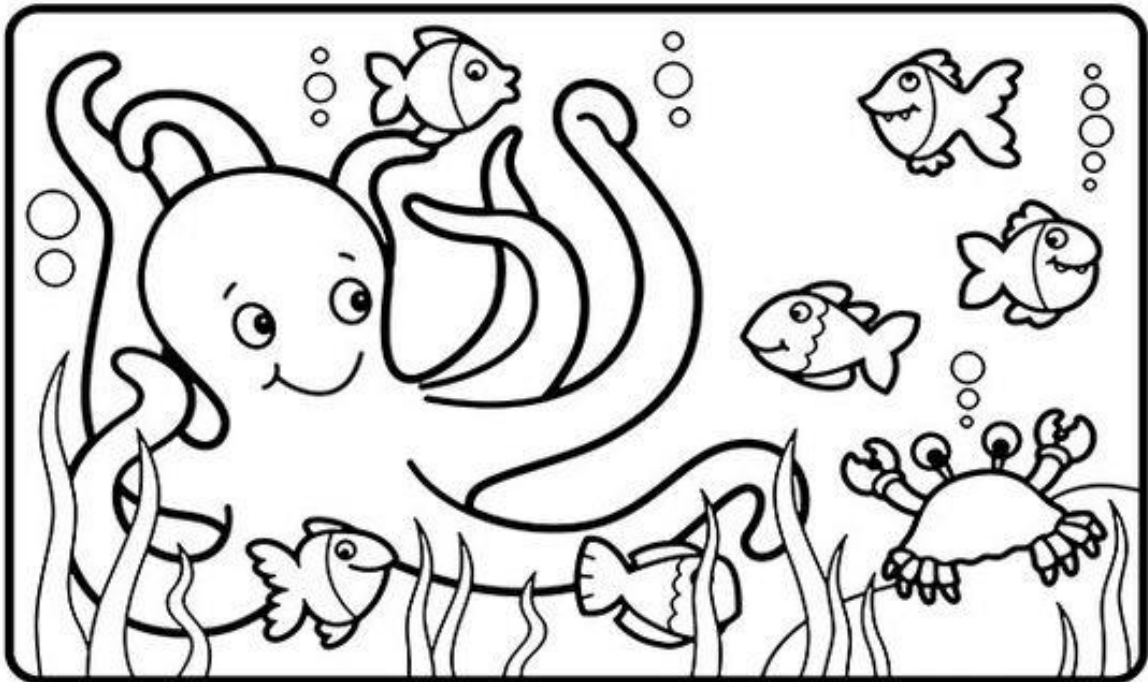
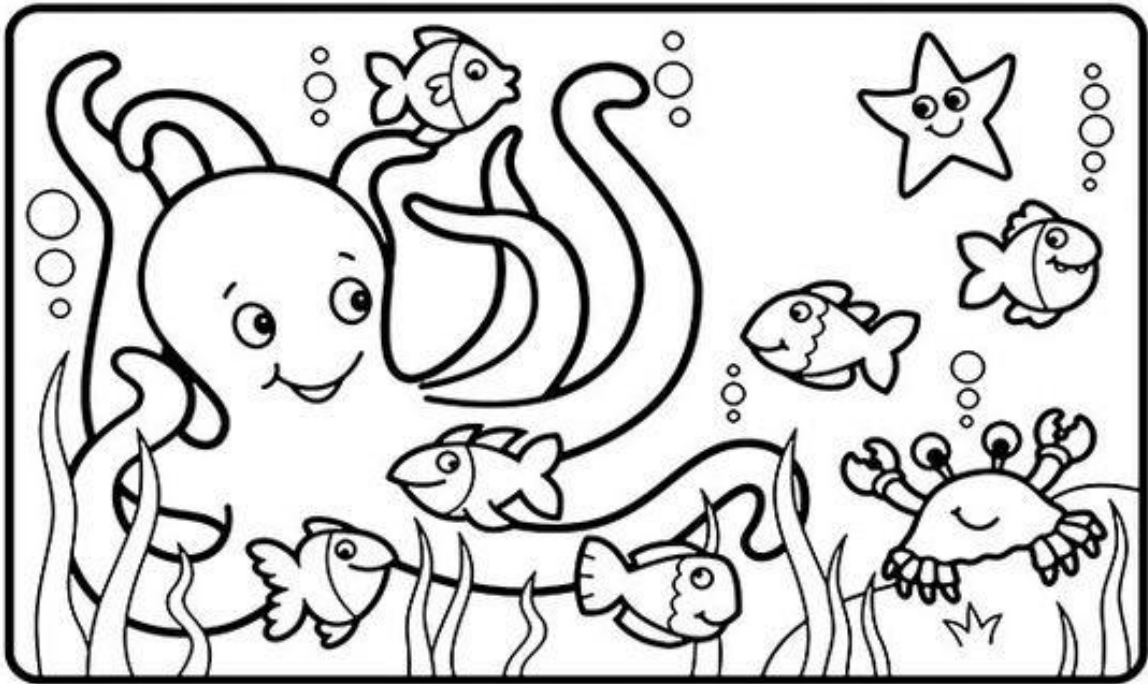


9. Dopasuj muszelkę do cienia.



10. Znajdź różnice w obrazkach.

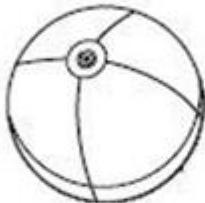

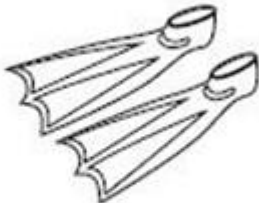










**FIND 10 DIFFERENCES BETWEEN PICTURES**

11. Podziel wyrazy na sylaby i narysuj tyle kropek pod każdym rysunkiem ile jest sylab w danym wyrazie.

**POD KAŻDYM OBRAZKIEM NARYSUJ TYLE KROPEK,  
ILE SYLAB SŁYSZYSZ W JEGO NAZWIE,**

12. Rozwiąż labirynt.

